

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

Алматы
«Қазақ университеті»
2022

Жауапты шығарушы

Минажева Г.С.

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының
2021-2022 оқу жылының есебі.- Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 236 б.

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2022

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ



124

Бакалавриат
бағдарламалары



276

Магистратура
бағдарламалары



142

PhD-
докторантура
бағдарламалары

КОНТИНГЕНТ



21157

Бакалаврлар



3381

Магистранттар



1264

PhD докторанттар



1972

Шетелдік
студенттер



2525

Қызметкерлер,
оның ішінде ОПҚ



ОПҚ сапалық құрамы:
590 ғылым докторлары,
профессорлар мен доценттер
858 ғылым кандидаттары
461 PhD докторлары

УНИВЕРСИТЕТ ҚҰРЫЛЫМЫ



68

КАФЕДРАЛАР



8

ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ
ИНИСТИТУТЫ



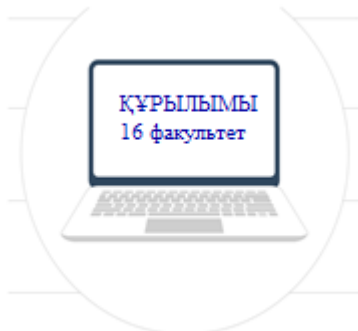
29

ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҚТАР



140

ҒЫЛЫМИ
ЖӘНЕ ОҚУ-ЗЕРТТЕУ
ЗЕРТХАНАЛАРЫ



О.А.ДЖОЛДАСБЕКОВ
АТЫНДАҒЫ СТУДЕНТТЕР
САРАЙЫ



МЕДИЦИНАЛЫҚ
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ
ОРТАЛЫҚ



"КЕРЕМЕТ" СТУДЕНТТЕРГЕ
ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ
ОРТАЛЫҒЫ



СПОРТТЫҚ-САУЫҚТЫРУ
ЫСТЫҚ КӨЛДЕГІ ЛАГЕРЬ



МАЗМҰНЫ

I УНИВЕРСИТЕТТИҢ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

- 1.1 Университет басшылығы
- 1.2 Ғылыми кеңес қызметі
- 1.3 Ұйымдастырушылық және хаттамалық қамтамасыз ету қызметі
- 1.4 Адам ресурстарын дамыту департаменті
- 1.5 Заң және құжаттармен қамтамасыз ету департаменті
 - 1.5.1 Құқықтық жұмыс бөлімі
 - 1.5.1.1 Әскери-жұмылдыру жұмысы секторы
 - 1.5.1.2 Құқықтық жұмыс бөлімі
 - 1.5.2 Мұрағат және құжаттармен қамтамасыз ету басқармасы
 - 1.5.2.1 Мұрағат бөлімі

II ДЕПАРТАМЕНТЫ

2.1 ДЕПАРТАМЕНТ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ

- 2.1.1 Оқуға қабылдау офисі
- 2.1.2 Кәсіби даму және мансап кеңсесі
- 2.1.3 Әдістемелік жұмыс және білім беру технологиялары басқармасы
 - 2.1.3.1 Академиялық және цифрлық инновациялар офисі
 - 2.1.3.2 Білім беру бағдарламаларын жобалау кеңсесі
- 2.1.4 Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ базасындағы Оқу-әдістемелік бірлестігі
- 2.1.5 Оқу процесін жоспарлау және сүйемелдеу басқармасы
 - 2.1.5.1 Білім беру үдерісін ұйымдастыру кеңсесі
 - 2.1.5.2 Тіркеуші кеңсесі
 - 2.1.5.3 Студент кеңсесі
- 2.1.6 Аккредиттеу және Институционалдық зерттеулер орталығы
 - 2.1.6.1 Аккредиттеу және лицензиялау қызметі
 - 2.1.6.2 Білім беру бағдарламаларының сапасын бақылау қызметі

2.2 ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ

- 2.2.1 Ғылым және басылым белсенділігі басқармасы
- 2.2.2 Ғылыми кадрларды даярлау және аттестаттау басқармасы
- 2.2.3 Инновация және зияткерлік меншік басқармасы

2.3 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖӘНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ДЕПАРТАМЕНТІ

- 2.3.1 Халықаралық ұтқырлық және бағдарламалар басқармасы
- 2.3.2 Ғаламдық серіктестік кеңсесі
- 2.3.3 Тіркеу және визалық қолдау орталығы

2.4 ЖАСТАРМЕН ЖҰМЫС ДЕПАРТАМЕНТІ

2.4.1 Әлеуметтік жұмыс жөніндегі басқарма

- 2.4.1.1 Түлектермен жұмыс жасау секторы
- 2.4.1.2 АРТ-центр
- 2.4.2 Жастар ұйымдары комитеті
- 2.4.3 Әлеуметтік-психологиялық қызмет секторы

2.5 АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯ ДЕПАРТАМЕНТІ

- 2.5.1 Баспасөз басқармасы
 - 2.5.1.1 Ақпарат және мониторинг секторы
- 2.5.2 Farabi Media басқармасы
- 2.5.3 «Qazaq universiteti» газеті басқармасы
- 2.5.4 Farabi University басқармасы

2.6 ДЕПАРТАМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ IT ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 2.6.1 Деректерді талдау және өңдеу басқармасы
- 2.6.2 АТ-инфрақұрылымын дамыту басқармасы
 - 2.6.2.1 Аудио-бейнежүйелер және телефония бөлімі
 - 2.6.2.2 АТ-ресурстарды жоспарлау және басқару бөлімі
 - 2.6.2.3 Сервистік қолдау бөлімі
- 2.6.3 Ақпараттық бизнес-логиканы дамыту басқармасы

- 2.6.3.1 Басқарушылық қызметті ақпараттық қолдау бөлімі
- 2.6.3.2 Ақпараттық жүйелерді дамыту бөлімі
- 2.7 СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ**
- 2.7.1 Халықаралық рейтинг жөніндегі сектор
- 2.7.2 Ұлттық және ішкі рейтинг секторы
- 2.7.3 Процестік менеджмент секторы
- 2.8 ЖАҒДАЯТТЫҚ БАСҚАРУ ОРТАЛЫҒЫ**
- 2.8.1 Ішкі бақылау қызметі
- 2.8.2 Оқу үдерісін бақылау қызметі
- 2.9 ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ РЕКРУТИНГ КЕҢСЕСІ**
- 2.9.1 Шетелдік студенттерді рекрутинг және бейімдеу орталығы
- 2.9.2 Филиалдармен және өкілдіктемен жұмыс жөніндегі орталық
- 2.9.3 Халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы
- ІІІ ИНФРАСТРУКТУРА**
- 3.1 Әл-Фараби кітапханасы
- 3.2 "ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ" баспа үйі
- 3.3 Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты

I УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

1.1 Университет басшылығы

Басқарма төрағасы – ректор	Түймебаев Ж.К.
Басқарма мүшелері - проректорлар	
Операциялық қызмет жөніндегі проректор	Увалиева А.Б.
Академиялық мәселелер бойынша проректор	Жакыпова Ф.Н.
Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректор	Тасибеков Х.С.
Әлеуметтік даму жөніндегі проректор	Айдосов Н.С.
Қаржылық қызмет жөніндегі проректор	Абдуллаев К.Н.

1.2 Ғылыми кеңес қызметі

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Ғылыми кеңесі – университеттің сайлыналған алқалы органы. Университеттің Ғылыми кеңес қызметі Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім беру туралы» Заңына, Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 22 қарашадағы №574 «Жоғары оқу орнының үлгілі ережелерін және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Оның құрамы мен жұмыс тәртібі Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 18 қазанда бекітілген «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кеңесінің қызметі жөніндегі ережеде» белгіленген.

Ғылыми кеңестің құрамы 2021 жылдың 18 қазанында өткен университеттің жалпы жиналысында жасырын дауыс беру жүйесі арқылы сайланды. Ректордың 2021 жылғы 18 қазандағы №468 бұйрығына сәйкес Ғылыми кеңес құрамының саны 47 адам болып бекітілді.

Кеңес төрағасы – Басқарма төрағасы – ректор – Ж.Қ. Түймебаев. Бас ғалым хатшы – Л.М. Шайкенова.

Есеп беру кезеңінде Ғылыми кеңестің барлық атқарған жұмысы университетті ғылым-білім-инновациялық орталық ретінде қайта құруға бағытталды: бұл білім, ғылым және инновациялық қызметті интеграциялау; зияткерлік меншік пен технологиялық өнімді коммерциялауға қажетті жағдай жасау; жаңа іргелі және қолданбалы білімді қалыптастырып, оны жоғары технологияларға және оқу үдерісіне ұштастырып, жоғары білікті мамандарды даярлауда басымдық көрсете алатын зерттеу университетінің ғылым-инновациялық қызметін басқарудың жаңа механизмдерін құру.

Есеп берілетін кезеңде 15 Ғылыми кеңес мәжілісі өткізілді.

1. Ғылыми кеңес мәжілістерінде төмендегідей баяндамалар мен есептер тыңдалды:

- Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор **Ф.Н. Жақыпованың** 2021-2022 оқу жылындағы оқу үдерісін ұйымдастыру туралы хабарламасы (№1, 01.09.2021);
- **Университет ғалымдарының** «ҚР Президенті Қ. Тоқаевтың “Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі” атты Қазақстан халқына Жолдауының негізгі бағыттары туралы» хабарламалары (№1, 01.09.2021);
- Бірінші проректор м.а. **К.Н. Мұқановтың** ОПК, кафедра меңгерушілері және декандардың бос жұмыс орындарына жарияланған байқау жұмысының қорытындысы туралы хабарламасы (№1, 01.09.2021);
- Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. **Ә.Р. Масалимованың** ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған университеттің «Отыз жылдыққа – отыз апталық» жол картасының жүзеге асу барысы туралы хабарламасы (№2, 18.10.2021);
- Стратегиялық даму орталығының директоры **Г.С. Минажеваның** 2021-2022 оқу жылындағы университет қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы хабарламалары (№2, 18.10.2021);
- Ғылым-инновациялық қызметі жөніндегі проректордың м.а. **Т.С. Рамазановтың** университетте ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру туралы хабарламасы (№4, 24.11.2021);
- IT инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаментінің директоры **Н. Құдайбергеновтың** университеттің бизнес-үдерістерін цифрлық оңтайландыру және цифрлық реинжиниринг туралы хабарламасы (№4, 24.11.2021);
- Жаңа білім беру технологиялары институтының директоры **Ә.А. Мусинованың** қазіргі жағдайда қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру үшін профессорлық-оқытушылық құрамның цифрлық құзыреттерін дамыту туралы хабарламасы (№4, 24.11.2021);
- Стратегиялық даму орталығының директоры **Г.С. Минажеваның** университеттің даму бағдарламасының негізгі бағыттарын жүзеге асыру барысы туралы хабарламасы (№5, 20.12.2021);
- Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор **Ф.Н. Жақыпованың** 2021-2022 жылғы қысқы емтихан сессиясының барысы туралы хабарламасы (№5, 20.12.2021);
- Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. **Ә.Р. Масалимованың** сараптамалық-талдау тобы отырысының алдын ала қорытындылары және университеттің жастар саясатының тұжырымдамасы туралы хабарламасы (№6, 26.01.2022);
- Ғылым-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. **Х.С. Тасибековтың** ғылыми зерттеулердің нәтижелерінің инвестициялық тартымдылығын жоғарылату және технологиялар мен коммерциализациялау трансфертін дамыту шаралары туралы хабарламасы (№6, 26.01.2022);
- Стратегиялық даму орталығының директоры **Г.С. Минажеваның** университетті халықаралық рейтингілерде алға жылжыту туралы хабарламасы (№7, 28.02.2022);

- Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі оқу-әдістемелік бірлестігінің ғалым хатшысы **А.С. Сырғақбаеваның** білім беру бағдарламаларын жаңарту шаралары туралы хабарламасы (№7, 28.02.2022);
- Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. **Х.С. Тасибековтың** әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 2021 жылғы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің қорытындылары және зерттеу университетінің ғылыми-инновациялық құрамдас бөлшегін арттырудың жолдары туралы хабарламасы (№8, 29.03.2022);
- Әлеуметтік даму жөніндегі проректордың м.а. **Ә.Р. Масалимованың** университет студенттерін зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамытуды қамтамасыз ету шаралары туралы хабарламасы (№8, 29.03.2022);
- Адам ресурстарын дамыту департаменті директорының м.а. **А.С. Қалтаевтың**; қосымша баяндамашы – «Парасат» кәсіптік одағындағы заң факультетінің өкілі **Д.О. Рысқалиевтың** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ 2022-2025 жылдарға арналған ұжымдық келісім-шартының жобасын келісу және бекіту туралы хабарламалары (№9, 26.04.2022);
- Заң және құжаттармен қамтамасыз ету департаменті директорының м.а. **Н.С. Сыдықовтың**; қосымша баяндамашы – заң факультетінің деканы **Д.Л. Байдельдиновтың** университет мүддесінің құқықтық тұрғыдан қорғалуын қамтамасыз ету жағдайы мен оны арттыру шаралары туралы хабарламалары (№9, 26.04.2022);
- Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор **Ф.Н. Жақыпованың**; қосымша баяндамашы – география және табиғатты пайдалану факультетінің деканы **В.Г. Сальниковтың** білім беру үдерісін жетілдіру шаралары туралы хабарламалары (№10, 23.05.2022);
- Университет қызметкерлерінің «Парасат» кәсіптік одағының өкілі **Д.О. Рысқалиевтың** университеттің ұжымдық келісім-шартының талаптарын жүзеге асыру барысы туралы хабарламасы (№10, 23.05.2022);
- Стратегиялық даму орталығының директоры **Г.С. Минажеваның** 2021-2022 оқу жылына арналған индикативтік жоспардың және ОПК, кафедралардың және факультеттердің рейтингтерінің қорытындысы туралы хабарламасы (№11, 30.06.2022);
- Ақпараттық технологиялар инфрақұрылымын дамыту департаменті директорының орынбасары **Ғ.Т. Сариевтың** университеттің АТ-инфрақұрылымының жаңа оқу жылына дайындығы туралы хабарламасы (№11, 30.06.2022);
- Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор **Х.С. Тасибековтың** диссертациялық кеңестердің жұмысы және докторанттардың қорғауы туралы хабарламасы (№12, 07.07.2022);
- Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор **Ф.Н. Жақыпованың** университеттің негізгі көрсеткіштерін жетілдіру туралы хабарламасы (№12, 07.07.2022);
- Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор **Ф.Н. Жақыпованың** ақылы негізде білім алатын студенттерді мемлекеттік білім беру гранты негізінде оқуға ауыстыру ұсынысын жасау туралы хабарламасы (№13, 04.08.2022);
- 2022-2023 оқу жылына арналған «ҚазҰУ зерттеу университетіне айналдыру бағдарламасын» іске асыру шаралары туралы. **Факультет декандарының** хабарламалары (№14, 15.08.2022);
- 2022-2023 оқу жылына арналған «ҚазҰУ зерттеу университетіне айналдыру бағдарламасын» іске асыру шаралары туралы. **Факультет декандарының** хабарламалары (№15, 18.08.2022);

Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор **Ф.Н. Жақыпованың** «2021-2022 оқу жылындағы оқу үдерісін ұйымдастыру туралы», университет ғалымдарының «ҚР Президенті Қ. Тоқаевтың “Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі” атты Қазақстан халқына Жолдауының негізгі бағыттары туралы» және бірінші проректор м.а. **К.Н. Мұқановтың** «ОПК, кафедра меңгерушілері және декандардың бос жұмыс орындарына жарияланған байқау жұмысының қорытындысы туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Хабарламалар назарға алынсын.

1- кесте. «ҚР Президенті Қ. Тоқаевтың “Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі” атты Қазақстан халқына Жолдауының негізгі бағыттары туралы» баяндамасы бойынша

№	Тапсырма	Орындаушы	Мерзімі
2.	Жолдауды университеттің кафедра мәжілістері мен студенттік топтарда талқыласын және оны жүзеге	проректорлар, факультет декандары,	03.09.2021

	асыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлесін	кафедра меңгерушілері	
3.	Университет ұжымының Жолдау міндеттерін іске асыру барысы туралы ОПК-ның БАҚ-та жариялануы мен сөз сөйлеуін қамтамасыз етсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	30.09.2021

Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың «ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған университеттің “Отыз жылдыққа – отыз апталық” жол картасының жүзеге асу барысы туралы», Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның «2021-2022 оқу жылындағы университет қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың және Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның хабарламалары назарға алынсын.

2- кесте. «ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған университеттің “Отыз жылдыққа – отыз апталық” жол картасының жүзеге асу барысы туралы» баяндамасы бойынша:

2.	«Отыз жылдыққа – отыз апталық» жол картасы бойынша барлық іс-шараларды жоғары деңгейде ұйымдастырсын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	үнемі
3.	Өткізілген іс-шараларды БАҚ беттерінде жариялау және ағымдағы жылдың 16 желтоқсанға дейін әр факультеттен кем дегенде 10 ғалымның Тәуелсіздіктің 30 жылдығына республикалық газеттерде университет жетістіктері туралы мақала даярласын		
4.	«Мен жастарға сенемін!» Республикалық жастар форуымына әр секция жұмыстары бойынша әділқазы алқаларын бекіту. Әділқазы құрамына елімізге танымал атақты тұлғаларды тартсын	С.К. Мұхамбетжанов С.Ш. Мәдиев, Б.Ө. Жолдасбекова, В.Г. Сальников, Ж.А. Қалматаева	25.10.2021
5.	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған көрмеге әр факультет университет деңгейіндегі комиссия құрамына бір жауапты адамды бекіту және қажетті материалдармен уақытылы қамтамасыз етсін	факультет декандары	22.10.2021
6.	Ғылыми конференциялар жұмысына шетелдік, отандық ғалымдарды тарту. Конференция қорытындысы ретінде ғылыми жинақ даярласын	факультет декандары	үнемі
7.	Әр факультеттен ағымдағы жылдың 16 желтоқсанға дейін Тәуелсіздікпен құрдас, ғылыми жетістікке жеткен жас ғалымдардың жетістіктері туралы мақала әзірлесін		

3- кесте. «2021-2022 оқу жылындағы университет қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы» баяндамасы бойынша:

8.	2021-2022 оқу жылына арналған университет қызметінің негізгі көрсеткіштерін факультеттер мен кафедралар отырыстарында талқылап, Стратегиялық даму орталығына ұсыныстарын берсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	25.10.2021
9.	Қазақстандық, сондай-ақ әлемдік экономика дамуының қазіргі заманғы трендтерін ескере отырып, барлық білім беру бағдарламаларын қайта қарасын		31.12.2021
10.	Ғылыми құрылымдық бөлімшелер – институттар, зертханалар мен орталықтар қызметінің тиімділігі тұрғысынан мониторинг жүргізісін	Г.С. Минажева	30.10.2021
11.	Әлемнің жетекші университеттерімен халықаралық ынтымақтастық жоспарын әзірлесін	Е.А. Апсеметова, факультет декандары	
12.	Инфрақұрылымды жаңғырту үшін қаржы ресурстарын іздесін	О.Б. Есеналин	үнемі

13.	Құрылымдық бөлімшелер қызметінің негізгі көрсеткіштерінің орындалуына мониторинг жүргізсін	Г.С. Минажева	ай сайын
14.	Университет сайтының қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сапалы контентін және сәйкес дизайнын қамтамасыз етсін	Х.М. Байдәулетова, департамент директорлары, факультет декандары	15.11.2021
15.	Академиялық сарапшылар мен жұмыс берушілер сарапшыларының базасын жаңарту және қалыптастыру жөніндегі жұмысты ұйымдастырсын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	29.10.2021
16.	Барлық сарапшыларды QS агенттігінің сайтында тіркеу бойынша жұмысты ұйымдастырсын		30.11.2021
17.	Al-Farabi Newsletter: Education & Science & Innovation электрондық журналын уақтылы қалыптастыруды және таратуды қамтамасыз етсін	С.К. Мұхамбетжанов Х.М. Байдәулетова	22.10.2021

Ғылым-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың «Университетте ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру», IT инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаментінің директоры Н. Құдайбергенұлының «Университеттің бизнес-үдерістерін цифрлық оңтайландыру және цифрлық реинжиниринг» және Жаңа білім беру технологиялары институтының директоры Ә.А. Мусинованың «Қазіргі жағдайда қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру үшін профессорлық-оқытушылық құрамның цифрлық құзыреттерін дамыту» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Ғылым-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың, IT инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаментінің директоры Н. Құдайбергенұлының және Жаңа білім беру технологиялары институтының директоры Ә.А. Мусинованың хабарламалары назарға алынсын.

4- кесте. «Университетте ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру» баяндамасы бойынша:

2.	Факультеттер мен ҒЗИ-да жұмыс топтарын құрсын және 2020-2021 жылдары университетте жүргізілген ғылыми-зерттеу жобаларының нәтижелеріне баға берсін	факультет декандары, ҒЗИ директорлары	24.12.2021
3.	Жарияланым белсенділігін арттыру бойынша стратегия дайындап, мониторинг үдерісін цифрландыру мақсатында InCites (Clarivate Analytics) электронды ресурсына үш жылдық мерзімде қолжетімділік алу келісімшартын жасауды қамтамасыз етсін	Н.К. Қыстаубай, С.К. Мұхамбетжанов	20.12.2021
4.	ҚазҰУ ғылыми журналдарының веб-сайттарының OJS 3.3 нұсқасына дейін жаңарып тұруын және тұрақты жұмысын қамтамасыз етсін	Н. Құдайбергенұлы, С.К. Мұхамбетжанов	24.12.2021
5.	Ғылыми-зерттеу қызметі бойынша келісімшарттарды электронды форматта жасауға ауысуды қамтамасыз етсін	Н. Құдайбергенұлы, С.К. Мұхамбетжанов, А.Е. Ельчибаев	31.03.2022
6.	Ғылыми инфрақұрылымды оңтайландыру бойынша жұмыстар жүргізсін және өзекті жаратылыстану ғылыми және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар бойынша жаңа құрылымдық бөлімшелер құру бойынша ұсыныстар жасасын	факультет декандары, С.К. Мұхамбетжанов, А.Е. Ельчибаев, Н.К. Қыстаубай	15.05.2022
7.	ЖШС формасында жеке заңды тұлға ретінде қайта құру мақсатында жекелеген ғылыми-зерттеу институттары мен әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылыми бағытындағы орталықтарды оңтайландыру мәселесін қарастырсын		30.06.2022
8.	Ғылыми-инновациялық қызмет бойынша негізгі үдерістерді цифрландыруды аяқтасын	Н. Құдайбергенұлы, С.К. Мұхамбетжанов,	01.09.2022

		А.Е. Ельчибаев	
9.	Ғылыми журналдардың қызметін цифрландыру мақсатында университеттің ғылыми журналдарында жарияланған мақалаларға PILA (CrossRef) компаниясының цифрлық идентификаторларын (DOI) беру қызметі үшін, Publons рецензенттер базасына қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін, COPE мүшелігіне, университеттің ғылыми журналдарын есепке алу, тіркеу, қайта тіркеу қызметтері үшін уақытылы төлем жасауды қамтамасыз етсін	Н.К. Қыстаубай, С.К. Мұхамбетжанов	үнемі

5- кесте. «Университеттің бизнес-үдерістерін цифрлық оңтайландыру және цифрлық реинжиниринг» баяндамасы бойынша:

10.	Цифрландыруды қажет ететін бизнес-үдерістерді толық сипаттасын және ақпаратты IT инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаментіне ұсынсын	департамент директорлары, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	21.01.2022
11.	Университеттің департаменттері мен факультеттері ұсынған және келісілген бизнес-үдерістердің техникалық тапсырмасын дайындасын	Н. Құдайбергелұлы	21.01.2022
12.	Бизнес-үдерістерді роботтандыру-автоматтандыру үшін RPA жүйелерді қолдану жоспарын дайындасын		
13.	Университеттің бизнес-үдерістерін гиперавтоматтандыру үшін жасанды интеллектінің элементтері бар цифрлық интерактивті өзара әрекеттесу сервисін қолданысқа енгізсін		

6- кесте. «Қазіргі жағдайда қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру үшін профессорлық-оқытушылық құрамның цифрлық құзыреттерін дамыту» баяндамасы бойынша:

14.	2021-2022 оқу жылының көктемгі семестріне арналған онлайн курстардың шоғырлану картасын ЖОАК орталығына ұсынсын	факультет декандары	10.02.2022
15.	Факультеттердің жол карталарына және 2021 жылғы МООС/SPOC дайындау байқауының нәтижелеріне сай МООС/SPOC жүзеге асыру бойынша жұмыстарды аяқтасын		31.01.2022
16.	2022 ж. МООС/SPOC типті онлайн курстардың педагогикалық сценарийін таңдау байқауына қатысу үшін өтінімді дайындасын және Open KazNU сайты арқылы электронды түрде жіберсін		
17.	Оқытудың барлық деңгейіндегі білім алушылар үшін цифрлық білім беру технологияларының негізіндегі оқытудың жаңа форматтарын енгізсін		оқу жылы барысында
18.	Оқытудың озық технологияларын қолдану арқылы ОПК-ның кәсіби әлеуетін арттырсын		үнемі
19.	Виртуалды зертханалар/виртуалды өмір порталдары, деректер базасы, симуляторлар, тренажерлер және т.б. секілді күрделі ЦББР дайындау бойынша АТ компанияларымен ынтымақтастықты дамытсын		оқу жылы барысында

Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның «Университеттің даму бағдарламасының негізгі бағыттарын жүзеге асыру барысы туралы» және Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың «2021-2022 жылғы қысқы емтихан сессиясының барысы туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді

1. Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның және Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың хабарламалары назарға алынсын.

7- кесте. «Университеттің даму бағдарламасының негізгі бағыттарын жүзеге асыру барысы туралы» баяндамасы бойынша:

2.	ҚазҰУ-дың 2021-2025 жж. арналған даму бағдарламасын іске асыру жоспарының тікелей көрсеткіштерінің орындалуын қамтамасыз етсін	факультет декандары	15.01.2022
3.	Құрылымдық бөлімшелер қызметінің негізгі көрсеткіштерінің орындалуына уақытылы мониторинг жүргізілсін	Г.С. Минажева	ай сайын

8- кесте. «2021-2022 жылғы қысқы емтихан сессиясының барысы туралы» баяндамасы бойынша:

4.	2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының нормативтік талаптарға қатаң сәйкес өтуін қамтамасыз етілсін және сыбайлас жемқорлықтың алдын алсын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	15.01.2021
----	---	--	------------

Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың «Сараптамалық-талдау тобы отырысының алдын ала қорытындылары және университеттің жастар саясатының тұжырымдамасы туралы» және ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың «Ғылыми зерттеулердің нәтижелерінің инвестициялық тартымдылығын жоғарылату және технологиялар мен коммерциализациялау трансфертін дамыту шаралары туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың және ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың хабарламалары назарға алынсын.

9- кесте. «Сараптамалық-талдау тобы отырысының алдын ала қорытындылары және университеттің жастар саясатының тұжырымдамасы туралы» баяндамасы бойынша:

2.	Сарапшыларға қойылатын біліктілік талаптары әзірленсін және сарапшылар базасы құрылсын	Ә.Р. Масалимова Х.С. Тасибеков	03.02.2022
3.	Сараптау-талдау тобы жұмысының қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді міндеттерін іске асыруды қамтамасыз етілсін	Ә.Р. Масалимова	кестеге сәйкес

10- кесте. «Ғылыми зерттеулердің нәтижелерінің инвестициялық тартымдылығын жоғарылату және технологиялар мен коммерциализациялау трансфертін дамыту шаралары туралы» баяндамасы бойынша:

4.	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерінің инвестициялық тартымдылығын жоғарылату және технологиялар мен коммерциализациялау трансфертін дамыту жөніндегі жол картасын іске асыруды қамтамасыз етілсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері, ҒЗИ, ҒО, АТҰНЗ директорлары, «ҚазҰУ ҒТП» ЖШС, Коммерциализация офисінің жетекшісі, А.Е. Елчибаев, ҒИҚД басқарма басшылары	жол картасының мерзіміне сәйкес
----	--	---	---------------------------------

Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның «Университетті халықаралық рейтингілерде алға жылжыту туралы» және Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі оқу-әдістемелік бірлестігінің ғалым хатшысы А.С. Сырғақбаеваның «Білім беру бағдарламаларын жаңарту шаралары туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның және Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі оқу-әдістемелік бірлестігінің ғалым хатшысы А.С. Сырғақбаеваның хабарламалары назарға алынсын.

11- кесте. «Университетті халықаралық рейтингілерде алға жылжыту туралы» баяндамасы бойынша:

	QS by subject & THE by subject пәндік рейтингтерде білім беру бағдарламаларын жылжытсын	кафедра меңгерушілері	үнемі
	БҰҰ-дың 17 тұрақты даму мақсаты (ТДМ) бойынша зерттеулер іске қосылсын	декан факультеттері	үнемі
	Университетті халықаралық рейтингтерде ілгерілету бойынша факультеттер мен	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	04.03.2022

	кафедралардың отырыстарында сұрақтарды қосымша талқыласын және өз ұсыныстары берілсін		
	Университетті халықаралық рейтингтерде ілгерілету үшін жұмыс тобы құрылсын	факультет декандары	04.03.2022
	Университеттің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру бағытында жол картасының уақытылы орындалуы қамтамасыз етілсін	факультет декандары, жұмыс тобы	жол картасына сәйкес
	Университеттің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру бағытында жол картасының орындалуы бақылансын	факультет декандары	ай сайын

12- кесте. «Білім беру бағдарламаларын жаңарту шаралары туралы» баяндамасы бойынша:

	Шағын топтардың, өзекті емес және қайталанатын пәндердің, ескірген әдебиеттердің болуын және пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеуге формалды көзқарасты жоюды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңартуды қамтамасыз етсін	факультет декандары	01.04.2022
	Факультеттерде білім беру бағдарламаларының үйлестірушілерінің, әдістемелік бюро төрағаларының, кафедра меңгерушілерінің орынбасарларының, кафедра меңгерушілерінің, оқу ісі жөніндегі декан орынбасарларының рөлін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру бойынша сапалы жұмысты ұйымдастырсын	факультет декандары	01.05.2022
	2022-2023 оқу жылындағы жаңартылған білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ОПҚ сапалық құрамын қалыптастыру бойынша шаралар қабылданды	факультет декандары	01.06.2022
	Оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігін ескере отырып, пәндер бойынша тіркеу критерийлері әзірленсін	А.А. Абильмажинова	01.04.2022
	Білім беру бағдарламаларының, оның ішінде пәндер, кафедралар, факультеттер контекстінде орындалуын бақылау жүргізіліп, университет жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін уақтылы және қажетті шараларды қабылдасын	А.А. Абильмажинова	үнемі
	Факультет декандарымен, кафедра меңгерушілерімен және мүдделі құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп 2022-2023 оқу жылына арналған білім беру бағдарламаларын жаңартуды қамтамасыз етсін	академиялық мәселелер жөніндегі департамент	15.04.2022
	ҚР БҒМ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының білім беру бағдарламаларының тізіліміне тиісті өзгерістер енгізілсін	академиялық мәселелер жөніндегі департамент	01.08.2022
	Факультеттермен бірлесіп 2022-2023 оқу жылына арналған білім беру бағдарламалары контекстінде студенттердің болжамдық контингентін қалыптастырсын	академиялық мәселелер жөніндегі департамент	01.04.2022
	Білім беру бағдарламаларының өзектілігін ескере отырып, кітапхана қорын қалыптастыру тәсілдері қайта қаралсын	Әл-Фараби кітапханасы	01.04.2022
	Кітапхана қорын қалыптастыру мен пайдалануға қатысу деңгейін арттыру үшін оқытушы-	Әл-Фараби кітапханасы	01.04.2022

	педагогикалық құрамымен тиімді өзара іс-қимыл механизмі енгізілсін		
	Университет кітапханасының жаңа үлгісі жасалсын	Әл-Фараби кітапханасы	01.04.2022

Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 2021 жылғы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің қорытындылары және зерттеу университетінің ғылыми-инновациялық құрамдас бөлшегін арттырудың жолдары туралы» және әлеуметтік даму жөніндегі проректор м.а. Ә.Р. Масалимованың «Университет студенттерін зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамытуды қамтамасыз ету шаралары туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың және әлеуметтік даму жөніндегі проректор м.а. Ә.Р. Масалимованың хабарламалары назарға алынсын.

13- кесте. «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 2021 жылғы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің қорытындылары және зерттеу университетінің ғылыми-инновациялық құрамдас бөлшегін арттырудың жолдары туралы» баяндамасы бойынша:

2.	Қосымшаға сәйкес «Зерттеу университетіне трансформациялау аясында 2022 жылғы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтердің стратегиялық мақсаттары» Жол картасының іске асырылуын қамтамасыз ету	Х.С. Тасибеков	жол картасына сәйкес
----	--	----------------	----------------------

14- кесте. «Университет студенттерін зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамытуды қамтамасыз ету шаралары туралы» баяндамасы бойынша:

3.	ОПҚ және студенттердің корпоративтік мәдениеті мен этикасының деңгейін көтеру бойынша жұмысты ұйымдастыру	факультет декандары, кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары	29.04.2022
4.	Студенттердің зияткерлік, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету бойынша іс-шаралардың тоқсан сайынғы жұмыс жоспарларын әзірлеу	факультет декандары, кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары	11.04.2022
5.	Оқу курсына байланысты әлеуметтік-тәрбиелік іс-шараларда күзиреттілік әдістемесінің технологияларын қолдану (1 курс – адаптация, 2 курс – интеграция, 3-4 курстар – инновациялар мен зерттеулер)	факультет декандары, кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары	үнемі
6.	Ұлттық патриоттық мазмұнды ілгерілету аясында студенттер арасында бастамашыл жоба топтарын құру	факультет декандары, кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары	11.04.2022
7.	Студенттердің көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әрбір әлеуметтік-гуманитарлық орталық кемінде 1 бағдарламаны жүзеге асыруын қамтамасыз ету	Ж.Д. Есимова	оқу жылының соңына дейін
8.	Әлеуметтік (экологиялық) жауапкершілік бойынша кемінде 2 республикалық және 1 халықаралық деңгейдегі жобаны жүргізу туралы бастама көтеру	Ж.Д. Есимова	29.04.2022
9.	Студенттерді білім беру, қоғамдық және ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу нәтижелері үшін моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу	Ж.Д. Есимова	11.04.2022
10.	Үздік университет студенттерінің рейтингін әзірлеу («ҚазҰУ-дың үздік 500 студенті»)	Ж.Д. Есимова	11.04.2022

Адам ресурстарын дамыту департаменті директорының м.а. А.С. Қалтаевтың; қосымша баяндамашы – «Парасат» кәсіптік одағындағы заң факультетінің өкілі Д.О. Рысқалиевтың «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ КеАҚ 2022-2025 жылдарға арналған ұжымдық келісім-шартының жобасын келісу және бекіту туралы» және заң және құжаттармен қамтамасыз ету департаменті директорының м.а.

Н.С. Сыдықовтың «Университет мүддесінің құқықтық тұрғыдан қорғалуын қамтамасыз ету жағдайы мен оны арттыру шаралары туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Адам ресурстарын дамыту департаменті директорының м.а. А.С. Қалтаевтың; қосымша баяндамашы – «Парасат» кәсіптік одағындағы заң факультетінің өкілі Д.О. Рысқалиевтың және заң және құжаттармен қамтамасыз ету департаменті директорының м.а. Н.С. Сыдықовтың хабарламалары назарға алынсын.

15- кесте. «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ КеАҚ 2022-2025 жылдарға арналған ұжымдық шартының жобасын келісу және бекіту туралы» баяндамалары бойынша:

2.	Ғылыми кеңестің ұсыныстарын ескере отырып, Ұжымдық келісім-шарттың жобасын аяқтасын	кадр қызметі, заң және құжаттармен қамтамасыз ету департаменті, кәсіподақ	27.04.2022
3.	Келісім комиссиясында Ұжымдық келісім-шарттың жобасын қарастырсын	келісім комиссиясының хатшысы	29.04.2022
4.	Ұжымдық келісім-шарт жұмыс беруші өкілдері мен университет қызметкерлерінің бірлескен конференциясында бекітілсін	кәсіподақ, кадр қызметі	15.05.2022
5.	Ұжымдық келісім-шарт мемлекеттік сараптамаға уәкілетті органға жіберілсін	Келісім комиссиясының хатшысы	20.05.2022

16- кесте. «Университет мүддесінің құқықтық тұрғыдан қорғалуын қамтамасыз ету жағдайы мен оны арттыру шаралары туралы» баяндамасы бойынша:

6.	«Сәлем офис» электрондық құжат айналымы жүйесінде жұмысты оқыту бойынша құрылымдық бөлімшелердің оқуларын қамтамасыз етсін	университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшылары	30.04.2022
7.	Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасаудың, құжаттаманы басқарудың және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдаланудың қағидалары талаптарына сәйкес ішкі құжаттарды (бұйрықтар, өкімдер және т. б.) тиісті түрде дайындауды қамтамасыз ету мақсатында жеке құрамның талаптарды зерделеуін ұйымдастырсын (ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 703 қаулысымен бекітілген)	университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшылары	30.04.2022

Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың «Білім беру үдерісін жетілдіру шаралары туралы» және университет қызметкерлерінің «Парасат» кәсіптік одағының өкілі Д.О. Рысқалиевтың «Университеттің ұжымдық келісім-шартының талаптарын жүзеге асыру барысы туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың және университет қызметкерлерінің «Парасат» кәсіптік одағының өкілі Д.О. Рысқалиевтың хабарламалары назарға алынсын.

17- кесте. «Білім беру үдерісін жетілдіру шаралары туралы» баяндамалары бойынша:

2.	Өзекті білім беру бағдарламаларын ҚР БҒМ Реестріне жүктеу бойынша факультеттерде сапалы жұмыс ұйымдастырылсын	факультет декандары	20.06.2022
3.	ҚР БҒМ қызметін лицензиялау кезінде ОПК дәрежесіне қойылатын талаптарын сақтауды ескере отырып, 2022-2023 оқу жылына арналған ОПК сапалық құрамын қалыптастыру бойынша қажетті шаралар қабылдасын	факультет декандары	29.08.2022
4.	Өзекті білім беру бағдарламаларын факультеттермен бірлесіп ҚР БҒМ Реестріне жүктеуді қамтамасыз етсін	АМД	20.06.2022
5.	Ақпараттық технологиялар факультетімен, IT-инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету және		01.07.2022

	адам ресурстарын дамыту департаменттерімен бірлесіп Цифрлық трансформация басқармасының жұмысын ұйымдастырсын		
6.	ҚР БҒМ белгілеген мерзімде сұхбаттасудың құрылымын, мазмұнын және бағалау критерийлерін әзірлеуді қамтамасыз етсін	қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы	15.06.2022
7.	Докторантураға түсушілерге емтихан материалдарының жаңартылуын және уақытылы жүктелуін қамтамасыз етсін	оқуға қабылдау бойынша кеңсе басшысы, А.С. Сырғакбаева, факультет декандары	10.07.2022
8.	Пәндік рейтингтерде білім беру бағдарламаларын және әлемдік рейтингтерде университетті белсенді ілгерілетуді қамтамасыз етсін	Г.С. Минажева, факультет декандары	үнемі
9.	Стратегиялық серіктестік орнату мақсатында үздік университеттер мен ғылыми ұйымдардың тізімі анықталсын	Г.С. Минажева, Е.А. Апсметова	25.06.2022

18- кесте. «Академиялық ұтқырлық ережесіне толықтырулар еңгізу туралы» баяндамасы бойынша:

10.	Магистранттардың ғылыми жұмыстарының бағыттарын және олардың Академиялық ұтқырлық туралы ережесінің критерийлеріне сәйкестігін ескере отырып, 2022-2023 оқу жылына арналған шетелдік және қазақстандық ұйымдарда магистранттарға ғылыми тағылымдамадан өту жоспарын дайындасын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	20.08.2022
-----	--	--	------------

Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның «2021-2022 оқу жылына арналған индикативтік жоспардың және ОПК, кафедралардың және факультеттердің рейтингтерінің қорытындысы туралы» және Ақпараттық технологиялар инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаменті директорының орынбасары Ғ.Т. Сариевтың «Университеттің АТ-инфрақұрылымының жаңа оқу жылына дайындығы туралы» хабарламаларын тындап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның және ақпараттық технологиялар инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаменті директорының орынбасары Ғ.Т. Сариевтың хабарламалары назарға алынсын.

19- кесте. «2021-2022 оқу жылына арналған индикативтік жоспардың және ОПК, кафедралардың және факультеттердің рейтингтерінің қорытындысы туралы» баяндамалары бойынша:

2.	Индикативті жоспардың орындалу нәтижелері кафедра мәжілістерінде және факультеттің Ғылыми кеңесінде талқыланын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	08.07.2022
3.	Оқытушылардың, кафедра меңгерушілердің және факультет декандардың бос лауазымдарына орналасуға байқау өткізу кезінде рейтинг пен НӨК нәтижелері ескерілсін	байқау комиссиясы	шілде-тамыз 2022
4.	Ғылымметриялық көрсеткіштерді жақсарту негізінде жұмыс күшейтілсін: жоғары рейтингті журналдардағы мақалалар саны; ғылыми мақалаларға сілтеме жасау және т.б.	Х.С. Тасибеков	үнемі
5.	«Атамекен» ҰКП, QS by subject & THE by subject пәндік рейтингтерінде білім беру бағдарламаларын алға жылжытылсын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	01.09.2022
6.	Индикативті көрсеткіштерді халықаралық рейтингтердің көрсеткіштеріне жақындату мақсатында жол картасы әзірленсін	факультет декандары	01.09.2022
7.	Кафедралар мен факультеттердің жаһандық бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыру бойынша жұмыс тобының қызметі жандандырылсын	факультет декандары, жұмыс тобы	үнемі

8.	Университеттің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру жол картасының уақытылы орындалуы қамтамасыз етілсін	факультет декандары, Г.С. Минажева	01.09.2022 бастап ай сайын
20- кесте. «Университеттің АТ-инфрақұрылымының жаңа оқу жылына дайындығы туралы» баяндамасы бойынша:			
9.	MS Teams платформасымен жұмыс істеу бағытында оқу вебинарына ОПК қатысуын қамтамасыз етсін	факультет декандары	19.08.2022
10.	БТД қамтамасыз ету бағытында Moodle ҚОЖ және сыртқы ресурстарды пайдалануда ОПК ақпараттық, әдістемелік және техникалық қолдау көрсетілсін	А.А. Мусинова, Г.Т. Сариев	01.09.2022
11.	LMS жүйелерінің қолжетімділігі қамтамасыз етілсін	Г.Т. Сариев	19.08.2022
12.	Бірінші курс студенттеріне LMS жүйелеріне және БТД платформаларымен қолдану қолжетімділігін қадағалау	Г.Т. Сариев	19.08.2022
13.	Univer АЖ, Moodle ҚОЖ, open.kaznu.kz, kaznu.kz серверлеріне онлайн тіркелу ұйымдастырылсын	Г.Т. Сариев	19.08.2022
14.	ОПК MS Teams платформасымен және MS Office 365 бағдарламасымен жұмыс істеу бойынша тренинг өткізілсін	Г.Т. Сариев	01.09.2022
15.	ОПК мен студенттер арасындағы сауалнама нәтижелері бойынша Универ жүйесін жетілдірілсін	Г.Т. Сариев	19.08.2022

Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Х.С. Тасибековтың «Диссертациялық кеңестердің жұмысы және докторанттардың қорғауы туралы», Академиялық мәселелері жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың «Жазғы емтихан сессиясының сапасы мен тиімділігі туралы» және Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның «Университеттің негізгі көрсеткіштерін жетілдіру туралы» хабарламаларын тыңдап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Х.С. Тасибековтың, Академиялық мәселелері жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың және Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның хабарламалары назарға алынсын.

21- кесте. «Диссертациялық кеңестердің жұмысы және докторанттардың қорғауы туралы» баяндама бойынша:

2.	Докторанттардың уақтылы қорғау үлесі кемінде 50% жеткізілсін; докторанттардың қорғауға уақтылы шығуы бойынша жүйелі жұмыс күшейтілсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.12.2022
3.	ҒЗТК жұмыс тәртібі талаптарының сақталуы қамтамасыз етілсін, ғылыми семинарлар, Graduate Seminar, диссертацияны орындау бойынша аралық аттестация өткізілсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	үнемі
4.	Оқытушылардың, кафедра меңгерушілерінің және факультет декандарының бос лауазымдарына орналасуға байқау өткізу кезінде докторанттардың қорғалу көрсеткіштері ескерілсін	байқау комиссиясы	01.09.2022 бастап үнемі
5.	«Университеттің ОПК, қызметкерлері мен студенттерінің халықаралық рейтингтік басылымдарда жариялау белсенділігін ынталандыру жөніндегі шаралар жүйесі туралы» ережеге Scopus деректер базасынан Q1 және Q2-тоқсан журналдарында ғылыми мақала авторларын ынталандыру/сыйақы төлеу туралы ережеге өзгерістер енгізілсін және олардың уақтылы төленуі қамтамасыз етілсін: 2022 жылдың I жартыжылдығы – 2022 жылдың III тоқсаны үшін; 2022 жылдың II жартыжылдығы – 2023 жылдың I тоқсаны үшін	Х.С. Тасибеков К.Н. Абдуллаев	15.07.2022

6.	ҚазҰУ-дың «Университеттің ОПК, қызметкерлері мен студенттерінің халықаралық рейтингтік басылымдарда жариялау қызметін ынталандыру жөніндегі шаралар жүйесі туралы» Ережесіне сүйене отырып, 2022–2023 оқу жылына арналған университет бюджетінде Scopus деректер базасына енген Q1 және Q2 квартильді журналдарында ғылыми мақала жариялаған авторларды ынталандыру мақсатында сыйақы төлеуге арналған төлем шығындары жоспарлансын	Х.С. Тасибеков К.Н. Абдуллаев	жұмыс жоспарына сәйкес
7.	Жаңа білім беру бағдарламалары бойынша диссертациялық кеңестерді уақтылы ашылуы қамтамасыз етілсін	факультет декандары, диссертациялық кеңестердің төрағалары, Р.Е. Құдайбергенова	үнемі

22- кесте. «Жазғы емтихан сессиясының сапасы мен тиімділігі туралы» баяндама бойынша:

8.	Жазғы емтихан сессиясының, жазғы семестрдің және қорытынды аттестаттаудың нәтижелеріне талдау жүргізілсін және білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру бойынша ұсыныстар берілсін	Ф.Н. Жақыпова, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.07.2022
9.	Академиялық саясатты жетілдіру, оқу үдерісін және емтихан сессиясын ұйымдастырудағы бизнес-процестер оңтайландырылсын	Ф.Н. Жақыпова	31.08.2022
10.	2022–2023 оқу жылына жаңартылған білім беру бағдарламалары үшін емтихан тапсырмалары әзірленсін және сапасының жақсаруы қамтамасыз етілсін	Ф.Н. Жақыпова, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.10.2022
11.	Аттестаттау комиссиясының сапалық құрамы жұмыс берушілер тарапының басшылық құрамымен қамтамасыз етілсін	Ф.Н. Жақыпова, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	10.11.2022
12.	Білім берудің барлық деңгейлеріндегі бітіру жұмыстарының тақырыптары қайта қарастырылсын	Р.Е. Құдайбергенова, факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.08.2022
13.	Келесі курсқа өту туралы бұйрықтары қалыптастырылсын және өңдеу аяқталсын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.07.2022
14.	Білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау нысандары жаңартылсын және оларды оқу-әдістемелік кешенге енгізуі қамтамасыз етілсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.08.2022
15.	Орындалған білім беру бағдарлама ерекшеліктерін ескере отырып, бітіру жұмыстары мен практикалық тапсырмалардың тақырыптары қайта қарастырылсын	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.08.2022
16.	Бақылау жүйесінің уақтылы орнатылуы және емтихан сессиясының ашықтығы қамтамасыз етілсін	Д.Б. Жұмабеков	31.10.2022
17.	Емтихан сессиясы кезінде ақпараттық қауіпсіздік пен ашықтық қамтамасыз етілсін	Ғ.Т. Сариев	31.10.2022
18.	2021-2022 оқу жылындағы жазғы емтихан сессиясының қорытындысын бақылау жөніндегі комиссия құрылсын	Н.С. Сыдықов	18.07.2022

23- кесте. Әртүрлі мәселелер. «Университеттің негізгі көрсеткіштерін жетілдіру туралы» баяндама бойынша:

19.	Негізгі көрсеткіштердің тиімділігін оңтайландыру және бизнес-процестерді бюрократиясыздандыру бойынша ұсыныстарды дайындау аяқталсын және	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	11.07.2022
-----	---	---	------------

	олар Стратегиялық даму орталығына ұсынылсын		
20.	Кафедралар мен факультеттердің ұсыныстарын ескере отырып, 2022-2023 оқу жылына Индикативті жоспардың жобасы дайындалсын	Г.С. Минажева	01.09.2022
21.	Қызмет бағыттары бойынша негізгі көрсеткіштерінің уақтылы орындалуы қамтамасыз етілсін	проректорлар	үнемі

Факультет декандардың «2022-2023 оқу жылына арналған “ҚазҰУ зерттеу университетіне айналдыру бағдарламасын” іске асыру шаралары туралы» хабарламаларын тындап, талқылай келе, Ғылыми кеңес қаулы етеді:

1. Факультет декандардың хабарламалары назарға алынсын.

24- кесте. «2022-2023 оқу жылына арналған “ҚазҰУ зерттеу университетіне айналдыру бағдарламасын” іске асыру шаралары туралы» баяндама бойынша:

2.	Бағдарлама факультеттер мен кафедралар отырыстарында талқыланып және ұсыныстар берілсін	факультет декандары, кафедра меңгерушілері	31.08.2022
3.	Қазақстандық және әлемдік экономиканың заманауи дамуын ескере отырып, барлық білім беру бағдарламаларын саралануын қамтамасыз етсін	Ф.Н. Жақыпова	31.08.2022
4.	Ғылыми бөлімшелердің, институттардың, зертханалар мен орталықтардың қызметін тиімділігі бойынша бағалауды ұйымдастырсын	Х.С. Тасибеков	31.08.2022
5.	Әлемнің жетекші университеттерімен бірлескен жұмыс жоспарын әзірлеуді қамтамасыз етсін	Ә.Б. Увалиева	31.08.2022
6.	Инфрақұрылымды жаңғырту үшін қаржы ресурстарын іздеуді жүргізісін	К.Н. Абдуллаев	үнемі

2. Ғылыми кеңес мәжілістерінде төмендегідей хабарламалар мен ақпараттар тыңдалды:

- 1) Ғылым-инновациялық қызметі жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың ЖШС «Ғылыми-технологиялық парк» Технопарктың жарғылық капиталының мөлшерін ұлғайту туралы ақпары (№1, 01.09.2021);
- 2) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың, Х.С. Тасибековтың магистранттар мен докторанттардың ғылыми жұмыс тақырыптарын бекіту және өзгеріс енгізу, жетекшілері мен рецензенттерін бекіту және ауыстыру туралы хабарламасы (№2, 18.10.2021; №4, 24.11.2021; №6, 26.01.2022; №7, 28.02.2022; №8, 29.03.2022; №9, 26.04.2022; №10, 23.05.2022; №11, 30.06.2022);
- 3) Әлеуметтік даму жөніндегі проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың университет ғалымдарын ведомстволық марапаттарға ұсыну туралы ақпары. (№2, 18.10.2021; №4, 24.11.2021);
- 4) Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың «ҚазҰУ» КеАҚ оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер туралы ҚР заңнамасына сәйкес ерекше жағдайларда ақылы негізде оқуға түскен және оқуын жалғастыратын білім алушылар туралы ережені бекіту туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 5) Әлеуметтік даму бойынша проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың «ҚазҰУ» КеАҚ оқу ақысын төлеу жеңілдіктері туралы, спорттық жетістіктері үшін білім алушылар үшін ережесін бекіту туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 6) Ғылым-инновациялық қызметі жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың кейбір құрылымдық бөлімшелерді ЖШС құқықтық нысанындағы жекелеген заңды тұлғалар ретінде қайта құру туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 7) Ғылым-инновациялық қызметі жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың Коммерцияландыруға арналған гранттардың университетішілік конкурсын өткізу туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 8) Ғылым-инновациялық қызметі жөніндегі проректордың м.а. Т.С. Рамазановтың *6D021200 – тіл білімі, 8D02208 – түркітану, 6D020700 – аударма ісі* мамандықтар тобында бойынша диссертациялық кеңестің құрамына өзгерістер енгізу туралы ақпары (№2, 18.10.2021);

- 9) Филология факультетінің деканы Б.Ө. Жолдасбекованың филология факультетінің жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасының атауына өзгеріс енгізу туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 10) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың Абай ғылыми-зерттеу институтында дайындалған «Абай кісілік кодексі» және «Абайтану антологиясы» интеллектуалдық е-ресурстар базасын бекіту туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 11) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың Университет ғалымдарын ғылыми атақтарға ұсыну туралы ақпары (№2, 18.10.2021; №6, 26.01.2022; №8, 29.03.2022; №10, 23.05.2022; №11, 30.06.2022);
- 12) Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың 2021-2022 оқу жылына арналған аттестаттау комиссияларының және «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәні бойынша мемлекеттік емтихан төрағаларының тізімін бекіту туралы хабарламасы (№2, 18.10.2021);
- 13) Әлеуметтік даму жөніндегі проректордың м.а. Ә.Р. Масалимованың университет ғалымдарын құрметті профессор атағымен марапаттарға ұсыну туралы ақпары (№2, 18.10.2021; №2, 18.10.2021; №8, 29.03.2022; №10, 23.05.2022);
- 14) Маркетинг және рекрутинг орталығының директордың орынбасары Ж.К. Мылтықбаеваның интернационализация және рекрутинг офисын құру туралы ақпары (№2, 18.10.2021);
- 15) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың 2021 жылғы жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» республикалық байқауына қатысуға университет оқытушыларын ұсыну туралы хабарламасы (№3, 15.11.2021);
- 16) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың университет оқытушыларының монографияларын баспаға ұсыну туралы хабарламасы (№4, 24.11.2021; №5, 20.12.2021; №6, 26.01.2022; №7, 28.02.2022; №8, 29.03.2022; №9, 26.04.2022; №10, 23.05.2022; №11, 30.06.2022);
- 17) Ақпараттық технологиялар факультетінің деканы Б.А. Ұрмашевтың «Journal of problem in computer science and information technologies» журналын құру туралы ақпары (№4, 24.11.2021);
- 18) Al-Farabi Business School директоры Ж.Д. Сарыевтың Al-Farabi Business School «7M04106-Іскерлік әкімшілендіру» мамандығы бойынша магистрлік жоба тақырыптары мен жетекшілерін, «8D04104 DBA-Іскерлік әкімшілендіру» мамандығы докторанттарының ғылыми жетекшілерін бекіту туралы ақпары (№5, 20.12.2021);
- 19) Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың ақпары Ақылы негізде білім алатын студенттерді мемлекеттік білім беру гранты негізінде оқуға ауыстыру ұсынысын жасау туралы. (№6, 26.01.2022; №10, 23.05.2022);
- 20) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың «Коммерцияландыру кеңсесі туралы ережені» бекіту туралы ақпары (№6, 26.01.2022);
- 21) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың «Жас ғалым» жобасы бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыруға конкурс өткізу туралы ақпары (№6, 26.01.2022);
- 22) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың «Гидрология» мамандығы бойынша диссертациялық кеңеске өзгерту енгізу туралы ақпары (№6, 26.01.2022);
- 23) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың диссертациялық кеңестерге өзгеріс енгізу туралы ақпары (№7, 28.02.2022);
- 24) Журналистика факультетінің деканы С.Ш. Мадиевтың ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және қоғамдық медиа кафедрасының атауын ЮНЕСКО-ның Журналистика және коммуникация кафедрасы (орысша атауы: ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации) деп өзгерту туралы ақпары (№7, 28.02.2022);
- 25) Журналистика факультетінің деканы С.Ш. Мадиевтың баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының профессоры, филология ғылымдарының докторы Д. Ысқақұлының «Мағжан – поэзия падишасы» атты монографиясын Қазақстан Республикасының Абай атындағы әдебиет пен өнер саласындағы мемлекеттік сыйлығына ұсыну туралы ақпары (№7, 28.02.2022);
- 26) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың профессор Б.У. Жолдасбековаға «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» құрметті атағын беруге ұсыну туралы ақпары (№7, 28.02.2022);
- 27) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың Түркия Республикасындағы әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің филиалы туралы ережесін Директорлар кеңесіне бекітуге ұсыну туралы ақпары (№7, 28.02.2022);
- 28) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың қаржы және есеп кафедрасының профессоры Ф.К. Ердаuletованың «Accounting, audit and analysis in pawnshops» атты оқу құралын

- Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігіне ұсыну туралы ақпары (№7, 28.02.2022);
- 29) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың әл-Фараби атындағы ҚазҰУ диссертациялық кеңестерінің мамандықтар тізімі мен оқыту бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы ақпары (№8, 29.03.2022);
- 30) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректордың м.а. Х.С. Тасибековтың қазақ тіл білімі кафедрасын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы қазақ тіл білімі кафедрасы деп атауды ұсыну туралы ақпары (№8, 29.03.2022);
- 31) Механика-математика факультетінің деканы Д.Б. Жакебаевтың «Сандық технологиялар және робототехника» ғылыми-білім беру орталығын 10Б-4 дәрісханасына орналыстыруға және дәрісханаға «Сандық технологиялар және робототехника» орталығы атауын беру туралы ақпары (№8, 29.03.2022);
- 32) Халықаралық қатынастар факультетінің деканы Д.Қ. Жекеновтың №326 аудиториясына экономика ғылымдарының докторы, профессор Р.Е. Елемесовтың атын беру туралы ақпары (№8, 29.03.2022);
- 33) Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың 2022-2023 оқу жылында қабылданатын білім алушыларға арналған білім беру бағдарламаларды бекіту туралы ақпары (№9, 26.04.2022);
- 34) Экономика және бизнес жоғары мектебінің деканы Л.А. Бимендиеваның «Исламдық қаржы және қаржылық аналитика орталығын» «Қаржылық технологиялар орталығы» болып қайта құрылу туралы ақпары (№9, 26.04.2022);
- 35) Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың 2022-2023 оқу жылына арналған білім беру бағдарламалары аясында шекті балдарды бекіту туралы ақпары (№10, 23.05.2022);
- 36) РОӘК ОӘБ-дің ғалым хатшысы А.С. Сырғақбаеваның 2022-2023 оқу жылында докторантураға түсу емтиханына арналған материалдарды (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ білім беру бағдарламаларының топтары бойынша емтихан сұрақтары, эссе тақырыптары) бекіту туралы ақпары (№10, 23.05.2022);
- 37) Ғылыми кадрларды даярлау және аттестаттау басқармасының басшысы Р.Е. Құдайбергенованың академиялық ұтқырлық ережесіне өзгерістер енгізу туралы ақпары (№10, 23.05.2022);
- 38) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының профессоры А.С. Мағауованың «Методы научного исследования» (педагогикалық мамандықтар үшін) атты оқу құралына Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін алу үшін Абай ат. ҚазҰПУ жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігіне қарастыруға ұсыну туралы ақпары (№10, 23.05.2022);
- 39) Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың магистранттарды Назарбаев стипендиясына ұсыну туралы ақпары (№10, 23.05.2022);
- 40) Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Ф.Н. Жақыпованың 2022-2023 оқу жылына арналған академиялық күнтізбесін бекіту туралы ақпары (№10, 23.05.2022);
- 41) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың Түркология және алтаистика ҒЗИ құру туралы ақпары (№11, 30.06.2022);
- 42) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың Археология және дала өркениеті ҒЗИ атауын Археология және антропология деп өзгерту туралы ақпары (№11, 30.06.2022);
- 43) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың информатика кафедрасының атауын өзгерту туралы ақпары (№11, 30.06.2022);
- 44) Бас ғалым хатшы Л.М. Шайкенованың PhD, химиялық физика және материалтану кафедрасының аға оқытушысы Ш.Е. Габдрашованың «Қорғаныс өнеркәсібі және төтенше жағдай қызметіндегі пиротехникалық бұйымдар» атты оқу құралын М. Әуезов ат. Оңтүстік-Қазақстан университеті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігіне қарастыруға ұсыну туралы ақпары (№11, 30.06.2022);
- 45) Бас ғалым хатшы Ләззат Маратқызы Шайкенованың Ғылыми кеңестің 2022–2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту туралы ақпары (№11, 30.06.2022);
- 46) Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажеваның университеттің негізгі көрсеткіштерін жетілдіру туралы ақпары (№12, 07.07.2022);
- 47) Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі Басқарма мүшесі – проректор Х.С. Тасибековтың 6D060100, 8D05401 – математика, 6D070500, 8D06104 – математикалық және компьютерлік модельдеу, 6D060300, 8D06104 – механика, 6D074600, 8D07111 – ғарыштық техника және

технологиялар мамандықтары бойынша диссертациялық кеңестің құрамын өзгерту туралы ақпары (№15, 18.08.2022);

3. ҚР БҒМ БҒСБК-ның қауымдастырылған профессор (доцент) және профессор атақтарын беруге қатысты біліктілік мәселелері қарастырылды.

Есептік кезеңде Ғылыми кеңес ҚР БҒМ БҒСБК-ке

- 1) плазма физикасы, нанотехнология және компьютерлік физикасы кафедрасы профессорының м.а., физика-математика ғылымдарының докторы, доцент А.М. Жукешовті (№2, 18.10.2021);
 - 2) PhD, қауымдастырылған профессор (доцент), теориялық және ядролық физика кафедрасы профессорының м.а. К.А. Бошкаевті (№4, 24.11.2021);
 - 3) плазма физикасы, нанотехнология және компьютерлік физика кафедрасы профессорының м.а., физика-математика ғылымдарының докторы С.С. Саутбековты (№8, 29.03.2022);
 - 4) дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы профессорының м.а., тарих ғылымдарының докторы Г.А. Сексенбаеваны (№8, 29.03.2022);
- профессор ғылыми атағына;**

- 1) қатты дене және бейсызық физикасы кафедрасы доцентінің м.а. С.А. Хохловты (№2, 18.10.2021);
- 2) заң ғылымдарының кандидаты, мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, конституциялық және әкімшілік құқығы кафедрасының аға оқытушысы Н.Қ. Мыңбатырованы (№6, 26.01.2022);
- 3) тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасының аға оқытушысы, PhD В.В. Павленконы (№6, 26.01.2022);
- 4) ЮНЕСКО-ның тұрақты даму кафедрасы профессорының м.а., биология ғылымдарының докторы Г.А. Садырованы (№8, 29.03.2022);
- 5) биотехнология кафедрасының доценті м.а., биология ғылымдарының кандидаты М.Х. Нармуратованы (№10, 23.05.2022);
- 6) қаржы және экологиялық құқық кафедрасының доценті м.а., заң ғылымдарының кандидаты Алия Картбаевна Бердибаеваны (№11, 30.06.2022);
- 7) биотехнология кафедрасының доценті м.а., PhD Кенжегүл Болатханды (№11, 30.06.2022);

қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағына ұсыну туралы шешім шығарды.

4. Ғылыми кеңес мәжілістерінде 15 қаулы қабылданып, 107 тапсырма берілді, олардың орындалуын әкімшілік департаменті қадағалады.

- 15.11.2021 Ғылыми кеңесте 49 университет оқытушысы ҚР БҒМ-ның «2021 жылғы жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» байқауына қатысу үшін ұсынылды.

5. Ғылыми кеңес мәжілістерінде табысталған шәкіртақылар, марапаттар және дипломдар:

Ғылыми кеңес мәжілістерінде ҚазҰУ-дың үздік және лайықты студенттеріне жыл сайынғы ПОСКО қорының беделді стипендиясы келесі шәкіртақылар табысталды:

25- кесте. Пак Бенг Ук әрқайсысына 345 мың теңге (\$800) көлемінде POSCO Asia Fellowship 2021 шәкіртақыларды табыстады:

№	АЖТ	Факультеті	Мамандығы	Курсы
1.	Алпысбай Динара	Шығыстану	6B02207 – Шығыстану	2
2.	Амирова Айдана	Медицина және денсаулық сақтау	6B10103 – Жалпы медицина	2
3.	Асан Әбдірахым	Экономика және бизнес жоғары мектебі	6B04106 – Қаржы	2
4.	Барабашева Анастасия	Заң	5B030100 – Юриспруденция	4
5.	Болатбекова Аяулым	Медицина және денсаулық сақтау	6B10103 – Жалпы медицина	2
6.	Буркытов Данель	Экономика және бизнес жоғары мектебі	6B04102 – Менеджмент	2

7.	Жумақан Диана	Журналистика	6B03202 – Халықаралық журналистика	3
8.	Қайранбаева Жансая	Экономика және бизнес жоғары мектебі	6B04103 – Экономика	2
9.	Раис Жандос	Заң	6B12301 – Құқық қорғау қызметі	3
10.	Ундас Асель	Журналистика	6B03201 – Журналистика	2

Висмар университетінің (ГФР) дипломдары – неміс құқық магистрінің (Master of Law, L.L.M) «Неміс және халықаралық коммерциялық құқық» мамандығы бойынша 2021 жылғы түлектеріне – заң факультетінің 7M04218 – Құқықтану мамандығының магистранттары Жетпісбай Жандос Нұрғалиұлы мен Қасымбеков Досжан Аманқұлұлына табысталды.

Әулие Климент Охридский атындағы София университетімен бірігіп жасалынған «Europe and Asia: Cultural Diplomacy and Geopolitics of the EU» (Еуропа және Азия: Еуропалық Одақтағы мәдени дипломатия және геополитика / ағылшын тілінде) атты қосдипломды білім беру бағдарламасы бойынша келесі магистранттарға дипломдар табысталды: Жұмабекова Айя, Болатханова Ақбөпе, Казакпаева Салтанат, Оразбеков Мақсатқа.

Университетіміздің Жан Моне Эразмус+ естелік тақтасын қабылдап алынды.

Ла Сапиенза университетінің дипломдары (Италия) – ІСаяси ғылымдар, әлеуметтану және коммуникация1 факультетінің халықаралық ынтымақтастық және даму ғылым магистрі (Master's degree in Sciences of Development and International Cooperation) дәрежесі 2021 және 2022 жылғы екі түлегі – «7M02208 – Дүниежүзі тарихы» мамандығының тарих факультетінің магистранттары **Зұлқарнайұлы Шерхан** мен **Сұрағанов Сапарғали Серғалиұлына** беріледі.

6. Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым және техника қайраткері, ҚР ҰҒА құрметті академигі **Төлеген Әбдісағиұлы Қожамқұловқа** және техника ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, **Бақытжан Тұрсынұлы Жұмағұловқа** «Аса көрнекті түлек» медалімен марапатталды.

- «Биологиялық қауіпсіздік проблемаларының ғылыми-зерттеу институтының» бас директоры, биология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР Жаратылыстану ғылымдары академиясының толық мүшесі, Ресей жаратылыстану ғылымдары академиясының корреспондент-мүшесі, ҚазҰУ Директорлар кеңесінің мүшесі, Қазақстан Республикасының әл-Фараби атындағы ғылым мен техника саласындағы мемлекеттік сыйлығының лауреаты **Күнсұлу Дальтоновна Закарьяға** құрметті профессор атағы берілді.

- «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ дамуына қосқан айрықша үлесі үшін» және 80 жылдық мерейтойына байланысты Үлкен алтын медалімен ҚР Ұлттық ғылым академиясының академигі, физика-математика ғылымдарының докторы, профессор **Ғахип Уалиев** марапатталды.

- Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының профессоры, **Дандай Ысқақұлы** «Мағжан – поэзия падишасы» атты монографиясы Қазақстан Республикасының Абай атындағы әдебиет пен өнер саласындағы мемлекеттік сыйлығына ие болды.

- Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының президенті, химия ғылымдарының докторы, профессор, академик **Жұрынұлы Мұрат Жұрыновқа** әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің құрметті доктор атағы берілді.

- Қазақстан Республикасының көрнекті саяси және мемлекет қайраткері **Ғаббасұлы Амандық Баталовқа** әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің құрметті профессор атағы берілді.

- Ғылым, білім және мәдениет саласындағы халықаралық қатынастарды дамытуға қосқан үлесі үшін филология ғылымдарының докторы, профессор, «Халықаралық білім беру жөніндегі американдық кеңестердің» Президенті **Дэн Дэвидсонға** әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің құрметті профессоры атағы берілді.

- Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор, мемлекеттік және саяси қайраткер **Ақайұлы Асқар Ақаевқа** әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің құрметті профессоры атағы берілді.

Ғылыми кеңес қызметі Ғылыми кеңес мүшелерін уақытылы хабардар етеді және факультеттердің Ғылыми кеңестерінің қызметін қадағалайды.

Ғылыми кеңес мәжілістерінен кейін бұйрықтарға негіз болатын және де Ғылыми кеңестің шешімдерін қадағалау мақсатында тиісті сұрақтар бойынша Ғылыми кеңес хаттамасының көшірмелері беріліп отырады.

Ғылыми кеңес университеттің оқу-ғылыми-өндірістік кешен ретіндегі бүкіл қызметін регламенттеуші орган ретінде қызмет атқарады:

Кеңес білім беру, әдістемелік, ғылыми қызмет және тәрбие жұмыстарының стратегиясын анықтайды; оқу үрдісін ұйымдастыру мәселелері бойынша шешім қабылдайды, қажетті жоспардағы білім беру құжаттарын бекітеді, әлеуметтік-экономикалық дамудың перспективаларын анықтайды. Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшыларының есептерін талқылайды, университеттің құрылымы бойынша сұрақтарды және біліктілікке қатысты мәселелерді шешеді.

1.3 ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ХАТТАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҚЫЗМЕТІ

Ұйымдастыру-хаттамалық қамтамасыз ету қызметі (бұдан әрі – Қызмет) әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің дербес құрылымдық бөлімшесі болып табылады және университет ректорының ұйымдастырушылық және хаттамалық қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған. Басқару қызметінің мақсатын жүзеге асыру арнайы ұйымдастыру-бақылау және ақпараттық-әдістемелік және аналитикалық функциялар мен міндеттердің кешенін жүзеге асыру арқылы жүзеге асады. Қызмет өз функцияларын жүзеге асыру шеңберінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің тапсырмаларының, университеттің Ғылыми кеңесінің хаттамалық шешімдері мен қаулыларының орындалуына бақылауды ұйымдастыруды, ректорат, ректордың бұйрықтары, арнайы тапсырмалары мен нұсқаулары және қадағалау тапсырмаларын жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылында барлығы 10 Ғылыми кеңес отырысы өткізілді. Осы отырыстарда 83 тапсырма берілді. Оның ішінде: 78 орындалды; қалған тапсырмалар мерзімі шілде-тамыз айына белгіленген. Сондай-ақ қызмет апта сайын университет бойынша ақпараттар (хаттамалар) жинақтау, ректор тапсырмаларының, ғылыми кеңес қаулылары мен ректорат шешімдерінің орындалуын бақылау; құттықтау жеделхаттары, көңіл айту хаттары мен құттықтау конверттерін дайындау және жөнелту; ректордың қатысуымен өтетін іс-шаралар бойынша университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшыларынан ақпарат жинау және талдау; басқа құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп ректордың қатысуымен іс-шараларды (халықаралық конференциялар, кеңестер, мерейтойлар, кездесулер) ұйымдастыру; жоғары дәрежелі қонақтарды қарсы алу, шығарып салу, жоғары дәрежелі қонақтардың қозғалу маршрутын (схемасын) дайындау; мерейтойлық медальдардың сертификаттарын дайындау; наградталған медальдардың есебін жүргізу; өтінімдерді дайындау және беру. Қызмет өз құзыреті шегінде келесі жұмыстарды жүзеге асырды:

I. Жоғары мәртебелі қонақтардың іс-сапарлары және Ректордың қатысуымен өткен іс-шаралар:

1. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев Венгрияның Алматыдағы Бас консулы Ференц Блауманмен кездесті (09.06.2021);

2. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев белгілі мемлекет қайраткері, дипломат, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы Қорының Халықаралық бағдарламалар орталығының жетекшісі Қайрат Әбусейітовпен кездесті (08.09.2021);

3. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев Саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау жөніндегі мемлекеттік комиссияның құрамына кіретін университет ғалымдарымен кездесті (15.09.2021);

4. Басқарма төрағасы – ҚазҰУ ректоры Директорлар кеңесінің мүшесі, Astana Group басшысы Нұрлан Смағұловпен кездесті (21.09.2021);

5. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев университеттің ғылыми-зерттеу институттарының, ғылыми-білім беру орталықтары мен зертханаларының директорларымен кездесу өткізді (21.09.2021);

6. Директорлар кеңесінің мүшелері Арманжан Байтасов пен Гүлмира Елеуова әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде болып, кампустың даму жоспарымен танысты (24.09.2021);

7. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаевпен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Алматы қаласы бойынша департаментінің басшысы М.Д.Ахметовтің кездесуі өтті (01.10.2021);
 8. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де Олимпиада чемпионы Елдос Сметовтың Басқарма төрағасы-ректор Жансейіт Түймебаевпен және университеттің студенттерімен кездесуі өтті (04.10.2021);
 9. Басқарма төрағасы – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев Италия Республикасының Қазақстан Республикасындағы Елшісі Марко Альберти мырзамен кездесті (04.10.2021);
 10. Басқарма төрағасы – ректор Ж.Қ.Түймебаев Лихай университетінің Шығармашылық зерттеулер жөніндегі бірінші проректоры және Mountaintop бастамасының директоры, профессор Ханджан Мехтамен тараптар ынтымақтастық перспективаларын және бірлескен жобаларды жүзеге асыруды талқылады (08.10.2021);
 11. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев Түрікменстанның Төтенше және Өкілетті Елшісі Батыр Режеповпен әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде ҚазҰУ-дың басқарма төрағасы-ректорының кездесуі өтті (15.10.2021);
 12. Басқарма төрағасы ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев пен Стамбул университетінің Cerrahpasa (Cerrahpasa) ректоры, профессор Нури Айдын бастаған делегацияның кездесуі өтті (16.10.2021);
 13. Басқарма төрағасы – ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев Тәжікстан Республикасы Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының халықаралық қатынастар бөлімі меңгерушісінің орынбасары Анушервон Асоев пен халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі Әлішер Саидмухторовты қабылдады (04.11.2021);
 14. әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов келді (07.12.2021 ж.);
 15. Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты, «Ақ жол» партиясы Төрағасының орынбасары, ақын Қазыбек Иса «Жыл ректоры» сыйлығын Басқарма төрағасы – ҚазҰУ ректоры Жансейіт Қансейітұлы Түймебаевқа табыс етті (30.12.2021);
 16. әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне Қазақстан Республикасының Мемлекеттік хатшысы Ерлан Қарин келіп, жоғары оқу орнының қызметімен танысты (25.01.2022);
 17. Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаттары Айдос Сарым, Елнұр Бейсенбаев, Мәди Ахметов әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде болды (21.02.2022);
 18. Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына мүше мемлекеттердің Парламентаралық Ассамблеясы Кеңесінің Хатшылығы мен әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті арасында ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды (25.03.2022);
 19. әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма төрағасы – ректоры Жансейіт Түймебаев Индонезияның Қазақстан Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі Мохамад Фаджрус Рахман бастаған делегациямен кездесті (20.04.2022);
 20. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға Францияның Еуропа және Сыртқы істер министрлігінің арнайы тапсырмалар жөніндегі комиссары Люк Леви мырза бастаған делегация келді (25.05.2022);
 21. Қазақ ұлттық университетінде жыл сайынғы дәстүрлі мереке – Түлектер күні өтті (28.05.2022);
 22. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев ҚазҰУ-ға арнайы сапармен келді (01.06.2022);
 23. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым – Жомарт Тоқаевтың Жарлығымен еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан зор үлесі және ғылымдағы ерекше еңбегі үшін ҚазҰУ-дың бірқатар ғалымдары мемлекеттік наградалармен марапатталды (01.06.2022);
 24. ҚазҰУ ректоры Алматы Менеджмент Университетіне жұмыс сапарымен барды (08.06.2022);
 25. ҚазҰУ QS WUR рейтингінде 150 орынға көтерілді (09.06.2022);
 26. әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің басқарма төрағасы – ректоры Жансейіт Түймебаев Түркия Ұлттық кітапханасының директоры Айхан Туғлумен кездесті (10.06.2022);
 27. Біләл Ердоған әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға келді (15.06.2022);
 28. Қырғызстан Республикасының Тұңғыш Президенті, Ресей Ғылым академиясының академигі, профессор, М.В.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің Күрделі жүйелерді математикалық зерттеу институтының бас ғылыми қызметкері Асқар Ақаевтың «Демографиялық көне заманнан бергі динамика және адамзаттың болашағы» атты дәріс өткізді (19.06.2022);
- Оқу жылының басынан есепті кезеңде барлығы 100-ден астам кездесу өткізілді.

II. Құттықтаулар және басқа да хат-хабарламалар

2021-2022 оқу жылында мемлекеттік органдардың басшыларына және еліміздің еңбек сіңірген қайраткерлеріне 700-ден астам құттықтау хаттар мен көңіл айту хаттары жолданды.

Мысалы, құттықтау хаттары ҚР Премьер-Министрі А.А.Смайылова, Оқу-ағарту министрі А.Қ.Аймағанбетовке, ҚР Мәдениет және спорт министрі Д.А.Абаевқа жолданды. т.б.

III. Университеттің атаулы медальдарымен марапаттау

2021-2022 оқу жылында марапатталғандар:

- әл-Фарабидің «Білім мен ғылымның дамуына қосқан айрықша үлесі үшін» атты **үлкен алтын медалі** – 18 азамат.
- әл-Фарабидің «Білім мен ғылымды дамытудағы ерекше еңбегі үшін» **күміс медалі** – 29 азамат.
- **«Ерен еңбегі үшін»** медалі – 274 азамат.

Алтын медаль марапаты Қырғыз Республикасының экс-президенті А.Ақаевқа, Түркияның экс-президенті Абдулла Гүлге және т.б. берілді.

Мысалы, күміс медалімен Қазақ ұлттық аграрлық университетінің ректоры Т.И.Есполова, ҚР Президенті Әкімшілігі Басшысының орынбасары А.Г. Балаеваға, ҚР Сенатының депутаты Г.Д. Қарағұсоваға және т.б. марапатталды.

«Ерен еңбегі үшін» медалімен ҚР Президентінің көмекшісі Исекешев Ә.Ө, ҚР Ұлттық ғылым академиясының президенті М.Ж Жұрыновқа және т.б. табысталды.

IV. Ұлттық мереке күндері құттықтау

Қазақстан Республикасының әрбір мемлекеттік мерекесіне құттықтаулар жазылған ашық хаттар жасалып, жоғары лауазымды тұлғаларға жіберілді (есептік кезеңде барлығы 500-ден астам құттықтаулар).

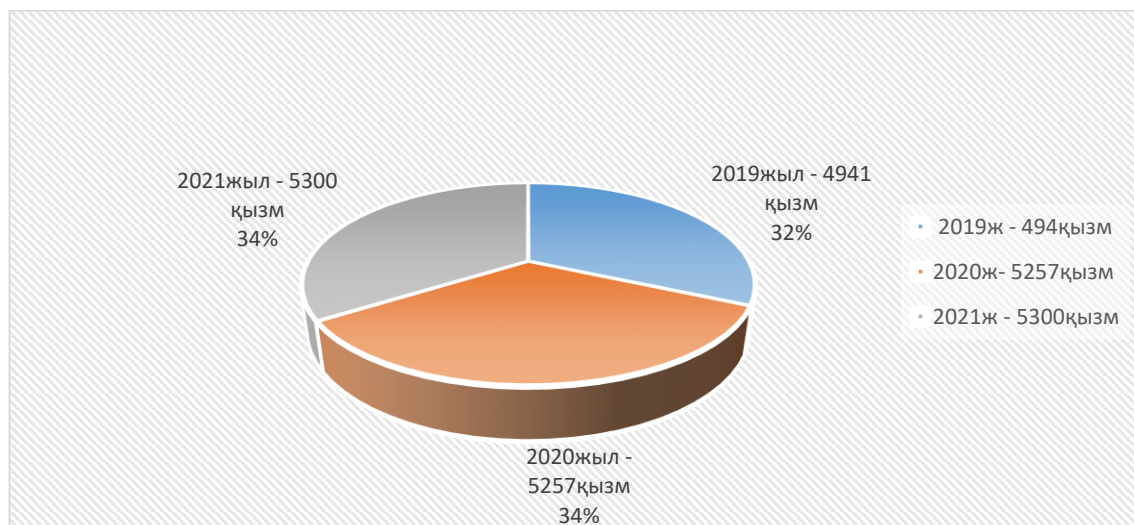
1.4 АДАМ РЕСУРСТАРЫН ДАМУЫ ДЕПАРТАМЕНТІ

Кіріспе: Адам ресурстарын дамыту департаменті "Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ" КеАҚ (бұдан әрі – Университет/ЖОО) Директорлар кеңесінің 05.09.2021 жылғы шешімі бойынша бұрын болған адам ресурстары мен архив басқармасының қайта құру жолымен құрылды.

Департамент университеттің дербес құрылымдық бөлімшесі және операциялық қызмет жөніндегі проректордың ведомстволық басқаруында.

Жұмыс жағдайы:

2021 жылы штаттағы қызметкерлердің жалпы саны – 5300 (2020 жылы – 5257, 2019 жылы – 4941) құрады, оның ішінде қосымша қызметкерлер – 1100 (2020 жылы – 920, 2019 жылы – 728).



1-сурет. Университет қызметкерлер санының өсу динамикасы

1-

Штаттағы қызметкерлердің жалпы санынан оқытушы профессорлар құрамының саны – 2525 (2020 жылы – 2229, 2019 жылы – 2072), оқу-қосалқы құрамы – 570 (2020 жылы – 691, 2019 жылы – 711),

әкімшілік-басқару құрамы – 311 (2020 жылы – 296, 2019 жылы – 286), қызмет көрсеті құрамы – 1012 (2020 жылы – 1121, 2019 жылы – 1144).

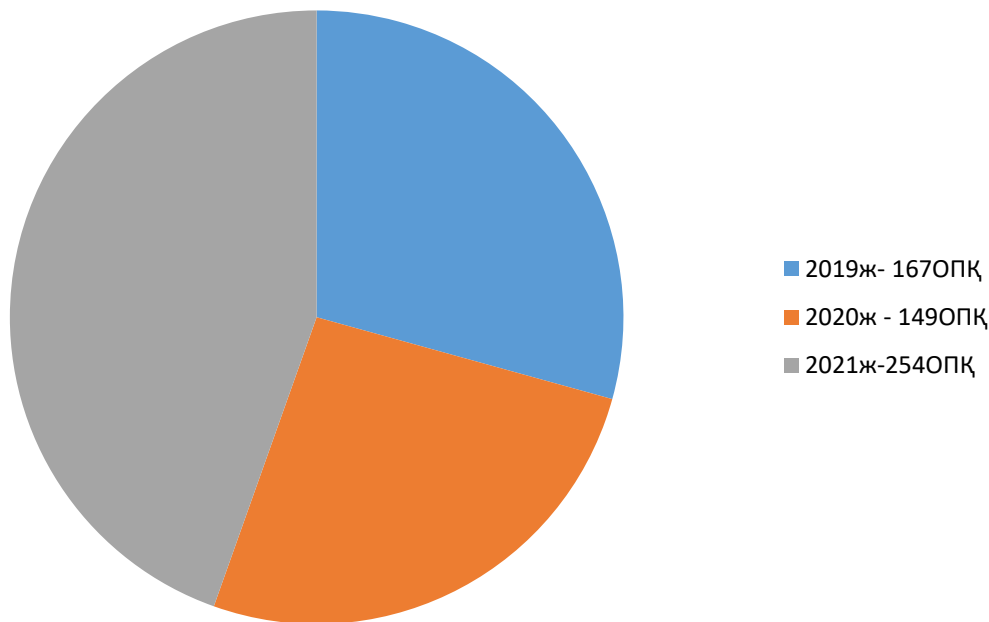
Университет оқытушы-профессорлар құрамы сапалық құрамын жақсарту бойынша белгілі жұмыс жүргізді, олардың ғылыми дәрежелілігі - 75% құрады. 760 оқытушының біліктілігі арттырылды. Өткен жылы ғылым докторларының саны – 590, ғылым кандидаттары – 858 және PhD докторлары – 461.

Қызметкерлердің сапалық құрамын арттыру жөніндегі жұмыс қорытындылары Білім және ғылым министрлігінің және басқа да орталық мемлекеттік органдар тарапынан берілген көтермелеулерде оң көрініс тапты. 7 қызметкер мемлекеттік наградаларға ие болса, 18 оқытушы "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" мемлекеттік грантына ие болды. Білім және ғылым, денсаулық сақтау, мәдениет және спорт министрліктерінің, Қазақстан халықтары Ассамблеясының марапаттарымен университеттің 102 қызметкері марапатталды. Университеттің 90 қызметкері "EREN ENBEGI USHIN" медалімен марапатталды. Департамент барлық көрсетілген номинанттар бойынша марапаттауға тиісті құжаттарды уақтылы және сапалы дайындады.

Мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру мақсатында мемлекеттік тілде сабақ жүргізетін оқытушылар санының өсу серпіні қамтамасыз етілді, олар 2021 жылы – 1770 (2020 жылы – 1610, 2019 жылы – 1523) құрады.

Қызметкерлерді ынталандыру үшін 2020-2021 оқу жылында 563 оқытушының жалақысына үстеме ақы төленді, негізгі оқытушы-профессорлар, кафедралар мен факультеттердің қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі болды.

Кадр саясатында меритократия қағидаларымен іске асыру мақсатында, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрігімен келісім шеңберінде бос лауазымдарға қабылдау ішкі ауысуларды қоспағанда, конкурстық негізде жүзеге асырылады. Университеттің арнайы құрылған комиссиясы бос лауазымдарға орналасуға конкурстар ұйымдастырып, өткізеді, оның қорытындысы бойынша 7 декан, 11 декан орынбасары, 24 кафедра меңгерушісі және 212 қатардағы ПОҚ конкурстық іріктеуден өтті.



2-сурет. Жылдар бойынша ПОҚ конкурстан өту серпіні

Жүргізілген жұмыстарға қатысты, 2021 жылы Департамент пен жеке құрам бойынша 7280 бұйрық рәсімделді (2020 жылы – 6800, 2019 жылы – 6262), әр түрлі кадр мәселелері бойынша 1400 мұрағаттық және 5500 анықтама берілді.

Еңбек заңнамасының және ішкі ережелердің талаптарына сәйкес 343 қызметкердің жеке істері өзектендірілді, жаңадан қабылданғандардың 575 ісі жаңадан қалыптастырылды.

Сондай-ақ, 2021 жылы ҚР БҒМ және басқа да мекемелер мен ұйымдарға 432 ақпарат дайындалып жіберілді. Токсан сайын ҚР БҒМ үшін "ПОҚ-ЖОО" бағдарламасы бойынша есептер және мемлекеттік органдарға статистикалық есептер қалыптастырылды.

"Директум" жүйесі бойынша бұйрықтар мен ұсынымдардың автоматтандырылған рәсімделуі қамтамасыз етілді. Осы мақсатта бұйрықтардың, сондай-ақ электрондық форматқа көшу үшін

өтініштер мен ұсынымдардың үлгілері дайындалды, құжаттардың қозғалыс бағыттарын келісу процесі жүргізілуде.

Бас прокуратураның Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің деректер базасы бойынша жеке деректерді жинауға және өңдеуге келісім берген 780 кандидат пен қызметкерлердің деректеріне тексеру жүргізілді.

Кадрлық іс жүргізуді мемлекеттік және орыс тілдерінде реттеу жөніндегі іс-шаралар аяқталды. Жұмысқа "ІС бухгалтерия" бағдарламасы енгізілді, нұсқасы 8.2. Бағдарлама Қаржы бөлімшесімен өзара байланысты жұмысқа қарастырылған, бұл Департамент мамандарының функционалдық міндеттерін кеңейтті.

Мереке күндері проректорлар мен университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшылары кезекшілік кестелерін үйлестіреді және есепке алады.

Жыл сайын барлық қызметкерлердің флюорографиялық тексеруден өтуі бойынша уәкілетті органдармен бірлескен іс-шаралар жүргізіледі. Сол сияқты қызметкерлердің профилактикалық тексерулерден өтуі қамтамасыз етіледі.

Департамент тұрақты негізде еңбек заңнамасы бойынша, Университеттің ішкі ережелері бойынша кадрлық мәселелерге қатысты консультациялық және түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

1.5 ЗАҢ ЖӘНЕ ҚҰЖАТТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

1.5 Заң және құжаттармен қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі - Департамент) Университеттің 04.06.2021 жылғы №272 жылғы бұйрығымен құрылды. Департамент мұрағат және құжаттармен қамтамасыз ету басқармасынан, әскери-жұмылдыру жұмысы секторынан және құқықтық жұмыс бөлімінен тұрады.

Департаменттің негізгі міндеттері университеттің құқықтыраы мен заңды мүдделерін қорғау, құжаттандырудың бірыңғай тәртібін қамтамасыз ету, құжаттармен жұмысты ұйымдастыру, хаттар мен сұрау салулардың орындалуын бақылау және құжаттарды ведомствалық мұрағатқа өткізуге әзірлеу, сондай-ақ ҚР азаматтарының әскери міндетін орындауын және әскери есепке алу қағидаларының сақталуын бақылауды қамтамасыз ету болып табылады.

1.5.1 Құқықтық жұмыс бөлімі

Құқықтық жұмыс бөлімі 2021-2022 оқу жылында келесідей жұмыстарды атқарды.

Құқықтық сараптама жүргізілді :

- 1) **3254** – университет бұйрықтары;
- 2) **23000** - университет қызметінің түрлі бағыттары бойынша шарттар;
- 3) **1400** - ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар және т.б. ;
- 4) **500** – ережелермен лауазымдық нұсқаулықтар.

2022 жылдың 2-жартыжылдығында университет басшылығы мен құрылымдық бөлімшелерінің қызметкерлері үшін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерімен қамтамасыз етілуі - 50.

Ректордың және басқа да университет басшыларының тапсырмасы бойынша жеке және заңды тұлғаларға 80 жауап дайындалып берілді, ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 50 тапсырмасы орындалды.

Құқықтық жұмыс бөлімі қызметкерлерінің қатысуымен Қазақстан Республикасының соттарында 172 азаматтық іс қаралды, оның ішінде сотпен 149 іс университет пайдасына шешілді, қалған 23-і сот өндірісінде қаралуда. Нотариусқа атқарушылық жазбаны жасау туралы жіберілген өтініштер саны - 5.

Мемлекеттік сатып алу туралы жасалған шарттар бойынша шарттық міндеттемелерді орындамағаны үшін соттарға жіберілген талап-арыздар саны - 80.

Сондай-ақ, студенттердің оқу үшін қарыздарын өндіріп алу бойынша сотқа 88 талап-арыз жолданды. Шығарылған сот шешімдерінің негізінде Университет пайдасына **15 982 274 теңге** көлемінде сома өндірілді.

1.5.1.1 Әскери-жұмылдыру жұмысы секторы

Әскери-жұмылдыру жұмысы секторына жұмысқа және оқуға қабылданатын Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттіліктің орындалуын, әскери есепке алу қағидаларының сақталуын бақылауды қамтамасыз ету, азаматтардың әскери есепте болуын айқындау және оларды тұрғылықты жері бойынша ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) жергілікті әскери басқару органдарына әскери есепке қою функциясы жүктелген.

Әскери-жұмылдыру жұмысы секторы келесі жұмыстарды орындады :

1) Студенттерді, қызметкерлерді әскери есепке алу мәселелері бойынша жергілікті әскери басқару органдарымен (бұдан әрі - ЖӘБО) хат алмасуды ЭҚАБЖ - мен біріктірілген «Salem Office» электрондық құжат айналымы жүйесі арқылы 29 және «Қазпочта» арқылы 52 нөмір арқылы жүргізу;

2) ЖОО-ға жұмысқа оқуға және түсу бойынша әскери міндеттілердің әскери есебін бақылау, ЖОО-ға есепке алу - 744 адам;

3) Жазылып берілген анықтамалар, ЖОО - да білім алуды жалғастыру үшін шақыруды кейінге қалдыруды ұсыну туралы №3 қосымша-768 анықтама дайындалып, ЖӘБО-ға «Қазпочта» арқылы жіберілді;

4) Әскери есепке алу бойынша бақылау үшін оқудан шығарылған студенттерге бұйрықтардың үзінділері - бұйрықтардан 28 үзінді дайындалды және «Қазпочта» арқылы ЖӘБО-ға жіберілді;

5) ЖОО - да оқу аяқталғаннан кейін ЖОО-да әскери есепке алу бойынша бақылаудан алынды (кету парағы бойынша) - 2451 адам;

6) ЖӘБО-ға мәртебесін анықтау үшін ЖӘБО-дан сұрау салу бойынша студент-әскерге шақырылушыларға шақыру қағаздары бойынша жауап беру (оқиды, бітірді, оқудан шығарылды, көрсетілмейді) - 8 адам;

7) университеттің 2021-2026 жылдарға арналған жұмылдыру жоспарын әзірлеу -15.06.2022 ж. орындалды.

2022 жылға әскери міндеттілерді әскери есепке алуға өтінімді электрондық түрде (бағдарлама, жүйе) әзірлеу жоспарлануда.

1.5.1.2 Құқықтық жұмыс бөлімі

Құқықтық жұмыс бөлімімен барлық жылжымайтын мүлік объектілерін, жатақхананы, ҚазҰУ-дың әкімшілік ғимаратын қайта тіркеуді қамтамасыз етілді.

Қазіргі уақытта барлық жылжымайтын мүлікті, оның ішінде университеттің жер учаскелерін түгендеу (инвентаризация) бойынша жұмыстар аяқталды.

Құқықтық жұмыс бөлімінің қызметкерлері Университеттің негізгі және маңызды кеңес комиссияларына қатысады, атап айтқанда :

Тұрғын емес үй-жайларды және басқа да мүлікті жалға (жалдауға) беру жөніндегі комиссия. Жалға беру бойынша комиссияның 23 отырысы өткізілді.

Ағымдағы сәтте қысқа мерзімді (он бір ай) және ұзақ мерзімді (үш жыл) жалдау шарттары бойынша мүліктік жалдауға (жалға алуға) берілді :

- 11 үй-жай (1 832,9 ш.м.) – қоғамдық тамақтану пункттерін ұйымдастыру үшін (асханалар, дәмханалар, буфеттер) ;

- 12 алаң (419,25 ш.м.) – кофеханаларды ұйымдастыру, кофе-барларды, өзімен бірге кофе типі бойынша аралдарды, вендингтік кофе және снэк сауда автоматтарын орнату үшін;

- 2 үй-жай (32,2 ш.м.) - азық-түлік дүкендерін ұйымдастыру үшін;

- үй-жайлар және алаңдар (5 680,4 ш.м.) – өзге де қызмет көрсету салалары үшін, оның ішінде:

- «Шамшырақ» - қонақ үй үлгісіндегі жатақханада уақытша тұруды қамтамасыз ету бойынша қызметтер кешенін көрсету үшін 2 875,4 ш.м.;

- «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ еншілес ұйымын орналастыру үшін - 2 743 ш.м. («Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ технопаркі» ЖШС);

- көшіру орталығының қызметін ұйымдастыру үшін, сондай-ақ кеңсе тауарларын өткізу үшін - 21 ш.м.;

- өзіне – өзі қызмет көрсету кір жуғыш машиналарын орнату үшін - 39 ш.м.;

- вединг аппараттарын орнату үшін (зарядтау құрылғыларын жалға беру автоматтары (Power Bank) - 2 ш.м.

Департамент сондай - ақ: 2 - Қағида, 3-Ереже және Шарт жобасын дайындады.

2021 жылдың қарашасынан 2022 жылдың мамыр айына дейін «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ білім алушылары үшін асхана үй-жайларын жалға алушылардан жалпы сомасы 1 440 000 (бір миллион төрт жүз қырық мың) теңгеге бір реттік тегін тамақ алуға 1 200 (бір мың екі жүз) талон алынды.

Оның ішінде 2021 жылдың желтоқсан ақпан айынан 2022 жылдың ақпан айларына біржолғы тегін тамақ алуға 60 000 (алпыс мың) теңге сомасына пайдаланылмаған 50 (елу) талон қайтарылды.

Тәртіптік комиссия 15 отырыс өткізіп, нәтижесінде еңбек тәртібін бұзған университет қызметкерлері түрлі тәртіптік жазаларға тартылды.

Келісім комиссиясында С.У. Бутакуловтың арызымен жұмысқа қайта алу туралы еңбек дауы бойынша 1 отырыс өткізді. Келісім комиссиясының шешімімен С. У. Бутакуловтың өтінішін қанағаттандырудан бас тартылды.

Жоғарыда көрсетілген комиссиялардан бөлек Құқықтық жұмыс бөлімінің қызметкерлері «Астана Банкі» АҚ-да салынған ақшалай қаражатты қайтару бойынша «Астана Банкі» АҚ тарату комиссиясының кредиторлар комитетіне қатыстырылады.

Құқықтық жұмыс бөлімі қабылдаған шаралар нәтижесінде, «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ «Астана Банкі» АҚ тарату комиссиясы кредиторлар комитетінің төрағасы болып сайланды (Банктің тарату комиссиясы кредиторлар комитетінің 2021 жылғы 12 мамырдағы № 37 «Астана Банкі» АҚ тарату комиссиясы отырысына қатысушылардың бірауыздан қабылдаған шешімі туралы хаттамасы). Осыған байланысты Университет банктің тарату қызметіне белсенді қатысады және тарату комиссиясының банк кредиторларына берешекті өтеу жөніндегі қызметін бақылайды.

19.04.2022 жылғы МАЭС шешімімен отырыс хаттамасын ішінара жарамсыз деп тану туралы университеттің талабы қанағаттандырылды (кепіл жер учаскесін сату бөлігінде), 07.07.2022 жылы Алматы қаласы сотының апелляциялық алқасының отырысы өтеді.

Тарату комиссиясына қатысты талап-арызды Алматы қаласының прокуратурасы жердің орналасқан жері бойынша елорданың сот органдарына ұсынған. Есіл аудандық сотының 2022 жылғы 16.03. шешімімен талап қанағаттандырылды. Нұр-сұлтан қаласы сотының 2022 жылғы 08.06.қаулысымен шешім өзгеріссіз қалдырылды. Бұл жағдайда университет 3-ші тұлға ретінде тартылды.

Сондай-ақ, 2022 жылдың сәуір айында университет мемлекеттік баждың төленбеуіне байланысты (талап сомасының 3%= 40 млн.теңге) банктің кепіл жер учаскесін сатып алу-сату шартын жарамсыз деп тану туралы университеттің талабын қайтаратын жергілікті соттардың сот актілерін қайта қарау туралы ҚР Жоғарғы Соты төрағасының атына өтініш берді. Қарастырылымда.

01.06.2022 жылғы жағдай бойынша «Астана Банкі» АҚ кредиторлармен есеп айырысуды жүргізді:

1 кезекте Банк кредиторларының тізіліміндегі - (қызметкерлердің жалақысы) 86 628,04 теңге сомасында (100%);

2-кезекте («ҚДКБҚ» АҚ) 19 868 000 000 теңге сомасында (52,87%).

3-кезекте - Университет.

Сонымен қатар, университет пен ҰЯЗУ МИФИ арасында филиалды құру және оның жұмыс істеуі туралы келісімге қол қойылды, оны заң бөлімі әзірледі. Университет базасында ашылған ҰЯЗУ МИФИ филиалына мүлікті өтеусіз беру туралы шарт жасасу бойынша одан әрі жұмыс жүргізілуде.

Сондай-ақ, Құқықтық бөлім ақылы қызмет көрсететін орталықтармен айналысатын университет комиссиясының құрамында жұмыс атқарды. Отырыс қорытындысы бойынша Құқықтық бөлім университет қызметкерлеріне ақылы қызмет көрсетуге тартылған орталықтардың жұмыс істеу заңдылығына қатысты өзінің ерекше пікірін білдіріп, кейіннен Комиссия төрағасына жіберілді.

Департаментпен келесідей құжаттар әзірленді :

1) Бішкек қаласында «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ филиалын тіркеу жүргізілді;

2) сенімгерлік басқаруға беру жөніндегі Қағидалар әзірленді. «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ жылжымайтын мүлік объектілері. Ережені бекіту туралы мәселе университет Басқармасы отырысының күн тәртібіне шығарылады

1.5.2. Мұрағат және құжаттармен қамтамасыз ету басқармасы

Мұрағат және құжаттармен қамтамасыз ету басқармасы күніне 30-ға жуық шығыс, 60 кіріс хаттарын және 10-нан астам бұйрықтарды тіркейді.

2021-2022 оқу жылында Басқармада келесідей жұмыстар орындалды :

1) Құжат айналымының көлемі

Есептік кезеңде Басқармада 20581 құжат өңделді. Оның ішінде барлық кіріс хат – хабарлар саны – 8667, шығыс хат – хабарлар саны-9742, ішкі құжаттар саны-2172 бірлікті құрады.

Университет басшылығымен 5667 кіріс құжаттары қаралды. Оның ішінде жоғары тұрған ұйымдардан – 467, басқа ұйымдардан – 3670, жеке тұлғалардан – 695, е-otinish – 835. Барлығы уақытылы орындалды.

Тіркелген ішкі құжаттар саны - 2176. Оның ішінде негізгі қызмет бойынша бұйрықтар – 538, білім алушылардың жеке құрамы бойынша – 506, қызметкерлердің жеке құрамы бойынша – 827, әкімшілік-шаруашылық бөлімі бойынша – 4 және 62, өкімдер, қызметтік жазбалар – 193, тапсырма - 46.

2) Құжат айналымын оңтайландыру

2022 жылдың қаңтар айынан бастап ҚР Білім және ғылым министрлігінің тапсырмасы бойынша университет толығымен ЭҚАБЖ-мен біріктірілген «Salem Office» электрондық құжат айналымы жүйесіне көшті.

Кіріс құжаттар басшылықта электрондық форматта қаралады және орындаушыларға электрондық құжат айналымы жүйесі бойынша қағаз жеткізгіште басып шығарусыз жіберіледі.

1.5.2.1. Мұрағат бөлімі

3) мұрағат бағыты бойынша

- E-otinish арқылы 787 сұрау салу орындалды;
- E-otinish арқылы 335 Мұрағаттық анықтама орындалды;
- Salem Office арқылы 224 сұрау салу орындалды;
- ХҚКО арқылы 78 қосымшаның телнұсқасы орындалды;
- АМГУ арқылы 55 дубликат қосымшалар орындалды;
- Жеке істер - 6630 дана (2011, 2012-жартысы) тігілді;
- Тігілген жеке істер - 7700 дана ((2020, 2021-бөлім)

Уақытша пайдалануға берілген құжаттар - 214 дана;

Студенттік бөлімге 262 жеке іс берілді;

Берілген құжаттардың көшірмелері мен құжаттардан үзінділер - 575 дана;

Оқудан шығарылған студенттерге жеке құжаттар (аттестаттар, дипломдар) і-172 дана берілді;

Филология факультетінің дипломдық жұмыстарын қабылдау – 2021 жылы - 6731 дана; 2022 жылы - 950 дана.

ДЕПАРТАМЕНТТЕР

2.1 АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ ДЕПАРТАМЕНТ

2.1.1 Оқуға қабылдау офисі

Оқуға қабылдау офисі ақпан айында бөлім болып құрылып, бөлімнің қабылдау ережелері, жоспары әзірленіп, ережелерді қабылдау комиссиясының стендінде және университеттің ресми сайтында орналастырылды. Дарынды жастарды тарту мақсатында мектеп түлектері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу туралы бастама көтерілді. Қала, аудан және облыс мектептерінің 9,11 сынып оқушылары үшін "Ашық есік күнін" және оқушылармен кездесу дәрістерін ұйымдастыру жұмыстары факультеттермен бірлесе отырып жүргізілді.

Оқуға қабылдау офисінің ұйымдастыруымен 11-сынып оқушыларына факультеттің кәсіби бағдар беру жұмысына жауапты оқытушылармен кездесуі наурыз айында болып өтті. Шара барысында ҚазҰУ туралы, факультет, кафедра жайында білім, ғылым, тәрбие жұмыстары бойынша сөз қозғалды, сонымен қатар жас талапкерлердің таңдау пәні, бағыттары бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді, сұрақтар қойылып, жауаптар берілді.



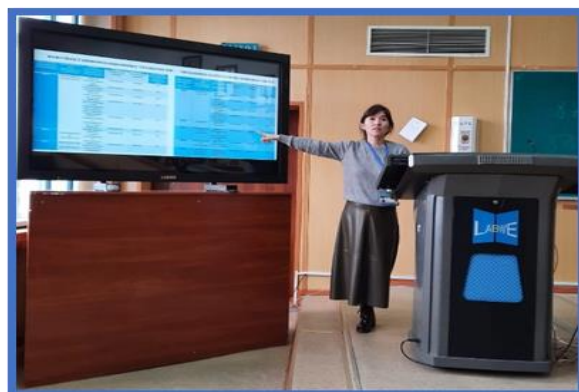
Наурыз айында Нұр-Сұлтан қаласынан «Білім-инновация» дарынды қыз балаларға арналған лицей интернатының 11-сынып оқушыларымен кездесу болды. Оқушыларға университет туралы таныстыру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың университет, факультеттер туралы сұрақтарына толық жауаптар берілді. Оқушылар ҚазҰУ-дың тарихи мұражайын және әл-Фараби мұражайын аралады, оқушылар университет туралы өз ой-пікірлерін ортаға салды.



Екібастұз қаласынан облыстық көпсалалы өптілді лицей-интернат, 10-сынып оқушыларымен кездесу барысында, олардың болашақтағы таңдау бағыты бойынша факультеттер тараптарынан түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Университеттегі барлық білім беру бағдарламалары туралы оқушыларға түсіндіріп, университеттің негізгі бағыттары мен жетістіктерін таныстырып өтті.



Нұр-Сұлтан қаласы «Usnady», «Өркен-Ниет» білім қоры, Тараз қаласы, Ә. Бөкейханов атындағы ЖББМ, Өскемен қаласынан «Дарынды балаларға арналған Жамбыл атындағы облыстық мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КМК, мектеп бітіруші түлектерге мамандықтар, дайындық курстары ҚазҰУ-да білім алудың артықшылықтары мен мүмкіндіктері туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар, университеттің мұражайы мен кітапханасында экскурсия жұмыстары жүргізілді. Оқушылар болашақта университетке түскісі келетіндерін атап өтті.



Қарағанды қаласынан әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қалашығында болашақ жас талапкерлерге экскурсия жұмысы жүргізіліп, университет туралы қызықты, әрі пайдалы ақпарат алуға және оның іргетасының қалану тарихы мен оқу ғимараттары, кітапхана қорлары, интернет орталығы көрсетіліп, таныстырылды. Биология, полиолит, археология, этнография мұражайларын экскурсоводтар толық қанды тарихи деректер меноқиғаларды, археологиялық ескерткіштерді, экспедициялық зерттеулерді жан-жақты баяндап берді. Оқушылар студенттік өмірдің тыныс-тіршілігімен танысып қайтты.



Алматы облысы, Іле ауданы, Ынтымақ аулынан келген оқушыларға Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қалашығында 6,9,10 сынып оқушыларына экскурсия жұмысы жүргізіліп, университет туралы қызықты, әрі пайдалы ақпарат алуға және оның іргетасының қалану тарихы мен оқу ғимараттары, кітапхана қорлары, интернет орталығы көрсетіліп, таныстырылды. Биология, полиолит, археология, этнография мұражайларын экскурсоводтар толық қанды тарихи деректер мен оқиғаларды, археологиялық ескерткіштерді, экспедициялық зерттеулерді жан-жақты баяндап берді. Оқушылар студенттік өмірдің тыныс-тіршілігімен танысып қайтты.

Алматы қаласынан сәуір айында «№138 гимназия» оқушыларға ҚазҰУ туралы таныстыру жұмыстары жүргізілді. Университет, факультеттер туралы сұрақтарына толық жауаптар берілді. Оқушылар ҚазҰУ-дың тарихи мұражайын және әл-Фараби мұражайын аралады.

Болашақ талапкерлерге ҰБТ және олардың болашақтағы таңдау бағытыбойынша факультеттер тараптарынан түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, университеттің мұражайы мен кітапханасында экскурсия жұмыстары жүргізілді.

№ 81 мектеп-гимназия Болашақ талапкерлерге ҰБТ және олардың болашақтағы таңдау бағыты бойынша факультеттер тараптарынан түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар мамандықтар, дайындық курстары ҚазҰУ-да білім алудың артықшылықтары мен мүмкіндіктері туралы ақпарат берілді.

Оқуға қабылдау офисінің мамандары Ақтау, Атырау қалаларында кәсіби бағдар бойынша жұмыстар жүргізіп келді. Іс-сапардың мақсаты Атырау және Маңғыстау облыстарының мектеп бітірушілеріне кәсіптік бағдар беру.

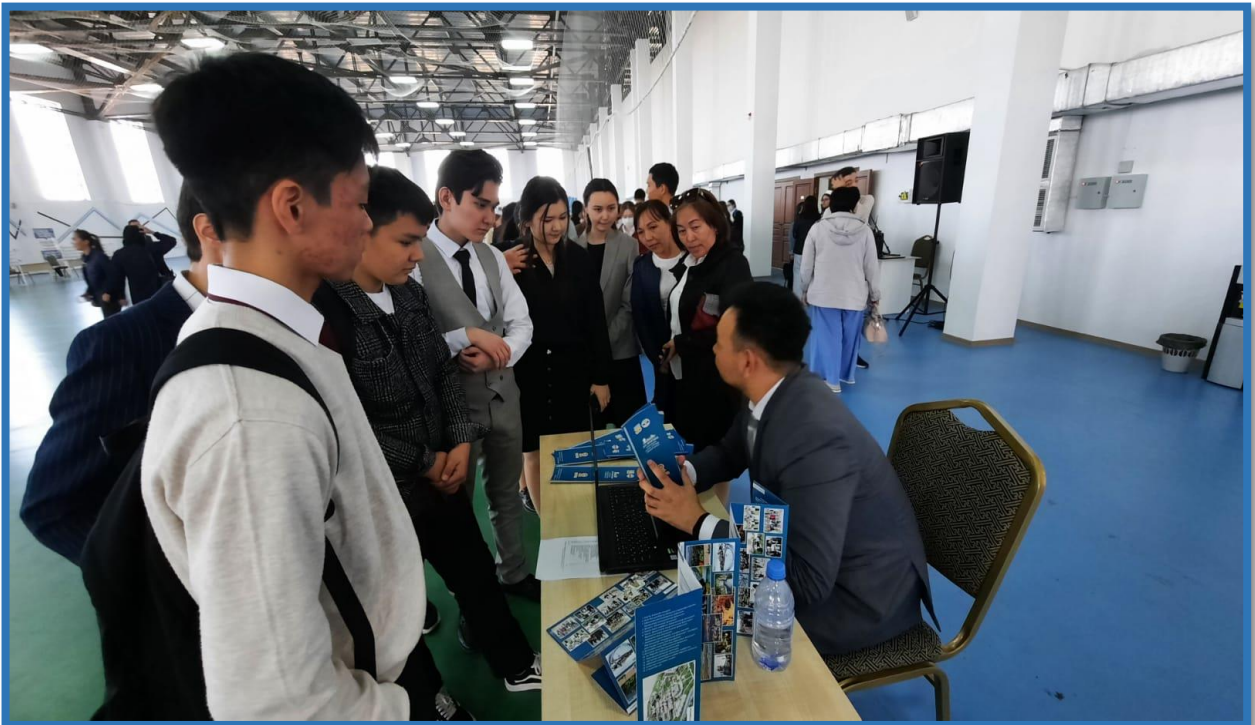
Атырау қаласындағы «Абай орталығында» оқушылар сарайында, Құлсары қаласының мәдени орталығында Құлсары қаласындағы №5 жалпы білім беретін мектепте, Н.Жантөрин атындағы драма театрында Ақтау қаласындағы мектеп түлектеріне, 21 мамыр Жаңаөзен қаласындағы №23 жалпы білім беретін мектепте, 24 мамырда Атырау және Маңғыстау облыстарының мектеп түлектеріне кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізіп қайтты.



ҚР Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Қ.Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес Атырау және Маңғыстау облыстарының биылғы түлектеріне 10 мың грант бөлінгенін хабарлайды.

Осыған орай, жоғарыда аталған тапсырмаларды сапалы орындау мақсатында 18-19 мамыр аралығында Атырау облысының Атырау және Құлсары қалаларында және 20-21 мамыр аралығында Ақтау қаласында және Маңғыстау облысының басқа да аймақтарында жоғары оқу орындарының

өкілдері мекемелері түлектерге және орта арнаулы оқу орындарына ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізді.



«ПМ Education» білім беру орталығының ұйымдастырумен «Университеттердің көрмесі» іс-шарасына қатысып, мектеп оқушыларымен кездесу өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты – Алматы қаласындағы мектеп түлектерімен қатар студенттерімізге бір күнде қаладағы ең үздік университеттермен танысуға мүмкіндік беру болды. Университет тарапынан оқушыларға барлық факультет тарапынан түсіндіру, таныстыру, білім беру бағдарламалары бойынша жан-жақты түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Іс-шара университеттерді үгіт-насихат алаңымен қамтамасыз ету және 9-10-11 сыныптардағы талапкерлер мен оқушыларға университеттер туралы ақпарат беруді қамтиды, университет туралы толық ақпарат оқытушылар тарапынан толық берілді.



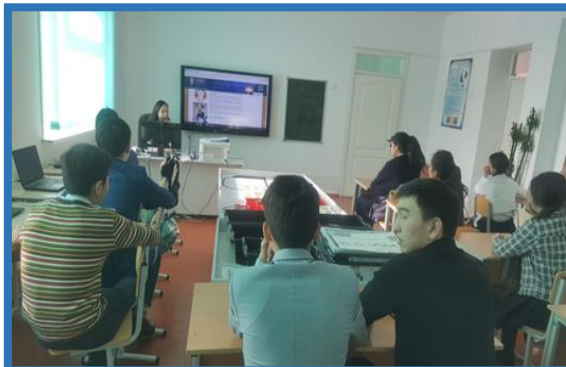
Кәсіби бағдар жұмысы бойынша кафедра оқытушылары, профессорлардың ұйымдастыруымен Қазақстанның көптеген қалаларында бітіруші мектеп түлектерімен кездесу өткізілді.

Кәсіби бағдар беру бағыты бойынша педагогикалық тәжірибеден өткен мектептермен тығыз байланыстар орнатылды. Кафедраның ПОҚ әрқайсысы өздері білетін мектептермен байланыс орнатып, шәкірттері арқылы кәсіби бағдар беру жұмыстарын өткізіп, түрлі деңгейлердегі іс-шараларды жүргізді. Мысал келтіретін болсақ, Химия және химиялық технология факультетінің кәсіби бағдар жұмыстары бойынша Алматы қаласының №161 лицейінің бітіруші сыныптарымен кездесу өткізілді. №168 мектептің 10-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырып, факультеттегі мамандықтар бойынша жан-жақты ақпараттар берілді. Ғылыми бағдар жұмыстары аясында мектеп оқушылары Кафедрада өткізілетін білім мен ғылымға қатысты іс-шаралары, студенттік өмірдің тыныс-тіршілігімен танысты.



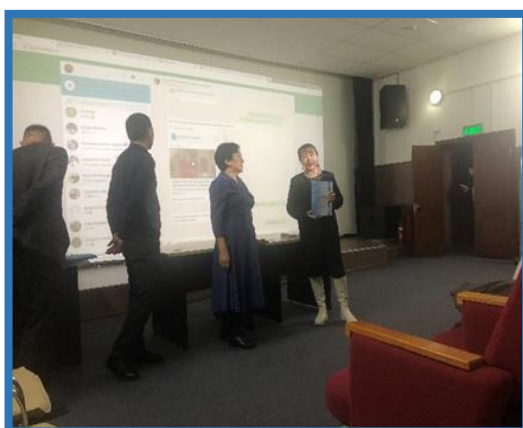
Шығыстану факультетінің 2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрінде ұйымдастырған кәсіби бағыт-бағдар беру жұмысы бойынша, №113 мектеп-гимназиясының 10-11 сынып оқушыларымен офлайн форматтағы кездесу ұйымдастырылып, түлектерге факультеттегі «шығыстану», «аударма ісі»,

«шетел филологиясы» мамандықтары бойынша кең көлемді ақпарат берілді. Ш.Смаханұлы атындағы №62 гимназияның бітіруші сынып оқушыларымен офлайн форматтағы кездесу ұйымдастырылып, түлектерге факультеттегі «шығыстану», «аударма ісі», «шетел филологиясы» мамандықтары туралы кең көлемді ақпарат берілді.



Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінің кәсіби бағдар жұмысы бойынша кафедраның ұйымдастыруымен «Қазақстан халқы тілдері күні» атты білім беру-мәдениет орталықтарының өкілдері, шетелдік тыңдаушылар қатысқан дөңгелек үстел өтті, шара барысында мемлекеттік тіл туралы мәліметпен таныстыра отырып, факультеттегі, кафедрадағы білім беру үдерісі бойынша жан-жақты ақпараттар берілді. Мектеп бітіруші түлектерге дайындық курстары, мамандықтар Мектеп бітіруші түлектерге дайындық курстары, мамандықтар ҚазҰУ-да білім алудың артықшылықтары мен мүмкіндіктері туралы ақпарат берілді.

Талдықорған қаласынан жалпы білім беретін мектептің 10-11 сынып оқушыларымен кездесіп, кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілді



Экономика және бизнес Жоғары мектебі кәсіби бағдар жұмысы бойынша «Керемет» СҚКО-да «AdmissionOffice-Кәсіптік бағдар беру және оқуға қабылдау» бағдарламасы аясында Талдықорған қаласынан келген 91 оқушымен кездесу өтті. Келген оқушылардың таңдау пәндері бойынша мамандықты таңдау аясы кең болғандықтан әр факультеттен жауапты тұлғалар барып, факультеттері,

мамандықтар туралы ақпараттар берілді. Біздің факультеттің атынан Смагулов А., Тураров Д.Р. қатысып, оқушылардың қызықтырған сұрақтарына жауап берді.



Кездесу барысында әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің Қазақстанның шығыс өңірінің ғылым, білім, мәдени, экономикалық дамуына қосқан өлшеусіз үлесі, университет тұлғалары арасынан танымал саясаткер, ғылыми қызметкерлер, басшылық орындарда жүрген мемлекеттік қызметкерлер көптеп саналатындығы туралы айтып, университетіміздің ғылым мен инновациялық білім беру технологиялары, ғылыми-зерттеу және оқу әдістемелік жұмыстары, білім беру бағдарламаларымен таныстырылды.



«Білім алудың тамыры ащы, бірақ жемісі тәтті», - деп бірінші ұстаз Аристотель айтқандай, білім мен өнер сіздің болашағыңыздың жарқын болуына бірден-бір кепіл. Білім жайында жер бетіндегі ақын-жазушының бәрі де қалам тербеді. Ұлағатты ой айтып, нақыл, қанатты сөздері бізге мұра болып қалды.

2.1.2 Кәсіби даму және мансап кеңсесі

2021-2022 оқу жылында жалпы саны 2959 білім алушылар практика базаларында кәсіптік практикадан өтті.

26-кесте. Факультеттер бойынша практика базаларының саны

Факультет	Практика базалары
Механика-математикалық	224
Физика-техникалық	287
Химия және химиялық технологиялар	30
Биология және биотехнология	227
География және табиғатты пайдалану	514
Журналистика	97
Тарих	24
Филология	63
Халықаралық қатынастар	169
Шығыстану	129
Философия және саясаттану	270
Экономика және бизнес жоғары мектебі	345
Заң	22
Медицина және денсаулық сақтау	14
Ақпараттық технологиялар	544

Белсенді практика базаларының қатарында ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, ғылыми орталықтар мен институттар, муниципалдық мекемелер, шағын және орта бизнес, кәсіптік бірлестіктер мен оқу орындарын (мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер) атап көрсетуге болады. Мысалы, Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі, Қазақстан Республикасының Қауіпсіздік Кеңесі, Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі, Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты, Қазақстан Республикасының Бас Прокуратурасы, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің Қоры, «Самұрық-Қазына» Ұлттық әл-ауқат қоры» АҚ, «ҚазМұнайГаз» ҰК, «Қарашығанақ Петролеум

Оперейтинг Б.В.» АҚ, «Қазатомөнеркәсіп» ҰАК, «Hyundai Auto Almaty» ЖШС, «Қазфосфат» АҚ», ЖШС. Цин-Каз», «ЭкоФармТехнология» ЖШС, Алматы қаласы әкімінің аппараты, «Қазақстан» РТРК АҚ, «Алматы жылу желілері» ЖШС және т.б..

27-кесте. Практикадан өту

Факультет	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
Механика-математикалық	1567	157	54
Физика-техникалық	1799	380	52
Химия және химиялық технологиялар	1225	231	68
Биология және биотехнология	1821	304	78
География және табиғатты пайдалану	2411	303	59
Журналистика	552	142	10
Тарих	472	94	22
Филология	158	388	114
Халықаралық қатынастар	633	109	22
Шығыстану	60	59	24
Философия және саясаттану	1209	260	83
Экономика және бизнес жоғары мектебі	1755	183	50
Заң	1014	135	9
Медицина және денсаулық сақтау	1879	101	25
Ақпараттық технологиялар	2139	282	58

Оқу жылында кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу жұмыстарын бақылау, практиканың бұйрықтарын шығаруға қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді. Студенттер мен практика базаларынан кері байланыс алу мақсатында өндірістік практиканы ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бойынша сауалнама жүргізілді.

2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдығында Beam.kz жобасы аясында студенттер мен түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерін кеңейтуге және тәжірибе базаларын таңдау мүмкіндігіне бағытталған өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. Сонымен қатар, апробациялау мақсатында 4 курс студенттеріне халықаралық компаниялар мен республиканың «үздік 1000» салық төлеушілерінің қатарына кіретін 5000-нан астам жұмыс берушілер тіркелген Beam.kz платформасында тіркелуге шақыру жіберілді.

Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара қызметі академиясының өкілдерімен 2022 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі бойынша кездесу өтті. Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары талқыланды.

Автоматтандыру шеңберінде Кәсіби даму және мансап кеңсесі Ақпараттық жүйелерді дамыту бөлімімен бірлесіп, Univer жүйесіндегі «Практика» бөлімінің техникалық мүмкіндіктерін жаңарту және кеңейту, сондай-ақ «Жұмысты өтеу (3 жыл)» бөлімін құру және дамыту бойынша бірқатар тапсырмаларды жоспарланды. Бұл жаңартуларды пилоттық режимде іске қосу мүмкіндігі шамамен 2022-2023 оқу жылында жоспарланған.

Оқу жылы ішінде 2022 жылғы түлектердің жұмысқа орналасуын қадағалау жұмыстары жүргізілді.

Осы ретте, университетіміздің бітіруші түлектерін дербес бөлу үдерісі бойынша жұмыстың сапалы әрі уақытылы орындалуын қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылдың 25-27 сәуір күндері аралығында Кәсіби даму және мансап кеңсесінің мамандарының ұйымдастыруымен факультеттік комиссия мүшелері, комиссия хатшылары, куратор-эдвайзерлер мен бітіруші түлектер үшін түсіндірме жұмыстары жүргізілді, барлық қажетті материалдар мен заңнамалық актілерге сілтемелер таратылды.

Жас мамандарды бөлу жөніндегі комиссияның шешімімен мемлекеттік грант негізінде білім алған барлық бітіруші түлектерге жұмысқа немесе тіркелген мекенжайы бойынша халықты жұмыспен қамту орталықтарына жолдамалары берілді.

Жас мамандарды жұмысқа орналастыруды сапалы талдау және бағалау мақсатында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 2021 жылғы түлектерін жұмысқа орналастыру (білім берудің барлық деңгейлері) бойынша деректер міндетті зейнетақы жарналары (МЗЖ) жүргізілу тұрғысынан сәйкестендірілді. Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан 2021 түлектердің үлесі орта есеппен 82% құрайды. Төменде факультет бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру деректері берілген.

28-кесте. Бакалавр бойынша жұмысқа орналасу

Факультет	Бакалавр	Жұмысқа орналасқандар саны	%
Механика-математикалық	302	225	75
Физика-техникалық	538	378	70
Химия және химиялық технологиялар	136	96	71
Биология және биотехнология	404	283	70
География және табиғатты пайдалану	462	320	69
Журналистика	159	108	68
Тарих	118	81	69
Филология	374	259	69
Халықаралық қатынастар	179	100	56
Шығыстану	99	54	55
Философия және саясаттану	221	144	65
Экономика және бизнес жоғары мектебі	397	273	69
Заң	288	179	62
Медицина және денсаулық сақтау	49	40	82
Ақпараттық технологиялар	428	305	71

29-кесте. Магистратура, докторантура бойынша жұмысқа орналасу

Оқу сатысы	Бітіруші түлектер саны	Жұмысқа орналасқандар саны	%
Магистратура	1394	1203	86
Докторантура	346	318	92

2.1.3 Әдістемелік жұмыс және білім беру технологиялары басқармасы

2.1.3.1 Академиялық және цифрлық инновациялар офисі

Есеп беру кезеңінде келесі бағыттар бойынша жұмыстар атқарылды:

1. Қашықтықтан білім беру технологияларын пайдаланып оқу үдерісін ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылында қашықтықтан білім беру технологияларын (ҚБТ) пайдаланып, келесі студенттер тобы білім алды:

- арнайы орта білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқитын, сондай-ақ ҚБТ қолдана отырып екінші жоғары білім алатын күндізгі бөлімнің 1-3 курс студенттері;
- академиялық ұтқырлық және екі диплом бағдарламалары бойынша шет елдік іс сапарға шыққан- 2-4 курс бакалавриат және 1-2 курс магистратура, докторантура студенттері.

2021-2022 оқу жылында ҚОТ қолданумен білім алған студенттердің саны мамандықтар бөлінісінде 1 және 2-кестелерде көрсетілген.

30-кесте. 2021-2022 оқу жылында ҚОТ бойынша білім алған студенттер контингенті

Факультет/мамандық	Контингент			Барлығы
	1	2	3	
Заң факультеті				37
6В04204 Қаржы құқығы	5			5
6В04205 Құқықтану	7	6	6	19
6В04203 Кеден ісі	5	4		9
6В12301 Құқық қорғау қызметі		4		4
Экономика және бизнес жоғары мектебі				3
6В04106 Қаржы			2	2
6В04103 Экономика		1		1
Философия және саясаттану факультеті				7
6В03107 Психология	3	1	2	6
6В03102 - Мәдениеттану			1	1
Барлығы	20	16	11	47

6-кесте. 2021-2022 оқу жылында академиялық ұтқырлық шеңберінде ҚОТ бойынша білім алған студенттер контингенті

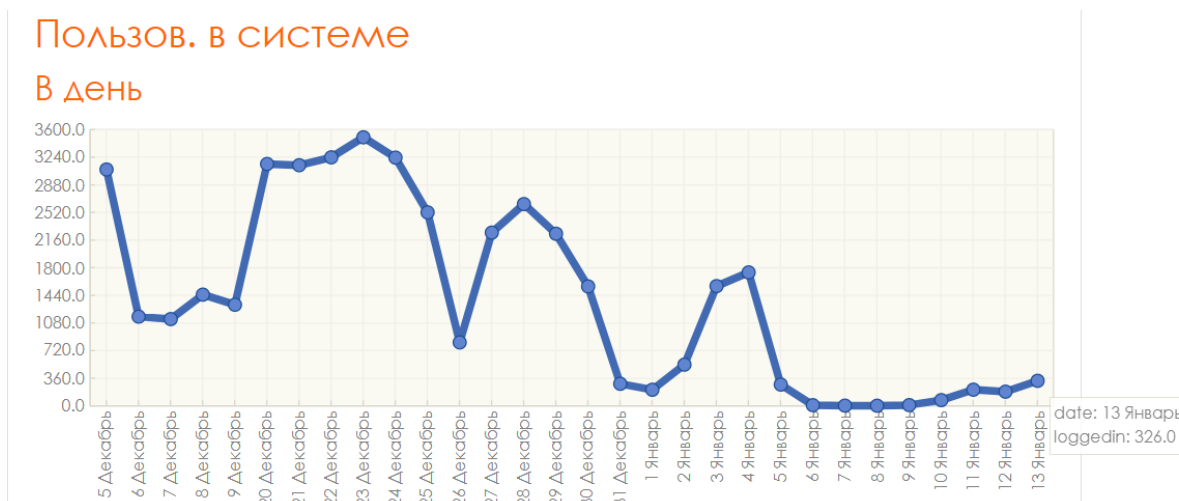
Факультет/мамандық	Бакалавр					Магистратура		Докторантура		Барлығы
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	
Халықаралық қатынастар			3	1		8				12
5В050500 - Аймақтану				1						1
7М03113 – Халықаралық қатынастар (РХДУ)						3				3
7М04133 – Әлемдік экономика (РХДУ)						2				2
7М03112 - Халықаралық қатынастар						2				2
6В03104 - Халықаралық қатынастар			3							3
7М04202 - Халықаралық құқық (РХДУ)						1				1
Биология және биотехнология		3	2	1			4			10
7М05109 - Биотехнология							4			4
5В070100 - Биотехнология				1						1
6В05101 - Биологиялық инженерия		1								1
6В05105 - Генетика			1							1
6В05103 - Биотехнология		2	1							3
Экономика және бизнес жоғары мектебі		2	1	1		11				15
6В04106 - Қаржы			1							1
5В050600 - Экономика				1						1
7М11302 - Халықаралық логистика (РХДУ)						4				4
7М04103 Экономика(РХДУ)						2				2
7М04111 - Менеджмент(РХДУ)						5				5
6В03106 - Саясаттану (N)		1								1
6В11301 - Логистика (салалар бойынша)		1								1
Журналистика		1								1
6В03201 - Журналистика		1								1
Философия және саясаттану						1				1
7М03122 - Спорт психологиясы (УрФУ)						1				1
Химия және химиялық технология			1	5		2	2			10
5В072100 - Органикалық заттардың химиялық технологиясы				2						2
5В011200 - Химия				1						1
5В060600 - Химия				2						2
7М07201 - Мұнай-газ ісі						2				2
6В05301 - Химия			1							1
Филология				1		4		1		6
5В020700 - Аударма ісі				1						
8D01703 – Орыс әдебиеті (РХДУ)								1		
7М02315 - Орыс филологиясы (РХДУ)						2				

7M02316 – Синхронды аударма (батыс тілдері)						2			
Физика-техникалық			6	10	2		2	3	23
5B060500 - Ядролық физика					2			3	5
5B073200 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)				5					5
6B07112 – Жылу энергетикасы			2						2
6B05303 - Техникалық физика			4						4
5B071700 - Жылу энергетикасы				1					1
5B072300 - Техникалық физика				4					4
7M07111 – Электр энергетикасындағы менеджмент (МЭИ)							2		2
Заң				2					2
5B030100 - Құқықтану				2					2
Шығыстану			1	6			2		9
5B021017 – Шетел филологиясы				2					2
5B020700 – Аударма ісі				1					1
6B02301 - Шетел филологиясы (шығыс тілдері)			1						1
5B020900 - Шығыстану				3					3
7M02302 - Аударма ісі (шығыс тілдері)							2		2
География және табиғатты пайдалану		5	3			3			11
M11102 - Туризм (РХДУ)						3			3
6B11103 - Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі		1	1						2
6B11101 - Туризм		3	2						5
6B11101 - Туризм (НЗМ)		1							1
Ақпараттық технологиялар			2						2
6B06104 - Компьютерлік ғылымдар			2						2
Барлығы		11	19	27	2	29	10	4	102

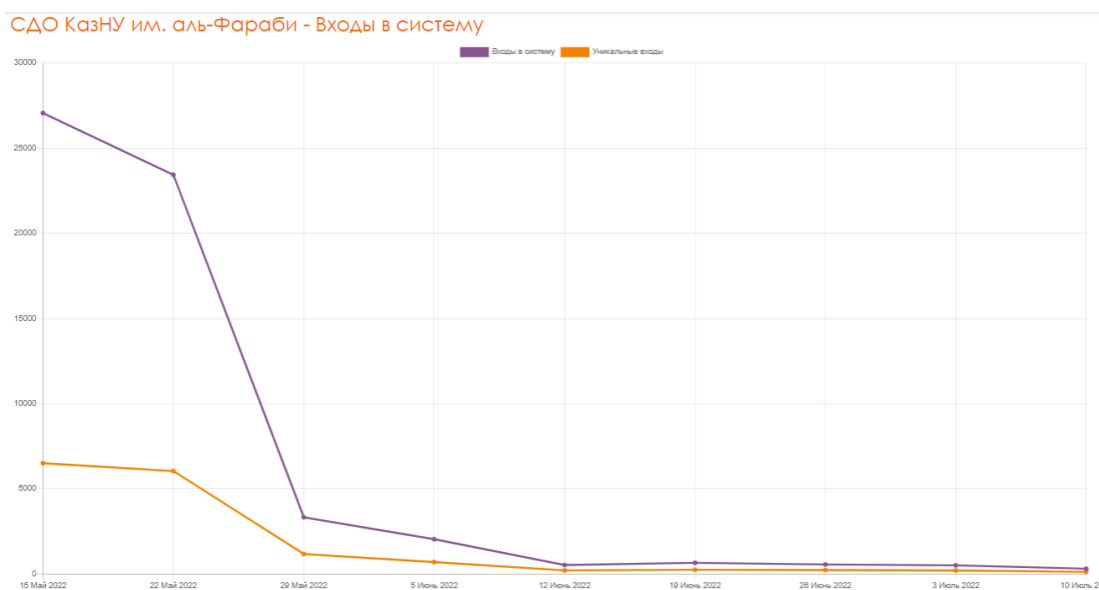
2. Білім алушыларды ҚБТ қолдана отырып, оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін академиялық және цифрлық инновациялар кеңсесі (АжЦИК) қызметкерлерінің бақылауымен және қолдауымен 2021-2022 оқу жылында студенттер үшін 136 электрондық қашықтықтан оқыту курсы әзірленді және қайта өңделді.

2021-2022 оқу жылында 14 661 күзгі семестр мен көктемгі семестрде 10 726 студент Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде (ҚОЖ) білім алды.

3. Күзгі емтихан сессиясы кезінде 14595 студент үшін 1260 емтихан (Moodle жүйесіне бару кестесі 1-суретте көрсетілген), көктемгі емтихан сессиясы кезінде 13283 студент үшін 1066 емтихан ұйымдастырылды (Moodle жүйесіне бару кестесі 2-суретте көрсетілген).



3-сурет. 2021-2022 күзгі сессия кезеңіне Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі студенттерінің күнделікті сабаққа қатысу кестесі.



4- сурет. 2021-2022 жазғы сессия кезеңінде Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі бойынша студенттердің күніне сабаққа қатысу кестесі.

ҚОТ қолдана отырып, қорытынды бақылауды жүргізу кезінде АЖЦИК қызметкерлері студенттерге уақтылы ақпараттық және техникалық қолдау көрсетті, емтихан кестелерін келісіп, жағдаяттық басқару орталығымен бірге қорытынды бақылау ережелерін бұзу жағдайларын қарастырды және Moodle ҚОЖ-де емтихан өткізуге арналған қорытынды тапсырмалардың параметрлерін тікелей қадағалады.

Кеңсемен Moodle ҚОЖ интеграциясы және баптаулар жүзеге асырды:

- білім алушылардың мәтіндік құжаттарын оларда плагиатқа қарсы және StrikePlagiarism.pl;
- тестілеу түрінде емтихандардың өтуін бақылауға арналған Aero proctoring прокторинг жүйелері

оқу жылы ішінде ҚОТ қолданумен білім алған студенттер үшін қорытынды емтиханның бақылауының бұзылу жағдайлары анықталған жоқ. Білім алушылар тарапынан емтихандардан өту қиын болған жағдайда (интернет қосылуының болмауы, прокторинг жүйесін қосу проблемалары, бағдарламаларды дұрыс баптау және т.б.) білім алушылар факультеттердің қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша үйлестірушілернен кеңес алу арқылы жедел жойылды немесе емтихан уақытын ауыстыру жүзеге асырылды.

2021 – 2022 оқу жылының нәтижелері:

1. Барлық деңгейдегі білім беруді ҚБТ арқылы іске асыру үшін ақпараттық жүйелердің үздіксіз жұмысы қамтамасыз етілді. ҚБТ іске асыру үшін ақпараттық – білім беру жүйелері пайдаланылды:

- Univer 2.0 ақпараттық жүйесі;
 - Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі;
 - ашық білім беру платформасы open.kaznu.kz;
 - Oqulyq қашықтықтан оқыту жүйесі (емтихан сессиялары кезеңінде).
2. dl.kaznu.kz және open.kaznu.kz білім беру порталдарында мүмкіндігі шектеулі білім

алушыларға арналған контентті көрсету баптауы қосылды.

3. Қашықтық сессияларын өткізу барысында алынған тәжірибені ескере отырып, сондай-ақ қашықтықтан оқыту барысында университеттің білім беру порталдарын пайдалану туралы факультеттер оқытушыларының кері байланыстары арқылы 2021-2022ж. сессияларында қорытынды бақылау жүргізу бойынша емтихандардың он екі нысаны бойынша білім алушылар мен оқытушылар үшін нұсқаулықтар (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде) жасалды. Кесте 3. Докторант – білім алушылар үшін кешенді емтихан өткізу регламенті әзірленді, ол үш түрлі (оқытушының таңдауы бойынша) "стандартты" нысандағы комбинациядан тұрады.

31-кесте. 2021-2022 оқу жылдарының қорытынды бақылау нысандары

1	Стандартты емтихан: жазбаша ҚОЖ Oqulyq
2	Стандартты емтихан: жазбаша АЖ Univer
3	Жоба, шығармашылық тапсырма
4	Кейс-тапсырма
5	Эссе
6	Тестілеу
7	Стандартты емтихан: ауызша
8	№ 1 аралас емтихан: жобалық жұмыс кейіннен ауызша қорғаумен
9	№2 аралас емтихан: Migo интерактивті тақталарын қолдана отырып жобалау жұмысы кейіннен ауызша қорғаумен
10	№ 3 аралас емтихан: кейс-тапсырма / шығармашылық тапсырма + тестілеу
11	Кешенді емтихан
12	Балама емтихан – ЖАОК сертификаттарын қайта есептеу (Coursera, Stepik, edX және т. б.)

4. Факультеттердің әдістемелік кеңестерінің төрағалары үшін dl.kaznu.kz білім беру порталында оқытушылардың қорытынды бақылау тапсырмаларын жылдам іздеу, тексеру және бекіту бойынша жаңа функционал әзірленді және енгізілді.

5. IT инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету департаментімен бірлесіп Univer АЖ-да оқытушыларға арналған қорытынды бақылау нысандары мен платформаларын таңдау бойынша функционал пысықталды.

6. Ғылыми кадрларды даярлау және аттестаттау бөлімімен бірлесіп студенттердің қорытынды және қорытынды мәтіндік жұмыстарын бағалау тәртібін сипаттай отырып, студенттердің мәтіндік құжаттарын оларда заңсыз көшіріп алудың бар-жоғына тексеру туралы ереже әзірленді және бекітілді.

7. 2021-2022 оқу жылында АжЦИК қызметкерлері оқытушылар мен білім алушыларды әдістемелік және техникалық қолдау мақсатында жобалар бойынша жұмыстар жүргізді:

- «Жаппай ашық онлайн курстар орталығы»: факультет оқытушыларының жаңа онлайн курстарын құру;
- «Онлайн білім беру құзыреттілігі орталығы»: оқытушылар мен білім алушыларға оқыту вебинарларын өткізу;
- «Виртуалды психологиялық қонақжай» білім алушылар мен ПОҚ-ның психологиялық және эмоционалдық денсаулығын арттыру;
- «Оқытушының цифрлық шеберханасы»: университет оқытушыларының үздік педагогикалық практикаларымен алмасу.

8. АжЦИК қызметкерлері факультеттердің ҚБТ бойынша ағымдағы үйлестірушілерімен бірге

Оқытулар мен сессиялар кезінде факультеттердің оқытушылары мен студенттеріне техникалық қолдау көрсетудің тиімділігін арттыру мақсатында факультет үйлестірушілері үшін қорытынды бақылау ережелерін білу бойынша тренингтер мен бақылау сауалнамалар сериясы өткізілді.

Тренингтік вебинарлар өткізілді – жаңа ҚБТ үйлестірушілері үшін тренингтер:

- философия және саясаттану факультеті – Дусйеновой С.М.;

- заң факультеті– Муксинова А.К.;
- экономика және бизнес жоғары мектебі – Парманкуловой И.С.;
- халықаралық қатынастар факультеті – Омаровой У.А.;
- география және табиғатты пайдалану факультеті – Раймебковой Ж.Т.;
- шығыстану факультеті – Теменовой Г.К.

9. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Болон үдерісі орталығының (БФУ) Бақылау кеңесіне тең төрағалығы шеңберінде АжЦИК Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары үшін «Инновациялық білім беру» онлайн вебинарына техникалық қолдау көрсету және қатысу: трендтер, цифрлық технологиялар және құралдар».

10. 2022 жылғы 13-17 маусым аралығында «әл-Фараби атындағы Қазну» кәсіби апталығының оқытушылары мен қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламасының онлайн вебинарларын ұйымдастыру және техникалық қолдау көрсетілді.

«Жаппай ашық онлайн курстар орталығы» жобасы

2021-2022 оқу жылында жаппай ашық онлайн курстар орталығы (ЖАОК) АжЦИК 11 жаңа онлайн курстар әзірледі (Кесте 4). Қазіргі уақытта университеттің ашық білім беру платформасында барлығы 86 онлайн курс әзірленді және іске қосылды (Кесте 4).

32-кесте. 2022 жылғы шілдеде айы бойынша open.kaznu.kz іске қосылған және қайта іске қосылған жаппай ашық онлайн курстардың тізімі open.kaznu.kz

№	Курстың атауы	Автор(-лар)	Факультет	Кафедра	Тілі
1	Адам және жануарлар физиологиясы	Торманов Нұртай	Биология және биотехнология	Биофизика, биомедицина және нейробиология	қазақ
2	Биотехнология негіздері: жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы	Ерназарова Гулзира Измухановна, Тұрашева Светлана Казбековна	Биология және биотехнология	Биотехнология	қазақ
3	Биофизика	Төлеуханов Сұлтан Төлеуханұлы	Биология және биотехнология	Биофизика, биомедицина және нейробиология	орыс
4	Омыртқасыздар зоологиясы	Дәуітбаева Күләш Әділбайқызы	Биология және биотехнология	Биофизика, биомедицина және нейробиология	қазақ
5	Methods of molecular biology	Жусупова Айжан Избасаровна, Сметенов Изат Темиргалиевич, Жунусбаева Жазира Кабуловна	Биология және биотехнология	Молекулалық биология және генетика	ағылшын
6	Өсімдіктердің клеткалары мен ұлпа культураларын өсіру технологиялары	Асрандина Салтанат Шынтаевна	Биология және биотехнология	Биотехнология	қазақ
7	Давайте говорить по-японски	Бахаутдинова Гузеля Нураждиновна, Бекебасова Асель Нурболатовна, Рыспекова Назира Сарсамбаевна	Шығыстану	Қиыр Шығыс	орыс
8	Разговорный корейский	Тен Юлия Петровна, Абаған Акерке Болатбекқызы,	Шығыстану	Қиыр Шығыс	орыс

		Бакибаева Алина Алихановна			
9	Қытай тілі	Қалиолла Ардақ	Шығыстану	Қытайтану	қазақ
10	Туризмге арналған қытай тілі	Қалиолла Ардақ	Шығыстану	Қытайтану	қазақ
11	Financial management of Corporations	Assel Nurgazina	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Қаржы және есеп	ағылшы н
12	Management	Aida Zakirova, Sagyndyk Rizabek	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Қаржы және есеп	ағылшы н
13	Marketing	Kozhakhmetova Assel Kosherbaevna	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Бизнес технологиялар	ағылшы н
14	Organizational Behavior and Human Resources Management	Khudaibergenova Saltanat Saparbayevna	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Бизнес технологиялар	ағылшы н
15	Ақша-несие саясаты	Асилова Айжан Сарсеновна, Нургазина Асель Муратовна, Дарибаева Меруерт Жумабаевна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Қаржы және есеп	қазақ
16	Брендинг	Бейжанова Анар Тұрсыналықызы, Турлыбекова Надира Максұтовна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Бизнес технологиялар	орыс
17	Денежно-кредитная политика	Түлегенова Мадина Сакеновна, Нургазина Асель Муратовна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Экономика	орыс
18	Менеджмент	Джумамбаев Сейсембай Каримович, Тажиева Самал Кожаметовна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Менеджмент	орыс
19	Обзорный курс по 1С: Бухгалтерия для начинающих	Алимбекова Гаухар Ақылбековна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Менеджмент	орыс
20	Статистика	Асқарова Жанар Аққаловна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Қаржы және есеп	қазақ
21	Финансы для учеников старших классов средней школы	Арзаева Майя Жеткергеновна, Мустафина Акмарал Кажығалиевна, Садыханова Динара Амангельдиевна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика	орыс
22	Исламские финансы	Омарова Айжан Кажигуловна	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Қаржы және есеп	орыс
23	Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна	Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру	Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық	қазақ
24	История казахской журналистики	Мусинова Асель Ахметовна	Журналистика	Баспасөз және электрондық БАҚ	орыс

25	Радиожурналистика	Кабылгази́на Клара	Журналистика	Баспасөз және электрондық БАҚ	қазақ
26	Фотожурналист шеберлігі	Абдраим Асылхан	Журналистика	Баспасөз және электрондық БАҚ	қазақ
27	Лекции приглашенных профессоров	Yitzhak Mastai, Факультет химии и химической технологии Jacek Koziel, Механика-математика факультет Антонцев С. Н., Механика-математика факультет Родионова И.А., География және табиғатты пайдалану факультеті Fadi Abdullah Farasin, Философия және саясаттану факультеті Sanaullah Bhutto, Философия және саясаттану факультеті Asuncion Lopez Varela, Философия және саясаттану факультеті Асылхан Рахымжан, Биология және биотехнология факультеті	АжЦИК		
28	Разработка MOOK	Жаңа білім беру технологиялары институты	АжЦИК		орыс
29	Обучай дистанционно	Мусинова Асель Ахметовна Смагулова Шынар Бейсенбекқызы Атабаева Маржан Қайрғалиқызы Жабаев Талгат Рыспекович Ақпанов Ербол Жуманғалиевич Манкеева Анель	АжЦИК		орыс

		<p>Азатқызы Хакимов Ринат Майханова Ақмаржан Қасқырқызы Михайлова Светлана Леонидовна Кистаубаева Аида Сериковна Гончарова Алла Владимировна Злобина Елена Викторовна Исатаев Мухтар Советович</p>			
30	Қашықтықтан оқыту	<p>Муסיнова Асель Ахметовна Смагулова Шынар Бейсенбекқызы Атабаева Маржан Қайрғалиқызы Жабаев Талгат Рыспекович Акпанов Ербол Жуманғалиевич Манкеева Анель Азатқызы Хакимов Ринат Майханова Ақмаржан Қасқырқызы Михайлова Светлана Леонидовна Кистаубаева Аида Сериковна Гончарова Алла Владимировна Злобина Елена Викторовна Исатаев Мухтар Советович</p>	АжЦИК		қазақ
31	Қашықтықтан оқып үйрен!	<p>Муסיнова Асель Ахметовна, Нестеренков Петр Александрович, Круговых Илья Игоревич, Рахматуллаева Динара Жаксылыковна, Несипбай Гульдана Бериковна, Атабаева Маржан Қайрғалиқызы, Смагулова Шынар Бейсенбекқызы</p>	АжЦИК		қазақ

32	Обучайся дистанционно!	Муסיнова Асель Ахметовна, Нестеренков Петр Александрович, Круговых Илья Игоревич, Рахматуллаева Динара Жаксылыковна, Несипбай Гульдана Бериковна, Атабаева Маржан Қайрғалиқызы, Смагулова Шынар Бейсенбекқызы	АжЦИК		орыс
33	Study by distance!	Муסיнова Асель Ахметовна, Нестеренков Петр Александрович, Круговых Илья Игоревич, Рахматуллаева Динара Жаксылыковна, Несипбай Гульдана Бериковна, Атабаева Маржан Қайрғалиқызы, Смагулова Шынар Бейсенбекқызы	АжЦИК		ағылшын
34	Information and Communication Technologies	Sevryugin Ilya Valeryevich, Nesterenkov Petr Alexandrovich	Ақпараттық технологиялар	Информатика	ағылшын
35	Python бағдарламалау тілі	Балакаева Гульнар Тултаевна, Омарова Перизат Танирбердиевна, Спашев Нуркен	Ақпараттық технологиялар	Информатика	қазақ
36	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Накибаева Мөлдір Тоқтасынқызы	Ақпараттық технологиялар	Информатика	қазақ
37	Информационно – коммуникационные технологии	Нестеренков Петр Александрович	Ақпараттық технологиялар	Информатика	орыс
38	Java для целей безопасности	Пыркова Анна Юрьевна	Ақпараттық технологиялар	Информатика	орыс
39	Программалауға кіріспе	Бурибаев Бахыт, Жумаханова Айгерім Нурланқызы, Сағынай Мөлдір	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық жүйелер	қазақ
40	Дүниежүзі тарихы	Көкебаева Гүлжаухар Көкенқызы	Тарих	Қазақстан Тарихы	қазақ
41	Этнологиялық зерттеулердің әдістері	Мейрманова Гулжан Асанқызы	Тарих	Археология, этнология және музеология	қазақ

42	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта	Смағұлов Сабырхан Смағұлұлы	Тарих	Қазақстан Тарихы	қазақ
43	Қазақстан тарихының тарихнамасы	Оразгүл Хасенқызы Мұхатова	Тарих	Қазақстан Тарихы	қазақ
44	Әлем халықтарының этнографиясы	Қалшабаева Бибизия Кенжебекқызы, Бейсеғұлова Айнуір Кыдыргалиевна	Тарих	Археология, этнология және музеология	қазақ
45	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Омарбеков Талас Смағұлов Сабырхан Абикенова Гулжазира Естаевна Уразбаева Акжамал Машруповна Джолдыбаева Улжалгас Ноянов Едил Ноянович Жұмаділ Арман Хасанаева Лейла Мараловна Қозғамбаева Гулнар Сайлан Болат	Тарих	Қазақстан Тарихы	қазақ
46	Ежелгі шығыс өркениеті	Картабаева Ерке Тамабековна	Тарих	Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану	қазақ
47	Образовательная программа по разработке наноспутников UniSat для девочек (UNEPG)	Темирбаев Амирхан Адилханович, Яков Азат, Узбекиков Нурсултан, Мейрамбекулы Нурсултан, Орынбасар Сабыржан,	Инжиниринг және ғылымды қажетсінетін технологиялар кластері		орыс
48	Математикалық талдау 1	Қойлышов Үмбетқұл Құрманқұлұлы	Механика-математика	Математика	қазақ
49	Математический анализ 1	Джаикбаев Абай Мадбекович	Механика-математика	Математика	орыс
50	Теория вероятностей	Ковалева Ирина Михайловна	Механика-математика	Есептеу ғылымдары және статистика	орыс
51	Математический анализ 2	Қойлышов Үмбетқұл Құрманқұлұлы	Механика-математика	Математика	орыс
52	Математикалық талдау 2	Биядилов Нури Бобаевич	Механика-математика	Математика	қазақ
53	Механика	Кашкаров Владимир Васильевич	Физика-техникалық	Жылу физика және техникалық физика	орыс
54	Физикалық химия	Тусупбекова Алма Сапаровна	Физика-техникалық	Физикалық химия, катализ және мұнай химиясы	қазақ
55	Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым	Кашкаров Владимир Васильевич	Физика-техникалық	Жылу физика және техникалық физика	орыс

56	Повторное использование отходов	Жакыпов Алибек Серикұлы, Шортанбаева Жанар Каиржановна, Болегенова Сымбат Алихановна	Физика-техникалық	Жылу физика және техникалық физика	орыс
57	Основы утилизации отходов	Мамедова Мадина Русланқызы, Болегенова Салтанат Алихановна, Мажренова Найля Рахимбековна	Физика-техникалық	Жылу физика және техникалық физика	орыс
59	Физико-химические методы в управлении отходами	Бекетаева Меруерт Тұрғанбекқызы, Максимов Валерий Юрьевич, Аскарлова Алия Сандыбаевна	Физика-техникалық	Жылу физика және техникалық физика	орыс
60	Қалдықтардан энергия өндіруге арналған қондырғылар мен технологиялар	Мессерле Владимир Ефремович, Тастанбеков Абзал Кайратович, Бодықбаева Мөлдір Кабденовна	Физика-техникалық	Жылу физика және техникалық физика	қазақ
61	Введение в литературоведение	Темірболат Алуа Берікбайқызы	Филология	Қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы	қазақ
62	Қазақ әдебиеті	Дәрібайұлы Самал	Филология	Қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы	қазақ
63	Ағылшын тілі	Әділбаева Ұлжалғас Бікенқызы, Гайипова Гулипа Абдырайымовна, Уразғалиева Светлана Аманжоловна, Режеп Ақниет Сералықызы, Джанузакова Аян Алмухановна, Мулдағалиева Айжан Айдинғалиевна	Филология	Шет тілі	қазақ
64	Конфликтология	Қылышбаева Бибигуль Наурызовна	Философия және саясаттану	Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс	орыс
65	Организация научных исследований	Мямешева Галия Хамзеевна	Философия және саясаттану		орыс
66	Педагогика высшей школы	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Философия және саясаттану	Педагогика және білім беру менеджменті	орыс
67	Религиозная философия	Рысбекова Шамшия Сайдғалиевна	Философия және саясаттану	Дінтану және мәдениеттану кафедрасы	орыс
68	Теоретическая и прикладная политология	Ким Людмила Михайловна, Абдигалиева Гульжан Канаевна	Философия және саясаттану	Саясаттану және саяси технологиялар	орыс

69	Әл-Фараби және қазіргі заман	Мұтанов Ғалымқайыр Мұтанұлы, Нұрышева Гүлжиһан Жұмабайқызы, Сырғақбаева Ақмарал Сәлімжанқызы	Философия және саясаттану	Философия	қазақ
70	Философия	Құдайбергенова Назгүл	Философия және саясаттану	Философия	қазақ
71	Мәдениеттану	Ғабитов Тұрсын Хафизұлы, Өмірбекова Әлия Өмірбекқызы, Абдрахманов Сұлтан Мұрзахметұлы, Осербаев Елдос Нұрланұлы	Философия және саясаттану	Дінтану және мәдениеттану кафедрасы	қазақ
72	Саясаттану	Мусатаев Сейлбек Шаяхметович	Философия және саясаттану	Саясаттану және саяси технологиялар	қазақ
73	Әлеуметтану	Абдикерова Гульнапис Оринбасаровна, Садырова Мансия Сапарғалиевна, Сарсенова Асель	Философия және саясаттану	Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс	қазақ
74	Жоғары мектеп педагогикасы	Қудайбергенова Алия Маликовна	Философия және саясаттану	Педагогика және білім беру менеджменті	қазақ
75	Психология на казахском языке	Бердибаева Света Қыдырбековна, Сайлинова Карлығаш Қайрбергеновна, Айдосова Жанерке Кошқаровна, Адилова Эльнур Темиркановна, Қайратова Іңкәр Қайратқызы	Философия және саясаттану	Жалпы және қолданбалы психология	қазақ
76	Культурология	Жолдубаева Ажар Қуанышбековна	Философия және саясаттану	Дінтану және мәдениеттану кафедрасы	орыс
75	Педагогика высшей школы	Булатбаева Айгуль Абдимажитовна, Мукашева Анар Бекетбаевна	Философия және саясаттану	Педагогика және білім беру менеджменті	орыс
77	Психология на русском языке	Мадалиева Забира Бекешовна, Файзуллина Аида Камильевна, Қудайбергенова Сандугаш Кансаровна, Оспанова Шолпан Талиповна, Садвақасова Зухра Маратовна,	Философия және саясаттану	Жалпы және қолданбалы психология	орыс

		Қайратова Іңкәр Қайратқызы			
78	Sociology	Бурханова Дана Камаловна	Философия және саясаттану	Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс	ағылшы н
79	Философия на русском языке	Борецкий Олег Михайлович, Лифанова Татьяна Юрьевна	Философия және саясаттану	Философия	орыс
80	Аналитикалық химия	Минажева Гүлшарат Салауатқызы	Химия және химиялық технология	Аналитикалық, коллоидтық химия және сирек элементтер технологиясы	қазақ
81	Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері	Бекішев Құрманғали	Химия және химиялық технология	Жалпы және бейорганикалық химия	қазақ
82	Конституционное право Республики Казахстан	Баймаханова Дина Муратовна	Заң	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, конституциялық және әкімшілік құқық	орыс
83	Правоохранительные органы Республики Казахстан	Шарипова Асель Бостановна	Заң	Қылмыстық құқық және қылмыстық іс жүргізу, криминалистика	орыс
84	Қазақстан Республикасының қаржы құқығы	Қуаналиева Гүлдана Амангелдіқызы	Заң	Кедендік, қаржылық және экологиялық құқық	қазақ
85	Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім)	Мухамадиева Гүлжан Нусупжановна	Заң	Қылмыстық құқық және қылмыстық іс жүргізу, криминалистика	қазақ
86	Қазақ әдебиеті	Дәрібайұлы Самал	Филология	Қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы	қазақ

2022 жылдың маусым айына 2020-2021 жж. онлайн курстардың педагогикалық сценарийлерін іріктеу бойынша конкурс жеңімпаздарының 20 онлайн курсы құру бойынша жұмыс жалғасуда (Кесте 5). Осы курстарды мерзімінде бастаудың кешігу себебі-факультеттерді әзірлеуші авторлардың оқу материалдарын уақтылы дайындамауына байланысты, жоспарланған уақыт кезеңінде түсірілімге дайындығының төмен деңгейі.

33-кесте. АжЦИК-де әзірленетін 2020-2021 жж. конкурс жеңімпаздарының жаппай ашық онлайн курстарының тізімі

№	Факультет	Әзірлеуші авторлардың аты- жөні	Онлайн курстың атауы	MOO C/ SPOC	Оқыт у тілі	Әзірл еу стату сы	Әзірлеу кезеңі
1.	Филология	Мулдағалиева Айжан Айдынгалиевна, Джанузакова Аян Алмухановна	Academic Writing	MOOC	ағылш ын	Әзірле уде	Түсіру және материалдард ы монтаждау
2.	Филология	Джанузакова Аян Алмухановна	Academic Skills for MD students in Biology	SPOC	ағылш ын	Әзірле уде	Түсіру және материалдард ы монтаждау
3.	Филология	Мусанова Гулназ Айдаровна	Academic Skills for Master's	SPOC	ағылш ын	Әзірле уде	Түсіру және материалдард ы монтаждау

			Degree in Law Students				
4.	Филология	Мырзахмет Мақпал Жүнүсқызы	General English (Intermediate level) for bachelor's degree and foreign students.	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
5.	Филология	Халенова Айнагуль Рыскелдиевна	Academic skills for Master's Degree in Economics	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
6.	Филология	Дуйсенбаева Шакизат Сейдуллаевна	Academic Skills for Master's Degree in the faculty of Information Technology	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
7.	Филология	Уразғалиева Светлана Аманжоловна Глеулинова Мейрамкуль	Academic Skills for Master's in Mathematics (MMath) Degree	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
8.	Филология	Гайипова Гулипа Абдырайимовна	Английский язык Upper-intermediate	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
9.	Филология	Режеп Ақниет Сералықызы	Academic Skills for Master's Degree in Psychology	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
10.	Филология	Алиярова Лаура Мадиековна	Academic Skills for Master's Degree in History, Archeology and Ethnology	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
11.	Филология	Глеугабылова Зейнегуль Анапияевна	Professional English for Master's Degree Students in Marketing	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
12.	Физика-техникалық факультеті	Тұрмұхамбетов Ақылбек Жүрсінұлы	Механика	MOOK	қазақ	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
13.	География және табиғатты пайдалану факультеті	Асипова Жанна Медеуовна	Основы туризмологии	SPOC	ағылшын	Әзірлеуде	Автор жұмысында
14.	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Рахматуллаева Динара Жаксылыковна Мухамедиев Б.М	Макроэкономика	MOOK	қазақ	Әзірлеуде	Автор жұмысында
15.	Философия және саясаттану факультеті	Жолдубаева Ажар Жаксылыковна	Культурная антропология	MOOK	орыс	Әзірлеуде	Платформаға онлайн курс материалдарын жүктеу
16.	Филология	Сансызбаева Сандугаш Кадралиевна, Сматаев Нурмухаммед Калижанұлы	Русский язык в учебно-профессиональной сфере	MOOK	орыс	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау

17.	Химия және химиялық технология факультеті	Бәкірова Ботағөз Санатқызы, Исакова Рауия Амантаевна, Ажигулова Рыскуль Ниниловна, Наренова Сауле Маратовна	Теория применения химических реагентов в процессе добычи нефти. Хлорорганические соединения	МООК	орыс	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
18.	Химия және химиялық технология факультеті	Калугин Сергей Николаевич, Мамутова Алуа Асабаевна, Ихсанов Ербол Сагинович	Органическая химия алифатических соединений	МООК	орыс	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
19	Химия және химиялық технология факультеті	Әуелханқызы Мөлдір, Тауанов Жандос Турегулович	Fundamental of nanotechnology	СПОК	ағылшын	Әзірлеуде	Загрузка Платформаға онлайн курс материалдарын жүктеу
20	Ақпараттық технологиялар факультеті	Бурибаев Бахыт, Мусиралиева Шынар Женисбековна, Құрметқан Тұрдыбек, Жумаханова Айгерім Нурланқызы, Сағынай Молдір, Ақылбек Аида	C# тілінде программалау	МООК	қазақ	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау

2022 жылға арналған факультеттердің онлайн курстарын әзірлеу мен іске асыруды қабылдау үшін 2022 жылдың 28 ақпаны мен 1 наурызы аралығында онлайн курстардың педагогикалық сценарийлерін көпшілік алдында қорғау өткізілді.

Байқаудың мақсаты – әлемнің жетекші ғылыми-білім беру орталықтары мен университеттері арасында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың бәсекеге қабілеттілігін және танымалдығын арттыру.

Байқаудың басты міндеттері:

1) Университеттің профессор-оқытушылар құрамының үздік тәжірибелерімен және зияткерлік капиталымен бөлісу;

2) негізгі білім беру бағдарламалары үшін ашық онлайн курстар құру, соның ішінде жалпы мәдени және жалпы кәсіби пәндер бойынша жұмыс берушілердің сұранысына ие мамандықтарға арналған курстар.

3) онлайн-білім беру платформаларында онлайн курстарды орналастыру, соның ішінде Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ платформаларында, Қазақстанның ашық білім берудің Ұлттық платформасында және шетел платформаларында (Coursera, edX, OpenEdu және басқалары);

4) халықаралық нарықтағы білім беру қызметтеріне бәсеке бола алатын, ашық онлайн курстарының форматындағы оқу контентін құру жұмыстарына Университеттің оқытушыларын қатыстыру.

Байқау келесі тәртіпте өткізіледі:

1-кезең. Өтініштерді дайындау және ұсыну;

2-кезең. Бір дәрістің бейнежазбасын түсіру;

3-кезең. Онлайн курстардың педагогикалық сценарийлерін көпшілік алдында қорғау;

4-кезең. Комиссия шешімімен жеңімпаздарды іріктеу және анықтау;

5-кезең. Байқаудың нәтижелерін бекіту;

6-кезең. Факультеттердің онлайн курстарын әзірлеу мен жүзеге асыру туралы өкімді рәсімдеу.

05.03.2022 ж. онлайн курстардың педагогикалық сценарийін іріктеу бойынша конкурс нәтижесі туралы АЖЦИК №1 хаттамасына сәйкес 25 өтінімнің 18-і (10 МООС және 8 СПОС) әзірлеуге жіберілді. 2022 жылғы маусымға конкурстық іріктеуден өткен факультет оқытушыларының он өтінімі бойынша Онлайн курстар әзірленуде (Кесте 6).

34-кесте. 2021-2022 оқу жылының конкурсына сәйкес әзірлеуге жіберілген жаппай ашық онлайн курстардың тізімі.

№	Факультет	Әзірлеуші авторлардың аты-жөні	Онлайн курстың атауы	МООС/ СПОС	Оқыту тілі	Әзірлеу статусы	Әзірлеу кезеңі
---	-----------	--------------------------------	----------------------	------------	------------	-----------------	----------------

1.	Заң	Мухамадиева Гульжан Нусупжановна, Алимкулов Ербол Темирханович, Жанибеков Акынкожа Каленович, Дузбаева Салтанат Бекболатовна	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	МООС	Орыс	Әзірлеуде	Бейнематериалдарды түсіру және монтаждау
2.	Заң	Жатқанбаева Айжан Ержановна, Бердибаева Алия Картбаевна, Жангабулова Арайлым Куанышбековна	Информационное право	МООС	Орыс	-	-
3.	Заң	Ибраева Алуа Саламатовна, Турсынкулова Динара Ахановна, Ахатов Уалихан Акыпбекович, Нусипова Лятифа Багдатовна, Касымжанова Айнура Акылбековна	Теория государства и права	МООС	Орыс	-	-
4.	Химия және химиялық технология	Нажипқызы Меруерт, Әуелханқызы Мөлдір	Physico-chemical methods of obtaining nanomaterials	МООС	Ағылшын	-	-
5.	Химия және химиялық технология	Злобина Елена Викторовна, Аргимбаева Акмарал Мухамбетовна, Галеева Алина Кулбаевна, Рахымбай Гулмира Сапаровна	Химические методы анализа	МООС	Орыс	-	-
6.	Химия және химиялық технология	Тусупбекова Алма Сапаровна, Усипбекова Енлик Жанысбековна, Орынбасар Райгуль Орынбасаровна, Супиева Жазира Асылбековна	Химиялық термодинамика	SPOC	Қазақ	-	-
7.	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Нурманова Бикен Зейнулловна, Даулиева Ғалия Рахметовна, Табеев Талғат Пазылбекович, Есенгелдиева Гульмира Токтасыновна	Кәсіпкерлік	МООС	Қазақ	Әзірлеуде	Автордың жұмысында
8.	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Баймұханова Сария Баймұхановна, Нурмухан Айгерім Қанатқызы	Бухгалтерлік есеп негіздері	SPOC	Қазақ	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау
9.	Экономика және бизнес жоғары мектебі	Смагулова Гулжихан Советбековна, Баймбетова Айгуль Абишевна, Есенжигитова Райгуль Газымбековна, Жумагазиева Альмира Галымжанова, Аскеров Асқар Аскерович	Экономиканы мемлекеттік реттеу	SPOC	Қазақ	Әзірлеуде	Автордың жұмысында

10.	Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна, Сандықбаева Уруккуль Дуйсенова, Зүлкәпіл Динар, Нусупбаева Салтанат Адырқызы, Мажиқызы Нурлыхан, Жаппасов Жарылқасын Еркінұлы	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын меңгерудің ұтымды тәсілдері	SPOC	Қазақ	Әзірлеуде	Автордың жұмысында
11.	Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті	Бидасов Мағжан, Уралбекова Улбала, Оразбекова Наргул	Функция. Функция түрлері	SPOC	Қазақ	Әзірлеуде	Автордың жұмысында
12.	Ақпараттық технологиялар	Кабдрахова Сымбат Сейсенбековна, Бердалы Айдана Көбейқызы	Машиналық оқыту негіздері	MOOC	Қазақ	-	-
13.	Ақпараттық технологиялар	Тюлепбердинова Гульнур Алпыскызы, Мансурова Мадина Есимхановна, Абдирахметова Зухра Муратовна, Газиз Гульнур Газизқызы, Сарсембаева Талшын Сағдатбекқызы, Нұрғазы Нұрбол Нұрматұлы	Операциялық жүйелер	MOOC	Қазақ	Әзірлеуде	Сынақ түсірілімінде
14.	Ақпараттық технологиялар	Джомартова Шолпан Абдразақовна, Шаяхметова Асем Серикбаевна, Абдилдаева Асель Асылбековна, Асет Асхат, Дуйсембаева Лаура Сериковна	IoT жүйелерін жобалау негіздері	SPOC	Қазақ	Әзірлеуде	Автордың жұмысында
15.	Филология	Шегебаев Айбек Маратулы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	Кітап оқу мәдениеті	MOOC	Қазақ	-	-
16.	Филология	Сарбасов Болатхан Серғазыұлы, Дарибаев Самалбай Дарибаевич	Ежелгі дәуір әдебиеті	SPOC	Қазақ	-	-
17.	Механика-математика	Темирбеков Алмас Нурланұлы, Касенов Сырым Еркінұлы	Python алгоритмдік тілдің көмегімен сандық әдістердің практикалық қолданылуы	SPOC	Қазақ	Әзірлеуде	Автордың жұмысында
18.	Журналистика	Скрипникова Анастасия Ивановна, Талгат Шолпан Талгатқызы, Касымбекова Назира Муратбековна, Негизбаева Марлан Онласынқызы, Тасилова Айгерим Айтбаевна	Реклама и PR: искусство продавать и продвигать	MOOC	Орыс	Әзірлеуде	Түсіру және материалдарды монтаждау

2022 жылдың 28 наурызында педагогикалық сценарийлерді іріктеу байқауының жеңімпаздары үшін оқыту тренингі өткізілді. Авторлар - әзірлеушілер онлайн курсты құрудың күнтізбелік жоспарларын жасап, тапсырды.

2021-2022 оқу жылында ашық білім беру платформасында open.kaznu.kz күзгі және көктемгі семестрлерде 32 курс тыңдаушылары оқытылды. 7 есептік кезеңде 7790 тыңдаушы тіркелді (Кесте 7).

35-кесте. 2021-2022 оқу жылының конкурсына сәйкес әзірлеуге жіберілген жаппай ашық онлайн курстардың тізімі.

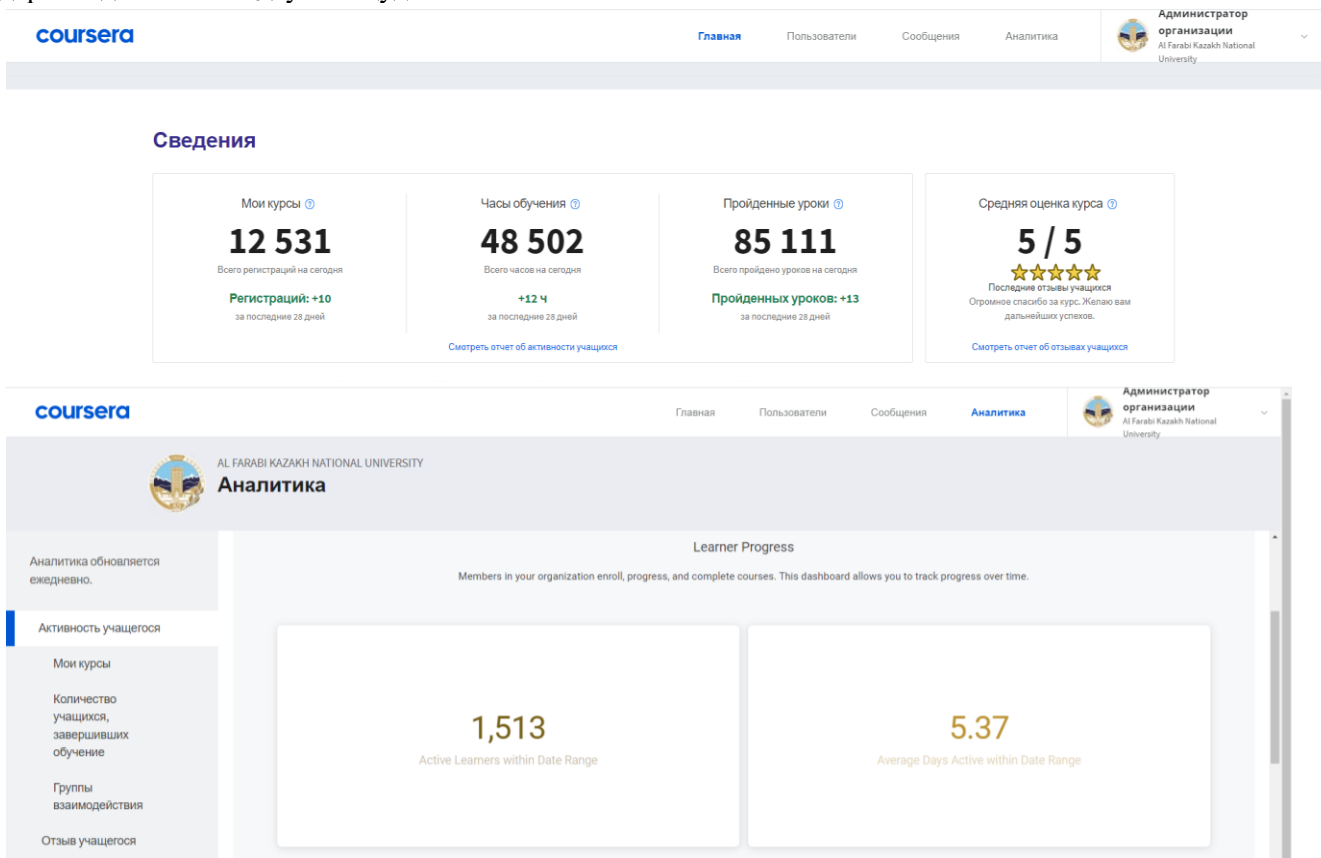
№	Онлайн курстың атауы	Іске қосу уақыты	Тыңдаушылар саны
1	Information and Communication Technologies	2021-08-01	66
2	Python бағдарламалау тілі	2021-09-06	59
3	Study by distance!	2021-08-01	34
4	Ағылшын тілі	2021-08-01	1564
5	Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері	2021-09-06	228
6	Биотехнология негіздері: жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы	2021-10-28	17
7	Ежелгі Шығыс өркениеттері	2021-09-13	19
8	Культурология	2021-08-01	285
9	Математикалық талдау 1	2021-11-01	142
10	Механика	2021-09-06	90
11	Мәдениеттану	2021-08-01	305
12	Обучай дистанционно	2021-08-01	25
13	Обучайся дистанционно!	2021-08-01	38
14	Основы утилизации отходов	2021-10-07	12
15	Повторное использование отходов	2021-10-07	6
16	Правоохранительные органы Республики Казахстан	2021-10-20	80
17	Программалауға кіріспе	2021-09-20	38
18	Психология (на русском языке)	2021-08-01	79
19	Психология (қазақ тілінде)	2021-08-01	809
20	Саясаттану	2021-08-01	314
21	Теория вероятностей	2021-09-01	78
22	Физикалық химия	2021-09-13	64
23	Физико-химические методы в управлении отходами	2021-09-13	70
24	Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым	2021-09-06	44
25	Философия (қазақ тілінде)	2021-08-01	59
26	Фотожурналист шеберлігі	2021-11-11	27
27	Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)	2021-11-22	125
28	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	2021-08-01	2463
29	Қашықтықтан оқып үйрен!	2021-08-01	64
30	Қашықтықтан оқыту	2021-08-01	16
31	Әлем халықтарының этнографиясы	2021-09-20	15
32	Әлеуметтану	2021-08-01	555
	Барлығы		7790

Coursera for Campus жобасы

2020-2021 оқу жылында ҚазҰУ Coursera for Campus жобасы бойынша халықаралық білім беру платформасымен ынтымақтастықты жалғастырды.

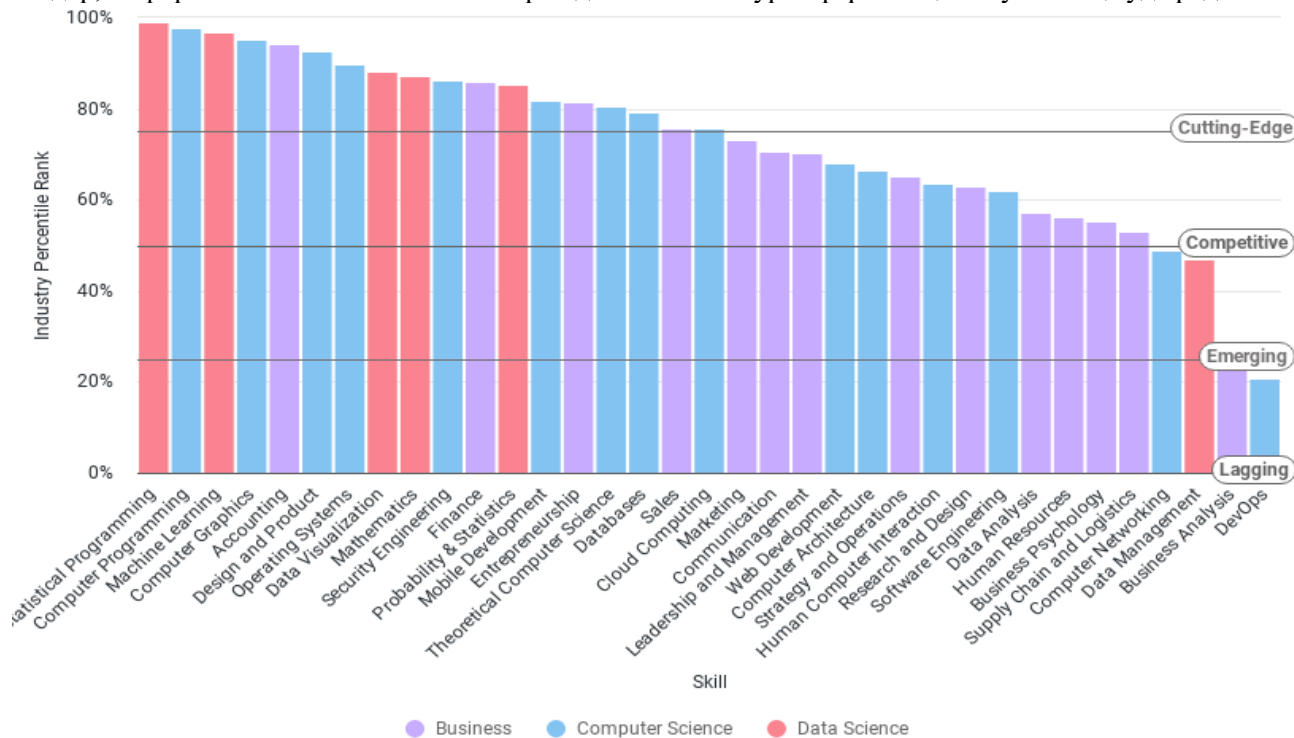
2020 жылғы 1 қазаннан бастап Coursera 2020 жылғы наурызда басталған өтеусіз акцияға қатысушы барлық заңды тұлғаларды автоматты түрде базалық пакетке ауыстырды: енді білім алушы немесе университет қызметкері Coursera for Campus жобасының каталогынан (шамамен 3800 атау) онлайн курстарды тегін оқи алады және күнтізбелік жыл ішінде тек бір ЖАОК-ны сәтті аяқтағаны туралы сертификат ала алады.

27.06.2022 кезеңде платформада 12 531 тыңдаушы оқудан өтті, бұл ретте есепті кезеңде бағдарламада 1 513 тыңдаушы оқудан өтті.



5-сурет. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ тыңдаушыларын оқыту туралы ақпарат. Coursera for Campus жобасы бойынша. Айғақтарды алу күні 2022 жылғы 27 маусым.

Coursera платформасындағы аналитикаға сәйкес, ҚазҰУ тыңдаушылары үшін деректер туралы ғылымдар, информатика және бизнес салаларындағы онлайн курстар үлкен қызығушылық тудырады .



6-сурет. Coursera for Campus жобасы бойынша Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ тыңдаушыларын бөлу, облыстар бойынша. Айғақтарды алу күні 2022 жылғы 27 маусым.

ЖАОК-ны білім беру процесіне интеграциялау. Балама емтихан.

2021-2022 оқу жылында 223 пән аралас оқыту түрінде онлайн-курстарды оқу үдерісіне интеграциялаумен оқытылды. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ білім алушылары оқытушының келісімі бойынша таңдалған білім беру бағдарламасы шеңберінде оқыған пәннің баламасы ретінде, олардың пәндерінің силлабусына, оқыту нәтижелерімен неғұрлым сәйкес келетін жаппай ашық онлайн курсын (ЖАОК) таңдады.

Таңдалған онлайн курстардың тізімін факультеттердің ғылыми кеңестері бекітеді. (Кесте 8).

36-кесте. Онлайн курстардың интеграциясы бар пәндер тізімі

№	Факультет	Модельге байланысты интеграциялар саны			Семестр
		ЖАОК-қолдау	+ ЖАОК	ЖАОК +	
2	Экономика және бизнес жоғары мектебі	-	8	10	Күзгі
3	География және табиғатты пайдалану	-	5	14	Күзгі
4	Журналистика	-	7	17	Күзгі
6	Ақпараттық технологиялар	5	13	29	Күзгі
7	Философия және саясаттану	6	4	1	Күзгі
8	Химия және химиялық технология	2	2	2	Күзгі
9	Физика-техникалық	-	10	1	Күзгі
10	Филология	-	7	-	Күзгі
11	Халықаралық қатынастар	5	4	2	Күзгі
12	Заң	1	-	-	Күзгі
	Барлығы:	19	60	76	
1	Биология және биотехнология факультеті	-	1	2	Көктемгі
2	Экономика және бизнес Жоғары мектебі	2	6	3	Көктемгі
4	Журналистика	-	2	5	Көктемгі
6	Ақпараттық технологиялар	-	2	30	Көктемгі
7	Философия және саясаттану	1	2	-	Көктемгі
10	Филология	-	7	-	Көктемгі
11	Халықаралық қатынастар	-	1	-	Көктемгі
12	Заң	1	-	-	Көктемгі
13	Тарихи	-	2	-	Көктемгі
14	Жоғары оқу орнына дейінгі оқыту	-	1	-	Көктемгі
	Барлығы:	4	24	40	
	Жалпы қорытынды:	23	84	116	223

ЖАОК-ны пәнге біріктіру үш модельдің бірі бойынша жүргізілді:

- ЖАОК-қолдау: Пән үшін дәстүрлі түрде оны СӨЖ ретінде іске асыру кезінде ЖАОК қосымша материал ретінде пайдаланылады «төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай да.
- Аралас оқыту «+ЖАОК»: аудиториялық сабақтарды (көбінесе дәрістерді) ішінара ауыстыру, сондай-ақ «төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай жеке ЖАОК тақырыптарын ішінара қайта есептеу.
- «ЖАОК+» аралас оқыту: дәрістерді, практикалық және семинарлық сабақтарды ішінара сақтай отырып, ЖАОК пайдалану, сондай-ақ пән бойынша ағымдағы аттестаттау және қорытынды бақылау үшін ЖАОК-да оқыту нәтижелерін пайдалану.

«Information and communication technologies» жалпы білім беру пәндері циклінің пәні ерекше жағдай болып табылады. Осы пән бойынша интеграция төртінші модель арқылы жүзеге асырылады (толық ауыстыру ЖАОК) онда оқыту толығымен онлайн форматта болады.

Балама емтихан – ЖАОК сертификаттарын қайта есептеу

2021-2022 оқу жылының көктемгі және күзгі семестрлерінде баламалы түрде 94 емтихан өткізілді, онда курсты сәтті аяқтағаннан кейін онлайн -курстардың сертификаттары білім алушыларға берілді (Кесте 9).

37-кесте. Факультет бойынша балама емтихандардың тізімі

№	Факультет	Емтихандар саны	Білім алушылар саны
1	География және табиғатты пайдалану	36	227
2	Философия және саясаттану	1	2
3	Экономика және бизнес жоғары мектебі	2	26
4	Халықаралық қатынастар	2	22
5	Биология және биотехнология факультеті	2	15
6	Экономика және бизнес жоғары мектебі	9	65
7	Журналистика	3	15
8	Ақпараттық технологиялар	34	1047
9	География және табиғатты пайдалану	1	14
10	Экономика және бизнес жоғары мектебі	4	11
	Барлығы	94	549

ПОҚ үшін біліктілікті арттыру семинарлары мен курстарын ұйымдастыру

Компьютерлік сауаттылықты арттыру, заманауи цифрлық құралдарды пәндерге интеграциялау әдістеріне оқыту және зертханалық және аралық бақылау жүргізу кезінде онлайн – құралдарды пайдалану үшін Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті оқытушылары үшін АжЦИК «ҚОЖ Moodle платформасында қашықтықтан оқыту курсының құру және ресімдеу» атты біліктілікті арттыру курсы өткізілді.

Курстың негізгі мақсаты – қашықтықтан білім беру технологиялары мен қашықтықтан оқыту әдістемесі саласында білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі (орта, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогтердің кәсіби дамуы мен құзыреттілік деңгейін арттыру.

Курстардан өту нәтижесінде тыңдаушылар келесі мүмкіндіктерге ие болды:

- негізгі білім беру онлайн-платформаларында сабақтар өткізу;
- қашықтықтан оқытудың әртүрлі форматтары мен технологияларын ескере отырып, білім беру процесін құру;
- LMS Moodle негізгі элементтері мен ресурстарының кеңейтілген баптауларын жасау және орындау;
- интерактивті материалдар мен тексеру тапсырмаларын құру үшін Moodle платформасының мүмкіндіктерін пайдалану.

Курс бағдарламасы бір уақытта жүзеге асырылды, 10 күнтізбелік күн ішінде онлайн-нысанда 2 модульді игеру жолымен:

- 1 модуль (5 күн): 18 академиялық сағат синхронды (онлайн), 22 академиялық сағат асинхронды (өз бетінше);
- 2 модуль (5 күн): 32 академиялық сағат асинхронды (өз бетінше) практикалық/тест тапсырмаларын орындау, кеңес алу).

Сондай-ақ, курс қатысушылары open.kaznu.kz платформасында АжЦИК жарияланған "Қашықтықтан оқыту" онлайн курсының тыңдаушылары да болды (Кесте 10).

38-кесте. АжЦИК біліктілікті арттыру курсы тыңдаушыларының тізімі «ҚОЖ Moodle платформасында қашықтықтан оқыту курсының құру және ресімдеу»

№	Факультет	Кафедра	Аты-жөні	Лауазымы, ғылыми дәрежесі, атағы
---	-----------	---------	----------	----------------------------------

Бірінші топ 2022 жылғы 11-20 сәуір				
1	МЕД	Іргелі медицина	Асқар Сана Асқарқызы	Оқытушы
2	ФТФ	Плазма физикасы, нанотехнология және компьютерлік физика	Тәжен Әйгерім Бегімханқызы	Аға оқытушысы
3	ФТФ	Теориялық және ядролық физика кафедрасы	Кемелжанова Сандуғаш Естеуовна	Аға оқытушысы
4	ФТФ	Қатты дене физикасы және сызықты емес физика	Суюндықова Гулнур Сериккалиевна	Аға оқытушысы
5	ФТФ	Термофизика және техникалық физика	Жақыпов Әлібек Серікұлы	Аға оқытушысы
6	МЕД	Денсаулық сақтау саясаты және ұйымдары	Есергенева Риза Толеукановна	Аға оқытушысы
7	МЕД	Эпидемиология, биостатистика және дәлелді медицина	Белходжаев Абдунасыр Алижанович	Аға оқытушысы
8	АТФ	Ақпараттық жүйелер	Абилханова Жазира Нурдаулетовна	Аға оқытушысы
9	АТФ	Жасанды интеллект және Big Data	Курманали Мейрамгул Ахметжанқызы	Аға оқытушысы
10	ГЕО	Рекреациялық география және туризм	Ақтымбаева Алия Сағындықовна	Кафедра меңгерушісі, доцент, г. ф. к.
11	ГЕО	ЮНЕСКО	Минжанова Гульдана Маратовна	Аға оқытушысы
12	ГЕО	Метеорология және Гидрология	Дауталиева Макпал Естемесовна	Аға оқытушысы
13	ГЕО	География, жерге орналастыру және кадастр	Бисенбаева Саним Бегимовна	PhD, доцент м. а.
14	ГЕО	Картография және Геоинформатика	Жалғасбеков Ермек Жұмағұлұлы	Аға оқытушысы
15	ФИЛ	Орыс филологиясы және әлемдік әдебиет	Әзизова Айнұр Орынбасарқызы	Доцент м. а., PhD докторы
16	ФИЛ	Қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы	Баязитов Бақытхожа Байғожаұлы	Магистр, аға оқытушы
17	ФИЛ	Қазақ тіл білімі	Игиликова Сымбат Игилиқызы	оқытушы
18	ФИЛ	Орыс филологиясы және әлемдік әдебиет	Турсалиева Ляззат Абеновна	оқытушы
19	ФИЛ	Шет тілі	Режеп Ақниет Сералықызы	оқытушы магистр
20	ФИЛ	Шет тілі	Джанузакова Аян Алмухановна	Аға оқытушы магистр
21	ФИЛ	Шет тілі	Мусанова Гулназ Айдаровна	Аға оқытушы магистр
22	ФИЛ	Шет тілі	Мырзахмет Макпал Жүнұсқызы	оқытушы магистр
23	ФИЛ	Шет тілі	Алиярова Лаура Мадібековна	Аға оқытушы магистр
24	ФИЛ	Шетел филологиясы және аударма ісі	Нұрханов Жандарбек Нұржанұлы	Магистр, оқытушы
25	БИО	Биофизика, биомедицина және неврология	Жапаркулова Назгуль Иксановна	Биология ғылымдарының кандидаты, доцент
26	БИО	Биофизика, биомедицина және нейробиология	Торманова Анель Нуртаевна	Аға оқытушы, б.ф. к.

27	БИО	Биомедицина және нейробиология биофизикасы	Сайдахметова Айдана Қанатқызы	Оқытушы
28	БИО	Биофизика, биомедицина және нейробиология	Тусупбекова Гульмира Аблаевна	Доцент, медицина ғылымдарының кандидаты, доцент
29	БИО	Молекулалық биология және генетика кафедрасы	Жусупова Айжан Избасаровна	Аға оқытушы, ДҒИД меңгерушісінің орынбасары, PhD,
30	БИО	Биоалуантүрлілік және биоресурстар	Назарбекова Салтанат Толепбековна	доцент, б.ғ. к., доцент
31	Шығыстану	Дальний Восток	Нурелова Асия Мухаметхановна	Аға оқытушысы
32	ХҚФ	Дипломатиялық	Рахимбаева Р.М.	меңгерушісінің орынбасары ОӘЖ бойынша кафедралар
33	МЕД	Клиникалық мамандықтар	Абзалиев Куат Баяндыевич	М. ғ. д., профессор
34	МЕД	Іргелі медицина	Максудова Махикуль Халмурзаевна	Аға оқытушы, медицина ғылымдарының магистрі
35	МЕД	Іргелі медицина	Билибаева Галия Жанузаковна	Аға оқытушы, медицина ғылымдарының магистрі
36	МЕД	Іргелі медицина	Оспанова Динара Алмахановна	Кафедра меңгерушісі.курсымен мейірбике ісі, профессор м. а.
Екінші топ 2022 жылғы 21-30 сәуір.				
1	ФТФ	Плазма физикасы, нанотехнология және компьютерлік физика	Кенжебекова Акмарал Игілікқызы	аға оқытушысы
2	ФТФ	Теориялық және ядролық физика кафедрасы	Дьячков Вячеслав Валерьевич	доцент м. а.
3	ФТФ	Қатты дене физикасы және сызықты емес физика	Жумабекова Венера Нурадиновна	Аға оқытушысы
4	ФТФ	Термофизика және техникалық физика	Сейдулла Жәнібек Қанатбекұлы	Аға оқытушысы
5	МЕД	Денсаулық сақтау саясаты және ұйымдары	Мұратова Радмила Радик қызы	Оқытушы
6	МЕД	Денсаулық сақтау саясаты және ұйымдары	Танбаева Гульнур Зейнеловна	профессор
7	МЕД	Дене тәрбиесі және спорт	Шепетюк Наталья Михайловна	Аға оқытушысы
8	МЕД	Дене тәрбиесі және спорт	Оспанбаева Махпал Жакулиновна	Оқытушы
9	МЕД	Дене тәрбиесі және спорт	Адильжанова Мадина Исахановна	Директордың орынбасары.кафедра меңгерушісі.каф. ғылыми-инновациялық жұмыс және халықаралықбайланыс, Оқытушы
10	АТФ	Ақпараттық жүйелер	Зиятбекова Гулзат Зиятбекқызы	PhD, доцент м. а.
11	АТФ	Жасанды интеллект және Big Data	Сарсембаева Галшын Сағдатбекқызы	Оқытушы
12	АТФ	Информатика	Зейнулласава Инабат Дауытқызы	Оқытушы, магистр

13	МЕД	Эпидемиология, биостатистика және дәлелді медицина	Сафарғалиев Малик Ербатырович	Аға оқытушысы
14	ГЕО	Рекреациялық география және туризм	Сақыпбек Мереке Аманжолқызы	Аға оқытушысы
15	ГЕО	УР бойынша ЮНЕСКО	Данько Елена Трофимовна	PhD, аға оқытушы
16	ГЕО	Метеорология және Гидрология	Нысанбаева Айман Сагынбаевна	Аға оқытушысы
17	ГЕО	География, жерге орналастыру және кадастр	Рыскельдиева Айжан Муратовна	Аға оқытушысы
18	ГЕО	Картография және Геоинформатика	Сарыбаев Мадияр Абдуллаевич	т. ғ. к., аға оқытушы
19	Шығыстану	Таяу Шығыс және Оңтүстік Азия	Джубатова Баян Нурсултановна	д. ф.ғ. профессор н.
20	ФИЛ	Қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы	Оспанова Гулмария Турысбековна	Магистр, аға.оқытушы
21	ФИЛ	Қазақ тіл білімі кафедрасы	Хунанбай Аргынбек	оқытушы
22	ФИЛ	Орыс филологиясы және әлемдік әдебиет	Ибраева Данара Сабыровна	Доцент м. а.
23	ФИЛ	Шет тілі кафедрасы	Тлеугабылова Зейнегуль Анапияевна	Аға оқытушы магистр
24	ФИЛ	Шет тілі кафедрасы	Уразғалиева Светлана Аманжоловна	Аға оқытушы магистр
25	ФИЛ	Шет тілі кафедрасы	Халенова Айнагул Рыскелдиновна	Аға оқытушы магистр
26	ФИЛ	Шет тілі кафедрасы	Гайипова Гулипа Абдырайимовна	Аға оқытушысы
27	ФИЛ	Шет тілі кафедрасы	Ақылова Гульнара Солтанбековна	Аға оқытушы, педагогика магистрі
28	ФИЛ	Шетел филологиясы және аударма ісі кафедрасы	Бауржанұлы Еркебұлан	Магистр, оқытушы
29	ФМО	дипломатиялық аударма кафедрасы	Жантлеуова Г.К.	Аға оқытушысы
30	МЕД	Іргелі медицина	Тургумбаева Акнур Аманбековна	PhD, доцент
31	МЕД	Клиникалық мамандықтар	Токтарбай Сержан	Аға оқытушы.
32	БИО	Молекулалық биология және генетика кафедрасы	Алтыбаева Назгуль Абдуллаевна	Аға оқытушы, б.ғ. к.
33	БИО	Биоалуантүрлілік және биоресурстар	Жаркова Ирина Маратовна	Аға оқытушы, б.ғ. к.
34	ФИЛ	А. Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі институты	Игиликова Сымбат Игиликқызы	Оқытушы

Курстың барлық бағдарламасынан өткен, сынақты сәтті тапсырған және практикалық жұмысты орындаған қатысушылар тыңдаушы сертификатына ие болды-72 сағат.

39-кесте. " ҚОЖ Moodle платформасында қашықтықтан оқыту курсының құру және ресімдеу "АжЦИК біліктілікті арттыру курсының сертификатталған тыңдаушыларының тізімі.

№	Аты-жөні	Факультет
1	Аскар Сана Аскарқызы	Медицина және денсаулық сақтау
2	Есергенева Риза Толуқановна	Медицина және денсаулық сақтау
3	Белходжаев Абдунасыр Алижанович	Медицина және денсаулық сақтау

4	Максудова Махигуль Халмурзаевна	Медицина және денсаулық сақтау
5	Билибаева Галия Жанузаковна	Медицина және денсаулық сақтау
6	Оспанова Динара Алмахановна	Медицина және денсаулық сақтау
7	Мұратова Радмила Радикқызы	Медицина және денсаулық сақтау
8	Танбаева Гульнур Зейнеловна	Медицина және денсаулық сақтау
9	Тургумбаева Акнур Аманбековна	Медицина және денсаулық сақтау
10	Гайипова Гулипа Абдырайимовна	Филология
11	Уразғалиева Светлана Аманжоловна	Филология
12	Игиликowa Сымбат Игиликқызы	Филология
13	Нурелова Асия Мухаметхановна	Шығыстану
14	Джубатова Баян Нурсултановна	Шығыстану
15	Жаркова Ирина Маратовна	Биология және биотехнология
16	Сайдахметова Айдана Қанатқызы	Биология және биотехнология
17	Тусупбекова Гульмира Аблаевна	Биология және биотехнология
18	Назарбекова Салтанат Толепбековна	Биология және биотехнология
19	Рахимбаева Р.М.	Халықаралық қатынастар
20	Жанталеуова Гульмира Касиевна	Халықаралық қатынастар
21	Кенжебекова Ақмарал Игілікқызы	Физика-техникалық
22	Кемелжанова Сандұғаш Естеуовна	Физика-техникалық
23	Суюндыкова Гулнур Сериккалиевна	Физика-техникалық
24	Жақыпов Әлібек Серікұлы	Физика-техникалық
25	Курманали Мейрамгул Ахметжанқызы	Ақпараттық технологиялар
26	Зиятбекова Гулзат Зиятбекқызы	Ақпараттық технологиялар
27	Сарсембаева Талшын Сағдатбекқызы	Ақпараттық технологиялар
28	Актымбаева Алия Сағындыковна	География және табиғатты пайдалану
29	Бисенбаева Саним Бегимовна	География және табиғатты пайдалану
30	Нысанбаева Айман Сағынбаевна	География және табиғатты пайдалану

Бұл ретте Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ академиялық және цифрлық инновациялар кеңсесінің «ҚОЖ

Moodle платформасында қашықтықтан оқыту курсы қүру және ресімдеу» және «жаппай ашық онлайн курстар: әзірлеу, қолдану және ілгерілету» біліктілігін арттыру курстарынан өтуге тек университет оқытушылары ғана емес, сондай-ақ Қазақстан Республикасының сыртқы жоғары оқу орындары мен ұйымдарының өкілдері де мүдделі.

40-кесте. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да біліктілікті арттыру курстарынан өтуге мүдделі ЖОО-лар мен ұйымдардың тізімі.

№	ЖОО/ұйым атауы
1	Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы Энергетика және Байланыс Университеті
2	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті.
3	Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университеті
4	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті
5	М. Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
6	М. Тынышпаев атындағы ҚазККА Алматы көлік колледжі
7	Қарағанды Индустриалды Университеті

8	«ҚазМұнайГаз» Инжиниринг ЖШС
---	------------------------------

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ виртуалды психологиялық қонақ бөлмесі және оқытушының цифрлық шеберханасы

Есеп беру кезеңінде, АжЦИК қызметкерлері цифрлық білім беру технологияларын, онлайн құралдарды пайдалану, сондай-ақ онлайн режимде жұмыс істеу бойынша жалпы әдістеме бойынша тәжірибе алмасу мақсатында университет оқытушыларының онлайн мастер-класстарын өткізу бойынша техникалық қолдауды ұйымдастырды жүзеге асырды (Кесте13).

Білім алушылар мен оқытушылардың психикалық және эмоционалдық денсаулығын арттыру, сондай-ақ аралас оқыту жағдайында эмоционалдық күйзелісті алдын алу мақсатында, жалпы және қолданбалы психология кафедрасы АжЦИК-мен бірге виртуалды психологиялық қонақжай жұмысы аясында бірқатар мастер-класстар өткізді (<https://www.kaznu.kz/ru/23407/page/>).

Философия және саясаттану факультетінің білім алушыларына жедел психологиялық көмек көрсету үшін, кеңсемен Padlet тақтасын техникалық сүйемелдеуді жалғастыруда (<https://padlet.com/ilyakrugovyh88/r3mzudk04t14btd0>).

41-кесте. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің оқытушыларының цифрлық шеберханасы және виртуалды психологиялық қонақ бөлмесі жобасы аясындағы мастер-класстар циклі 2021-2022 жж.

№	Спикердің аты-жөні	Факультет / кафедра	Мастер - класс тақырыбы	Өткізу уақыты
1	Джубатова Б.Н.	Шығыстану факультеті, Таяу Шығыс және Оңтүстік Азия кафедрасы	Қашықтықтан оқыту кезінде MS Teams білім беру платформасында (шығыстану факультетінің кейс) студенттерді тестілеуді ұйымдастыру және өткізу	17.02.2022
2	Назарова А.Е., Манарбекова Ж.К., Яфаров Р.Р.	Философия және саясаттану факультеті, жалпы және қолданбалы психология кафедрасы	Стреске қарсы тұру эмоционалды күйзеліспен күресу құралы ретінде	24.03.2022
3	Садвакасова З.М.	Философия және саясаттану факультеті, жалпы және қолданбалы психология кафедрасы	Зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас: Жүректің тыныштығымен жанжалсыз өмір сүру	07.04.2022

ҚБТ қолдана отырып қорытынды бақылаулар жүргізу сапасын арттыру, сонымен қатар семестр бойы және қорытынды бақылауларда оқытушылар мен білім алушыларға көрсетілетін техникалық көмек сапасын арттыру мақсатында ҚОТ бойынша факультет координаторының қорытынды бақылаулар ережелері мен СБР иеленуінің бақылау мен оқыту тренингтері өткізілді (Кесте 14).

Білім алушылардың мәтіндік жұмыстарын тексеру сапасын арттыру үшін кеңсемен қорытынды бақылауда Антиплагиат және StrikePlagiarism мәтіндік қайталануды анықтау жүйелерімен жұмыс жөніндегі әдістемелік кеңестердің төрағаларына арналған тренинг өткізілді,

сондай-ақ студенттердің жұмыстарында бұл жүйелерді айналып өтудің кең таралған тәсілдері көрсетілді.

42-кесте. Тренингтерді өткізу кестесі

№	Факультет	Өткізу уақыты	Жазбаға сілтеме
1	ҚБТ бойынша координаторлардың жиналысы. Сессияға дайындық.	03.11.2021	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%2003.11.2021_20211103_140300.mp4?web=1
2	ҚБТ бойынша координаторлардың жиналысы	1) 05.11.2022 2) 10.11.2022	1) https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/05.11%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%2005.11.2022_20211105_140300.mp4?web=1

	(емтихандарды өткізу ережелерін білуді тексеру)		B8%D0%B5%20D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20D0%BF%D0%BE%20D0%94%D0%9E%D0%A2%20(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20D0%BD%D0%B0%20D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2)-20211105_200312-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1 2) https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/General-20211110_201201-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
3	LMS Moodle-де емтихан тапсырмаларының жүктелуін және сапасын тексеру: сүзгі қалай жұмыс істейді.	29.11.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20D0%B2%20D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9_-20211130_091118-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
4	Білім беру үдерісіндегі цифрлық білім беру ресурстары: әзірлеу және енгізу	10.12.2021	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20D0%B2%20D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5_%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20D0%B8%20D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-20211210_160345-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
5	Сессия қорытындысы, ПОӘК сапасы.ҚБТ бойынша координаторлары мен әдістемелік кеңес төрағалары үшін	03.02.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,%20D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20D0%A3%D0%9C%D0%9A%D0%94.%20D0%94%D0%BB%D1%8F%20D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20D0%BF%D0%BE%20D0%94%D0%9E%D0%A2%20D0%B8%20D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20D0%9C%D0%A1-20220203_165331-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
6	Кешенді емтихан: сессия кезінде өткізуді талдау, нұсқаулықты түзету	10.02.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20D0%B2%20D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9_-20211130_091118-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1

			B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9-20220210_155938-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
7	Әдістемелік кеңес төрағаларына арналған Антиплагиат.ру плагиатқа қарсы жүйемен жұмыс істеуді үйрету	01.03.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/msteams_610beb/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.%D1%80%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-20220301_160117-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
8	Microsoft компаниясымен кездесу. E-learning саласындағы ынтымақтастықты талқылау	30.03.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%20Microsoft.%20%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20e-learning-20220330_095948-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
9	Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетімен келіссөздер: e-learning саласындағы ынтымақтастық.	29.03.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D1%81%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%8B%D1%82%20%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20e-learning.-20220329_160014-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1
10	Жазғы сессия 2021-2022	20.04.2022	https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%202021%20-2022-20220420_160436-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1

2.1.3.2 Білім беру бағдарламаларын жобалау кеңсесі

43-кесте. Қысқаша сипаттамасы

Бөлімнің атауы	Білім беру бағдарламаларын жобалау кеңсесі
Миссия	зерттеу университетінің принциптері негізінде инновациялық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін тиімді әдістемелік сүйемелдеу негізінде университеттің білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету
Пайымдауы	университеттің білім беру қызметі (оқыту және сабақ беру) сапасының әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестігі
Мақсаты	Инновациялық білім беру бағдарламаларын жобалаудың, әзірлеудің және іске асыруды әдістемелік сүйемелдеудің бірыңғай стратегиясын қалыптастыру және зерттеу университетінің оқу-әдістемелік жұмысын регламенттеу.
Бөлімнің құрылған (уақыты) жылы	1937 ж. Әдістемелік бөлім 1995-1996 оқу ж. оқу-әдістемелік бөлім 1998 ж. Әдістемелік бөлім 2016 ж. Әдістемелік жұмыс және білім беру технологиялары басқармасының жанындағы әдістемелік жұмыс қызметі 2021 ж. Білім беру бағдарламаларын жобалау кеңсесі
Қызметі	ӘЖҚ университет факультеттері (мектептер) деңгейінде оқу-әдістемелік қамтамасыз ету сапасын басқару бойынша қызметті жүзеге асырады және бекітілген лауазымдық нұсқаулыққа және әдістемелік жұмыс қызметі туралы Ережеге сәйкес өкілеттіктер берілген
Жұмыстың негізгі бағыттары	ұйымдастыру-әдістемелік; ғылыми-әдістемелік; сараптамалық-әдістемелік; АМД жанындағы ПШО корпоративтік оқыту.
Негізгі міндеттері	оқу процесінің барлық сатыларында оқыту мен зерттеуді біріктіру; ел экономикасы үшін ғылыми және технологиялық құзыреттерді қалыптастыра отырып, университеттің ғылыми кластерлері бойынша инновациялық пәнаралық зерттеу ББ жобалау және әзірлеу; зерттеу университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму мақсаттары мен стратегиялары, университеттің білім беру бағдарламаларын әлемдік, қазақстандық трендтерге сәйкес жаңғырту; білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілермен, кәсіби қоғамдастықтармен, түлектермен сараптауды және кәсіби аккредиттеуді ұйымдастыру; профессор-оқытушылар құрамы мен білім беру бағдарламаларын үйлестірушілердің әдістемелік құзыреттілігін дамыту және оқыту.
Әдістемелік жұмыстарды үйлестіретін құрылымдар	Университеттің академиялық кеңесі (ҒӘК) тұрақты жұмыс істейтін жұмыс органы болып табылады. АҚ шешімдерінің ұсынымдық күші бар, Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімдер қабылдауына, сондай-ақ университеттің өкімдік құжаттарын әзірлеуге негіз болады. Редакциялық-баспа кеңесі оқытушылар дайындаған оқу және ғылыми әдебиеттер мен оқу-әдістемелік құжаттаманың ғылыми деңгейі мен практикалық құндылығын арттыруға ықпал етеді. Академиялық мәселелер жөніндегі департамент жанындағы Педагогикалық шеберлік орталығы-университет оқытушыларының әдістемелік құзыреттерін дамытуды жүзеге асыруға, педагогикалық тәжірибені жинақтауға, білім беру процесінің мазмұнын жаңарту бойынша педагогикалық идеяларды іздестіруге арналған. Университет факультеттеріндегі білім сапасы жөніндегі академиялық комитет - факультеттің академиялық саясатына кешенді мониторинг пен сүйемелдеуді жүзеге асыруға арналған. Факультеттердің (мектептердің) әдістемелік кеңестерінің төрағалары - оқу-әдістемелік қызметтің негізгі үдерістерін және білім беру үдерісі сапасының мониторингін регламенттеуге, инновациялық стратегияларды, оқытудың нысандары мен әдістерін және оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру стратегияларын енгізу бағдарламаларын әзірлеуге арналған.
ЕДБ және БББ	2010 жылдан іске асырылуда Болон процесі Орталығының Тізіліміне 101 бірлескен және екідипломдық білім беру бағдарламалары, оның ішінде:

	<p>4 - Бакалавриат; 86 - Магистратура; 11- Докторантура. ҚазҰУ-де Лотарингия (Франция), Ла Сапиенза (Италия) университеттерімен, Ресей халықтар достығы университетімен (Ресей), Каунас университетімен (Литва), Осака университетімен (Жапония), Ханкук университетімен (Корея), Испанияның Валенсия Политехникалық Университетімен және басқа да жоғары оқу орындарымен бірлескен және екідипломдық бакалавр, магистрлік және PhD бағдарламаларын іске асыруда. Бірқатар бірлескен және екі дипломды бағдарламалар бойынша 18 әріптес-ЖОО QS рейтингісіне кіреді.</p>
Есепті жыл санмен	<p>Тізілімге барлығы 657 ББ енгізілген, оның ішінде: Бакалавриат – 138; Магистратура – 362; Докторантура – 156; Тізілімнен контингенттің жоқтығына байланысты шығарылды: Бакалавриат – 15; Магистратура – 86; Докторантура – 14; Үш тілде білім беру бағдарламалары - 291 (ағыл.): бакалавриат - 78; магистратура - 142; докторантура - 71. ҚР БҒМ жанындағы БПО тізілімінде 2022 жылы 222 ББ жаңартылды және 4 жаңа ББ енгізілді: Бакалавриат – 101/2; Магистратура – 110/4; Докторантура – 1/0; Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін 2,5 мың ПОҚ арттырды;</p>

2. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс қызметінің ұйымдастыру-әдістемелік жұмысына: университеттің академиялық Кеңесі (АК) және редакциялық-баспа Кеңесі (РБК); факультеттерге ББ жобалау және ҚР БҒМ жанындағы БЦО ББ Тізіліміне тіркелуге тапсырыс құрастыру үшін әдістемелік кеңес беру; ТМД ШЫҰУ және ЖУ шеңберінде желілік университеттердің екідипломдық және бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша қызметін үйлестіру, факультеттердің (мектептердің) әдістемелік кеңестері төрағаларының жұмысын регламенттеу.

Университеттің академиялық Кеңесі (ҒӘК).

Есепті кезеңде академиялық Кеңестің құрылымы өзгерді. Оның құрамына кіреді:

- Академиялық сапа мәселелері жөніндегі Комитет;
- Оқытуды ұйымдастыру мәселелері жөніндегі комитет;
- Оқыту технологиялары жөніндегі Комитет.

Академиялық сапа мәселелері жөніндегі Комитет мамандарды даярлау сапасын басқару жүйесін ұйымдастыру саласында мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

- университеттің (мектептердің) білім беру қызметінің ішкі нормативтік - регламенттеуші құжаттарын әзірлеуге қатысу;
- білім беру сапасын басқару мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік конференциялар, семинарлар ұйымдастыру және өткізу;
- білім беру сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүргізу, білім беру қызметтерін көрсету, мамандарды даярлау сапасының мониторингтік зерттеулері және университетте негізгі және қосымша процестердің қызмет етуі;
- жоғары білім мәселелері бойынша құжаттардың жобаларына, оқу жоспарларына, пәндердің оқу-әдістемелік кешендеріне, элективті пәндер каталогтарына, білім беру бағдарламаларының паспорттарына сараптама жүргізу;
- университет оқытушыларын оқыту бағдарламаларын әзірлеу;
- арнайы инновациялық бағдарламаларды әзірлеуді реттеу;
- университеттің профессор-оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік жұмысын дамыту және жетілдіру саласындағы қызметті үйлестіру;

- баспаны және ғылыми, әдіснамалық, оқу әдебиеттерін, анықтамалықтар, құралдар мен университет қызметінің бағыттары бойынша өзге де басылымдарды іске асыруды үйлестіру;
- университеттің білім беру бағдарламаларының бәсекеге қабілеттілігінің сапасын арттыру.

Оқытуды ұйымдастыру мәселелері жөніндегі Комитет мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

- оқу процесін уақытылы және сапалы ұйымдастыруды үйлестіру;
- ПОҚ біліктілігін арттыруды ұйымдастыру және мониторингілеу;
- университет кафедраларында педагогикалық жүктемені бөлу мониторингі;
- оқу процесінің орындалуын бақылау;
- оқу процесінде консультациялық және ұйымдастырушылық көмек көрсету;
- аралас оқыту технологиясы бойынша білім алушыларға негізгі кәсіптік бағдарламаны меңгеру процесін ұйымдастыруды, сондай-ақ оқытудың дәстүрлі схемасын пайдалана отырып, оқытудың барлық нысандары үшін онлайн курстар арқылы материалдың бір бөлігін зерделеуді көздейтін оқу процесін ұйымдастыру.

Оқыту технологиялары мәселелері жөніндегі Комитет мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

- оқытушылар үшін ҚазҰУ оқытушысының жаңа ой-пікірін қалыптастыруда оқытудың жаңа технологияларын меңгеруге бағытталған оқыту семинарларын ұйымдастыру;
- цифрлық білім беру ресурстарын дамытуды үйлестіру;
- оқу үдерісіне жаңа білім беру технологияларын енгізу нәтижелерін талдау;
- ҚазҰУ-да ашық онлайн оқыту сапасын бақылау жүйесін қолдау;
- оқу үрдісінде ҚОТ және интерактивті оқыту құралдарын қолдану үрдістері мен бағыттарын зерделеу;

– білім алушылардың танымдық қызметін жандандыруға, олардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытуға, оқу процесін қарқындатуға бағытталған оқытудың жаңа технологиялары мен әдістерін енгізуге әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз ету.

Редакциялық-баспа кеңесі 2020-2021 оқу жылында "Қазақ университеті" баспа үйі арқылы 250 оқу құралын, оқу-әдістемелік және ғылыми басылымдарды басып шығаруды ұсынды.

Факультет деңгейінде 2020 жылдан бастап академиялық қызметті басқаруды жүзеге асыруға уәкілетті екі алқалы орган бар: білім сапасы бойынша факультеттер комитеттері, факультеттердің әдістемелік кеңестері.

Факультеттердің (мектептердің) әдістемелік кеңестері:

әдістемелік қызметті нормативтік қамтамасыз етудің негізгі процестерін реттеу және бақылау; білім беру бағдарламалары үйлестірушілерінің жұмысын басқару; оқытудың инновациялық стратегияларын, нысандары мен әдістерін енгізу.

Университет факультеттеріндегі білім сапасы жөніндегі академиялық комитет - факультеттің білім беру саясатын кешенді мониторингтеуді және сүйемелдеуді жүзеге асырады.

Есепті кезеңде факультеттердің академиялық комитеттері білім беру бағдарламаларын әзірлеу сапасы бойынша жұмыс жүргізді.

3. ӘЖҚ қызметінің негізгі көрсеткіштері есепті кезеңде

Зерттеу университеті принципі – білім, ғылым және өндірісті интеграциялау негізінде инновациялық білім беру бағдарламаларына университет стратегиясына сәйкес жобалау және әзірлеу жүргізілуде.

Университет стратегиясына байланысты факультеттердің (мектептердің) үйлестірушілері ел экономикасы үшін ғылыми және технологиялық құзыреттерді қалыптастыра отырып, университеттің ғылыми кластерлері бойынша инновациялық, пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірледі.

Ұлттық және әлемдік трендтерді, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, тізілімге енгізу үшін 4 (2-бакалавриат, 2-магистратура) инновациялық білім беру бағдарламалары әзірленді. Білім беру бағдарламаларының мазмұны нақты өндірістік процестерде модельденді, соның ішінде кәсіпорындардағы кафедра филиалдарының базасында және түлектерді кәсіби сертификаттауда.

Білім беру бағдарламаларының келесі түрлері әзірленді:

- икемді білім беру траекториялары бар инновациялық ББ (Major+Minor, өндірістік модульдері бар, интеграцияланған кәсіби сертификатымен);
- пәнаралық білім беру бағдарламалары;

- жаңа кәсіптер Атласына сәйкес әзірленген инновациялық ББ;
- жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша ББ;
- үздік халықаралық практикаларды, стейкхолдерлердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламалары жаңартылды.

Университеттің академиялық саясаты жаңартылды. Бағыт бойынша түлектің құзыреттілік моделі әзірленді.

Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламалары жалпы университеттік мақсаттар мен міндеттерге бағытталған. Білім беру бағдарламаларын әзірлеудің басым бағыттары әлемдік ТОП-300 университеттері, шетелдік ірі ғылыми орталықтар болып табылады.

ҚазҰУ – да екі желілік университет-Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы университеті және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы желілік университеті шеңберінде бірлескен және екідипломдық білім беру бағдарламалары іске асырылуда.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Консорциумның құрылған күнінен бастап мүшесі болып табылады. 2010 жылдан 2022 жылға дейін ТМД ЖУ шеңберінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 257 магистранты РУДН, МГИМО, НМУ, УрФУ, МЭИ серіктес жоғары оқу орындарында магистратураның екі дипломды білім беру бағдарламалары бойынша білім алды.

Келісімдер аясында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ТМД ЖУ бойынша серіктес 4 ЖОО-мен магистратураның 18 білім беру бағдарламасын жүзеге асырады. 2021-2022 оқу жылында ТМД ЖУ ЖОО-на 16 дайындық бағыты бойынша ҚазҰУ-дың 37 магистранты түсті, ТМД ЖУ бағдарламалары бойынша оқуды 29 магистрант аяқтады.

44-кесте. ТМД ЖУ бойынша серіктес 4 ЖОО-дағы мамандықтар тізімі

Наименование вуза-партнера	Место в рейтинге QS		Наименование ОП	Наименование факультета КазНУ
Российский университет дружбы народов	295	1	7M04103 Экономика	Факультет Высшей школы экономики и бизнеса
		2	7M04111 Менеджмент	
		3	7M04115 Управление проектами	
		4	7M11302 Международная логистика	
		5	7M03113 Международные отношения	Факультет международных отношений
		6	7M04133 Мировая экономика	
		7	7M04202 Международное право	
		8	7M05303 Физика	Физико-технический факультет
		9	7M11102 Туризм	факультет Географии и природопользования
		10	7M01703 Русский язык и литература	Филологический факультет
		11	7M02315 Русская филология	
Московский государственный институт международных отношений	345	12	7M03123 Мировая политика	Факультет международных отношений
Московский энергетический институт	1201-1400	13	7M07111 Менеджмент в электроэнергетике	Физико-технический факультет
Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	335	14	7M05205 География	факультет Географии и природопользования
		15	7M01104 Педагогика и психология	факультет Философии и политологии
		16	7M01803 Социальная педагогика и самопознание	
		17	7M03122 Спортивная психология	

		18	7M11402 Социальная работа	
--	--	----	---------------------------	--

На квоты в РУДН на 2022-2023 учебный год на образовательные программы СУ СНГ подали заявки 17 магистрантов.

В состав Консорциума входят 39 ведущих университетов из 9 государств – участников СНГ: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины.

В рамках прямых соглашений между вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья в университете ведется подготовка кадров по 7 совместным и 94 двудипломным программам на трех уровнях: бакалавриат, магистратура и PhD-докторантура. Университет ежегодно принимает участие в работе Координационного Совета СУ СНГ и УШОС.

Согласно Стратегии университета, на 2021-2022 учебный год общее количество двудипломных образовательных программ составило 94.

За отчетный период университет принял участие в работе Координационного Совета СУ СНГ и УШОС.

45-кесте. Рейтинг қорытындылары QS World University Rankings 2023

№	Топ	Жоо саны	ҚазҰУ ББ саны	Ескерту
	ТОП - 200	2	2	
	ТОП - 300	2	20	
	ТОП - 500	5	18	
	ТОП - 500 және жоғары	15	21	
	ТОП-қа кірмейтін	12	12	
	Барлығы:	36	73 оның ішінде: БББ-5 ЕДББ - 68	

46-кесте. **ТОП -200**

№	ЖОО атауы	ББ саны	Рейтингтегі орын
1	М. В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті.	1	75
2	Ла-Сапиенца Университеті, Италия	1	171

47-кесте. **ТОП – 300**

№	Название Вуза	ББ саны	Рейтингтегі орын
1	Санкт-Петербург мемлекеттік университеті	1	270
2	Ресей халықтар достығы университеті	19	295

48-кесте. **ТОП – 500**

№	ЖОО атауы	ББ саны	Рейтингтегі орын
1	"МИФИ" ұлттық зерттеу ядролық университеті, Ресей	7	308
2	Ресейдің Тұңғыш Президенті Б. Н. Ельцин атындағы Орал Федералдық университеті	5	335
3	Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институты, Ресей	1	345
4	Санкт-Петербург ұлттық ақпараттық технологиялар зерттеу университеті, ИТМО, Ресей	3	359
5	Томск политехникалық университеті, Ресей	2	398
	Барлығы:	38	

* 2022 жылмен салыстырғанда өзгерістер: Рудный (Ресей) ТОП – 300 (317 орыннан 295 орынға) көтерілді, Лилль университеті (Франция) 477 орыннан 751 орынға түсті

49-кесте. Бірлескен білім беру бағдарламалары

№	Серіктес-ЖОО атауы	Білім беру бағдарламаларының атауы	Рейтингтегі орын
1	Лилль Университеті (Франция)	7M05110 Тағамдық биотехнология	751-800
2	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы	6B07203 фармацевтикалық өндіріс технологиясы	-
3	Эразмус: Корунья университеті, Испания, Ташкент мемлекеттік университеті	7M02306 Компьютерлік лингвистика	1000-1200
4	Қазақ ұлттық медицина университеті. С. Д. Асфендиярова	7M01106 инклюзивті білім беруді медициналық-педагогикалық сүйемелдеу	657-700
5	Бөбек Ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығы	7M01801 өзін-өзі тану және адамгершілік педагогика негіздері	-

50-кесте. Екі дипломды білім беру бағдарламалары

	Алтай мемлекеттік университеті, Ресей, УШОС құрамында	7M02218 мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау	521-530
	Баку мемлекеттік университеті, Әзірбайжан	7M04212 Теңіз және энергетикалық құқық	1001-1200
	Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті, Ресей	7M05302 Химия	1001-1200
		7M05213 Экология және табиғатты пайдалану	
		7M11103 Туризм	
		7M11106 қонақ үй және мейрамхана бизнесін басқару	
	Каунас технологиялық университеті, Литва	7M05307 Техникалық физика	801-1000
	Қазақстан-Британ техникалық университеті	7M05115 Биомедициналық инженерия (ҚБТУ)	801-1000
	Қырғыз ұлттық университеті.Баласағұн	7M02322 Шетел филологиясы (шығыс тілдері)	-
	Қырғыз мемлекеттік құрылыс, көлік және сәулет университеті	7M06109 Ақпараттық жүйелер	-
	Мәскеу мемлекеттік университеті. М. В. Ломоносов	7M05319 Химиялық материалтану	75
	Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институты, Ресей	7M03123 Әлемдік саясат	345
	Мәскеу энергетикалық институты, Ресей	7M07111 Электр энергетикасындағы Менеджмент	1201-1400
	"МИФИ" ұлттық зерттеу ядролық университеті, Ресей	7M05318 Химиялық физика	308
		7M05315 Плазма физикасы	
		7M05316 Теориялық ядролық физика	
		7M07123 Материалтану және жаңа материалдар технологиясы	
		7M06108 Бағдарламалық жобаларды басқару	
		7M05317 Ядролық медицина	
		7M07130 Жылу энергетикасы	
	Ресей мемлекеттік гуманитарлық университеті, Ресей	7M03208 Мұрағаттану және басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету)	1201-1400
	Санкт-Петербург мемлекеттік университеті	7M03218 сандық медиа коммуникациялар	270

Санкт-Петербург ұлттық ақпараттық технологиялар зерттеу университеті, ИТМО, Ресей	7M07502 Стандарттау және сертификаттау	359
	7M05305 Техникалық физика	
	8Д05310 Техникалық физика	
	7M04133 Әлемдік экономика	295
	7M04103 Экономика	
	7M04111 Менеджмент	
	7M04115 жобаларды басқару	
	7M03113 Халықаралық қатынастар	
	7M04130 Маркетинг	
	7M11302 Халықаралық логистика	
	7M04202 Халықаралық құқық	
	7M07121 химиядағы Наноматериалдар мен нанотехнологиялар	
	7M11102 Туризм	
	7M01703 Орыс тілі мен әдебиеті	
	7M02315 Орыс филологиясы	
	8Д01703 орыс әдебиеті	
	7M05303 Физика	
	7M01705 Шетел тілі: екі шетел тілі (РУДН)	
	7M05208 геоэкологиялық жобалау	
7M02201 философиясы		
7M01102 Педагогика және психология		
7M06105 математикалық және компьютерлік модельдеу		
Томск политехникалық университеті, Ресей	7M05306 Техникалық физика	398
	7M05309 Физика	
Халықаралық грек университеті	7M06107 математикалық және компьютерлік модельдеу	-
Әулие Климент Охридский атындағы София университеті, Болгария	7M03104 Мәдениеттану	561-570
Стамбул университеті, Түркия	7M03211 Big data және журналистика	801-1000
	7M02213 Ұлттық тарих	
	7M03210 Ғылыми журналистика және коммуникация	
Қолданбалы ғылымдар, технологиялар, бизнес және дизайн университеті (Висмара университеті), Германия	7M04218 Құқықтану	-
Ла-Сапиенца Университеті, Италия	7M02208 Дүниежүзі тарихы	171
Лотарингия Университеті, Франция	7M05405 Механика және энергетика	801-1000
	7M07202 Мұнай-газ ісі	
Ресейдің Тұңғыш Президенті Б. Н. Ельцин атындағы Орал Федералдық университеті	7M05205 География	335
	7M01803 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	
	7M03122 Спорт психологиясы	
	7M11402 Әлеуметтік жұмыс	
	7M01104 Педагогика және психология	

Николай Коперник Университеті, торуниде, Польша	6B07202 Тамақ химиясы және технологиясы	801-1000
"Дубна" мемлекеттік университеті, Ресей	6B05308 Ядролық физика	-
Каннам Университеті (Оңтүстік Корея)	6B02208 Шығыстану	-
Кадис Университеті, Испания	8D07503 Стандарттау және сертификаттау	-
Батыс Аттика Университеті	7M06114 Жүйелік инженерия	-
Реймс Шампан-Арденн Университеті, Франция	7M05407 Математика	-
Лиссабон университеті институты (INCESTE) Португалия	8D07119 Зияткерлік басқару жүйелері	-
Оңтүстік Орал мемлекеттік университеті, Ресей	7M07110 Жылу энергетикасы	801-1000

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 8 білім беру бағдарламасы бойынша Шанхай Ынтымақтастық Ұйымының университетімен (УШОС) Келісім шеңберінде жұмыс істеп және 4 әріптес ЖОО-мен ынтымақтасады. 2021-2022 оқу жылында 8 білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар саны 30-ды құрайды, оның ішінде 16-сы ағымдағы оқу жылында УШОС бағдарламалары бойынша оқуын аяқтайды.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың УШОС бағдарламасы бойынша серіктес ЖОО:

1. Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті, Ресей;
2. Қырғызстан Республикасының құрылыс, көлік және Сәулет Қырғыз мемлекеттік университеті;
3. Ресей халықтар достығы университеті, Ресей;
4. Оңтүстік Орал мемлекеттік университеті, Ресей

3. ӘЖҚ ғылыми-әдістемелік жұмыстары

Ішкі нормативтік құжаттарды әзірлеу

Есепті кезеңде келесі құжаттар өзектендірілді:

1. Университеттің академиялық саясаты
2. Академиялық кеңес (са) туралы ереже;
3. Білім сапасы жөніндегі академиялық комитеттің факультеттердегі ережесі;
4. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту тәртібі;
5. Білім беру бағдарламаларын жаңғырту тұжырымдамасы;
6. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету туралы ереже.

БББЖК қызметкерлерінің біліктілігін арттыру:

Есепті кезеңде БББЖК қызметкерлері қатысты:

1. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Қазақстан Тәуелсіздігін нығайтудағы қандастардың орны мен маңызы" Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, 2021 жылғы 10-11 желтоқсан;
2. "Қандастардың жаңа қазақстандық ортаға дамуының әлеуметтік, мәдени-гуманитарлық және құқықтық мәселелері", Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция, 22-23 сәуір 2022ж.

Есептік кезеңде факультеттердің ПОҚ үшін келесі тақырыптарға оқыту тренинг-семинарлары өткізілді:

2021-2022 оқу жылының қысқы сессиясының дәстүрлі емтихандары, тренер қауымдастырылған профессор Жакупова Г. Т.;

2021-2022 оқу жылының қысқы сессиясында қорытынды бақылау жүргізудің нысаны мен платформасы (Эссе жазу бойынша Тренинг) тренерлер Рожков а. В., Койшыгулова Д. М.

Білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелерін қалай тұжырымдауға болады. Тренер жоғары білім бойынша АРТА сарапшысы, қауымдастырылған профессор М. Скиба;

Білім беру бағдарламалары: әзірлеу, вариациялау және бағалау, жоғары білім бойынша НААР сарапшысы, қауымдастырылған профессор М.Скиба.

Есепті кезеңде Білім беру бағдарламаларын жобалау кеңсесінің қызметкерлері келесі жұмыстарды атқарды:

"2021 жылғы тақырыптық жоспардың оқу және ғылыми әдебиеттерін шығару" үш тоқсан бойынша талдау жүргізілді, 2021 жылғы 4 тоқсан үшін тақырыптық жоспар жасалып, бекітілді;

пәндер мен силлабустардың оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу және бекіту талаптарына сәйкес факультеттердің ПОҚ ПОӘК сараптамасы жасалды;

универ жүйесіндегі факультеттер бойынша ПОӘК жүктеу бойынша статистикалық есеп, УНИВЕР жүйесіндегі факультеттердің ПОӘК жүктелуін және болуын тұрақты тексеру жүргізілді;

2022-2023 оқу жылына университеттің білім беру бағдарламаларына соңғы үш жылда контингенттің болмауына байланысты сараптама жүргізілді ҚР БҒМ БҮОЖАҰ ББ тізілімінен барлығы 115 Білім беру бағдарламалары алып тасталды, оның ішінде: бакалавриат – 15, магистратура – 86, докторантура – 14.

2021-2022 оқу жылына арналған бакалавриат, магистратура және докторантура білім беру бағдарламасы құжаттарының ішкі сараптама (паспорттар, пәндер каталогтары) жүргізілді;

мазмұны мен атауы бойынша бірдей факультеттердің білім беру бағдарламаларының оқу жоспарларын семестрлер бойынша біріздендіру және оқу сабақтарының түрлерін біркелкі бөлу жұмысы жасалды;

УНИВЕР жүйесіне біліктілік енгізе отырып, ағымдағы оқу жылында түлектер шығару үшін берілетін дәрежелері бар білім беру бағдарламалары біліктіліктерінің тізбесі жасалды;

университетті қайта құрылымдауға байланысты білім беру бағдарламаларын жобалау кеңсесінің ережесін және қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын өзектендірілді;

4 жыл және 5 жыл оқу мерзімімен бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша оқу жоспарының және 2022 жылға қабылдау үшін пәндер кредиттерінің 5-тен 6 және 9 кредиттерге дейін ұлғаюына байланысты магистратураның 2 жылғы ғылыми-педагогикалық бағытының үлгілері қайта қаралды;

2022 жылға арналған жаңартылған және жаңа білім беру бағдарламалары құжаттарының МЖМБС сәйкестігіне сараптама (оқу жоспары, өтінім, паспорттар және пәндер каталогы) жасалды;

бакалавриат және ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламалары өзектендірілді және 2022-2023 оқу жылына арналған жаңа үлгіге сәйкес жаңартылды және жаңа ББ оқу жоспарлары бекітілді;

университет порталы үшін барлық бекітілген оқу жоспарлары мен ұсынымдары ПДФ форматында сканерленді;

УНИВЕР жүйесіне жаңартылған және жаңа білім беру бағдарламаларының карточкалары енгізілді;

жаңа және жаңартылатын ББ ЕСУВО тізіліміне қосуға және/немесе жаңартуға өтінім (оқу жоспары, Паспорт, матрица) қадағаланды;

ЕСУВО сарапшысы мақұлдағаннан кейін УНИВЕР жүйесіндегі ББ бойынша жұмыс: ID енгізу, ББ мәртебесін өзгерту, оқыту нәтижелерін енгізілді;

білім беру бағдарламасы мақұлданғанға дейін ББ мәртебесінің мониторингі және ҚР БҒМ БҮОЖАҰ ЕСУВО-да ББ тұрақты бақылауда;

бірлескен білім беру бағдарламалары мен қос дипломның МЖМБС-ға және әріптес жоғары оқу орындарының талаптарына сәйкестігін сараптау;

ЕД және шетелдік жоғары оқу орындарымен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларын тізілімге енгізу және тексеру;

2022 жылға қабылдау үшін ЖДП және сор бойынша қабылдау және қос дипломды бағдарламалар бойынша қорытынды аттестаттау құжаттамалары (паспорттар, каталогтар, оқу жоспарлары) ;

білім беру бағдарламаларының деңгейлері бойынша статистикалық есептер;

Универ жүйесінде индикативтік жоспар мен рейтинг бойынша ПОҚ Қазақ баспасында оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды шығару бойынша, шаруашылық есептегі Орталықта тіркелген сыртқы тыңдаушылар үшін оқытылған сертификаттық курстар үшін, екідипломды және бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша үйлестірушілерге, модераторларға және негізгі спикерлер үшін халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияларды ұйымдастыру бойынша өткізген құжаттарға сай расталды.

2021-2022 оқу жылына арналған Академиялық кеңес (АК) отырысының хаттамалары жасалды;

университеттің ішкі нормативтік құжаттарының мазмұны мемлекеттік және орыс тілдерінде өзектендірілді: академиялық саясат; Академиялық кеңес (АК) туралы ереже; факультеттердегі білім сапасы жөніндегі академиялық комитеттің ережесі; Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту тәртібі; білім беру бағдарламаларын жаңғырту тұжырымдамасы; Оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету туралы ереже.

2.1.4 Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ базасындағы Оқу-әдістемелік бірлестігі

1. ОӘБ-нің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді (ОӘБ-нің 2021 жылғы 23 қыргүйектегі жұмыс жоспары қоса тіркелді).
2. Қазақстандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушылары мен ғалымдарын, жұмыс берушілерді қоса отырып ОӘБ құрамы бекітілді. (2021 жылғы 13 қазандағы ОӘБ құрамы қоса тіркелді).
3. Бекітілген жоспарға сәйкес ОӘБ-нің 2 отырысы өткізілді:
 - 3.1 **2022 жылдың 17 мамыры.** (ОӘБ отырысының бағдарламасы мен хаттамасы қоса тіркелді).
 - 3.2 **2022 жылдың 15 маусымы.** (ОӘБ отырысының бағдарламасы мен хаттамасы қоса тіркелді).
4. Жетекшілік ететін кадрларды даярлау бағыттары бойынша ҚР ЖОО-ның базалық және бейіндеуші пәндерінің кітаппен қамтамасыз етілуіне талдау жүргізілді (Шығ.: 20.10.2021 ж. 15-13/44-8-536).
5. ҚР ЖОО ОӘБ құрамына енгізу үшін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың жетекші ПОҚ кандидатуралары ұсынылды:
 - Әуезов атындағы ОҚУ базасындағы ОӘБ, «Химиялық инженерия және процестер» дайындық бағыты (Шығ.: 10.09.2021 ж. №44-9-2661).
 - Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ базасындағы ОӘБ, «Журналистика және ақпарат», «Әлеуметтік жұмыс», «Аудит және салық салу», «Түркітану» дайындық бағыттары (Шығ.: 10.09.2021 ж. №44-9-2660).
 - Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы ОӘБ, «Педагогика және психология», «Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау», «Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындық бағыттары (Шығ.: 10.09.2021 ж. №44-9-2662).
 - ҚазМемҚызПУ базасындағы ОӘБ, «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарын даярлау» дайындық бағыты (Шығ.: 27.09.2021ж. №44-9-2811).
 - Қазақ спорт және туризм академиясы базасындағы ОӘБ, «Дене шынықтыру педагогтарын даярлау» кадрларды даярлау бағыты (Шығ.: 01.10.2021 ж. №44-9-2880).
 - «Нархоз» университеті базасындағы ОӘБ, «Маркетинг және жарнама», «Экономика», «Бағалау» білім беру бағдарламаларының тобы (Шығ.: 11.10.2021 ж. №44-9-2966).
 - ҚарМТУ базасындағы ОӘБ, «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)» дайындық бағыты (Шығ.: 04.11.2021 ж. №44-9-3260).
 - Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ базасындағы ОӘБ, 071 – «Электротехника және автоматтандыру» секциясының «Инженерия және инженерлік іс» дайындық бағыты (Шығ.: 10.02.2022 ж. 44-9-367).
6. ҚР БҒМ сұратуы бойынша жоғары білім берудің МЖМБС енгізу үшін ЖБП циклінің пәндері бойынша оқытудың негіздемелік нәтижелері әзірленді (Шығ.: 24.11.2021 ж. 44-9-3486).
7. ЖОО-лардың микро-біліктіліктерді әзірлеуі, іске асыруы, тануы бойынша ұсыныстар енгізілді (Талдамалық анықтама, ОӘБ секциялары отырыстарының хаттамалары қоса тіркелді. Шығ.: 02.12.2021 ж. № 44-9-3562).
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің сұратуы бойынша бейінді министрліктер ұсынған магистрлік және докторлық диссертациялардың тақырыптары талқыланды (Кіріс: 20.09.2021ж. № 14-4/1791-ВН. Шығ.: 06.12.2021 ж. № 15-13/44-8-668).
9. Кадрларды даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша жұмыс берушілерге, түлектерге, білім алушыларға және ПОҚ-қа республикалық онлайн-сауалнама жүргізілді. Сауалнаманың мақсаты – стейкхолдерлердің ҚР жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының сапасы туралы пікірін анықтау (Білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру бойынша сауалнама, талдамалық анықтама, жол картасы қоса тіркелді. Шығ.: 06.12.2021 ж. № 15-13/44-8-668).
10. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының сұратуы бойынша 2021 жылғы қызмет нәтижелерінің негізгі көрсеткіштері (КРІ) бойынша растайтын құжаттары бар есеп жолданды. (Кіріс: 02.12.2021 ж. 1550/04-573. Шығ.: 27.05.2022 ж. № 44-9-1500)
11. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректорының 2021 жылғы 12 қазандағы, 2022 жылғы 28 қаңтардағы өкімі бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеудің қазақстандық және халықаралық тәжірибесіне салыстырмалы талдау жүргізілді (Ректордың өкімдері, фокус-топ құрамы, талдау нәтижелері қоса тіркелді).
12. Абай атындағы ҚазҰПУ базасындағы ОӘБ сұратуы бойынша «Педагог» кәсіби стандартын және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, жаңарту жоспарланған білім беру бағдарламаларының тізбесі жіберілді (Шығ.: 15.02.2022 ж. 44-9-412).

13. ҚР жоғары оқу орындары қауымдастығының сұратуы бойынша «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына ұсыныстар жолданды. (Шығ.: 25.02.2022 ж. № 44-9-3803).

14. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің сұратуы бойынша педагогикалық білім беру сапасын арттыру жөнінде іс-шаралар жоспарын орындау бойынша есеп жолданды (Шығ.: 25.02.2022 ж. № 15-13/44-8-77).

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің сұратуы бойынша бакалавриат пен магистратураның білім беру салаларының сәйкестігі бойынша ОӘБ ұсыныстары жолданды (Сәйкестік кестесі қоса тіркелді. Шығ.: 01.03.2022 ж. № 13-15/44-8-83).

16. Қазақстан Республикасы Қаржы мониторингі агенттігінің сұратуы бойынша жұмысқа орналасу үшін «Халықаралық құқық», «Құқықтану», «Қаржы», «Экономика» білім беру бағдарламаларын бітірген әл-Фараби атындағы ҚазҰУ түлектерінің кандидатуралары жолданды. (Кіріс: 17.02.2022 ж. АМФ-16-2/1026-И. Шығ.: 11.03.2022 ж. 44-9-721)

17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігіне Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы бойынша ОӘБ ұсыныстары жіберілді (Шығ.: 21.04.2022 ж. № 15-13/44-8-149).

18. Болон процесі орталығының сұратуы бойынша жоғары оқу орындарының микробіліктілік, қашықтан және онлайн-оқыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, оқу-әдістемелік бірлестіктердің қызметін трансформациялау, докторанттарды даярлауды жетілдіру, білім беру бағдарламаларының сапасы бойынша ұсыныстар жіберілді (Кіріс: 5.05.2022 ж. № 14-4/613-ВН. Шығ.: 15.05.2022 ж. № 44-9-1364).

19. Шығармашылық емтихандар бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді (Бағдарламалар www.kaznu.kz сайтында орналасқан).

20. Докторантураға түсу емтихандарының бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді (Бағдарламалар www.kaznu.kz сайтында орналасқан).

21. Ұлттық тестілеу орталығының сұратуы бойынша докторантураға түсу емтиханының форматына өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша жұмыс тобының қызметіне қатысу жүзеге асты. (Шығ.: 23.05.2022 ж. 44-9-1423).

22. Докторантураға түсушілер үшін сұқбаттасу бағдарламасы әзірленді.

23. 2022 жылы докторантураға түсу емтихандарын қабылдау бойынша емтихан комиссиясы және апелляциялық комиссия құрылды (27.06.2022 ж. № 332 бұйрық)

24. Докторантураға түсу үшін емтихан материалдары Ұлттық тестілеу орталығының сайтында орналастырылды.

25. 21 оқулыққа сараптама ұйымдастырылды. Республикалық оқу - әдістемелік кеңестің грифі 14 оқулыққа берілді, қайта қарауға жіберілгені – 5, қабылданбағаны –1.

26. Оқу жылы ішінде білім және ғылым министрлігінің келесі сұратуларына жауап берілді:

- дипломдарды нострификациялау бойынша (Шығ.: 14.01.2022 ж. № 15-13/44-8-11, 05.05.2022 ж. № 15-13/44-8-16, Шығ.: 18.05.2022 ж. № ЖТ-О-210, Исх.: 18.05.2022 ж. № ЖТ-О-211).

- Қазақстан тарихы бойынша типтік оқу бағдарламасы әзірленді (ОӘБ отырысының 2022 жылғы 12 сәуірдегі хаттамасы).

- психология бойынша («Психология» ішкі секциясы отырысының хаттамасы қоса тіркелді).

27. ЖОО оқулықтарын әзірлеу және басып шығару жөніндегі талаптарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

2.1.5 Оқу процесін жоспарлау және сүйемелдеу басқармасы

2.1.5.1 Білім беру үдерісін ұйымдастыру кеңсесі

Академиялық мәселелер бойынша Департаментінің білім беру үдерісін ұйымдастыру кеңсесі университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Оқу үдерісін ұйымдастыру мен басқаруда Білім беру үдерісін ұйымдастыру кеңсесінің Ережесін негізге ала отырып жүзеге асырады.

Есепті оқу жылында бакалавриаттың 139 мамандығы, магистратураның 362 мамандығы мен докторантураның 156 мамандығы бойынша білім беру үдерісін ұйымдастыруға 16 деканат, 67 кафедра, 2295/3339 оқытушы жұмылдырылды.

2021-2022 оқу жылында білім беру үдерісін ұйымдастыру кеңсесі келесідей жұмыстарды атқарды:

- университет бойынша білім беру үдерісінің кестесінің сақталуын бақылады;
- білім беру бөлімшелерінің оқу жұмысы бойынша бұйрықтары мен өкімдерінің орындалуын және деканат пен кафедралардың оқу құжаттарының уақытында, сапалы рәсімделуін қадағалады;
- университет бойынша кафедралар мен оқытушылардың педагогикалық жүктемесін есептеп, ОПК жүктемесін анықтады;
- университеттің 1-5 курстары бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған ОПК-ның оқу жүктемесінің сағаттық есебін бекітті;
- университеттің кафедралары бойынша ОПК-ның жеке жоспарларын бекітті;
- факультеттердегі сабақ кестесінің, кеңес сағаттарының, ағымдағы және мемлекеттік емтихандардың құрылымын реттеді;
- сабақтар мен емтихандардың кестеге және академиялық саясатқа сәйкес жүргізілуін және аудиториялық қордың, бөлмелер мен зертханалардың тиімді пайдалануын бақылады;
- емтихандық сессияның нәтижелеріне мониторинг жүргізді;
- жазғы/қосымша семестрлердің жүргізілуін қадағалады;
- ішкі академиялық ұтқырлық бойынша студенттерді қабылдау және оқытуды ұйымдастырды;
- педагогикалық бағыттар түлектерінің ұлттық біліктілік тестілеу (ҰБТ) тапсыру барысын үйлестірді және мониторинг жүргізді;
- белгіленген мөлшердегі ҚР Президентінің шәкіртақысына тағайындауға материалдарды университеттің Ғылыми кеңесіне ұсынды;
- АК төрағалық құрамының құрылуына қатысты және АК жұмыстарының нәтижесіне талдау жасады;
- жазғы/қосымша семестр үшін, емтихандық сессияның жазба жұмыстарын тексергендігі үшін ОПК-ға сағаттық төлем жүргізді.

2021-2022 оқу жылында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де ағылшын тілінде білім алатын 185 білім беру бағдарламасы бойынша топтар ашылды (бакалавриат 90, магистратураның 53, докторантура 42):

- бакалавриат деңгейінде ағылшын тілінде оқыту – 90 білім беру бағдарламалары бойынша жүзеге асырылды және осы бағдарламаларда 1396 студент білім алды, сондай-ақ оларға ағылшын тілін жетік меңгерген жоғары санатты ОПК қатарынан 191 маман білім берді;

- магистратура деңгейінде – 53 білім беру бағдарламалары, 299 магистранттар, 315 ОПК;

- PhD докторантура деңгейінде - 42 білім беру бағдарламалары, 199 магистранттар, 168 ОПК.

Мамандарды даярлауға 674 оқытушы-профессорлық құрамы қатысты, олардың арасында шетелдік мамандар мен шетелдік ЖОО-ғы жетекші профессорлар бар. ОПК үшін ағылшын топтарында білім беруде ағылшан тілінің шекті деңгейі CEFR - B2-C1, IELTS – 6.0, TOEFL IBT – 87/ ITP – 560 орнатылды.

Ағылшын топтарында білім алу үшін бірден-бір талап міндетті түрде ағылшын тілін меңгергендігі туралы «CEFR Жалпыеуропалық жүйесі» бойынша – B2 (IELTS 5.0, TOEFL IBT - 70/ ITP - 523) сертификаттары болуы және/немесе тілді білу деңгейін анықтау тестілеуіне қатысуы қажет болып табылады. Аталмыш тестілеу Қазақстан Республикасының аумағында білім беру қызметін жүргізу құқығы бар, сондай-ақ білікті және құзыретті шетелдік мамандардың шақырылуымен ұйымдастырылды.

Ағылшын топтарында білім алушылардың үлгерімі салыстырмалы түрде жоғары (89 %) көрсеткішті көрсетті.

51- кесте. Топтар бойынша сандық көрсеткіш

№	Факультет	Бакалавры	Магистрант	Докторант
1	Биология және биотехнология	13	8	6
2	География және табиғатты пайдалану	10	4	4
3	Химия және химиялық технология	6	8	10

4	Халықаралық қатынастар	8	2	2
5	Физика-техникалық	6	5	11
6	Философия және саясаттану	4	11	5
7	Механика-математикалық	7	5	5
8	Ақпараттық технологиялар	11	4	6
9	Шығыстану	-	-	-
10	Журналистика	7	1	1
11	Тарих, археология және этнология		2	-
12	Филология және әлем тілдері	2	1	4
13	Экономика және бизнес жоғары мектебі	10	5	5
14	Заң	2	3	-
15	Медицина және денсаулық сақтау	43	7	5
	Итого	129	66	64

Педагогикалық бағыттар бойынша бітіруші курс білім алушыларының ұлттық біліктілік тестілеуі (ҰБТ) 2022 жылғы 16 сәуір мен 13 мамыр аралығында өткізілді. ЖОО бойынша тапсырушылардың саны: 840, бакалавриат: 576, магистратура: 264. Факультеттерде мамандықтың оқу пәндері және педагогика, оқыту әдістемесі бойынша күнделікті кеңестер ұйымдастырылды.

52-кесте. Бітіруші курс білім алушыларының ҰБТ нәтижесі

оқу деңгейі	барлығы	тіркелді	тіркелмеді	сертификаты бар	шетелдік білім алушы	тапсырды	тәртіп бұзғаны	оқудан шықты	бал жинағандар
Бакалавриат	576	532	44			522	6	4	188
Магистратура	264	208	22	29	5	206		2	97
Барлығы:	840	740	66	29	5	728	6	6	285

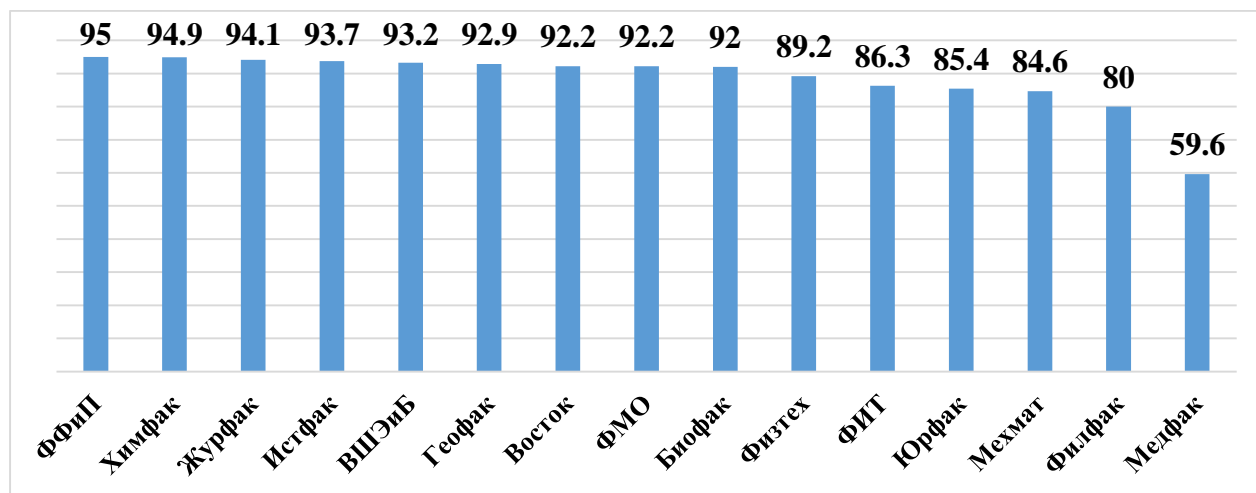
2021-2022 оқу жылында жеке пәндерді (сыртқы тыңдаушылар) оқуға 8 бакалавр қабылданды, оның ішінде 2-і "Мен жастарға сенемін!" республикалық конкурс жеңімпаздары, академиялық ұтқырлық бойынша 2 магистрант (Шәкәрім ат. университеті, Семей қаласы, Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті, Астана Халықаралық университеті, С.Димерел ат. университеті) және сертификат берілген қысқа мерзімді он күндік ғылыми тағылымдамадан 260 магистрант пен 21 докторант (КЕАҚ Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, Т.К. Жүргенов ат. Қазақ ұлттық өнер академиясы, Астана халықаралық университеті, Торайғыров университеті, А. Байтұрсынов ат. Қостанай өңірлік университеті, Жәңгір хан ат. Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті) өтті:

53-кесте. 2021-2022 оқу жылында жеке пәндерді сыртқы тыңдаушылар саны

№	Факультет	Бакалавр	Магистрант	Докторант
1	Ақпараттық технологиялар	0	0	13
2	Биология және биотехнология	0	46	0
3	География және табиғатты пайдалану	0	45	2
4	Журналистика	2	39	1
5	Заң	3	8	0
6	Медицина және денсаулық сақтау	1	0	0
7	Механика-математика	1	7	0

8	Филология	1	33	1
9	Философия және саясаттану	0	35	4
10	Халықаралық қатынастар	0	9	0
11	Химия және химиялық технологиялар	0	32	0
12	Шығыстану	0	8	0
	Барлығы	8	262	21

Университеттің үлгерімі жоғары деңгейде қалды, оған университет бойынша мәліметтердің талдауы дәлел:



7- сурет. Университеттің үлгерімі

Дәлелді себептері бар білім алушыларға жүргізілген қайта оқыту мен қосымша семестрдің («Incomplete») нәтижесі келесі кестеде келтірілген:

54-кесте. 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясындағы «Incomplete» және «FX» бойынша статистикасы

№	Факультет	FX	Incomplete
1	Ақпараттық технологиялар	87	27
2	Биология және биотехнология	83	15
3	География және табиғатты пайдалану	68	8
4	Журналистика	25	7
5	Заң	12	37
6	Медицина және денсаулық сақтау	73	29
7	Механика-математика	57	31
8	Тарих	47	3
9	Физика-техникалық	90	43
10	Филология	78	24
11	Философия және саясаттану	91	6
12	Халықаралық қатынастар	43	6
13	Химия және химиялық технологиялар	88	3
14	Шығыстану	20	17
15	Экономика және бизнес жоғары мектебі	121	32

Барлығы:	983	288
-----------------	------------	------------

55-кесте. 2021-2022 оқу жылының жазғы емтихан сессиясындағы «Incomplete» және «FX» бойынша статистикасы

№	Факультет	FX	Incomplete
1	Ақпараттық технологиялар	101	19
2	Биология және биотехнология	36	33
3	География және табиғатты пайдалану	140	9
4	Журналистика	17	36
5	Заң	47	91
6	Медицина және денсаулық сақтау	148	68
7	Механика-математика	123	240
8	Тарих	18	10
9	Физика-техникалық	80	52
10	Филология	61	34
11	Философия және саясаттану	14	25
12	Халықаралық қатынастар	23	20
13	Химия және химиялық технологиялар	132	49
14	Шығыстану	5	5
15	Экономика және бизнес жоғары мектебі	56	38
	Барлығы:	1001	729

Білім алушылардың академиялық қарызын жою мақсатында ақылы негізде пәндерді қайта оқу үшін жазғы семестр ұйымдастырылды:

56-кесте. Академиялық қарызды жою үшін жазғы семестрге тіркелгендер

№	Факультет	Количество задолжников
1	Ақпараттық технологиялар	272
2	Биология және биотехнология	80
3	География және табиғатты пайдалану	202
4	Журналистика	38
5	Заң	117
6	Медицина және денсаулық сақтау	236
7	Механика-математика	325
8	Тарих	28
9	Физика-техникалық	266
10	Филология	80
11	Философия және саясаттану	49
12	Халықаралық қатынастар	83
13	Химия және химиялық технология	123
14	Шығыстану	27
15	Экономика және бизнес жоғары мектебі	132

Барлығы:

2058

Оқу семестрлерінде жоғары көрсеткіштерге ие болған, сондай-ақ, университеттің ғылыми және қоғамдық өміріне белсене қатысқан білім алушыларға ҚР БЖҒМ Қазақстан Республикасының Президенті стипендиясы 1-ші жартыжылдықта - 105 студенті және 2 магистрант, 2-ші жартыжылдықта - 84 студенті және 2 магистрантқа тағайындалды.

2.1.5.2 Тіркеуші кеңсесі

Тіркеуші кеңсесі университеттің құрылымдық бөлімі болып табылады. Тіркеуші кеңсесінің ұйымдастыру мен басқаруды – Тіркеуші кеңсесі туралы жалпы ережелер, ҚР БЖҒМ бұйрықтары, университет ректорының бұйрықтары және әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ң өзге де нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырады.

Аталған оқу жылында тіркеуші кеңсесі қызметінің тарапынан келесі аталған жұмыстар жүргізілді:

«Универ» жүйесіне 2021-2022 оқу жылы үшін білім бағдарламалары бойынша оқытудың үш сатысына (бакалавриат, магистратура, докторантура) электронды оқу жоспарлары енгізілді.

Сонымен қатар «Универ» жүйесіне келес 2022-2023 оқу жылы үшін оқытудың барлық үш сатысы (бакалавриат, магистратура, докторантура) бойынша академиялық күнтізбе енгізілді.

Келесі 2022-2023 оқу жылы үшін 2 және одан жоғару курс білім алушыларының оқу пәндеріне «Универ» жүйесі арқылы онлайн тіркелуі орындалды, академиялық күнтізбеге сәйкес бекітілген уақыт 12 сәуірден 30 сәуірге дейін болды.

2 және одан жоғару курс студенттері үшін келесі оқу жылының оқу пәндеріне тіркелу жүргізу үшін пәндік топтарды құру (дәріс, семинар, зертханалық), пәндік топтарға оқытушыларды тіркеу сияқты жұмыстар жүргізілді.

Оқытудың үш сатысы бойынша онлайн түрде оқу пәндеріне тіркелуге 97% білім алушылар қатысты.

Оқу пәндеріне тіркеу аяқталғаннан кейін тіркеуші кеңсесі қызметінің қызметкерлері тарапынан пәндік топтардың қажетті мөлшерде жасақталып, оған студенттердің дұрыс тіркелгендігін тексеру жұмыстары жүргізілді. Жасақталған оқу пәндерінің топтарын тексеру аяқталғаннан кейін 2022-2023 оқу жылына сағат санын есептеу үшін ары қарайғы жұмыстар жоспарлау қызметіне берілді.

2021-20212 оқу жылында студенттердің жеке оқу жоспарларына тексеріс жүргізілді, сонымен қоса жаңадан түскен студенттерге эдвайзері бекітілді және қажет болған жағдайда топтар үшін эдвайзерді қайта тіркеу жасалды. Сонымен қатар оқу жылы көлемінде ОПҚ себепті жағдайлары бойынша оқытушыларды қайта тіркеу жұмыстары жүргізілді.

2021-202 оқу жылының бағдар беру аптасында білім алушылардың өтініші бойынша оқу пәндеріне қайта тіркеу жасалды.

57-кесте. Оқу пәндеріне қайта тіркеу бойынша саны

Факультеттер	2020-2021 оқу жылына тіркелу бойынша мәліметтер	2021-2022 оқу жылына тіркелу бойынша мәліметтер
Механика-математика	11	1
Физика-техникалық	0	0
Химия және химиялық технология	2	30
Биология және биотехнология	55	25
География және табиғатты пайдалану	0	0
Журналистика	0	0
Тарих	0	0
Филология	251	22
Халықаралық қатынастар	35	23
Шығыстану	108	0
Философия және саясаттану	0	0
Экономика және бизнес жоғары мектебі	15	0
Заң	17	3
Медицина және денсаулық сақтау	2	3
Ақпараттық технологиялар	0	0
	0	0

Қорытынды	496	107
------------------	------------	------------

Оқу жылы көлемінде транскрипттерді қалпына келтіру бойынша жұмыстар жасалынды: (кредиттер мен пәндерді есепке алу): ақылы түрде оқу жылын қайта оқытындар, университет ішінде ауысқандар, академиялық демалыстан оралғандар, шетелдік тағылымдамадан оралғандар, басқа жоо-дан келгендер үшін.

58-кесте. Транскрипттерді қалпына келтіру (кредиттер мен пәндерді есепке алу)

Факультеттер	Академия-лық демалыстан оралғандар	Ақылы түрде оқу жылын қайта оқытындар	Қалпына келтірілгендер	Басқа жоо-дан ауысып келгендер	Мамандықтан мамандыққа ауысқандар	Шетелдік тағылымдамандан оралғандар
Механика-математика	4	48	3	3	0	12
Физика-техникалық	3	24	2	2	3	28
Химия және химиялық технология	5	2	0	4	0	1
Биология және биотехнология	0	6	3	5	4	11
География және табиғатты пайдалану	3	0	0	3	1	16
Журналистика	1	2	0	2	2	0
Тарих	2	0	0	0	1	6
Филология	0	0	1	1	1	15
Халықаралық қатынастар	2	7	3	4		1
Шығыстану	1	2	0	0	0	3
Философия және саясаттану	2	1	1	3		10
Экономика және бизнес жоғары мектебі	0	7	0	4	1	3
Заң	1	13	2	17	9	
Медицина және денсаулық сақтау	0	51	0	4	1	0
Ақпараттық технологиялар	3	27	0	3	1	4
Қорытынды	27	190	15	55	24	109

Оқу жылы көлемінде «Универ» жүйесіндегі Е-қызметтер арқылы онлайн түрде транскрипт беру бойынша жұмыстар жүргізілді.

59-кесте. 2020-2021 оқу жылы бойынша берілген транскрипттер

Факультеттер	Транскрипт беру	
	Күзгі семестр	Көктемгі семестр
Механика-математика	65	53
Физика-техникалық	39	138
Химия және химиялық технология	57	66
Биология және биотехнология	175	195
География және табиғатты пайдалану	422	514
Журналистика	88	91
Тарих	10	18
Филология	25	48
Халықаралық қатынастар	112	139
Шығыстану	125	117
Философия және саясаттану	45	48
Экономика және бизнес жоғары мектебі	250	175
Заң	211	147
Медицина және денсаулық сақтау	30	55
Ақпараттық технологиялар	98	102
Al-farabi business school	0	0
Қорытынды	1752	1906

Сонымен қатар оқу жылы ішінде оқытудың қосымша түрі бойынша жұмыстар жасалынды:

- Магистратура мен докторантураға ұқсас емес бағыттағы мамандықтарға түскен білім алушылардың пререквизит пәндерді игеру;
- Ішкі және сыртқы академиялық мобилділік.

60-кесте. 2021-2022 оқу жылы үшін пререквизит пәндерді игерген білім алушылар саны

Факультеттер	Магистратура	Докторантура
Механика-математика	10	2
Физика-техникалық	3	12
Химия және химиялық технология	0	5
Биология және биотехнология	5	6
География және табиғатты пайдалану	8	9
Журналистика	14	0
Тарих	8	1
Филология	7	5
Халықаралық қатынастар	9	7
Шығыстану	0	0
Философия және саясаттану	35	14
Экономика және бизнес жоғары мектебі	23	3
Заң	18	0
Медицина және денсаулық сақтау	2	5
Ақпараттық технологиялар	6	1
Al-farabi business school	4	1
Қорытынды	152	81

Сыртқы академиялық мобилділік бойынша білім алушылар үшін оффлайн режимде жұмыстар жүргізілді.

61-кесте. Сыртқы академиялық мобилділік бойынша білім алушылар саны

Факультеттер	ЖОО	Мемлекет	Білім алушының аты-жөні
Экономика және бизнес жоғары мектебі	РУДН	Россия	1. Алтунина Полина Олеговна 2. Блинкова Дарья Алексеевна 3. Варламова Светлана Ильинична 4. Гафурова Елизавета Рустамовна 5. Данюкова Мария Николаевна 6. Заводова Ксения Алексеевна 7. Заря Евгения Олеговна 8. Глазкова София Алексеевна 9. Кучерова Екатерина Валерьевна 10. Логинова Анна Александровна 11. Маслова Мария Николаевна 12. Нагаевский Дмитрий Сергеевич 13. Нижебовская Виктория Андреевна 14. Никитина Валерия Сергеевна 15. Помозова Елизавета Павловна 16. Рожкова Василя Исмагиловна 17. Рябинова Ирина Сергеевна 18. Ушакова Диана Олеговна 19. Фурунджи Георгий Русланович 20. Шеломанова Анастасия Ивановна
Экономика және бизнес жоғары мектебі	Алтай мемлекеттік университеті	Россия	1. Бабушкин Данила Иванович 2. Бабушкина Марина Юрьевна 3. Батяйкина Светлана Сергеевна 4. Беккер Алина Андреевна 5. Будаев Владимир Владимирович 6. Ермолаева Екатерина Сергеевна 7. Ковылина Анастасия Александровна 8. Кононенко Анна Александровна 9. Кузинская Екатерина Александровна 10. Лугаськов Егор Дмитриевич

			<ol style="list-style-type: none"> 11. Ляхович Елена Вячеславовна 12. Мазайлов Александр Евгеньевич 13. Манушина Ксения Юрьевна 14. Маслаков Никита Владиславович 15. Назина Вероника Алексеевна 16. Окольникова София Сергеевна 17. Саргаева Мария Сергеевна 18. Серохвостов Дмитрий Сергеевич 19. Суманосов Иван Андреевич 20. Тарских Милена Викторовна 21. Хазратов Нурбек Эрмат Угли 22. Чекранова Екатерина Игоревна 23. Шевченко Александра Дмитриевна 24. Широких Олег Евгеньевич 25. Шишкина Александра Валерьевна 26. Бочарова Дарья Владимировна 27. Брем Светлана Александровна 28. Глухенькая Инна Петровна 29. Девляшкин Сергей Александрович 30. Жарких Виталина Максимовна 31. Закирова Алина Сергеевна 32. Змазнева Екатерина Михайловна 33. Иноземцева Алина Сергеевна 34. Коренкова Анастасия Константиновна 35. Кузнецова Ксения Александровна 36. Павлова Диана Витальевна 37. Поданева Ольга Евгеньевна 38. Радченко Дарья Евгеньевна 39. Саргсян Кристина Камоевна 40. Сергиевская Юлия Евгеньевна 41. Симон Владислав Евгеньевич 42. Уткина Оксана Александровна 43. Чеботарева Анастасия Алексеевна 44. Чухно Арина Владимировна 45. Шевченко Ксения Дмитриевна 46. 46Ахмадбоев Ахрор Саъдиевич
<p>Экономика және бизнес жоғары мектебі</p>	<p>Ферганский политехнический институт</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Маматхонова Кутлуг Нигорбегим 2. Самижонов Хуршидбек Холматжон угли 3. Собирова Дилрабохон Уткирбек 4. Мухаммадалиева Зикрулло Йулдашали угли 5. Мирзаолимов Озоджон Каримжон угли 6. Исмоилов Алишер Маруфжон угли 7. Муниров Достонбек Эркинжон угли 8. Михайлов Александр Борисович 9. Миродилов Мухаммадайюб угли 10. Шамсудинов Дилшод Абдукахарович 11. Исмоилов Диёрбек Сирожиддин 12. Набиева Фарангиз Алишеровна 13. Джемилов Ридван Нариманович 14. Таваккалжонов Хайдарбек Шерзоджон угли 15. Алижанов Нуриддин Фахриддин угли 16. Жанобиддинов Султонбой Садирдинзода 17. Мамиралиев Хумоюнбек Кахрамонжон 18. Мирзакосимов Даврбек Исокжон угли 19. Муродхужаев Зайнобиддин Зунунхон угли 20. Ортиғалиев Бунйодбек Камолиддин угли 21. Косимов Эгамберди Бахтийор 22. Рузиев Каюмжон Мухторжан

			23. Собиров Мухаммадияйи Акрамжон угли 24. Тухтахужаев Жахонгирхон Олимхан угли 25. Тулкинжонов Шохрухбек Донийоржон угли 26. Турсунбоев Мухаммадийор Миродил угли 27. Юлдошмахмудов Шукрилло Хуршид угли 28. Зокиржонов Асадбек Отабек угли 29. Абдуназаров Жамшидбек Комил угли
Журналистика		Таджикистан	1.Абдуллозода Марджона
Журналистика	Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербург, Российская Федерация	1.Терещенко Владислав Григорьевич
			2.Томочаков Милан Мачукович
			3.Тарасенко Екатерина Владиславовна
			4.Яппарова Альмира Фаузельяновна
Журналистика	Южно-Уральский Государственный университет (Национальный исследовательский университет) Челябинск, Российская Федерация)	Южно-Уральский Государственный университет (Национальный исследовательский университет) г. Челябинск, Российская Федерация	1.Гончарова Анастасия Владимировна
			2.Замараев Сергей Александрович
			3.Зольников Денис Алексеевич
			4.Курмангулов Александр Викторович
			5.Моисеев Игорь Алексеевич
			6.Низамутдинов Вадим Ринатович
			7.Петропавловская Виктория Константиновна
			8.Попов Роман Валериевич
			9.Пшениснов Никита Анатольевич
			10.Ренев Никита Евгеньевич
			11.Ахметшин Денис Арсенович
			12.Болков Ярослав Сергеевич
			13.Корнякова Ольга Юрьевна
			14.Патрушев Александр Витальевич
Шығыстану	Университет Хоккайдо	Япония, г. Хоккайдо	Берікказы Хақназар
	Университет Осака	Япония, г. Осака	Берекеев Қайсар
	университет Васеда	Япония, г. Токио	Сушы Аружан
	Токийский Университет иностранных языков	Япония, г. Токио	Шаймардан Әнел
	Университет Канаузава	Япония, г.Канаузава	Бейсембаева Амина
	Университет Васеда	Япония, г. Токио	Жуасбай Нұршат
Филология	Эскишехирский университет Османгази	Турция, г. Эскишехир	Қасқабаева Забира
			Қайырбаева Әсем
			Қозыбаева Айым
			Малик Нурлы
	РУДН	Россия	Купфер Алена Валерьевна
			Саламат Дидар
			Садырханова Балауса Ерманқызы
			Абдикарова Рамина Рахматжановна
			Сайкенова Жулдыз Толеубаевна
			Машурова Сабина Арсилановна
			Алиева Заида Аслановна
			Пак Ангелина Викторовна

			Абдраимова Фариза Нуржанқызы
	Университет Ка' Фоскари	Венеция, Италия	Салимбаева Адина Айтбулатовна
	Вальядолидский университет	Испания	Сәрсен Самал Берікқызы
	Варшавский университет	Польша	Сагимбаева Нұрсұлу Нұрланқызы
	Неаполитанский университет	Италия	Achille Rajola
Қорытынды			137

62-кесте. Ішкі академиялық мобилділік бойынша студенттер саны

Факультет	ҚР ішіндегі басқа ЖОО-дан
Заң	Сулейман Демирел атындағы университет 1. Жақсылық Бейбарыс Бейбітұлы
Халықаралық қатынастар	Астана халықаралық университеті 1. Мырзатаева Балжан Маратқызы 2. Мұхтарқызы Назерке
Журналистика	Х Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 1. Жақсылық Нұржол Жасқанатұлы Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті 1. Серіков Азамат Серікұлы
Қорытынды	5

Білім алушыларды күзгі, көктемгі, жазғы семестрлерге (Retake) пәндерді қайта оқуға тіркеу, аралық бақылау, МТ, емтихан уақытында тізімдемелерді ашу, бағалардың уақытылы қойылуы мен тізімдемелердің сақталуын қадағалау жүзеге асырылды. Бітіруші курстағы білім алушылардың транскрипттерінде пәндердің және кредиттердің толық болуын, атауларының үш тілде жазылуын, оқу жоспарларымен сәйкестігін тексеру сынды жұмыстар жүргізілді.

63-кесте. (Retake) пәндерді қайта оқуға тіркелген білім алушылар саны

Факультеттер	2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі	2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі
Механика-математика	122	80
Физика-техникалық	80	92
Химия және химиялық технология	11	46
Биология және биотехнология	8	62
География және табиғатты пайдалану	58	177
Журналистика	72	56
Тарих	1	24
Филология	7	70
Халықаралық қатынастар	3	26
Шығыстану	8	44
Философия және саясаттану	5	48
Экономика және бизнес жоғары мектебі	57	133
Заң	11	59
Медицина және денсаулық сақтау	17	49
Ақпараттық технологиялар	20	204
Al-farabi business school	0	0
Қорытынды	480	1170

Оқу жылы көлемінде тіркеуші кеңсесі тарапынан академиялық күнтізбеге сәйкес АБ, МТ, емтихан, тәжірибелер, МҒЗЖ, ДҒЗЖ, курстық жұмыстар, дене шынықтыру, әскери дайындық тізімдемелері ашылды, оқытушыларға тізімдемелердің барлық түріне, соның ішінде мемлекеттік емтиханға да баға қоюға мүмкіндік берілді, уақытылы сақталмаған тізімдемелердің уақыты созылып, олардың жабылуын қадағалау жүргізілді.

Емтихан сессиясын өткізу және бақылау жүргізілді.

Академиялық күнтізбеге сәйкес уақыт аралықтарында сақталмаған тізімдемелер саны күзгі семестр үшін АБ1-53, МТ-133, АБ276, көктемгі семестр үшін АБ1-61, МТ-157, АБ2-34 тізімдемені құрады.

Студенттердің өтініші бойынша белгілі себептерге байланысты сабаққа қатыспаған студенттерге АБ1 тізімдемелері АБ2 тап баллаға дейін созылды, сонымен қатар дәлелді себептерге байланысты «Incomplete» тізімдемелер ашылды.

64-кесте. РК (тап баға) рұқсат алған студенттер саны

Факультеттер	2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі	2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі
Механика-математика	13	3
Физика-техникалық	22	7
Химия және химиялық технология	4	4
Биология және биотехнология	11	3
География және табиғатты пайдалану	9	10
Журналистика	5	6
Тарих	6	0
Филология	9	15
Халықаралық қатынастар	31	17
Шығыстану	17	6
Философия және саясаттану	29	19
Экономика және бизнес жоғары мектебі	32	4
Заң	25	7
Медицина және денсаулық сақтау	63	89
Ақпараттық технологиялар	26	16
Al-farabi business school	0	0
Қорытынды	284	206

65-кесте. «Incomplete» тізімдемеге рұқсат алған студенттер саны

Факультеттер	2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі	2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі
Механика-математика	29	75
Физика-техникалық	28	25
Химия және химиялық технология	3	61
Биология және биотехнология	13	61
География және табиғатты пайдалану	93	144
Журналистика	65	79
Тарих	3	4
Филология	22	39
Халықаралық қатынастар	14	23
Шығыстану	5	15
Философия және саясаттану	8	23
Экономика және бизнес жоғары мектебі	99	80
Заң	22	86
Медицина және денсаулық сақтау	75	72
Ақпараттық технологиялар	16	38
Al-farabi business school	0	0
Қорытынды	495	825

Емтихан сессиясы (қысқы және жазғы) аяқталғаннан кейін бекітілген уақыт ішінде FX қайта тапсыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

66-кесте. FX қайта тапсырушы білім алушылар саны

Факультеттер	2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы	2021-2022 оқу жылының жазғы емтихан сессиясы
Биология және биотехнология	84	38
География және табиғатты пайдалану	74	136
Тарих	40	18
Механика-математика	57	135
Ақпараттық технологиялар	25	65
Шығыстану	20	6
Журналистика	14	19
Халықаралық қатынастар	39	24
Философия және саясаттану	79	7
Экономика және бизнес жоғары мектебі	121	54
Физика-техникалық	30	65
Филология	69	60
Заң	12	46
Химия және химиялық технология	100	128
Медицина және денсаулық сақтау	15	155
Ақпараттық технологиялар	90	102
Al-farabi business school	0	0
Қорытынды	869	1058

Қосымша төмендегідей жұмыстар атқарылды:

- Апелляция өткеннен кейінгі нәтиже бойынша бағаны қою;
- Емтихан сессиясы кезіндегі емтихан бағаларын жою (қысқы, жазғы).

Қорытынды емтихан пәндері бойынша апелляцияға берілген өтініштер қарастырылып болғаннан кейін және факультеттің апелляциялық комиссиясының шешімінен кейін бағалар жиынтық тізімдемеден «Универ» жүйесіндегі электронды тізімдемеге көшіріледі.

67-кесте. Апелляциялық жұмыстар жүргізілген студенттер саны

Факультеттер	2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі	2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі
Механика-математика	65	57
Физика-техникалық	113	35
Химия және химиялық технология	88	28
Биология және биотехнология	71	11
География және табиғатты пайдалану	55	4
Журналистика	0	1
Тарих	3	5
Филология	21	22
Халықаралық қатынастар	30	5
Шығыстану	1	3
Философия және саясаттану	14	5
Экономика және бизнес жоғары мектебі	49	35
Заң	15	3
Медицина және денсаулық сақтау	32	2
Ақпараттық технологиялар	79	38
Қорытынды	636	254

ЖБО тексерісінен кейін қорытынды аттестация ережелерін бұзған білім алушылардың бағасын жою жұмыстарын жүргізу.

68-кесте. 2020-2021 оқу жылы үшін емтихан сессиясы уақытында емтихан бағасы жойылған білім алушылар саны

Факультеттер	2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі	2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі
Заң	6	35
Химия және химиялық технология	14	44
География және табиғатты пайдалану	24	92
Физика-техникалық	34	59
Халықаралық қатынастар	8	24
Экономика және бизнес жоғары мектебі	9	79
Медицина және денсаулық сақтау	1	19
Механика-математика	28	54
Тарих	6	5
Биология және биотехнология	16	30
Ақпараттық технологиялар	19	50
Журналистика	12	16
Философия және саясаттану	3	21
Филология	29	39
Шығыстану	1	14
Қорытынды	210	581

Жазғы семестр уақытында келесідей жұмыстар атқарылды:

- академиялық қарыз бен пән айырмашылықтарын жою;
- оқу үлгерімінің орташа ұпайын жоғарылату;
- өзге жоо-дан келген студенттер үшін академиялық қарыз жою.

69-кесте. Жазғы семестр бойынша сандық статистика

Факультеттер	Жазғы семестр оқитын ҚазҰУ білім алушылары	Академиялық қарыз жою бойынша өзге жоо-дан келген білім алушылар	Оқу үлгерімінің орташа ұпайын жоғарылату (GPA)
Механика-математика	278	1	28
Физика-техникалық	185	0	24
Химия және химиялық технология	109	0	0
Биология және биотехнология	93	0	35
География және табиғатты пайдалану	176	0	0
Журналистика	26	0	2
Тарих	20	0	0
Филология	89	0	0
Халықаралық қатынастар	65	0	7
Шығыстану	32	0	0
Философия және саясаттану	42	0	1
Экономика және бизнес жоғары мектебі	134	0	0
Заң	95	0	5
Медицина және денсаулық сақтау	92	0	39
Ақпараттық технологиялар	209	0	31
Қорытынды	1645	1	172

2.1.5.3 Студент кеңсесі

Студент кеңсесі қызметі университеттің құрылымды бөлімі болып табылады және өз қызметін бөлімнің Ережесіне, ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен нұсқауларына, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ректорының жарлықтары және нормативті құжаттарына сәйкес жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылында студент кеңсесі қызметі келесідей қызметтерді атқарды:

- білім алушылардың қозғалысын бақылау және есепке алу ай сайын жүзеге асырылды;

- университеттің қабылдау комиссиясынан 1 курсқа түскен білім алушылар құжаттары қабылданып, жеке іс қағаздарына сәйкестендіру номері беріліп, арнайы журналға тіркеліп бөлім мұрағатында сақталды;
- барлық оқу түрлері мен формалары бойынша бұйрықтар дайындалды (оқудан шығару, ауыстыру, қайта оқуға қабылдау, академиялық демалыс, шетелдік іс-сапар);
- білім алушылардың жеке іс қағаздары рәсімделді (жыл сайын бітірушілердің жеке іс қағаздарын университет мұрағатына өткізуге дайындалады);
- әкімшілік және статистикалық есептер, соның ішінде 3-НК, 1-НК формалары және ЖОО анықтамасы толтырылды;
- барлық оқу түрлері мен формалары бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы университеттің экономика және қаржы Департаментіне және ҚР БжҒМ тізім бойынша ай сайын есеп берілді;
- ҚР БжҒМ және т.б. министрліктермен, мекемелермен, ұйымдармен хат алмасу;
- білім алушыларға орта білім туралы аттестат, диплом көшірмелері (сонымен қатар нотариалды расталған) берілді;
- қызмет алушылардың жеке өтініштері бойынша жоғалған дипломдар мен оның қосымшаларына дубликат дайындалды;
- өзіндік үлгідегі құжаттарды дайындау және беруді ұйымдастырды (бакалавр, магистр дипломдары және қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі диплом қосымшалары мен магистр дипломының куәлігі);
- Ұлттық білім беру қоры жүйесіне шетел студенттерінің мәліметтері енгізілді;
- университет факультеттерін қажетті бланктермен, соның ішінде диплом бланктері, магистр дипломына куәлік, интернатураны бітіргені туралы куәлік, студенттік билеттер және бұйрық бланктерімен қамтамасыз етті;
- қорытынды аттестация тапсырған университет бітірушілері туралы өкімдер мен бұйрықтар есепке алынып тексерілді;
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру» жүйесінде кіріс хаттарды қабылдап, түскен өтініштер бойынша жұмыстар жүргізілді;
- “Univer” жүйесіндегі мәліметтер базасында студенттер мен магистранттардың жеке мәліметтері тексерілді және өзгертілді;
- “Univer” және “Директум”, “Salem office” жүйелерінде е-қызметтегі бұйрықтар дайындалып жасалды (студенттердің өз еркімен оқудан шығарылуы, жеке деректерінің өзгертілуі, академиялық демалыстан қайтып келуі).

Студент кеңсесі қызметі 2021-2022 оқу жылында университеттің қабылдау комиссиясынан 1 курсқа қабылданған білім алушылар - 7687 жеке іс қағаздарын тексеріп қабылдап алды (бакалавр, магистр және докторанттар). Әр білім алушының жеке іс қағазына сәйкестендіру нөмірі берілді.

Оқу жылында білім алушылар контингентінің қозғалысы бойынша, соның ішінде оқудан шығару, ауыстыру, қайта оқуға қабылдау, академиялық демалыс, шетелдік іс-сапар туралы бұйрықтар өңделіп бекітілді.

Оқу жылының басында Алматы қ. Статистика және талдау агенттігінің 1-НК және 3-НК формалары бойынша есеп және ЖОО анықтамасы дайындалып толтырылды. Бөлім ай сайын, әр айдың 5-ші күніне дейін білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы курс, мамандық, оқыту түрлері бойынша /тізім бойынша/ Экономика және қаржы Департаментіне және ҚР БжҒМ есеп береді және мемлекеттік тапсырыс бойынша мемлекеттік акт жасалады.

Университетімізде білім беру гранттары бойынша босаған бос орындар ұсынылады, қысқы каникулда - 79 студенттің және жазғы каникулда - 36 студенттің құжаттары дайындалды.

2021-2022 оқу жылында студент кеңсесімен көрсетілген қызметтер:

- Мұрағаттық анықтама - 3
- Оқудан аяқтамаған студенттерге берілген транскриптер-320
- Оқудан шыққандарға берілген құжаттар - 507
- Аттестат және диплом көшірмелері берілді - 657
- Басқа ЖОО-ға ауысқан студенттердің жеке іс қағаздары дайындалып жіберілді - 243
- Министрліктер, ведомстволар және әртүрлі ұйымдар сұраныстарына жауап -137 дана
- Басқа ЖОО-дан ауысып келген студенттердің жеке іс қағаздарына сұраныс -106
- DIRECTUM жүйесінде кіріс хат-хабарларымен жұмыс және орындалуы - 824
- 2022 жылғы бітіруші түлектердің дипломдарына сериялық номерін беру үшін

<https://dv.iac.kz/> жүйесінде номерлердің генерациясы мен мониторинг жұмыстары және шетелдік азаматтарды ҰББДҚ (НОБД МОН РК) жүйесіне тіркеу жұмыстары жүргізілді.

- Өткен жылы бітірген түлектерге диплом телнұсқалары дайындалып берілді -250
- БЖҒМ-не мемлекеттік тапсырыс бойынша мемлекеттік акт пен тізім жасалады.

Университеттің бітіруші түлектері қадағаланады, ҚА рұқсат алған бітірушілер өкімі - 7858 (5852-к/б; 1613-маг.; 42 - интернатура) өкімдер мен бұйрықтар дайындалып есепке алынды.

Бүгінде бөлімімен бакалавриат және магистратура бітірушілерінің бастапқы білім туралы барлық құжаттары дайындалып факультеттерге берілді. Бөлім бітірушілерінің жеке іс қағаздарын ары қарай университет мұрағатына беруге дайындады (тізімдеме бойынша -6598 бітірушінің жеке іс қағазы).

Оқудан шығарылған студенттердің жеке іс қағаздары тігіліп, ары қарай университет мұрағатына өткізуге дайындалды, тізім бойынша бүгінгі күні 697 жеке іс тігілді.

Студенттік канцелярияда Директум бойынша -532, е-қызметтері бойынша -495, Salem office-те 253 бұйрықтар тіркелді және университет мұрағатына 70 папка дайындалып өткізілді.

Университет мұрағатына тізімдеме бойынша, нөмірленген, түптеліп тігілген: 1) 2020 ж. 1 қазанындағы мәлімет бойынша 1-НК, 3-НК есебі - 3 том; 2) берілмеген дипломдар бойынша тізім - 64; 3) 2021 оқу жылына «Диплом беруді тіркеу және есепке алу кітабы» 7 том; 4) «Диплом телнұсқаларын беруді тіркеу және есепке алу кітабы» 1 том тапсырылды.

2.1.6 Аккредиттеу және Институционалдық зерттеулер орталығы

2.1.6.1 Аккредиттеу және лицензиялау қызметі

Есепті жылы университет басшылығының 2021-2022 оқу жылына арналған білім беру бағдарламаларын (ББ) мамандандырылған аккредиттеуден өту бойынша тапсырмалары толығымен орындалды.

2021-2022 оқу жылында аккредиттеу бойынша жұмыстары келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізілді:

- ARQA аккредиттеу агенттігінің сараптамалық ұсынымдарына сәйкес аккредиттеуден кейінгі мониторингтің бұрын бекітілген жоспарларын іске асыру бойынша 12 ББ бойынша мамандандырылған аккредиттеу шеңберінде аккредиттеуден кейінгі бірінші мониторингті жүргізу;

- Шарттың талаптарына және мамандандырылған аккредиттеу рәсімдеріне сәйкес 34 ББ (Халықаралық қатынастар факультеті, Заң факультеті, Философия және саясаттану факультеті, Филология факультеті, Шығыстану факультеті, Медицина және Денсаулық Сақтау факультеті) бойынша IAAR аккредиттеу агенттігінде мамандандырылған аккредиттеу жүргізу;

- Факультеттердің жұмыс тобы үшін ACQUIN агенттігі мамандандырылған аккредиттеуді өткізудің критерийлерін, рәсімдерін, әдістемесі мен технологиясын түсіндіру бойынша оқыту семинарын өткізу;

- Өзін-өзі бағалау бойынша барлық құжаттарды кезең-кезеңімен дайындау, өзін-өзі бағалау есептерінің құрылымын нақтылау үшін семинарлар мен консультациялар өткізу;

- IAAR аккредиттеу агенттігінің ҚазҰУ университетіне сыртқы сараптамалық сапарын екі кезеңде өткізілді: 1 кезең (2021 жылғы 23-25 қараша), 2 кезең (2021 жылғы 2-4 желтоқсан). IAAR Аккредиттеу кеңесінің сараптамалық қорытындылары нәтижесінде барлық 34 ББ 5 жыл мерзімге сәтті аккредиттелді (іс - шараны өткізу нысаны-офлайн);

ACQUIN аккредиттеу агенттігімен 71 ББ бойынша мамандандырылған аккредиттеу жүргізуге шарт жасалынды.

Есептік кезеңде атқарылған жұмыстардың қорытындысы бойынша 34 ББ аккредиттелді, 71 ББ аккредиттеу процесі басталды.

1-қосымшаны қараңыз-әл-Фараби атындағы ҚазҰУ аккредиттелген білім беру бағдарламаларының тізімі.

1-қосымша

70-кесте. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 2021-2022 оқу жылына арналған аккредиттелген білім беру бағдарламаларының тізімі

№	ББ коды	ББ тізімі	Аккредитациялық агенттік	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі
1.	7M01601	Тарих (пед.)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
2.	8D02206	Тарих	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
3.	6B01401	Дене шынықтыру және спорт	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
4.	7M01401	Дене шынықтыру және спорт	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
5.	8D01401	Дене шынықтыру және спорт	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
6.	6B01701	Қазақ тілі мен әдебиеті	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
7.	6B01703	Орыс тілі және әдебиеті	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
8.	7M01702	Орыс тілі және әдебиеті	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
9.	8D01704	Орыс тілі және әдебиеті	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
10.	6B01704	Шет тілі: екі шет тілі	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
11.	6B01801	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
12.	7M01802	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
13.	8D01801	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
14.	6B03102	Мәдениеттану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
15.	7M03106	Мәдениеттану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
16.	8D03102	Мәдениеттану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
17.	6B02307	Орыс филологиясы	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
18.	7M02314	Орыс филологиясы	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
19.	8D02308	Орыс филологиясы	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
20.	6B02203	Дінтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
21.	7M02203	Дінтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
22.	8D02203	Дінтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
23.	6B02204	Археология және этнология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
24.	7M02207	Археология және этнология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
25.	8D02205	Археология және этнология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
26.	6B02207	Шығыстану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
27.	7M02217	Шығыстану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
28.	8D02209	Шығыстану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
29.	6B02209	Түркітану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022

				(+8 жылға ұзарту)
30.	8D02208	Түркітану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
31.	6B02202	Исламтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
32.	7M02205	Исламтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
33.	8D02204	Исламтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
34.	6B02206	Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
35.	7M02212	Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
36.	6B03107	Психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
37.	7M03125	Психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
38.	8D03107	Психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
39.	6B03204	Мұрағаттану, құжаттану және құжаттамалық қамтамасыз ету	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
40.	7M03205	Мұрағаттану, құжаттану және құжат. қамтамасыз ету	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
41.	6B10201	Әлеуметтік жұмыс	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
42.	7M10201	Әлеуметтік жұмыс	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
43.	8D10201	Әлеуметтік жұмыс	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
44.	7M02312	Шетел филологиясы (Батыс тілдері)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
45.	8D02306	Шетел филологиясы (Батыс тілдері)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
46.	8D01101	Педагогика және психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
47.	8D02202	Философия	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
48.	8D03101	Әлеуметтану	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
49.	6B02304	Аударма ісі(Батыс тілдері)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
50.	7M02303	Аударма ісі (Батыс тілдері)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
51.	8D02302	Аударма ісі (Батыс тілдері)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+8 жылға ұзарту)
52.	7M02310	Шетел филологиясы (Шығыс. тілдері)	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
53.	6B06301	Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2022
54.	7M06301	Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
55.	8D06301	Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2022
56.	6B10107	Қоғамдық денсаулық сақтау	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
57.	7M10102	Қоғамдық денсаулық сақтау	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
58.	7M07304	Жерге орналастыру	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
59.	7M07305	Кадастр	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
60.	7M01503	Химия (пед)	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
61.	7M01504	Биология (пед.)	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
62.	6B05301	Химия	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
63.	7M05301	Химия	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022

64.	6B05102	Биология	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
65.	7M05101	Биология	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
66.	6B03205	Кітапханалық ақпараттық жүйелер (бұрын Кітапхана ісі)	ACQUIN	26.09.2017-30.09.2022
67.	6B02305	Қазақ филологиясы	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
68.	7M02313	Қазақ филологиясы	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
69.	8D02307	Қазақ филологиясы	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
70.	6B02302	Аударма ісі (Шығыс. тілдері)	ACQUIN	26.09.2017 - 30.09.2022
71.	7M02302	Аударма ісі (Шығыс. тілдері)	ACQUIN	26.09.2017 - 30.09.2022
72.	6B02102	Дизайн	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
73.	6B02101	Баспа ісі	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
74.	7M02101	Баспа ісі (тізілімнен алынып тасталды)	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
75.	6B03201	Журналистика	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
76.	7M03202	Журналистика	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
77.	8D03201	Журналистика	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
78.	6B03203	Қоғаммен байланыс	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
79.	7M03204	Қоғаммен байланыс	FIBAA	24.11.2017-қысқы семестрінің аяғы 2022/2023
80.	6B05205	География	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2023
81.	7M05203	География	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2023
82.	6B05204	Метеорология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
83.	7M05207	Метеорология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
84.	8D05204	Метеорология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
85.	8D05203	Гидрология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
86.	8D07301	Геодезия	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
87.	8D07302	Картография	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
88.	6B06102	Ақпараттық жүйелер	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
89.	7M06102	Ақпараттық жүйелер	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
90.	8D06101	Ақпараттық жүйелер (салалар бойынша))	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
91.	6B06201	Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
92.	7M06201	Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
93.	8D06201	Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
94.	8D05401	Математика	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
95.	8D06103	Компьютерлік ғылымдар (Информатика)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
96.	8D06105	Жүйелік инженерия (бұрын Информатика, Есептеу техникасы және басқару)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
97.	8D06102	Компьютерлік инженерия (бұрын Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
98.	8D06104	Математикалық және компьютерлік модельдеу	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
99.	8D07304	Жерге орналастыру	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
100.	8D07305	Кадастр (тізілімнен алынып тасталды)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
101.	8D05205	Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
102.	7M07112	Электр энергетикасы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023

103.	8D07502	Стандарттау және сертификаттау	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
104.	8D07106	Жылу энергетикасы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
105.	6B07201	Фармацевтикалық өндіріс технологиясы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
106.	7M07201	Мұнай-газ ісі	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
107.	7M01502	Информатика (пед.)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
108.	8D01502	Информатика (пед.)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
109.	7M05105	Генетика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
110.	8D08401	Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
111.	8D01501	Физика (пед.)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
112.	6B05402	Математика	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2024
113.	7M05402	Математика	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2024
114.	6B05304	Физика	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2024
115.	7M01501	Физика (пед.)	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2024
116.	7M05308	Физика	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2024
117.	6B06104	Компьютерлік ғылымдар	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
118.	7M06104	Компьютерлік ғылымдар	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
119.	6B05202	Экология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
120.	7M05211	Экология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
121.	8D05207	Экология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
122.	6B05203	Гидрология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
123.	7M05206	Гидрология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
124.	6B06103	Компьютерлік инженерия (бұрын Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
125.	7M06103	Компьютерлік инженерия (бұрын Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
126.	6B06105	Математикалық және компьютерлік модельдеу	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
127.	7M06106	Математикалық және компьютерлік модельдеу	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
128.	6B07301	Геодезия және картография	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
129.	7M07301	Геодезия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
130.	7M07303	Картография	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
131.	6B07303	Жерге орналастыру	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
132.	6B07304	Кадастр	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
133.	6B11201	Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
134.	7M11201	Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
135.	7M05209	Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
136.	8D05403	Механика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
137.	8D05306	Физика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
138.	8D05308	Ядролық физика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
139.	8D05301	Химия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
140.	8D05101	Биология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
141.	8D05307	Физика және астрономия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
142.	8D05202	География	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
143.	8D05108	Геоботаника	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
144.	8D05105	Биотехнология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
145.	8D07110	Материалтану және жаңа материалдар технологиясы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
146.	8D07104	Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
147.	8D07105	Органикалық заттардың	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025

		химиялық технологиясы		
148.	8D05303	Техникалық физика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
149.	8D07103	Жарылғыш заттар мен пиротехникалық құралдардың химиялық технологиясы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
150.	8D07101	Мұнай химиясы	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
151.	8D07112	Химиядағы наноматериалдар мен нанотехнологиялар	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
152.	8D07111	Ғарыштық техника және технологиялар	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
153.	7M07111	Электр энергетикасындағы Менеджмент	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
154.	6B02201	Философия	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
155.	7M02202	Философия	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
156.	6B03101	Әлеуметтану	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
157.	7M03101	Әлеуметтану	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
158.	6B03106	Саясаттану	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
159.	7M03110	Саясаттану	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
160.	6B02205	Қазақстан тарихы	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
161.	7M02210	Қазақстан тарихы	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
162.	7M03203	Халықаралық журналистика	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
163.	7M02102	Дизайн (тізілімнен алынып тасталды)	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
164.	8D03205	Мұрағаттану, құжаттану және құжаттамалық қамтамасыз ету	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
165.	8D02207	Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
166.	6B04103	Экономика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
167.	7M04102	Экономика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
168.	8D04102	Экономика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
169.	6B04102	Менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
170.	7M04112	Менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
171.	8D04106	Менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
172.	6B04105	Есеп және аудит	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
173.	7M04117	Есеп және аудит	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
174.	8D04108	Есеп және аудит	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
175.	6B04106	Қаржы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
176.	7M04127	Қаржы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
177.	8D04110	Қаржы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
178.	6B04101	Мемлекеттік және жергілікті басқару	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
179.	7M04104	Мемлекеттік және жергілікті басқару	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
180.	8D04103	Мемлекеттік және жергілікті басқару	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
181.	6B04107	Маркетинг	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
182.	7M04129	Маркетинг	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
183.	8D04111	Маркетинг	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
184.	6B11301	Логистика (салалар бойынша)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026

185.	8D11301	Логистика (салалар бойынша)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
186.	7M11301	Логистика (салалар бойынша)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
187.	7M04109	Инновациялық менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
188.	8D04105	Инновациялық менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
189.	7M04116	Жобаларды басқару	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
190.	8D04107	Жобаларды басқару	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
191.	6B11101	Туризм	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
192.	7M11101	Туризм	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
193.	8D11101	Туризм	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
194.	6B05403	Механика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
195.	7M05404	Механика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
196.	6B07111	Ғарыштық техника және технологиялар	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
197.	7M07119	Ғарыштық техника және технологиялар	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
198.	6B05103	Биотехнология	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
199.	7M05109	Биотехнология	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
200.	7M08401	Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
201.	7M05112	Геоботаника	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
202.	8D05104	Генетика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
203.	6B07103 +	Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
204.	7M07105	Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
205.	6B07104	Органикалық заттардың химиялық технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
206.	7M07106 +	Органикалық заттардың химиялық технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
207.	7M07104	Жарылғыш заттар мен пиротехникалық құралдардың химиялық технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
208.	7M07101	Мұнай химиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
209.	7M07122	Химиядағы наноматериалдар және нанотехнологиялар	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
210.	6B05303	Техникалық физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
211.	7M05304	Техникалық физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
212.	6B07501	Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
213.	7M07501	Стандарттау және сертификаттау	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
214.	6B05307	Ядролық физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
215.	7M05312	Ядролық физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
216.	6B05306	Физика және астрономия	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
217.	7M05310	Физика және астрономия	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026

218.	7M07503	Метрология	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
219.	6B07105	Материалтану және жаңа материалдар технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
220.	7M07116	Материалтану және жаңа материалдар технологиясы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
221.	6B07112	Жылу энергетикасы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
222.	7M07109	Жылу энергетикасы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
223.	6B07107	Электр энергетикасы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
224.	7M07113	Бизнес аналитика және Big Data	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
225.	6B03104	Халықаралық қатынастар	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
226.	7M03112	Халықаралық қатынастар	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
227.	8D03105	Халықаралық қатынастар	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
228.	6B04201	Халықаралық құқық	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
229.	7M04201	Халықаралық құқық	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
230.	8D04201	Халықаралық құқық	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
231.	6B03105	Аймақтану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
232.	7M03114	Аймақтану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
233.	8D03106	Аймақтану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
234.	6B04104	Әлемдік экономика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
235.	7M04101	Әлемдік экономика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
236.	8D04101	Әлемдік экономика	IAAR	28.01.2022-27.01.2025
237.	6B04205	Құқықтану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
238.	7M04217	Құқықтану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
239.	8D04203	Құқықтану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
240.	6B04203	Кеден ісі	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
241.	7M04214	Кеден ісі	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
242.	6B12301	Құқық қорғау қызметі	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
243.	7M12301	Құқық қорғау қызметі	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
244.	7M04224	Сот сараптамасы	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
245.	6B01101	Педагогика және психология	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
246.	7M01101	Педагогика және психология	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
247.	8D03104	Саясаттану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
248.	7M02216	Түркітану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
249.	6B02303	Шетел филологиясы (батыс тілдері)	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
250.	7M02307	Лингвистика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
251.	8D02303	Лингвистика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
252.	7M02309	Әдебиеттану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027

253.	8D02304	Әдебиеттану	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
254.	8D01705	Шетел тілі: екі шет тілі	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
255.	6B02301	Шетел филологиясы (шығыс тілдері)	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
256.	6B10103	Жалпы медицина	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
257.	7M10104	Медицина (Дәрігер-зерттеуші)	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
258.	8D10101	Қоғамдық денсаулық сақтау	IAAR	28.01.2022-27.01.2027

2.1.6.2 Білім беру бағдарламаларының сапасын бақылау қызметі

Есепті кезеңде келесі бағыттарда жұмыс атқарылды:

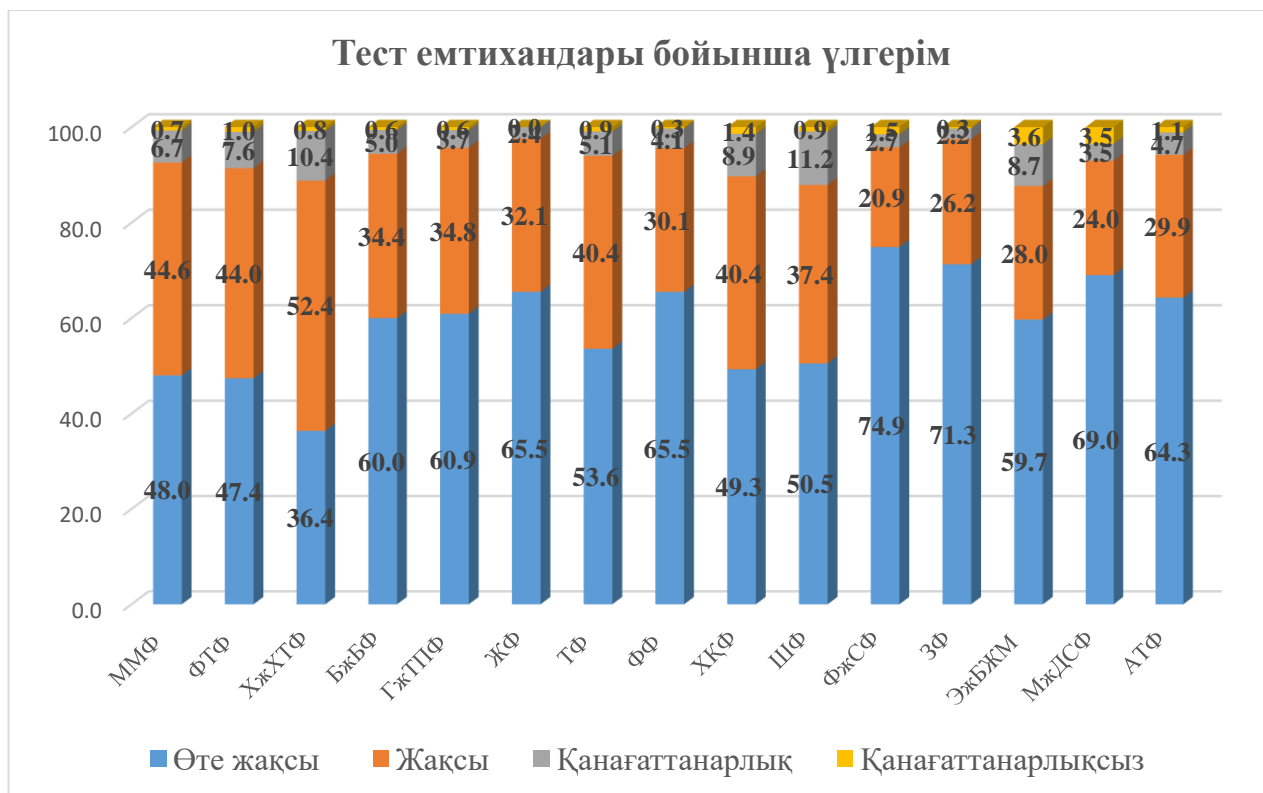
1. Емтихандық сессия барысында компьютерлік тестілеу формасында емтихандар өткізу.
2. Қазақстан Республикасы мен ТМД елдерінің, сондай-ақ жақын және алыс шетелдердің жалпы орта білім беретін мекемелерінің 11-сынып оқушылары арасында "әл-Фараби" халықаралық олимпиадасының 1-2-турын, сонымен қатар студенттер арасында Республикалық пәндік on-line олимпиадаларын өткізуді сүйемелдеу.
3. Студенттердің транскриптіне қорытынды емтихандар нәтижелерінің күшін жою актілері негізінде тәртіп бұзушылықтарды енгізу бойынша жұмыс.
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығымен (ҚР БҒМ ҰТО) атқарылған жұмыстар.

1. Емтихандық сессия барысында компьютерлік тестілеу формасында емтихандар өткізу

- 1) Тест тапсырмаларының базасын толықтыру бойынша жұмыс жүргізілді. Өзірленген тесттер UNIVER жүйесіне жүктелді.
- 2) Студенттерді «PROSTOPUS» бағдарламасымен таныстыру мақсатында барлық курс студенттері үшін байқау тестілері ұйымдастырылды.
- 3) 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде тестілеу нысанындағы емтихандар "PROSTOPUS"прокторинг бағдарламасын қолдана отырып on-line режимінде өткізілді. 1-кестеде факультеттер бөлінісінде "UNIVER" жүйесінде тест нысанында өткізілген емтихандар саны көрсетілген.

71- кесте. Факультеттер бойынша тест түрінде өткен емтихандардың саны.

№	Факультет атауы	Тест емтихандарының саны
1	Механика-математика факультеті	61
2	Физика-техникалық факультеті	102
3	Химия және химиялық технология факультеті	24
4	Биология және биотехнология факультеті	73
5	География және табиғатты пайдалану факультеті	99
6	Журналистика факультеті	2
7	Тарих факультеті	25
8	Филология факультеті	53
9	Халықаралық қатынастар факультеті	11
10	Шығыстану факультеті	11
11	Философия және саясаттану факультеті	29
12	Экономика және бизнес жоғары мектебі факультеті	98
13	Заң факультеті	130
14	Медицина және денсаулық сақтау факультеті	2
15	Ақпараттық технологиялар факультеті	58

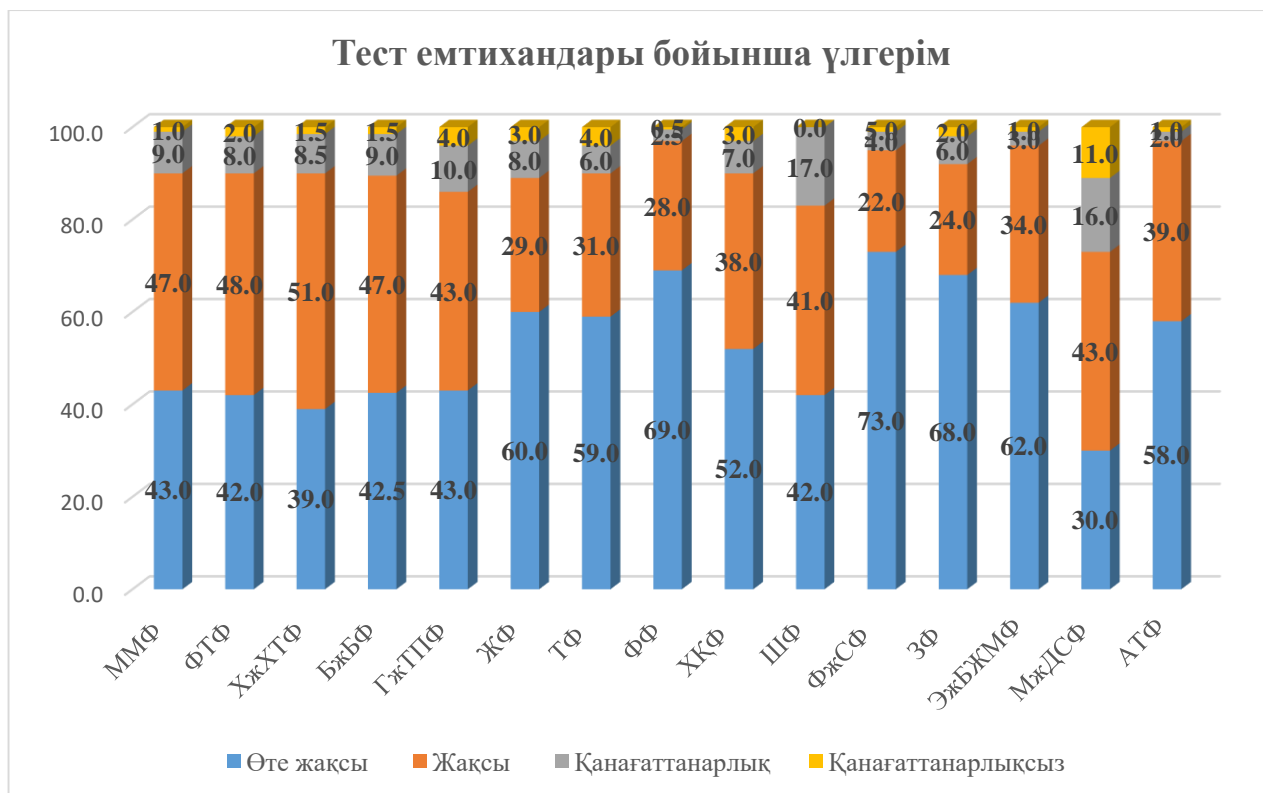


8-сурет. Күзгі семестр кезіндегі білім алушылардың тест түрінде емтихандар бойынша үлгеріміне сапалық анализ

1. 2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрінде тестілеу нысанындағы емтихандар "AERO"прокторинг бағдарламасын қолдана отырып, on-line режимінде өткізілді. 72-кестеде факультеттер бөлінісінде "UNIVER" жүйесінде тест нысанында өткізілген емтихандар саны көрсетілген.

72- кесте. Факультеттер бойынша тест түрінде өткен емтихандардың саны.

№	Факультет атауы	Тест емтихандарының саны
1	Механика-математика факультеті	75
2	Физика-техникалық факультеті	116
3	Химия және химиялық технология факультеті	74
4	Биология және биотехнология факультеті	82
5	География және табиғатты пайдалану факультеті	158
6	Журналистика факультеті	51
7	Тарих факультеті	40
8	Филология факультеті	73
9	Халықаралық қатынастар факультеті	49
10	Шығыстану факультеті	17
11	Философия және саясаттану факультеті	77
12	Экономика және бизнес жоғары мектебі факультеті	132
13	Заң факультеті	69
14	Медицина және денсаулық сақтау факультеті	24
15	Ақпараттық технологиялар факультеті	54



9-сурет. Көктемгі семестр кезіндегі білім алушылардың тест түрінде емтихандар бойынша үлгеріміне сапалық анализ

Әр сессиядан кейін FX емтихандарын тапсыру үшін тестілеу ұйымдастырылды. Күзгі семестрде «UNIVER» жүйесінде тестілеу түрінде FX емтиханын 280 студент, көктемгі семестрде 245 студент тапсырды.

2. Қазақстан Республикасы мен ТМД елдерінің, сондай-ақ жақын және алыс шетелдердің жалпы орта білім беретін мекемелерінің 11-сынып оқушылары арасында "әл-Фараби" халықаралық олимпиадасының 1-2-турын, сонымен қатар студенттер арасында Республикалық пәндік on-line олимпиадаларын өткізуді сүйемелдеу.

1) Қарағанды облысы білім басқармасының «Сарыарқа дарыны» балаларға арналған қосымша білім берудің өңірлік ғылыми-практикалық орталығының хатына сәйкес 2021 жылдың 30 қарашасында 9 сынып оқушылары арасында химия пәнінен Қ.Сәтпаев атындағы V Республикалық олимпиада on-line режимінде өткізілді. Олимпиадаға республика бойынша 73 оқушы қатысты.

2) 20.04.2022 «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығының студенттері арасында Республикалық on-line олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға 44 студент қатысты.

3) 20.04.2022 «Химия» мамандығы студенттері арасында Республикалық on-line олимпиада өткізілді. Олимпиадаға 27 студент қатысты.

4) 21.04.2022 «Есеп және аудит» мамандығының студенттері арасында Республикалық on-line олимпиада өткізілді. Олимпиадаға 28 студент қатысты.

5) 22.04.2022 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» мамандығы студенттері арасында Республикалық on-line олимпиада өткізілді. Олимпиадаға 27 студент қатысты.

6) 25.04.2022 «Қоғаммен байланыс» мамандығы студенттері арасында Республикалық on-line олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға 6 студент қатысты.

3. Студенттердің транскриптіне қорытынды емтихандар нәтижелерінің күшін жою актілері негізінде тәртіп бұзушылықтарды енгізу бойынша жұмыс

Әр сессиядан кейін студенттердің транскриптіне қорытынды емтихандардың нәтижелерін жою актілері негізінде тәртіп бұзушылық туралы мәліметтер енгізу бойынша жұмыс жүргізілді. Күзгі семестрде академиялық адалдық ережелерін 207 студент, көктемгі семестрде 521 студент бұзған.

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығымен (ҚР БҒМ ҰТО) атқарылған жұмыстар

1. Ұлттық тестілеу орталығының 25.08.2021 жылғы №15-10-9-2-2125 хатына сәйкес педагог қызметкерлер арасында ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеушілер мен сарапшылардың тізімі (Шығыс № 2-9-2021 02.09.2021 ж.) жіберілді.

2. Ұлттық тестілеу орталығының 13.08.2021 жылғы №15-10-9-3-1982 хатына сәйкес қысқартылған оқыту мерзімдерін көздейтін жоғары білімнің ұқсас бағыттарына түсушілер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу пәндері бойынша тест тапсырмаларын әзірлеушілерге және сарапшыларға кандидаттар тізімі жіберілді. (Шығыс № 2-9-2601 03.09.2021 ж.).

3. "Жетісу дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі облыстық оқу-әдістемелік орталығының 21.09.2021 жылғы №258 хатына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушылардың ғылыми жобаларын сараптамалық іріктеуді жүргізу үшін арнайы жұмыс тобының мүшесі ретінде үміткер оқытушылардың тізімі жіберілді. (Шығыс 14.10.2021 ж. № 2-9-3014).

4. "Алматы дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау оқу-әдістемелік орталығының 13.10.2021 жылғы №278 хатына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсында қазылар алқасына мүшелікке үміткер оқытушылардың тізімі жіберілді (Шығыс 18.10.2021 ж. № 2-9-3052).

5. "Алматы дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау оқу-әдістемелік орталығының 21.10.2021 жылғы №302 хатына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсына қазылар алқасы, әзірлеушілер және сарапшылар ретінде қатысатын оқытушылар базасына енгізу үшін ұсынылатын оқытушылардың тізімі жіберілді. (Шығ. 27.10.2021 ж. № 2-9-3148).

2.2 ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖӨНІНДЕГІ ДЕПАРТАМЕНТ

2.2.1 Ғылым және басылым белсенділігі басқармасы

2021-2022 оқу жылында ұлы ойшыл әл-Фарабидің Қайырымды қала туралы философиялық идеясы негізінде жүзеге асырылатын және «Al-Farabi university smart city» жобасы заманауи университетті қалыптастыру жұмыстары жалғасуда. Университет қызметіндегі жаңа инновациялық тренд болып табылатын және төрт құрамдас бөлікті: білім беру, зерттеу, инновациялық-кәсіпкерлік және рухани-адамгершілікті қамтитын Университет 4.0 моделі табысты іске асырылуда.

Осы стратегиялық бағытты іске асыру университеттің 16 факультеттен, 8 ғылыми-техникалық бейіндегі ғылыми-зерттеу институттарынан, Физика химиялық зерттеу және талдау орталығынан, ашық үлгідегі ұлттық нанотехнологиялық зертханадан, ғылыми-технологиялық паркпен, үдерістік инновациялар орталығынан, әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі 6 институттан, 12 ғылыми-зерттеу орталықтарынан және жаратылыстану-ғылыми бейіндегі 1 зертханадан және 1 институтан тұратын қазіргі заманғы ғылыми-инновациялық инфрақұрылымымен қамтамасыз етілген, онда кластерлік тәсіл негізінде «идеяны генерациялаудан бастап оны коммерцияландыруға дейін» тиімді технологиялық дәліз құрылған.

2021-2022 оқу жылында университеттің ғылыми инфрақұрылымы жаңа бөлімшелермен толықтырылды. Шығыстану факультетінің ғылыми-зерттеу орталықтарының зерттеу жұмыстарын дамыту және азия аймағы елдеріндегі ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын дамыту мақсатында *Азия зерттеулер ғылыми-зерттеу институты*; биология және биотехнология факультетінде биология және медицина саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру мақсатында *Биомедицина ғылыми-зерттеу орталығы*; минералды шикізатты өңдеу және химия-металлургия саласындағы инновациялық технологияларды дамыту бойынша және ғылыми-технологиялық шешімдер кешенін іске асыру мақсатында *Химия және металлургиядағы инновациялық технологиялар ғылыми-зерттеу орталығы* ашылды.

2020-2021 оқу жылында университеттің ғылыми инфрақұрылымы жаңа бөлімшелермен толықты. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың технопарк базасында артериялық және веноздық тамырлардың өткізгіштігін қалпына келтіру үшін дәрілік препараттарды, құрылғылар мен әдістерді әзірлеу мақсатында «Қан тамырлары патологиясы» орталығы құрылды.

Университет ғалымдарының ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің өзектілігі мен маңыздылығы орындалатын ғылыми-техникалық жобалардың санымен және оларды іске асыру үшін тартылған қаражат көлемімен анықталады. 2021-2022 оқу жылында 381 ғылыми-зерттеу жұмыстары орындалды, оның ішінде:

- 180 жоба ҚР БҒМ-нің гранттық қаржыландыру бойынша;
- 1 жоба ҚР БҒМ-нің бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру бойынша;
- 1 жоба ҚР Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігінің гранттық қаржыландыру бойынша;
- 2 жоба «Ғылым қоры» АҚ;
- 24 ұйымдар, кәсіпорындармен жасалған шаруашылық келісімдер аясындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары;
- 173 халықаралық қорлар мен ұйымдар гранты.

ҚазҰУ-дың ғылыми-зерттеу қызметін интернационалдандыруда халықаралық ғылыми және білім беру байланыстарын жүйелі түрде кеңейту, шетелдік тәжірибені пайдалану, халықаралық ұйымдармен өзара әрекеттесу маңызды рөл атқарады. Бірлескен ғылыми зерттеулер халықаралық Erasmus+ бағдарламалары аясында, және де халықаралық қорлармен және ұйымдармен ынтымақтастықта жүзеге асырылады: Ла-Франкофония университеттерінің халықаралық агенттігі, ЮНЕСКО, француздық Serphasil қоры, Корейтану академиясы, Қытай ғылым академиясы, сондай-ақ басқа да жетекші шетелдік университеттер мен ғылыми орталықтардың гранттары.

2021-2022 оқу жылында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ғалымдары халықаралық қорлар мен ұйымдардан 173 грант алды, оның ішінде 55-і бірлескен халықаралық жобаларға, 88-і ғылыми тағылымдамадан өтуге және 30-ы халықаралық конференцияларға, семинарларға, форумдарға қатысуға бөлінді.

Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоғары санатты орындаушылар іске асырады, олардың ішінде, 30-ға жуық ҚР ҰҒА академигі, 60-қа жуық ҚР ҰҒА корреспондент-мүшелері, 500-ден астам ғылым докторы, 900-ге жуық ғылым кандидаты мен 400-ден астам PhD докторлары бар.

Университетте жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелілігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – ғалымдар мен профессор-оқытушылар құрамының рейтингтік және халықаралық басылымдардағы жарияланымдық белсенділігі болып табылады.

2021-2022 жылдары Scopus деректер базасында индекстелетін 6 472 ғылыми жұмыс жарияланды, оның ішінде 1 444-і әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ғалымдарының мақалалары. Осылайша, университет ғалымдарының үлесі қазақстандық жарияланымдардың жалпы санының 22,3 %-ын құрады.

2021-2022 жылдар аралығындағы Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың сараланған дәйексөз көрсеткіші (Field-Weighted Citation Impact) 1,09-ға дейін өсті. Бұл университет ғалымдарының дәйексөз көрсеткіші бойынша ғылыми жұмыстары әлемдік орташа деңгейге сәйкес келетінін көрсетеді. FWCI ұйымдардың ғылыми мақалаларының дәйексөз деңгейін бағалаудың негізгі өлшемі болып табылады.

2021-2022 жылы Scopus базасы бойынша университет ғалымдары мен оқытушы профессорлық құрамының жиынтық Хирш индексі – 3597. Шетелдік рейтингті басылымдарда мақалаларды негіздеу мақсатында нөлдік емес индекс Хиршасы бар университет ғалымдарының саны 1402 құрайды, бұл университет қызметкерлері мен ПОҚ-ның өз жұмыстарының нәтижелерін шетелдік рейтингтік басылымдарда жариялауға деген ұмтылысын білдіреді.

Университет өз ғалымдары мен ПОҚ-ның ғылыми қызметінің жетістіктері мен нәтижелерін қызметкерлердің ғылыми іс-шараларын өнімді диалог, нәтижелі ақпарат алмасу, университет ғалымдарының әлемдік, сондай-ақ отандық ғылыми қоғамдастықпен ынтымақтастығын кеңейту үшін тиімді платформа ретінде өткізу арқылы белсенді түрде насихаттайды. Есепті жыл бойынша университетте 173 ғылыми іс-шара өткізілді, оның ішінде 93 халықаралық және 15 республикалық ғылыми конференция, 17 халықаралық және 20 республикалық дөңгелек үстел, 14 халықаралық және 14 республикалық семинар.

2021-2022 оқу жылында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ғылыми журналдары халықаралық ғылыми дәйексөз мәліметтер базасына енген беделді журналдардың қатарын толықтыруда. 2021 жылы «International Journal of Mathematics and Physics» журналы әлемдегі ең үлкен деректер қоры болып табылатын Scopus базасына енді. Бұған дейін бұл журнал Web of Science (Clarivate Analytics) беделді халықаралық деректер базасының платформасында Emerging Sources Citation Index рейтингіне қабылданған болатын. 2021 жылдың қараша айында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мен Elsevier компаниясы арасында журналды Scopus деректер базасында индекстеу туралы келісімге қол қойылды. 2022 жылдың наурыз айында «Бірлескен апта» бағдарламасы аясында журналдың базаға қабылдануы жөнінде презентациясы өтті. Презентация барысында сапалық және сандық көрсеткіштер, сондай-ақ журналды дерекқорға дайындау және жылжыту барысы талқыланды. Қазіргі уақытта дерекқорда журнал туралы мәліметтерді көрсететін жарияланым профилі жасалды.

2021-2022 оқу жылында ҚазҰУ-дың ғылыми журналдарын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитеті ұсынған ғылыми қызметтің

негізгі нәтижелерін жариялау бойынша жарияланымдар тізіміне енгізу бойынша жұмыстар жалғасты. 2022 жылы жарияланымдар тізіміне ҚазҰУ-дың тағы бір журналы, атап айтқанда «Physical Sciences and Technologies» журналы енді. «Interdisciplinary Approaches to Medicine» медициналық журналы сараптамалық тексерудің бірінші кезеңінен өтіп және техникалық кемшіліктермен жұмыс жасауда. «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities» журналы да Комитет сарапшыларының пікірлерімен жұмыс істеуде. Қазіргі уақытта журнал қызметіне бірқатар өзгерістер енгізіліп, «Al Farabi Journal of Social Sciences» деп аталды. Ағымдағы жылғы журнал нөмірлері жарияланғаннан кейін бұл журнал Комитет басылымдарының тізіміне қайта ұсыну жоспарлануда.

Сондай-ақ 2021-2022 жж. университеттің ғылыми журналдары ашық қолжетімді журналдардың халықаралық көпсалалы каталогы – Directory of Open Access Journals (DOAJ) дерекқорына белсенді түрде алға жылжытылады, бұл Scopus/Web of Science дерекқорларында журналдарды жылжыту кезінде маңызды көрсеткіш болып табылады. Қазіргі уақытта DOAJ ашық журналдар базасына 19 қазақстандық ғылыми журнал енгізілген, оның 11-і ҚазҰУ журналдары болып табылады.

2021 жылы Web of Science деректер базасына әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың үш ғылыми журналынан, атап айтқанда «Химия», «Физика» және «Математика, механика және информатика» хабаршыларының өтінімдер берілді. Әзірге үш журнал да бағалаудың бірінші кезеңінен өтіп, дерекқор редакторларының сараптауында. Осы журналдарға қатысты мәселелер бойынша дерекқор өкілдерімен хат алмасу белсенді түрде жүргізілуде.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы практикалық қызметте ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерін шығармашылықпен қолдана алатын, жоғары кәсіптік білімі бар мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын арттырудың маңызды құралдарының бірі болып табылады. ҒЗЖ орындауға 11,8 мыңға жуық студент, магистранттар мен докторанттар қатысты. Университетте Студенттерді ақылы негізде зерттеулерге тартуға бөлінетін ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру көлемі университеттің ҒЗЖ гранттық қаржыландыруының жалпы көлемінің 10% - ын немесе шамамен 268,45 млн.теңгені құрайды.

2022 жылы университетте 33 мамандық бойынша СҒЗЖ республикалық конкурсы, 31 мамандық бойынша Республикалық студенттік пәндік олимпиада, 218 студенттік ғылыми іс-шаралар өткізілді.

Университеттің студенттері мен жас ғалымдары әртүрлі ғылыми журналдар мен жинақтарда 4 192-ден астам мақалалар мен тезистер жариялады. Оның ішінде студенттер – 1 452, оның 216 шетелде; магистранттар – 1 415, оның 115 шетелде; докторанттар – 1 325, оның 216 шетелдедік мақалалар мен тезистер. Ерекше белсенділік танытқан келесідей факультеттерді атап өтуге болады: физика-техникалық факультеті – 431 жарияланым, экономика және бизнес жоғары мектебі – 377, заң факультеті – 257, география және табиғатты пайдалану факультеті – 300, жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті-163 жарияланым.

Дәстүрлі түрде сәуір айында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да «Фараби әлемі» атты студенттер, магистранттар мен жас ғалымдардың Халықаралық ғылыми конференциясы өтеді. 2022 жылы аталған конференция 6-8 сәуір аралығында қашықтық форматта өткізілді.

Конференцияға 3600-ден астам студенттер, магистранттар мен жас ғалымдар, мамандар қатысты. Оның ішінде 440-ы ҚР басқа ЖОО-нан, 109-ы алыс шетел мен ТМД елдерінен келген қатысушылар.

Университетте жыл сайын университеттің «Үздік жас ғалымдарын» марапаттау дәстүрі қалыптасқан. 2022 жылы осы жоғары сыйлықтың лауреаттары:

- Кенжина Инеш Ергазыевна (Физика-техникалық факультеті);
- Беляев Ержан Келесович (Механико-математика факультеті);
- Курманов Ергали Бержигитович (Физика-техникалық факультеті);
- Хохлов Серик Анатольевич (Физика-техникалық факультеті);
- Тауанов Жандос Турегулович (Химия және химиялық технология факультеті);
- Иқсан Олжас Абайұлы (Биология және биотехнология факультеті);
- Омарова Анара Сагидуллаевна (Химия және химиялық технология факультеті);
- Әлиакбарова Айгерім Тілесбекқызы (Филология факультет);
- Қайдар Баян Берікұлы (Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті);
- Акимниязова Айгуль Нурланқызы (Медицина және денсаулық сақтау факультеті);
- Нұрым Нұрдаулет (Ақпараттық технологиялар факультеті);
- Бисенбаева Саним Бегимовна (География және табиғатты пайдалану факультеті);
- Букенов Бауыржан Омирбекович (Химия және химиялық технология факультеті);
- Жунисова Гульнар Ерикқызы (Экономика және бизнес жоғары мектебі);
- Есекеева Эмина Фансатқызы (Философия және саясаттану факультеті);
- Жакупбекова Арай Алибековна (Физика-техникалық факультеті).

Студенттер арасында олимпиада өткізу білім деңгейін арттыруға және ғылыми қызметке деген қызығушылығын белсендіруге, алға ұмтылуға серпін береді.

Базалық жоғары оқу орны ретінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУда жыл сайын жаратылыстану, техникалық, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар бойынша студенттер арасындағы ең үздік ғылыми-зерттеу жұмыстарын анықтайтын ҚР БЖҒМ республикалық байқауы өтеді. ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен кестеге сай, 2022 жылы 44 мамандық бойынша СҒЗЖ Республикалық байқауының II кезеңі өтті. Байқауға 655 жұмыс келіп түсті, нәтижесінде 213 студент жеңімпаз атанды. Конкурстық комиссия ұсынсы негізінде 44 студент 1-орын, 78-і 2-орын, 91-і 3-орын иеленді.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ базалық жоғары оқу орны ретінде қашықтан XIV Республикалық студенттік пәндік олимпиада өткізді. Байқауға Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарынан 31 мамандық бойынша 871 студент қатысты. Олимпиада нәтижесінде 478 адам ҚР Білім және ғылым министрлігінің атынан I, II, III дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Университеттің, ғалымдар мен ПОҚ-ның 2021-2022 оқу жылындағы жетістіктері халықаралық және мемлекеттік марапаттармен атап өтілді.

Халықаралық марапаттар:

Филология факультетінің професоры, филол. ғылымдарының докторы Ж.Д. Дадебаев *Абай атындағы «ТЮРКСОЙ» түркі мәдениеті ұйымының халықаралық медалін* иеленді.

Философия және политология факультетінің PhD, доцент м. а. Н.К. Альджанова *«Management Cases-2021» халықаралық конференциясында «Sage Best Case Award» номинациясы* бойынша жеңімпаз атанды.

Биология және биотехнология факультеті, биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының оқытушысы, докторант Ә.Б. Құрманғазинов *«Genius» Халықаралық орталығы ұйымдастырған «ТМД ең үздік жас ғалымы – 2021» төсбелгісі мен алғыс хатына* ие болды.

Биология және биотехнология факультетінің оқытушысы, магистр Н.Ә. Бижанова *«Genius» Халықаралық ғылым және спорт орталығынан ғылымға қосқан үлесі үшін «Ең үздік жас ғалым» медалін* алды.

География және табиғатты пайдалану факультетінің оқытушысы Е. Нұрұлы *ғылым мен білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін Тәуелсіз мемлекеттер достастығының «Ең үздік жас ғалым – 2021» төсбелгісін* иеленді.

Биология және биотехнология факультетінің оқытушысы Н.Ә. Бижанова ICYF Еуразиялық аймақтық орталығы мен Әзірбайжан Республикасының Жастар және Спорт министрлігінің шешімі бойынша *ИБҰ 2021 саммитінің «Құрметті қатысушы»* сертификатын алды.

Археология, этнология және музеология кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторант Б.Б. Бесетаев ғылым мен білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін Тәуелсіз мемлекеттер достастығының *«Ең үздік жас ғалым» төсбелгісіне* ие болды.

Журналистика факультеті, ЮНЕСКО, ХЖ және қоғамдық медиа кафедрасының аға оқытушысы, PhD А.И. Скрипникова *«ТМД Ең үздік жас оқытушы – 2021» медалін* иеленді.

Журналистика факультетінің профессоры, тарих ғылымдарының докторы Л.С. Ахметоваға *Ресей мен Қазақстан халықтарының достастығын нығайтуға және өскелең ұрпақты дұрыс тәрбиелеуге қосқан үлесі үшін алғыс* алды.

Пекин шет тілдер университетінде Абай оқуларын онлайн ұйымдастырғаны үшін филология факультетінің аға оқытушысы, филол. ғылымдарының канд. Х.А. Карабаева Қазақстан Республикасының Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісінің *Алғыс хатын* алды.

Мемлекеттік марапат әрқашан көтермелеудің маңызды элементі, қоғам мен мемлекеттің жеке тұлғаға алғысын білдірудің белгісі болған және солай қала бермек.

ҚР ҰҒА академигі, тарих ғылымдарының докторы, профессор Т.О. Омарбеков; археология, этнология және музеология кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы В.Ф.Зайберт *«Парасат» орденін* иеленді.

Биология және биотехнология факультетінің доценті, биология ғылымдарының кандидаты Н.З. Ахтаева; халықаралық қатынастар факультетінің профессоры, тарих ғылымдарының докторы М.Ш. Губайдуллина; журналистика факультетінің аға оқытушысы Ш.С. Нуржанова; филология факультетінің профессоры, филология ғылымдарының докторы Ж.К. Ибраева Қазақстан Республикасының *«Ерен еңбегі үшін» медалін* алды.

Тарих факультетінің профессоры, тарих ғылымдарының докторы Б.К. Карибаев; философия және политология факультетінің доценті, философия ғылымдарының кандидаты Д.Ж. Жанатаев *«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» құрметті атағына* ие болды.

Клиникалық пәндер кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы Г.К. Курманова; халықаралық қатынастар факультетінің аға оқытушысы Н.Б. Бекқайыров *Қазақстан Республикасының «Халық алғысы» медалін* алды.

Философия және политология факультетінің профессоры, философия ғылымдарының докторы, Г.Ж. Нурышева; философия және политология факультетінің доценті м.а., тарих ғылымдарының кандидаты Б.К. Рахимбекова *ҚР БҒМ «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытуға сіңірген еңбегі үшін»* төсбелгісін иеленді.

Философия және политология факультетінің доценті м.а., философия ғылымдарының кандидаты Т.Ю. Лифанова; философия және политология факультетінің аға оқытушысы, PhD Ш.Б. Халикова *«Қазақстан Республикасы Білім беру ісінің құрметті қызметкері»* төсбелгісін алды.

Филология факультетінің профессоры м.а., филология ғылымдарының кандидаты Б.С. Сарбасов *ағартушы, педагог Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған мерейтойлық медалін* иеленді.

Философия және политология факультетінің профессоры, философия ғылымдарының докторы Ж.А. Алтаев; филология факультетінің профессорлары, филология ғылымдарының докторы Р.А. Авакова, филология ғылымдарының докторы А.Б. Салқынбай; медицина және денсаулық сақтау факультетінің деканы Ж.А.Калматаева; ғылым мен білім интеграциясы жөніндегі проректор, академик А.А. Сатыбалдин; ректордың кеңесшісі А.С. Естаев; биология және биотехнология факультетінің деканы Б.К. Заядан; шығыстану факультетінің деканы Ы.М. Палтөре; халықаралық қатынастар факультетінің деканы С.Ж. Айдарбаев; физика-техникалық факультетінің деканы А.Е. Давлетов; журналистика факультетінің деканы С. Медеубек; ЖОО дейінгі білім беру факультетінің деканы Ж.Е. Жаппасов; ақпараттық технологиялар факультетінің деканы Б.А. Урмашев; университеттің бас ғылыми хатшысы Л.М. Шайкенова *Қазақстан халқы Ассамблеясының «Бірлік» алтын медалін* алды.

Философия және политология факультетінің доценті м.а., PhD доктор, кафедра меңгерушісі М.М. Аймагамбетова *«Мейірім» төсбелгісіне* ие болды.

Химия және химиялық технология факультетінің доценті, химия ғылымдарының кандидаты Х.С. Тасибеков Қоғамдық келісім мен жалпыұлттық бірлікті нығайтуға қосқан үлесі үшін *Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мейірім» төсбелгісімен* марапатталды.

Философия және политология факультетінің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы А.К. Құсайынов; филология факультетінің профессоры, филология ғылымдарының кандидаты Ж.Д. Дадебаев; филология ғылымдарының кандидаты, доцент Р.К. Умирбекова *«Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл» мерейтойлық медалін* иеленді.

Археология, этнология және музееология кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы Елеуов Мадияр білім беру мен ғылымды дамытуға қосқан үлесі үшін Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің *«Күлтегін» медалімен* марапатталды.

Тарих факультетінің доценті м.а., тарих ғылымдарының кандидаты Г.К. Омаров білім беру мен ғылымды дамытуға қосқан үлесі үшін Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің *«Лев Гумилев» медалін* алды.

География және табиғатты пайдалану факультетінің доценті, биология ғылымдарының кандидаты З.А.Тукенова ҚР Ауыл шаруашылығы ғылымдары Академиясының шешімі бойынша *АШҒА академигі құрметті атағын* алды.

Биология және биотехнология факультетінің доценті м.а., биология ғылымдарының кандидаты Г.Д. Ултанбекова авторлар ұжымы құрамында *2021 жылы Қазақстан Республикасының әл-Фараби атындағы ғылым және техника саласындағы Мемлекеттік сыйлық* алды.

Филология факультеті, қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы кафедрасының доценті, филология ғылымдарының докторы А.А. Мауленов *түркология саласындағы үздік жетістіктері үшін Күлтегін атындағы сыйлық лауреаты* атанды. Университеттің 13 ғалымы 2021-2022 жылдарға арналған ҚР БҒМ Мемлекеттік ғылыми стипендия иегері атанды, сонымен қатар 2021 жылы 7 адам жыл сайынғы ғылым саласындағы *«Үздік ғылыми қызметкер»* сыйлығын иеленді.

Университет ғалымдары мен ПОҚ жыл сайын құрметті атақтарға, ғылымды дамытуға қосқан үлесі үшін халықаралық және мемлекеттік марапаттарға ие болуда, ғылыми-техникалық іс-шараларға қатысу нәтижесі бойынша медальдармен марапатталып, түрлі байқаулардың жеңімпазы атануда, бұл – жоғары кәсіби біліктілік деңгейінің дәлелі.

2.2.2 Ғылыми кадрларды даярлау және аттестаттау басқармасы

2.2.2.1 2021-2022 оқу жылында әл-фараби атындағы қазуу диссертациялық кеңестерінің жұмысы

Есепті кезеңде ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 9 наурыздағы №98 бұйрығымен дәрежелер беру қағидалары мен диссертациялық кеңес туралы Үлгілік ережеге айтарлықтай өзгерістер енгізілді, осыған байланысты Үлгілік ереженің талаптарына сәйкес диссертациялық кеңес туралы Ішкі Ереженің жаңа редакциясын әзірлеу және диссертациялық кеңестің жаңа құрамын қалыптастыру қажеттілігі туындады. Диссертация жұмыстарды қорғау мен диссертациялық кеңестердің форматы бойынша негізгі өзгерістер мыналарды қамтыды: 1) докторанттарға мақалалар сериясы бойынша қорғауға мүмкіндік беру; 2) диссертациялық кеңес құрамына қойылатын талаптардың өзгеруі, құрамдардың тұрақты және ауыспалы (уақытша мүшелер) болып бөлінуі; 3) диссертация бойынша шешімнің екі жаңа нұсқасын енгізу (диссертацияны пысықтауға жіберу (баптар бойынша қорғауға жатпайды) – мәтін бойынша елеусіз ескертулер болған жағдайда; қайта қорғауға жіберу – тақырып, жарияланым сәйкес келмеген, диссертацияны орындау принциптері ішінара сәйкес келген жағдайда және т.б.).

Ректордың 18.02.2019 ж. №49 бұйрығымен құрылған диссертациялық кеңестер 2021 жылдың 27 наурызына дейін диссертациялық жұмыстарды қорғауға қабылдап, содан кейін осы диссертацияларды қорғау бойынша жұмыстарды жүзеге асырды. Басқарма төрағасы–Ректордың 28.06.2021 ж. № 306 бұйрығымен 60 білім беру бағдарламасы, кадрларды даярлаудың 19 бағыты бойынша 16 диссертациялық кеңестің жаңа құрамы (Ғылыми кеңестің 2021 жылғы 22 маусымдағы шешімі, Басқарма төрағасы–Ректордың 2021 жылғы 28 маусымдағы бұйрығы) бекітілді.

73-кесте. Басқарма төрағасы–Ректордың 28.06.2021 ж. № 306 бұйрығымен бекітілген 2021 жылы Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін беру бойынша диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестер.

Диссертациялық кеңес	Диссертациялық кеңестегі мамандықтары	Диссертациялық кеңес төрағасы
Тарих	6D020300, 8D02206 - Тарих 6D020800, 8D02205 - Археология және этнология	Құндақбаева Жанат Бекқызы , тарих ғылымдарының докторы, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры
Халықаралық қатынастар	6D020900, 8D02209 – Шығыстану 6D020200, 8D03105 – Халықаралық қатынастар 6D050500, 8D03106 – Аймақтану	Алдабек Нұржамал Әбдіразаққызы , тарих ғылымдарының докторы, профессор
Филология	6D050400, 8D03201 – Журналистика 6D011800, 8D01704 – Орыс тілі және әдебиет 6D020500 – Филология 6D021000 – Шетел филологиясы 6D021400, 8D02304 – Әдебиеттану	Ибраева Жанар Кулматовна , филология ғылымдарының докторы, доцент, әл-Фараби ат. ҚазҰУ жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасы профессордың м.а.
Лингвистика	6D021200, 8D02208 – Түркітану 6D020700 – Аударма ісі 6D021300, 8D02303 – Лингвистика	Салқынбай Анаркүл Бекмырзаққызы , филология ғылымдарының докторы, профессор
Әлеуметтік ғылымдар және білім беру	6D050100, 8D03101 - Әлеуметтану 6D090500, 8D11401 - Әлеуметтік жұмыс 6D012300, 8D0180 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану 6D050300, 8D03107 - Психология 6D010300, 8D01101 - Педагогика және психология 6D050200, 8D03104 – Саясаттану	Насимова Гүлнар Өрленбайқызы , саяси ғылымдарының докторы, кафедра меңгерушісі
Философия	6D020600, 8D02203 – Дінтану 6D021500, 8D02204 – Исламтану	Құрманалиева Айнұр Дүрбелеңқызы , философия ғылымдарының докторы, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ,

	6D020400, 8D03102– Мәдениеттану 6D020100, 8D02202– Философия	профессор, дінтану және мәдениеттану кафедрасының меңгерушісі
Экономика	6D050600, 8D04102 – Экономика 6D051000, 8D04103 – Мемлекеттік және жергілікті басқару 6D051700, 8D04105 – Инновациялық менеджмент 6D051800, 8D04107 – Жобаларды басқару 6D050800, 8D04108 – Есеп және аудит 6D050900, 8D04110 – Қаржы 6D051100, 8D04111 – Маркетинг 6D051300, 8D04101 – Әлемдік экономика	Тургинбаева Ардақ Несіпбекқызы э.ғ.д., доцент, кафедра меңгерушісі
Математика	6D060100, 8D05401 - Математика, 6D060300, 8D05403 - Механика 6D070500, 8D06104 - Математикалық және компьютерлік моделдеу 6D074600, 8D07111 - Ғарыштық техника және технологиялар	Әбдибеков Уалихан Сейдилдаевич физика-математика ғылымдарының докторы, профессор
Информатика және ақпараттық жүйелер	6D070300, 8D06101 – Ақпараттық жүйелер 6D070400 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (Компьютерлік инженерия) 6D075100 - Информатика, есептеу техникасы және басқару (Жүйелік инженерия) 6D060200 - Информатика (Компьютерлік ғылымдар) 6D100200, 8D06301 - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері 6D070200 - Автоматтандыру және басқару	Қалимолдаев Мақсат Нүрәділұлы, физика-математика ғылымдарының докторы, бас директор
Физика	6D060400 (8D05306) – Физика 6D060500 (8D05308) – Ядролық физика 6D072300 (8D05303) – Техникалық физика 6D061100 (8D05307) – Физика және астрономия 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар 6D071000 (8D07110) – Материалтану және жаңа материалдар жасау технологиясы 6D071700 (8D07106) – Жылу энергетикасы 8D01501 – Физика	Давлетов Аскар Ербуланович, физика-математика ғылымдарының докторы, факультет деканы
География	8D05202 (6D060900) – География 8D05207 (6D060800) – Экология 8D05203 (6D061000) – Гидрология 8D07301 (6D071100) – Геодезия 8D11101 (6D090200) – Туризм	Ақтымбаева Алия Сағындықовна, география ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, рекреациялық география және туризм кафедрасының меңгерушісі

Биология	6D060700, 8D05101 – Биология 6D061300, 8D05108 – Геоботаника 6D070100, 8D05105 – Биотехнология	Бисенбаев Амангелді Қуанбайұлы , биология ғылымдарының докторы, директор
Наноматериалдар және нанотехнологиялар	6D074000, 8D07113 – Наноматериалдар және нанотехнологиялар (химиядағы) 6D073400, 8D07103 – Жарылғыш заттар мен пиротехникалық құралдардың химиялық технологиясы	Муратов Мухит Мухаметнурович , әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Ашық типті ұлттық нанотехнология зертханасының міндетін атқарушы директоры (АТҰНЗ), PhD, қауымдастырылған профессор
Химия және химиялық технология	6D060600, 8D05301 - Химия 6D73900, 8D07101 - Мұнай химиясы 6D072000, 8D07104 - Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы 6D072100, 8D07105 - Органикалық заттардың химиялық технологиясы	Кенесов Булат Нурланович , химия ғылымдарының кандидаты, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Физика-химиялық зерттеу және талдау әдістер орталығы директорының м.а

Диссертациялық кеңестерде айлар бойынша қорғау кестесі:

- қазанда - 4;
- қарашада - 3;
- желтоқсанда-11;
- қаңтарда - 9;
- ақпанда - 8;
- наурызда - 7;
- сәуірде - 6;
- мамырда - 7;
- маусымда - 30;
- шілдеде - 4.

2021-2022 оқу жылында ҚазҰУ диссертациялық кеңестерінде барлығы 89 қорғау өтті, оның ішінде 3 диссертациялық жұмыс пысықтауға жіберілді (физика бойынша диссертациялық кеңестің отырысы 2022 жылдың 21 қаңтарында оң шешіммен, математика бойынша диссертациялық кеңестің 2022 жылдың 22 сәуіріндегі отырысы оң шешіммен, химия жөніндегі диссертациялық кеңес 2022 жылғы 29 маусымда өткен қорғау жөніндегі отырыста 1 диссертациялық жұмысты пысықтауға жіберді, пысықталған диссертация бойынша отырыс күні белгіленбеген), 1 диссертация қайта қорғауға жіберілді (химия бойынша диссертациялық кеңестің отырысы 2021 жылдың 29 желтоқсанында өтті), қалған 85 диссертациялық жұмысты қорғауда диссертациялық кеңестің оң шешімі қабылданды.

Қорғауға шыққан 85 докторанттың 11-і Қазақстан Республикасының басқа жоғары оқу орындарының докторанттары. Күнгізбелік жыл аяқталғаннан кейін университет сайтында диссертациялық кеңестердің қызметі бойынша тоқсан сайынғы және есепті жылдағы есептері орналастырылған.

2.2.2.2 Әл-Фараби атындағы қазу докторанттарының докторантура бағдарламасының ғылыми-зерттеу компоненттерін орындауы

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ PhD докторантурасын 2021 жылы 397 докторант (оның ішінде ҒЗИ 31 докторанты) қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті және кешенді емтихан тапсырды, 31 докторант кредиттерді игермеді және докторантураны қорғауға рұқсатсызсыз аяқтады. 2021-2022 оқу жылында 2021 жылы бітірген 28 докторант диссертацияларын қорғады, осылайша 2021 жылы қорғаудың уақтылығы осы жылы шыққан докторанттардың жалпы санының 7% құрады. Өткен жылдардағы бітірушілерден 46 докторант қорғауға диссертация ұсынды. Барлығы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 71 докторанты 2021-2022 оқу жылында университеттің диссертациялық кеңестерінде докторлық диссертацияларын қорғады.

Талдау көрсетіп отырғандай, қорғауға уақтылы шықпаудың, яғни докторантураны бітірген жылы, шетелдік дереккорлар индекстейтін басылымда жарияланымның болмауы болып табылады, өйткені Скопус ДҚ журналдары CiteScore бойынша кемінде 25 процентильді немесе нөлдік емес импакт-

факторы бар (Web of Science журналдары үшін) рейтингтік халықаралық журналдарда мақаланы жариялау процесі өте ұзақ. Қорғауға уақтылы шықпаудың тағы бір кең таралған себебі - диссертацияның аяқталмауы, бұл аттестаттау кезеңінде және бүкіл оқу кезеңінде диссертацияның уақтылы орындалуын бақылаудың маңыздылығын арттырады.

Докторантураны 2021 оқу жылында аяқтаған докторанттар БҒССҚК ұсынған журналдарда 991 ғылыми мақала, WEB of Science және Scopus деректер базасында индекстелетін басылымдарда 321 мақала және 1168 халықаралық конференциялар материалдарын жариялады. Халықаралық рецензияланатын журналдарындағы жарияланымдар саны бойынша физика-техникалық факультеті мен химия және химиялық технология факультеті көш бастап тұр. ҒЗИ арасында Математика және математикалық модельдеу институты мен Ақпараттық және есептеу технологиялары институты алда.

Докторанттар Scopus деректер базасының 3 квинтиль (Q3) құрамына кіретін журналдарда мақалалардың ең көп санын жариялады. Факультет түлектерінің арасында бұл көрсеткіш Scopus базасымен индекстелетін журналдарда шыққан мақалалардың жалпы санының 46%, ҒЗИ түлектерінің арасында 50% құрайды. Квинтильге, яғни санатқа жататындығы библиометриялық көрсеткіштермен анықталатындықтан, бұл талдау докторанттар жарияланатын журналдардың сапасын анықтауға мүмкіндік береді. Докторанттар мақалалардың ең көп санын Scopus мәліметтер базасының 2-ші квинтиль (Q2) және 3-ші квинтиль (Q3) журналдарында жариялады. Факультет түлектерінің арасында мұндай мақалалар 68%-дан асады, ал ҒЗИ-да 50%-дан. Факультет түлектері 1-ші квинтиль (Q1) журналдарында 2020 жылғы бітірушілерге қарағанда 6% - ға көп жариялана бастады.

Докторантурада оқу кезеңінде білім алушылар оқу жоспары мен докторантура туралы 2020 жылғы 08 қыркүйектегі ережеге сәйкес ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін докторанттардың шетелдік ғылыми-білім беру мекемелеріне шетелдік тағылымдамаларға бөлінген 10 кредитті игеруі тиіс.

ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту көзделеді. Докторанттар шетелдік жетекшінің жоғары оқу орнында шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтеді, тағылымдамалардың жалпы ұзақтығы, әдетте: жақын шет елдерде – кемінде 90 күн, алыс шет елдерде – 75 күннен кем емес (бірақ АҚШ, Канада, Мексика, Австралия мен Океания, Жапония, Ұлыбританияны елдерінде – 60 күн). Ғылыми-зерттеу жұмыстардың тиімді орындалу мақсатында докторантқа екінші шетелдік іссапарын шетелдік кеңесшінің ұсынысымен басқа ЖОО немесе институтта өтуіне рұқсат беріледі. Докторант зерттеу жұмысының негізгі бағытын анықтау, мақсат-міндеттерін жоспарлау, жарияланым үшін халықаралық басылымдарды реттеу, ғылыми зерттеулер жүргізу және басшылыққа немқұрайдылықты болдыртпау мақсатында 1-ші іссапары міндетті түрде шетелдік кеңесшінің университеті базасында өтеді. Университет докторанттарының тағылымдамаларының көпшілігі Қазақстан, Түркия және Ресейде өткен (24%, 22% және 15% сәйкесінше).

2.2.3. Инновация және зияткерлік меншік басқармасы

Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаев өзінің 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – елдің өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауында «Жалпы, еліміздің білім беру және ғылым саласының алдында кезек күттірмес ауқымды міндет тұр. Бұл – уақыт талабына сай болумен қатар, әрқашан бір адым алда жүріп, тың жаңалықтар ұсына білу деген сөз» екенін ерекше атап өтті.

2021 жылы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің әлеуетін одан әрі дамыту, консалтингтік және маркетингтік қызметтер көрсету мақсатында ҚазҰУ-да Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі құрылды, ол университет әлеуетінің аудитін толық жүргізуге, университет, ғалымдар мен бизнес арасында жұмысты дұрыс құруға мүмкіндік береді.

Университетте әртүрлі мемлекеттік өнеркәсіптік кәсіпорындармен және жеке бизнес-құрылымдармен әріптестік қатынастар орнату бойынша жұмыс жалғасуда. Осылай, университет ғалымдарының үздік инновациялық әзірлемелері жиынтығынан құралған «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ инновациялық технологиялары мен ғылыми ауқымды өнімдері» атты 2 бөлімнен тұратын каталог шығарылды, ол әлеуетті инвесторларды іздеу және ынтымақтастық орнату үшін түрлі министрліктер мен ел өңірлерінің жергілікті атқарушы органдарына жіберілді.

2021 жылдың 12 наурызында ҚР Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетовтың әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға сапары барысында инновациялық энергия үнемдейтін газразрядты шамдар,

бейнелерді айырып танудың машиналық түрі, құрамында күкірт бар препаратты алудың жаңа технологиясы, вирусқа қарсы мульти-табиғи қоспа, «Golden Fly» құрама жемі, ауаның ластану деңгейін өлшеуге арналған аспап және т. б. сияқты ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелері ұсынылды.

2021 жылдың 12 маусымында ҚазҰУ Басқарма Төрағасы – ректоры Ж.Қ. Түймебаевтың «Ғылым қоры» АҚ Басқарма төрағасы А.А. Орсариевпен кездесуі барысында ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласында ұзақ мерзімді және өзара тиімді ынтымақтастықты дамыту мәселелері талқыланды.

Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың креативті индустрияны дамыту бойынша қойған міндеттерін орындау шеңберінде 2021 жылдың 27 желтоқсанында ҚазҰУ-да ҚР Мемлекеттік хатшысы Қырымбек Көшербаев, ҚР Премьер-Министрінің орынбасары Ералы Тоғжанов, ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қуаныш Ерғалиев, ҚР Ұлттық экономика министрі Әлішер Әбдіқадыров, Алматы қаласы әкімінің орынбасары Ержан Бабақұмаров қатысуымен «Креативті индустрияны дамыту перспективалары» атты ашық диалог алаңы өтті. Іс-шараның мақсаты инновация мен шығармашылықты ұштастыру арқылы жастардың азаматтық жауапкершілігін арттыру болды. Іс-шара барысында делегация университеттің ғылыми жетістіктерінің көрмесін аралап, қатысушылар пікір алмасты.

Перспективті инновациялық жобалар мен технологиялардың, ғылыми эзирлемелердің коммерциализациясына мүдделі серіктестер (лицензиаттар, кәсіпкерлер) іздеу бойынша жұмыс

2021 жылдың 23 маусымында ҚазҰУ Басқарма Төрағасы – ректоры Ж.Түймебаевтың ҚР ТЖМ «Қазселденқорғау» ММ төрағасы К. Көкрекбаевпен кездесуінің нәтижесі бойынша Тараптар Төтенше жағдайлар кезіндегі ғылыми-зерттеу жұмыстары және табиғи-техногенді тәуекелдер саласындағы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойды. Меморандум аясында мамандар ҚазҰУ Жерді қашықтықтан зондтау орталығының қызметкерлерімен бірлесіп «2020-2022 жылдарға арналған көшкін мен көшкін қауіпсіздігін қамтамасыз етудің кешенді жоспары» Жол картасының жобасымен жұмыс істейтін болады.

2021 жылдың 14 қазанында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың химия және химиялық технология факультетінің ғалымдары «Біріккен химиялық компания» ЖШС өкілдерімен онлайн-кездесу өткізді. Кездесуде химия және химиялық технология факультетінің ғылыми-зерттеу зертханаларында, зерттеу және талдаудың физика-химиялық әдістері орталығында, жаңа химиялық технологиялар мен материалдар ғылыми-зерттеу институтында іске асырылатын университет ғалымдарының, өндіріске енгізуге дайын, инновациялық технологиялары мен эзирлемелері таныстырылды.

Кездесу қорытындысы бойынша «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ және химия өнеркәсібі саласындағы салалық сарапшы «Біріккен химиялық компания» ЖШС арасында меморандумға қол қойылды, оның негізгі мәні химия өнеркәсібі саласындағы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды дамыту бойынша бірлескен жұмыстарды жүргізу, сондай-ақ ҚР-да жаңа химия өндірістерін құру болып табылады.

Технологияларды коммерцияландыруға алынған гранттар саны

2021-2022 жылдары университет ғалымдары «Ғылым қоры» АҚ желісі бойынша коммерцияландыруға қаржыландыруды жеңіп алған 3 жобаны іске асыру бойынша жұмысты жалғастырды:

1. Білім беру мекемелеріне арналған шағын ғарыш аппараттарының инновациялық конструкторларын өндіру.
2. Жетілдірілген iBox – әмбебап виртуалды құрылғы агентінің платформасы.
3. Туризмнің сандық мазмұнын жаңарту: мобильді қосымшалар, панорамалық 3D турлар, интерактивті карталар және QR кодтары.

2021 жылы Дүниежүзілік банк қаржыландыратын және технологияларды трансферттеу/коммерцияландыру кеңселерінің әлеуетін арттыруға бағытталған «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасы шеңберінде университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен ғалымдарына ағылшын тілін оқыту аяқталды, нәтижесінде 40-тан астам адам көрсеткіштері 5.5 - тен 8.0 - ге дейінгі IELTS сертификаттарын алды.

Коммерцияландыруға әлеуеті бар жобаларды жүзеге асыруға арналған старт-ап компаниялар құру

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ инновациялық стартаптар мен серпінді студенттік жобаларды белсенді түрде қолдап келеді. Студенттер, магистранттар мен докторанттар ғылыми-технологиялық бағыттағы қолданбалы жобаларды дамыту үшін, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік мәселелерін шешу үшін өз идеялары мен әзірлемелерін ұсынуға мүмкіндігі бар.

2021 жылдың 2 желтоқсанында Бекзат Аманов, Ернар Жолдасов, Берік Сағитжанов, Заманбек Әзіл, Дамир Жаңабержен, Нұрсұлтан Ерболат, Мадияр Смамқожаев құраған әл-Фараби атындағы ҚазҰУ «TechnoRIM» командасы «Цифрлық Қазақстан» және «Рухани жаңғыру» бағдарламаларын дамыту аясында ҚР Тұңғыш Президенті күніне және Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орайластырылған «ETU Roboson 2021» жоғары оқу орындары арасындағы робототехника бойынша ІІ Республикалық чемпионатының қорытындысы бойынша 3 орын алды. Іс-шараны Алматы әкімдігінің қолдауымен Нұрсұлтан Назарбаев Қоры, Еуразия технологиялық университеті және ТМК Development Group компаниясы ұйымдастырды. «ETU Roboson-2021» байқауына Қазақстанның алты облысынан 15 команда – барлығы 150-ден астам адам қатысты.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ механика-математика факультетінің 1 курс магистранты Әзіл Заманбек «Ақылды жылыжай» жобасымен Алматы қаласының қоғамдық даму басқармасы мен білім басқармасының қолдауымен Алматы қаласының жастар саясатын дамыту мемлекеттік қоры 2021 жылғы 29 қазанда Байқоңыр метрополитен станциясында ұйымдастырған «UpGrade» инновациялық идеялар көрмесінде 3-ші орынды иеленді. Іс-шара «жаңа буын» жұмыстарының көрмесі форматында өтті. Көрмеде робототехника, дизайн, компьютерлік графика, білім беру және басқа да көптеген салалардағы техникалық бағыттағы орта-мамандандырылған және жоғары оқу орындарының студенттерінің жұмыстары ұсынылды.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ медицина жоғары мектебінің магистранттары Алматы қаласы әкімдігінің жанындағы Қоғамдық даму басқармасының қолдауымен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Қазақстан жастары фракциясы» ҚҚ және «Jas Otan» жастар қанатымен бірлесіп ұйымдастырылған «Creative Jastar» жобасы аясында «Үздік инновациялық стартаптар» байқауына қатысты. Жобаның негізгі мақсаты жастардың инновациялық әлеуетін дамыту болып табылады.

Байқау қатысушылары үшін кәсіпкерлік қызметтегі сарапшылардан 5 семинар-тренинг, «креативті экономика және қалалық даму» тақырыбына мемлекеттік және орыс тілдерінде 2 семинар-тренинг өткізілді. Сонымен қатар, жобаға қатысушылар Qolday кәсіпкерлерді қолдау орталығында оқудан өтті, сондай-ақ Байқау қатысушылары үшін елдің креативті экономикасын дамыту жөніндегі компанияларда (SmartPoint, Alatau Creative Hub) экскурсиялар ұйымдастырылды.

Байқау комиссиясына Alatau Creative Hub креативті кеңістігінде 500-ден астам жоба ұсынылды, қорытындысы бойынша тиісті номинациялар бойынша 12 жеңімпаз іріктелді.

Іргелі медицина кафедрасының 2 курс магистранты Токпанова Аида «Алтын нанобөлшектерін қоса отырып, мақсары бояуының (Carthamus Tinctorius L.) тұқымдары негізінде микробқа қарсы және қабынуға қарсы белсенділігі бар көз тамшыларын фармацевтикалық әзірлеу» жобасымен «Creative jastar» жобасының «Үздік жас ғалым» номинациясы бойынша жеңімпазы атанды. «Үздік инновациялық жоба» номинациясы бойынша денсаулық сақтау саясаты және ұйымдастыру кафедрасының 1 курс магистранты Қалдарбек Орынбасар Нұрланұлы «ANB «Биозертханасы» жобасымен марапатталды. Жеңімпаздарға 50 000 теңгеге дипломдар мен сертификаттар табысталды.

ҚазҰУ-дың экономика және бизнес жоғары мектебінің 2 курс студенттері Әбдірахым Асан, Теміртай Назерке және шығыстану факультетінің 2 курс студенті Тұрғанбек Ұлықбек құрамды «Stardust Crusaders» командасы «қаржы және есеп» кафедрасының аға оқытушысы М.Ж. Дәрібаеваның жетекшілігімен 2021 жылдың 04 қазанында «Шелл Қазақстан» компаниясы мен «KAZENERGY» қауымдастығының ұйымдастыруымен «Student Energy Challenge» интеллектуалдық командалық байқауының финалына өтті.

Коронавирустық инфекция пандемиясына байланысты қалыптасқан жағдайларға байланысты байқау 2021 жылғы 4-8 қазан аралығында онлайн режимде өтті. Байқау комиссиясына «Қоршаған ортаны қорғау / Экология», «Мұнай-газ және тау-кен өндіру салалары» және «Энергетика / электр энергетикасы» бағыттары бойынша 12 үздік студенттік жобалар ұсынылды.

Жоба жабық қайта өңдеу циклын құру және қуатты электроника, электр машиналары, машиналар, компьютерлер және т. б. үшін батареялар мен батареялардың бағасын төмендету мақсатында жасалды.

Студенттер аккумуляторлар мен батареяларды қайта өңдеудің үш түрін қарастырды: литий батареялары, құрамында мырыш бар батареялар және құрамында сынап бар батареялар.

ҚазҰУ студенттік бизнес-инкубаторының жұмысы нәтижесінде 6 студенттік Start-up компания іске қосылды:

1. «Alfasat» – (Жетекшісі: Мейрамбекұлы Н., инжиниринг және ғылымды қажетсінетін технологиялар кластері).

2. «RobotABC» – (Жетекшісі: Қуан Б., Жолдасов Е., Сеилов Б., Сламқұл Б., механико-математика факультеті).

3. «Адаптивті заряд басқару жүйесінің прототипі» – (Жетекшісі: Орынбасар С.О., физика-техникалық факультет).

4. «Маркеры диагностики депрессивного состояния» – (Жетекшісі: Ақылбаева А., Қабдылғабитова А., Щеголева Ю., философия және саясаттану факультеті).

5. «Stardust Crusaders» – (Жетекшісі: Дарибаева М.Ж., қаржы және есеп кафедрасы).

6. «БИОЛаборатория «ANB» (Жетекшісі: Қалдарбек О.Н. – медицина және денсаулық сақтау факультеті).

Технологияларды коммерцияландыру саласында біліктілікті арттыру және құзыреттілікті өсіру бойынша жұмыс нәтижелері

2021 жылдың 9 қыркүйегі мен 8 қазан аралығында өткізілген «Ғылым қоры» АҚ «Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру мәселелері және оларды шешу жолдары» тақырыбында 14 онлайн-семинардан тұратын цикл өткізді, оның жұмысына еліміздің 76 ЖОО мен ҒЗИ-нан 1100-ден астам ғалымдар мен әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары қатысты. Өткізілген семинарлардың қорытындыларын талдау негізгі мәселелердің бірі бизнес-құзыреттердің және ғалымдардың ғылыми әзірлемелерін коммерцияландырудағы тәжірибесінің төмен деңгейі болып табылатынын көрсетті. Осыған байланысты, «Ғылым қоры» АҚ ЖОО мен ҒЗИ (аяқталған ҒЗЖ, коммерцияландыруға дайын) перспективалы жобаларының «Өнертабыс питчі» онлайн-питч серияларын іске қосты, ол әрбір жобаның таныстырылымын, онда бар проблема, оның өнертабыс/жоба көмегімен шешілуі, бизнес-модель және қысқаша талдау қамтылады.

Университет ғалымдары 2021 жылдың 13 желтоқсанында онлайн-питчке белсенді қатысып, сарапшылардан кері байланыс, өз әзірлемелерін әлеуетті бизнес-серіктестерге ұсыну мүмкіндігін алды.

2021 жылдың 30 қарашасында ҚазҰУ-да TAN Media Group-пен бірлесіп Нұрлан Смағұлов, Арманжан Байтасов, Асылбек Қожахметов, Қайрат Мәжібаев, Гаухар Қаппарова, Нұржан Жаңабеков және т. б. танымал бизнесмендердің қатысуымен «Жаңа буын энергиясы» атты жас кәсіпкерлер форумы ұйымдастырылды. Форум аясында көрме ұйымдастырылды, онда студенттердің әзірлемелері, бизнес-идеялары ұсынылды, сондай-ақ ҚазҰУ студенттері арасында форумға дейін 2 апта бұрын ұйымдастырылған «Media café» байқауының қорытындылары өткізілді. Құрамында Нұрсұлтан Оңдасынов, Әсем Нұрланова және Динамо Серікхан бар команда жеңімпаз атанып, жыл бойы кофехананы басқаруға грантты жеңіп алды.

2021 жылы университет қызметкерлері, жас ғалымдар мен профессорлық-оқытушы құрамы келесі іс-шараларға тікелей қатысты:

1. 2021 жылдың 7 маусымы мен 31 тамызы аралығында университет ғалымдары «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасын жүзеге асыру аясында КПСІ, КПСІ, АҒҚТ/КҒҚТ гранттық бағдарламаларын түсіндіру бойынша онлайн-семинарға қатысты.

2. 2021 жылдың 9-30 маусым аралығында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-мен ынтымақтастық аясында «Экономика және менеджментке арналған қолданбалы ғылымдар Швейцария мектебі» ұйымдастырған «Маркетинг және брендпен халықаралық басқару» модулі бойынша «трансформациялық көшбасшылық және университетті интернационалдандыру стратегиясы» біліктілікті арттыру бағдарламасына қатысу.

3. 2021 жылғы 29-30 маусымда Германияның Федералдық Білім және ғылыми зерттеулер министрлігі, CASIB, «Халықаралық жасыл технологиялар және инвестициялық жобалар орталығы» КЕАҚ, «Атамекен» ҚР ҰКП, Қазақстан халықтары Ассамблеясы ұйымдастырған «Ғылым экономикамен кездеседі» вебинарына қатысу.

4. 2021 жылдың 30 маусымында «QazInnovations» инновацияларды дамыту жөніндегі ұлттық агенттігі» АҚ ұйымдастырған инновациялық қызмет кезінде ұлттық заңнамаға «қателікке құқық» қағидатын енгізу мәселесі бойынша кеңес жұмысына қатысу.

5. 2021 жылдың 23 қыркүйегінде сарапшы Simon Litvin-мен «Өнертапқыштық міндеттерді шешу теориясының инновациялары арқылы өндірістің қымбаттауынсыз экологиялық таза өнімдер мен технологияларды қалай құруға болады» тақырыбында онлайн-мастер-класқа қатысу.

6. 2021 жылдың 28 қыркүйегінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да көрнекті қоғам қайраткері, белгілі венчурлық инвестор Мұрат Абдрахмановтың «Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру – венчурлық инвестордың көзқарасы. Іріктеудің негізгі критерийлері» атты дәрісі ұйымдастырылды.

7. 2021 жылдың 6 қазанында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да «Ғылым қоры» АҚ-мен бірлесіп «Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру мәселелері және оларды шешу жолдары» тақырыбында ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудың қазіргі мәселелері бойынша және оларды шешу мақсатындағы «Ғылым қоры» АҚ ұсынысы туралы онлайн семинар өтті.

8. 2021 жылдың 20-21 қазанында университет қызметкерлері мен білім алушылары Нұрсұлтан Назарбаев Қоры ұйымдастырған «Цифрлық трансформация және өмірдің жаңа сапасы» тақырыбындағы «Open mind» ашық инновациялар форумына қатысты.

9. 2021 жылдың 1-12 қарашасында Nazarbayev University Research and Innovation system «Schi Tech BootCamp 3.0» онлайн-семинарын ұйымдастырды, оған ҚазҰУ ғалымдары мен студенттері қатысты. Семинарға қатысушылар технологиялық кәсіпкерлік және бизнес-идеяларды генерациялау бойынша 2 апталық қарқынды білім алды.

Зияткерлік меншікті қорғау

2021-2022 жж. университет ғалымдары мен қызметкерлері 109 оң шешім және 674 қорғау құжаттарын алды – 30 өнертабысқа патент, 77 ҚР пайдалы моделіне патент, 1 Еуразиялық патент, сондай-ақ 2 тауар белгісіне куәлік және 564 зияткерлік меншік объектілеріне құқықтарды тіркеу туралы куәлік.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын метрологиялық қамтамасыз ету

2021-2022 оқу жылында өлшем құралдарының мәлімделген метрологиялық талаптарға сәйкестігін айқындау мақсатында барлық сынақ зертханаларында 14 өлшеу құралы тексерілді, оның ішінде:

- Химия және химиялық технология факультетінің зертханаларында 13 өлшеу құралы, бұл ағымдағы жылы университет бойынша сенімді өлшеу құралдарының жалпы санының 92,5% құрады;
- Механика-математика факультетінің зертханаларында 1 өлшеу құралы, бұл сенімді өлшеу құралдарының жалпы санының 7,5% құрайды.

Есепті кезеңде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Жанғыш қазбаларды және оларды қайта өңдеу өнімдерін зерттеу және кешенді талдау зертханасы 2021 жылғы 30 желтоқсандағы № 09 зертханада өлшеулердің жай-күйін бағалау туралы куәлік алды, ол мұнай, мұнай өнімдері, көмір және жанғыш тақтатастардың сапасы саласындағы өлшеулерді (сынақтарды) орындау үшін қажетті барлық шарттардың болуын растайды.

2.3 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТТЕР ЖӘНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ДЕПАРТАМЕНТІ

Кіріспе

Бүгінгі таңда ҚазҰУ Орталық Азия аймағындағы ықпал және Қазақстан Республикасының стратегиялық міндеттерін шешу орталығы болып табылады.

Бұл көп жағдайда Департамент қызметкерлерінің үйлесімді жұмысының арқасында жүзеге асып отыр.

Бөлім келесі негізгі бағыттар бойынша қызметті жүзеге асырады:

- I. Шетелдік мамандарды шақыру және оқытушы-профессор құрамын тарту
- II. Оқытушы-профессорлар құрамы және университет қызметкерлерінің шетелдік іс-сапарлары
- III. Бакалавр, магистрат және PhD докторанттардың шетелдік іс-сапарлары
- IV. Сыртқы академиялық мобильділік және шетел азаматтарының ҚазҰУ-де оқуы
- V. Халықаралық келісім-шарттар
- VI. ҚазҰУ-дағы халықаралық ғылыми және ғылыми-білім беру жобалары мен бағдарламалары.
- VII. 2021-2022 оқу жылына Тіркеу және визалық қолдау орталығы

Атап айтқанда, стратегиялық даму орталығының жетекшілігімен кафедраның басқа құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп атқарған қызметінің арқасында университет есепті кезеңде QS рейтингінде 175-тен 150-ге көтерілді.

2.3.1 Халықаралық ұтқырлық және бағдарламалар басқармасы

I. Шетелдік мамандарды шақыру және оқытушы-профессор құрамын тарту

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жоғары оқу орындарында жоғары кәсіби және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білімі бар мамандарды даярлау үшін шетелдік мамандарды тарту бағдарламалары жүзеге асырылып келді. Сонымен қатар шетелдік ғалымдар түрлі ғылыми және білім саласындағы жобалар және бағдарламалар (Эразмус +, факультет жобалары) аясында шақырылады. Соңғы оқу жылында университетке шақырылған шетелдік профессорлардың жалпы саны **115** құрады:

- **80** бюджеттен тыс қаржы есебінен
- **29** штаттағы оқытушылар саны
- Волонтер Еріктілер: **6**

Лотарингия университеті, Белосток Университеті, Лондон университеті, Цукуба университеті, Стамбул университеті, Ломоносов атындағы ММУ және т.б. сынды жетекші шетел университеттері мен білім беру ұйымдарынан бакалавр, магистранттар, PhD докторанттарды дайындау мақсатында және шетелдік ғылыми жетекші ретінде шақырылған профессорлар білім беру процесіне белсенді қатысты.

2021-2022 оқу жылы аралығында университет 115-тен астам профессорлармен келісім-шарт жасасты: Түркия, Оңтүстік Корея, Франция, Греция, Польша, АҚШ және т. б.

II. Оқытушы-профессорлар құрамы және университет қызметкерлерінің шетелдік іс-сапарлары

2021-2022 оқу жылы университеттің оқытушы-профессорлары және университет қызметкерлері ТМД елдері (Ресей, Украина, Қырғызстан, Өзбекістан, АЙзербайджан), Еуропа (Аустрия, Бельгия, Ұлыбритания, Германия, Швейцария, Испания, Италия, Нидерланды, Франция, Чехия, Венгрия, Болгария, Финляндия, Словения, Хорватия, Португалия, Греция, Дания), Азия мемлекеттері (ҚХР, Оңтүстік Корея, Малайзия, Түркия, Жапония, Малайзия), Солтүстік және Оңтүстік Америка (АҚШ), Таяу Шығыс мемлекеттеріне (Мысыр, Бірлескен Араб Эмираттары) және т.б. мемлекеттерде мамандықты арттыру, университетаралық келісімдер бойынша шетел оқу орындарында кадрларды қайта даярлау курстарынан, шетелдік ғылыми-зерттеу тағылымдамаларынан өтіп, сонымен қатар халықаралық білім беретін бағдарламаларға, конкурстарға, халықаралық ғылыми-практикалық және теоретикалық конференциялар мен семинарларға қатысты.

74-кесте. Шетелдік іс-сапар

Шетелдік іс-сапар мақсаты	Саны
Халықаралық конференцияларға, симпозиумға, форумдар, конгресстер мен көрмелерге және т.б. шараларға қатысу	58
Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	130
Барлығы:	188

III. Бакалавр, магистрат және PhD докторанттардың шетелдік іс-сапарлары

Есеп беру мерзімінде **1073** бакалавриат студенттері, магистранттар білім беру және тағылымдамадан өту мақсатында шетелдік іс-сапарға жіберілді, **242** PhD докторант – Еуропа елдері (Ұлыбритания, Австрия, Германия, Франция, Испания), Солтүстік Америка (АҚШ), Азия (ҚХР, Корея, Жапония), Түркия және т.б. елдердегі шетелдік ғылыми жетекшілермен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге барды.

75-кесте. Оқушылардың шетелдік іс-сапарлар

Мақсаты	Саны
Бакалавр студенттер:	43
Академиялық мобильділік бағдарламасы аясында білім алу	43

Магистранттар:	1030
Академиялық мобильділік бағдарламасы аясындағы оқу	10
Ғылыми тағылымдамадан өту	1020
Докторанттар:	242
PhD докторанттарды дайындау бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу тағылымдамадан өту	242

IV. Сыртқы академиялық мобильділік және шетел азаматтарының ҚазҰУ-де оқуы

Шетел азаматтарының университетте білім алу және тағылымдамадан өту барысын Халықаралық ынтымақтастық департаменті жалпы бақылау жүргізіп, оқуға түскен сәттен бастап еліне оралуына дейінгі Қазақстан Республикасы территориясында болуына қатысты мәселелермен айналысады. Сонымен қатар, университетті бітірген шетел студенттерінің дипломдарын легализация немесе нострификациядан өткізу сұрақтары бойынша көмек көрсетеді.

2021-2022 оқу жылы бакалавриат, магистратура және Ph.D докторантура бағдарламалары бойынша әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де ҚХР, Иордания, Индия, Оңтүстік Корея, Түркия, Жапония, Германия, АҚШ, Испания, Иран, Бразилия, Афганистан, Ұлыбритания, Франция, Монғолия, Түркменістан, Филиппин, Вьетнам, Өзбекістан, Ресей, Қырғызстан, Тәжікістан, Украина және т.б. мемлекеттерден келген 1997 азаматы (1543 бакалавр студенті, 254 магистранттар, 30 докторант) білім алды. Сонымен қатар, 100 шетел азаматы жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінде тілдік курстардан өтті және шетел оқу орындарынан 41 студент академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында, 29 студент ғылыми-зерттеу тағылымдамалардан өтті.

ЭРАЗМУС+

ҚазҰУ Еуропалық комиссияның Эразмус+ бағдарламасының жобаларынан Қазақстан ЖОО арасында көш бастап келді.

2021-2022 оқу жылында университеттің қатысуымен Эразмус+ келесі халықаралық жобалары жүзеге асырылуда:

- 598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SVNE-JP SMRCITY: Smart City Technologies магистратура бағдарламасына инновациялық көзқарас
- 598399-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP ChildCA: Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді жаңғырту үлгісі ретінде бала күтімі бойынша білім беруді жетілдіру
- 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-SVNE-JP ENTER: Инженерлік мұғалімдерге арналған педагогикалық тренинг
- 598661-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-SVNE-JP ШЕШІМ: Мүгедектерге арналған қызметтерді дамыту
- 573545-EPP-1-2016-1- DE- EPPKA2- SVNE – JP APPLE: «Ғарышты зерттеу және интеллектуалды робот жүйелері бойынша қолданбалы оқу бағдарламасы»
- 573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2- SVNE – JP LMPI: «Кәсіпорындардағы компьютерлік желілерді дамыту, басқару, басқару және қорғау бойынша кәсіптік бакалавр және магистр дәрежесі»
- 574060-EPP-1-2016-1-KZ-EPPKAZ-SVNE-SP ENINEDU: «Жаңа әлеуметтік орта жағдайларына сәйкес жоғары білім мен корпоративтік сектордың интеграциясын нығайту»
- 574157-EPP-1-2016-1-IE-EPPKA2-SVNE-JP DIREKT: «Өмір бойы білім алу және білім экономикасы үшін ақпараттық сауаттылықты дамыту»
- Erasmus+ CLASS: «Орталық Азия университеттерінде есептеуіш лингвистика бойынша пәнаралық магистратура бағдарламасын әзірлеу»
- 10. EDUENVI: Ресей және Қазақстан ЖОО-да қалдықтарды тұрақты басқару құзыреттерін арттыру
- 619011-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-SVNE-JP
- 11.GeoCLIC: Жағалаудағы экожүйелерді климаттың өзгеруіне бейімдеу үшін жаңа геокеңістіктік инженерия курстары
- 12. № 618860-EPP-1-2020-1-E-L-EPPKA2-SVNE-JPLMQS «Ресейде ашық және қашықтықтан оқыту шеңберінде денсаулық сақтаудағы стратегиялық менеджмент және тәуекелдерді басқару саласындағы бакалавриат және магистратура бағдарламаларын кәсібилендіру, Қазақстан және Өзірбайжан»
- 13. 618868-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Шығыс Еуропа және Орталық Азия (BACE) аймақтарында жаһандық денсаулық сақтауда академиялық әлеуетті арттыру»

ҚазҰУ әр түрлі жылдары Эразмус+ бағдарламасы аясындағы бағдарламалардың үйлестірушісі болған болатын. Қазіргі таңда студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және оқытушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламасы келесі университеттермен жүзеге асырылып отыр:

1. Nicolaus Copernicus University in Torun (Польша)
2. Lublin University of Technology (Польша)
3. Ecole Centrale De Nantes (Франция)
4. Lorraine University (Франция)
5. Kiliklareli University (Түркия)
6. Hacettepe University (Түркия)
7. Alexandru Ion Cuza University of Iasi (Румыния)
8. Babes-Bolyai University (Румыния)
9. Anadolu University (Түркия)
10. Paris 8 Vincennes Saint-Denis Universite (Франция)
11. Cumhuriyet University (Түркия)
12. Jozef Stefan International Postgraduate School (Словения)
13. Afyon Kocatepe University (Түркия)
14. Ankara Yildirim Beyazit University (Түркия)
15. Bialystok University of Technology (Польша)
16. Malardalen University (Швеция)
17. Lorraine University (Франция)
18. Isa Lille (Франция)
19. Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Мажарстан)
20. Dimitrie Cantemir Christian University (Румыния)
21. Valencia University (Испания)
22. Social Science University of Ankara (Түркия)
23. Anadolu University (Түркия)
24. Ca'Foscari University of Venice (Италия)
25. University of Salzburg (Австрия)
26. University Of Castilla - La Mancha (Испания)
27. University of Marburg (Германия)
28. Valladolid University (Испания)
29. Radbound University (Нидерланд)
30. Split University (Хорватия)
31. Kaunas University of Technology (Литва)
32. ISCTE University of Lisboa (Португалия)
33. University of Poitiers (Франция)
34. Suleyman Demirel University (Түркия)

2.3.2 Ғаламдық серіктестік кеңсесі

V. Халықаралық келісім-шарттар

ҚазҰУ-дың халықаралық қызметі университетті әлемдік ғылым және білім беру қауымдастығына біріктіруге бағытталған. Бұл ықпалдастық шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық орнату, халықаралық білім беру бағдарламалары мен жобаларын, біріккен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру, ғылыми-тәжірибелік семинарлар мен конференциялар ұйымдастыру, оқытушылар алмасу және академиялық ұтқырлықты дамыту бағыттарында жүзеге асырылады.

2022 жылға дейін ҚазҰУ Солтүстік Америка, Батыс және Шығыс Европа, Азия, Тынық мұхиты аумағы елдерінің 552-ден аса жоғары білім ордаларымен және ұйымдарымен тұрақты қарым-қатынас орнатқан.

Қазіргі таңда ҚазҰУ-да **552**-ден астам шетелдік жоғары оқу орындары, ғылыми орталықтар және басқа да білім беру мекемелерімен ынтымақтастық саласында халықаралық келісім-шарттар мен меморандумдарға қол қойылды, оның ішінде **40** келісім-шарт жасау үдерісі 2021-2022 оқу жылының еншісінде. ҚазҰУ-дың интернационалдандыру және ғылыми-зерттеу университетіне айналу үдерісіне

байланысты ынтымақтастық қатынастар орнату барысында негізінен ғылыми - зерттеу жұмыстарына бағытталған жоғары рейтингті университеттермен қарым қатынас орнатуға басымдық беріледі.

VI. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дегі білім және ғылым саласындағы халықаралық жобалар мен бағдарламалар

Халықаралық ынтымақтастық ҚазҰУ білім және ғылым қызметіндегі басым бағыттарының бірі, әрі ол кәсіптік білім бағдарламалар, ғылыми алмасу, ғылым және техникалық еңбектестікті іске асыру аясында жасалуда.

Университетіміз білім және ғылым саласындағы халықаралық жобаларға қатыса отырып әлемге танымал жоғарғы оқу орындарымен, қорлар мен ұйымдармен нәтижелі ынтымақтастық құруда. Бұл университетіміздің инновациялық дамуына, халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастық нығайтуына, ғылыми жоспарлардың қаржыландыруы мен зерттеу нәтижелерін халықаралық деңгейде алға бастыруына жол ашады.

«ГЕО-ЭНЕРГЕТИКА» орталығы

Францияның көпбейінді Лотарингия Университетімен бірлесіп, екі жетекші университет - Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ және Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰТЗУ базасында құрылған француз-қазақстандық Гео – Энергетика ғылыми-білім беру орталығы бүгінгі таңда өз позициясын нығайтып, Қазақстанның білім беру нарығында болу құқығын дәлелдеді. Total, Katko-Orano сияқты ірі кәсіпорындар тарапынан үлкен қызығушылық осының дәлелі болып табылады. Сондай-ақ, қазіргі уақытта ынтымақтастыққа қызығушылық танытқан Қазмырыш және КазПолиМеталл компанияларымен келіссөздер жүргізіліп жатқанын ерекше атап өтуге болады.

2018 жылдың шілде айында өткізілген конкурстық іріктеу нәтижесінде ҚазҰУ-дан 9 студент оқуға іріктеліп алынды.

Сондай-ақ, Орталық Франкофонияның шекарасын кеңейтіп, дамытады. Жалпы жобаның нәтижелері бойынша Сорбонна Қазақстан-Француз Институтымен бірге ҚазҰУ-дың "Халықаралық қатынастар" кафедрасының базасында жұмыс істейтін бір оқытушы, тіл тасымалдаушы келді.

Қазіргі уақытта Орталықты Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың еншілес ұйымы ретінде тіркеу жұмыстары жүргізілуде. Осы формат бойынша Орталық тек ҚазҰУ-ға жататындықтан, "Механика және Энергия" мамандығы бойынша механика-математика факультетімен, "Энергия геологиясы және резервуарларды жобалау" мамандығы бойынша Химия және химиялық технология факультетімен бірлескен екі дипломды бағдарламалар әзірленді, олар 2019-2020 оқу жылынан басталады.

2018-2019 оқу жылы "Гео-Энергетика" орталығына өзгерістер мен өсуге мүмкіндік берген оқиғалардың толық жылы болды. Оқыту мен зерттеуге ғана емес, сондай-ақ, орталықтың алға қойған міндеттері мен мүдделерін іске асыруға қолдау көрсетуге мүмкіндігі бар университеттер мен кәсіпорындарды, өндіруші салалардың жақындастыруына ерекше көңіл бөлінеді.

2020-2021 оқу жылы "Гео-энергетика" Орталығын Қазақстан-Француз Ғылым, Технология және Энергия Институтына қайта құру басталды.

Қазақстандағы алғашқы наноспутник

Қазақстанның алғашқы наноспутнигі Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде құрылады. Аталмыш жоба ҚазҰУ мүше болған UNIFORM project халықаралық консорциумның аясындағы Токио және Вакаяма университетімен бірлесе бастау алды.

ҚазҰУ 5 магистранты наноспутникты жасау саласында Токио университетінде теориялық білім мен тәжірибе алды, сонымен қатар Жапон мемлекетімен қаржыландырылатын UNIFORM халықаралық бағдарламасы бойынша Вакаяма университетінде тәжірибе жинады.

ҚазҰУ жас ғалымдары, Жапон университеттерінде оқу барысында өндірудің барлық сатыларына, кіші ғарыш құралдарын пайдаланып, ұшу бөліктерін құрастырудан бастап өңдеуге дейін қатысады. Магистранттар сондай-ақ ҚазҰУ технопаркінде құрастырылып, сыналатын қазақстандық наноспутниктің жобасымен айналысады.

Жергілікті инфраструктура мен отандық наноспутникті кіші ғарыш құралдарын бақылау, жердің бетін түсіруге және мәліметтерді қабылдау, өңдеумен айналысу үшін заманауи ғылыми-тәжірибелік зертхана ретінде пайланылады.

2017 жылғы 5 ақпанда Үнді ғарыштық зерттеулер ұйымы (ISRO) 1,7 кг салмақпен жаңа технологияларды көрсететін "Әл-Фараби-1" наноспутникті сәтті ғарышқа жіберді.

2018 жылғы 4 желтоқсанда Илон Масктың "SpaceX" компаниясы "Al-Farabi-2" екінші Наноспутникті ғарышқа жіберді, ол "Falcon 9" зымыран тасығышында Ванденберг әскери-әуе базасынан Калифорния штатындағы (АҚШ) ғарыш айлағынан сәтті іске қосылды. Наноспутник штаттық режимде жұмыс істейді.

COMSATS

2015 жылдан бастап ҚазҰУ – беделді «COMSATS» халықаралық үкіметаралық ұйымына мүше болған ТМД ЖОО-лары ішіндегі жалғыз университет (Оңтүстіктегі тұрақты даму мақсатындағы ғылым мен технология бойынша комиссия).

Қазақстандық оқу орнының ұйым құрамына қабылдануы туралы шешім Коломбо қаласындағы (Шри-Ланка) үйлестіру кеңесі отырысында қабылданды. Бұған ҚазҰУ-да болып, оның ғылыми-инновациялық даму деңгейіне жоғары баға берген «COMSATS» халықаралық сарапшыларының университеттің ғылыми-білім беру әлеуетіне жасаған жан-жақты әрі терең талдауы ықпал етті.

COMSATS-қа мүше болу ҚазҰУ-ға ақпараттық және коммуникациялық технологиялар, нанотехнологиялар және жаңа материалдар, энергияның жаңартылатын көздері, климаттың өзгеруі және қоршаған ортаны қорғау, биотехнология мен тағы басқа салалардағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларына қатысуға мүмкіндік береді.

1994 жылы құрылған «COMSATS» ұйымы штаб-пәтері Исламабад қаласында (Пәкістан) орналасқан әлемнің 20-дан аса елін біріктіреді. «COMSATS» халықаралық жобаларының жүзеге асуы ЮНЕСКО, ИСЕКО, Ислам ынтымақтастық ұйымы, БҰҰ-ның индустриалды даму ұйымы, Исламдық даму банкі және басқа да көптеген танымал халықаралық ұйымдардың қамқорлығы мен тікелей қолдауының арқасында жүзеге асуда.

2018 жылдың 3-5 сәуір аралығында ТМД аумағында алғаш рет әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде Оңтүстік өңірде ғылым және технологиялар тұрақты дамытудағы ХХІ COMSATS Үйлестіру кеңесінің отырысы өтті. ҚазҰУ ТМД ЖОО ішіндегі COMSATS мүше болып табылады. Және де бұл тандем Азияның, Африканың, Латын және Орталық Америкадағы 25 елдің жетекші ғылыми-технологиялық институттарымен ынтымақтастыққа ықпал етеді. Университет COMSATS Қазақстандағы жетілдіру орталығы болып табылатындықтан, COMSATS елдерінің ғалымдарымен бірлесіп жүзеге асырылатын ғылыми және инновациялық жобаларды исламдық қаржыландыруды тартуға мүмкіндік береді. Кездесуге 50 танымал шетелдік сарапшылар, ғалымдар мен ғылыми орталықтар мен университеттердің жетекшілері қатысты. Ғалымдар Орталықтар жұмысының нәтижелерін талқылады, бірлескен жобаларды жүзеге асыру туралы есептерді тыңдап, іс-шараларға жыл сайынғы жұмыс жоспарын бекітті.

2018 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ COMSATS - пен бірлесіп климаттың өзгеруі және тұрақты даму мәселелерін зерттеу саласындағы ынтымақтастық жөніндегі ортақ мүдделер мен мақсаттар негізінде климат және тұрақтылық жөніндегі орталық құрды.

2019 жылы Исламабад қаласындағы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ және COMSATS ынтымақтастығы негізінде ұлы ойшыл Әбу Насыр әл-Фарабидің еңбектеріне арналған арнайы секция ашылды.

БҰҰ-ның «Академиялық ықпал» бағдарламасы

ҚазҰУ-ға Қазақстанның жетекші университеті ретінде тұрақты даму бойынша БҰҰ "Академиялық ықпал" жаһандық хабын басқару сеніп тапсырылды. Бұл ресми шешімді БҰҰ-ның бас пәтері 2014 жылдың 20 қаңтарында жариялады. 2016 жылдың 7 наурызында ҚазҰУ тұрақты даму бойынша БҰҰ "Академиялық ықпал" жаһандық хабы ретінде бірінші кезенді табысты аяқтап, жетекші рөлін тағы бір мәрте көрсетті.

БҰҰ-ның бас хатшысы Пан Ги Муннің бастамасымен жүзеге асып отырған "Академиялық ықпал" бағдарламасы БҰҰ-ның әлем мойындаған он қағидасына негізделеді, атап айтқанда сауаттылық, тұрақты даму және конфликттерді шешу қағидалары бойынша университеттердің сарапшыларын белсенділікке тарту және білім саласын жаһандық мәселелерді шешудің әдісі ретінде қолдану. Сонғы үш жылда аталмыш бағдарламаға әлемнің 900 университеттері бірікті. Олардың қатарына Кембридж университеті (Ұлыбритания), Нью-Йорк университеті (АҚШ), Калифорния мемлекеттік политехникалық университеті (АҚШ), Пекин университеті (Қытай), Женева университеті (Швейцария) сияқты әлемге танымал ЖОО-ы кіреді. **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ**, аталмыш бағдарламаға Орталық Азия мемлекеттерінің ішінен алғашқы болып қатысқан университет және де қазіргі таңда әлемдік деңгейде ресми түрде осы бағдарламаны басқарып отыр.

2015 жылдың мамыр айында Сеулде (Оңт.Корея) БҰҰ-ның академиялық ықпал бойынша екінші форумы өтті, онда өткен жылы атқарылған жұмыстар қорытындыланып, стратегиялық даму бойынша 2015 жылдан кейінгі күн тәртібіндегі мәселелер белгіленді. Аталмыш форумда ҚазҰУ ректоры Ғ. Мұтанов қатысушыларға университеттің "Академиялық ықпал" бағдарламасы аясында жаһандық хабы ретінде атқарған қызметі мен ұйымдастырылған халықаралық шаралар туралы есеп берді. Сондай-ақ,

Ғ. Мұтанов Академиялық ықпал бағдарламасына мүше университеттеріне 2014 жылғы III Азиялық университеттер форумында мақұлданған "Тұрақты даму бойынша жоспар үлгілерін" жүзеге асыруға ат салысуға және ҚазҰУ G-Global виртуалды алаңында тұрақты даму бойынша мәселелерді талқылауға шақырды.

2015 жылдың 11 маусымында Астана қаласында Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының «Діни көшбасшылар мен саяси қайраткерлердің бейбітшілік және даму жолындағы диалогы» атты V съезі және ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың БҰҰ бас хатшысы Пан Ги Мунмен кездесуі аясында білім беру, ғылым, мәдениет пен тұрақты даму салаларындағы бастамаларды қолдауға бағытталған бірқатар маңызды шаралар өтті. Астанадағы БҰҰ жаңа ғимаратын ашу салтанаты барысында БҰҰ бас хатшысы Пан Ги Мунға әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Құрметті докторы атағы берілді. Дипломмен марапаттау салтанатын әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры Ғалым Мұтанов өткізді. Сондай-ақ ол бейбітшілік пен келісімге, БҰҰ мен Қазақстан арасындағы ынтымақтастыққа қосқан сүбелі үлесі үшін құрметті қомақты Әл-Фараби Үлкен алтын медалімен марапаттап, «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Достары» халықаралық клубының құрметті мүшесі сертификатын табыстады.

2016 ж. БҰҰ штаб пәтерімен болған жақандық онлайн сұхбат барысында ҚазҰУ-дың тұрақты даму бойынша БҰҰ "Академиялық ықпал" жаһандық хабы статусы тағыда келесі екі жылға ұзартылғандығы ресми түрде жарияланды.

2018 жылдың мамыр айында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 2020 жылға дейін БҰҰ «Академиялық ықпал» бағдарламасының ғаламдық хабына жетекшілік ететін болды. Бұл шешім университеттің тұрақты даму саласындағы табысты басшылық қызметінің қорытындысы негізінде қабылданды. Сонымен қатар, 2018 жылдың 17 мамырында Астана экономикалық форумының аясында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да Пан Ги Мун атындағы Тұрақты даму институты ашылды. Аталған шешім университеттің тұрақты даму саласындағы көшбасшылық қызметінің нәтижесі негізінде жарияланды.

Қазіргі таңда әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 2022 жылға дейін БҰҰ "Академиялық ықпал" бағдарламасының хабын ресми түрде төртінші мерзімде басқарып келеді. Бұл тұрақты даму мақсаттарын жүзеге асыруға үлкен үлес қосатын жетекші Қазақстан университетінің табысты қызметінің жоғары халықаралық мойындалуының дәлелі болып табылады.

ҚазҰУ-дағы халықаралық ғылыми-білім беру іс-шаралары

08.09.2021 Белгілі мемлекет қайраткері, дипломат, ҚР Тұңғыш Президенті қорының Халықаралық бағдарламалар орталығының жетекшісі Қайрат Әбусейітов ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай дәріс оқыды.

12.11.2021 ҚР Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Қазақ Елінің жаңа дәуірі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өтті.

19.11.2021 «Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығы – саяси тұрақтылық пен экономикалық өркендеудің негізі ретінде Н. Назарбаевтың құқықтық моделі» атты халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциясы өтті.

21.11.2021 Атақты саясаткер, Турцияның Экс-Президенті Абдуллах Гюль университеттің профессорлық-оқытушы құрам, ғалымдар және студенттермен кездесу өткізді.

07.12.2021 Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры Жансейіт Түймебаев оқу орнында білім беріп жатқан шетелдік профессор-ғалымдармен кездесу өткізді. Кездесуге әлемнің 30-ға жуық елінің ғалымдары онлайн және офлайн форматта қатысты

06.02.2022 «TAV Airports Holding» президенті әрі бас директоры Мұстафа Сани Шенер ғылым, техника және бизнес тақырыбында студенттер, жас ғалымдар мен оқытушыларға көшбасшылық дәріс оқыды.

04.04.2022 «Әл-Фараби және түркі халықтарының рухани дәстүрлері» атты халықаралық конференциясы өтті.

13.04.2022 Еуропалық Парламент делегациясының арнайы сапары. Оқытушы-профессорлар құрамы және студенттерімен кездесті. Делегация құрамына «Қазақстан Республикасы – Еуропалық

одақ» Парламенттік ынтымақтастық комитетіндегі Еуропалық Парламент делегациясының төрағасы, Көлік және туризм комитетінің 3-ші вице-төрағасы Андрис Америкс (Латвия), елші, ҚР ЕО өкілдігінің басшысы Кестутис Янкаускас, ҚР-ЕО Парламенттік ынтымақтастық комитетіндегі Еуропалық Парламент делегациясының мүшесі, ЕП Сыртқы істер комитетінің мүшесі Франциско Миллан-Мон (Испания) және басқа да ұйым мүшелері кірді.

22.04.2022 «Егемен Қазақстанның сыртқы саясаты мен дипломатиясына 30 жыл: жетістіктері, сын-кәтерлер мен келешегі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы өтті.

01.05.2022 Халықаралық білім беру жөніндегі америкалық кеңестердің (ACCELS) президенті, доктор Дэн Дэвидсон оқытушы-профессорлар құрамы және білім алушылармен кездесті. Америкалық ғалым «Флагман» бағдарламасының жүзеге асырылуы туралы кеңінен әңгімелеп, өзінің жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

13.05.2022 Орталық Азия елдері университеттері ректорларының I халықаралық форумы өтті. Форум жұмысына ҚР Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Басқарма Төрағасы – Ректоры Жансейіт Түймебаев және Орталық Азия елдерінің білім, ғылым саласы министрлері мен ЖОО ректорлары қатысты.

26.05.2022 Бішкек қаласындағы (Қырғыз Республикасы) Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті филиалының салтанатты ашылу рәсімі өтті.

27.05.2022 Түркі әлеміне ортақ ойшылдар – әл-Фараби мен Мұхаммед Иқбалдың бай мұраларын зерттеп, насихаттауға арналған «Әл-Фараби – Иқбал»: түркі әлемі тарихи жадын жаңғырту атты халықаралық форумы өтті.

01.06.2022 ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың ресми сапары

20.06.2022 Қырғыз Республикасының Тұңғыш Президенті, Ресей ғылым академиясының академигі, М.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті жанындағы күрделі жүйелерді математикалық зерттеу институтының бас ғылыми қызметкері, профессор Асқар Ақаевтың ресми сапары.

30.06.2022 Алматы қ. Дипломатиялық өкілдіктер мен ҚР СІМ студенттер, жас ғалымдар және профессорлық-оқытушы құраммен кездесуі өтті.

02.06.2022 ҚР Сыртқы істер министрі М.Тілеубердінің сапары. «Жаңа геосаяси жағдайдағы Қазақстан дипломатиясы» дөңгелек үстелі.

ҚазҰУ филиалдары

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Түркияға алғашқы ресми сапары аясында Президент Тайып Ердоғанмен кездесуі өтті, оның нәтижесінде Қазақстан-Түркия қарым-қатынасын екіжақты деңгейге жеткізу туралы келісімге қол жеткізілді. кеңейтілген стратегиялық серіктестік. Түрлі салаларда, соның ішінде ғылым мен білім саласында бірқатар маңызды үкіметаралық келісімдерге қол қойылды.

Қазақстан Президентінің ресми сапарына байланысты 11 мамырда Ыстамбұлда (Түркия) әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің филиалы ашылды.

2022 жылдың 26 мамыры Бішкек қаласында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ филиалы шылды.. Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Қырғызстан астанасында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің филиалының ашылуына барды. ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев мемлекет басшыларына оқу кабинеттерін көрсетіп, оқу орнының оқу және ғылыми қызметіне, соның ішінде қырғыз студенттеріне грант бөлу жоспарына тоқталды..

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ аумағында МИФИ филиалы ашылды

Басқа құрылымдармен бірлесе отырып, ҚазҰУ-дың өзіндік құзіреттілігін дамыту мақсатында ҚазҰУ базасында НИЯУ МИФИ филиалын ашу жұмысы басталып, жүргізілуде.

2.3.3 Тіркеу және визалық қолдау орталығы

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде 2021-2022 оқу жылы шетелдік студенттер саны 2247 соның ішінде 623-ші мемлекеттік грант немесе академиялық ұтқырлық негізінде білім алып жатыр.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде 2021-2022 оқу жылы ұзақ мерзімге келген шетелдік оқытушы-профессорлар саны (отбасы мүшелерімен) 14, қысқа мерзімге келгендер - 31

Осы көрсетілген студенттер мен оқытушы-профессорлардың (отбасы мүшелерінің) құжаттарын қабылдап, Алматы қаласы Көші-қон қызметі департаментіне және Алматы қаласының 9 аудандық Көші-қон қызмет бөлімдеріне тапсырып рәсімдедік:

- Визалық қолдау (шақырту);
- келгені жайлы хабарлама;
- визаның жарамдылық мерзімін ұзарту;
- виза рәсімдеу;
- тіркеу;
- мекен-жайыды ауыстыру жайлы хабарлама;
- шығу визасы;
- шығу тіркеуі.

Атап айтқанда, шақырту (визалық қолдауды) – 349, визаның жарамдылық мерзімін ұзарту – 29, виза рәсімдеу – 72, тіркеу – 233, мекен-жайыды ауыстыру жайлы хабарлама – 76, келгені жайлы хабарлама – 702, шығу визасы – 1, Шақырту (визалық қолдауды) – 349 рәсімделді.

Жоғарыда көрсетілген, шақыртуларды (визалық қолдауды) электронды почта арқылы Қазақстанға келгендегі жүріп-тұру тәртібімен қоса таратық.

Шетелдік студенттер мен оқытушы-профессорлардың Қазақстанға келгендегі жүріп-тұру нұсқаулықпен таныстырып, түсіндірдік.

Шетел ел азаматтары бойынша барлық кіріс хаттарға жауап жазып, есеп бердік.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің визасы мен тіркеуін алған студенттер мен оқытушы-профессорлардың электронды тізімін жасап, бақылаудамыз.

Шетелдік қандастарымыздың (студенттер) басқа визамен келген немесе ықтияр хаты болған жағдайда мәліметтерін жинап, тізімін жасадық.

Университетімізді бітіруші шетелдік студенттердің «кету парағына» қол қойып, ҚР аумағынан шығуын бақылаудамыз.

2021-2022 оқу жылы сот арқылы 1 студент (Дуюсембаева Ксения) және 1 профессор (Нугманов Рахим) әкімшілік жауапқа тартылып айыппұл салынды. 2 студентке (Дарвази Срош, Мухамед Наим) әкімшілік құқық бұзушылық хаттамасы толтырылып, айыппұл салынды.

2.4 ЖАСТАРМЕН ЖҰМЫС ДЕПАРТАМЕНТІ

2.4.1 Әлеуметтік жұмыс жөніндегі басқарма

Университеттің тәрбие жүйесі тиімділігінің мониторингін есеп беру мерзінде әлеуметтік жұмыс жөніндегі басқарма негізгі өлшемдермен жүзеге асырды, оның ішінде:

- ЖОО тәрбие жұмысына қарасты барлық жүйелерде жұмыстың тұрақты және нақты дәрежесі;
- тәрбие сипатындағы шараларға студенттерді тарту дәрежесі;
- клубтар мен үйірмелердің жұмысына студенттердің қатысу сапасы және дәрежесі;
- барлық деңгейде тәрбие жұмысы жоспарының орындалуы: университеттік, факультеттік, кафедралық, оқытушылық;
- студенттердің жаңа бастамалары және олардың өз бетімен оқудан тыс жұмыстардың түрлерін табуы, мәдени-көпшілік шараларды өткізудің сапасын көтеруге талпынуы;
- студенттер арасында тәртіпбұзушылықты болдырмау.

Индикативті жоспар бойынша «Әлеуметтік даму» бағытындағы факультеттердің, кафедралардың және ОПҚ-ның жұмысы талданды; Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрілігінен, Алматы қаласы, Бостандық ауданының әкімшілігінен өткізілген іс-шаралар туралы мәліметтер бойынша, сонымен қатар өзге де заңды және жеке тұлғалардан келген сұраныс хаттарға жауап берілді; кафедралардағы тәрбие жұмысын жетілдіруге және оқытушылардың тәрбиелік жұмысын дамытуда әдіснамалық семинарларға арналған материалдар, куратор-эдвайзерлерге арналған әдістемелік нұсқаулықтар дайындалды; проректор мен бөлім директорының университет ректораты мен ғылыми кеңесте баяндауға арналған материалдарын дайындау жұмысына атсалысты; факультеттердегі куратор-эдвайзерлік сағаттардың өткізілуіне; бөлім өткізген мәдени-көпшілік іс-шаралар бойынша ұйымдастырушылық жұмыстарға қатысуға; кафедралардағы клубтық-үйірмелік жұмыстарға жетекшілік етуге; ТЖ мен ДК бойынша орталықтарға жетекшілік етуге; Куратор-эдвайзерлер мектебімен бірлесіп өткізілген куратор-эдвайзерлерге арналған жеке семинарларға; факультеттердегі

мәдени іс-шараларға; іс-шаралардағы тәртіптің сақталуына, өткізілетін іс-шараларды буклеттермен, баннерлармен, презентациялармен және басқа материалдармен қамтамасыз етуге бақылау жасалды.

Факультеттердегі тәрбие жұмыстарын әдістемелік қамтамасыз ету шаралары өткізілді. Басқарма факультеттер деканының оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарлары мен аға куратор-ұйымдастырушыларының жұмыстарына үнемі бақылау жүргізеді.

Әлеуметтік жұмыстар аясында басқарманың есеп беру мерзімінде келесі іс-шаралар өткізілді:

- студенттермен оқудан тыс және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- университет қызметкерлері мен студенттерінің кешенді медициналық және флюорографиялық тексерісін өткізуді ұйымдастыру;
- ҚР халқының әлеуметтік-қамтылмаған қабатына жататын (ҰОС ардагерлері, ҚазҰУ Құрметті ардагерлері, жетім студенттер, мүгедек студенттер, көпбалалы және азқамтылған отбасынан шыққан студенттер, «Д» тіркеуінде тұрған студенттер және т.с.с.) қызметкерлер мен студенттерінің мәліметтер банкінің үнемі жаңартылып отыруы;
- студенттерге арналған кафедралық шәкіртақыларды тіркеу;
- «Салауатты өмір салты үшін» бағдарламасын жүзеге асыруды бағыттау;
- университет ардагерлерін республикалық газеттер мен журналдарға жазғызу;
- БАҚ-да қызметкерлерге көңіл айту жарияланымдарын дайындау;
- бұйрықтарды дайындау: қарттар күніне, «Д» тіркеуінде тұрған студенттерді тамақтандыруға ай сайын қаржылай ақша бөлу туралы және т.с.с.;
- жатақханаға мұқтаж студенттердің жатақханаға орналасуына үнемі бақылау жасау;
- іс-шара қонақтарына кофе-брэйктер, шай үстелін, фуршеттер, түскі астар ұйымдастыру;
- студенттерге оқу ақысын төлеудің еркін кестесін ұсыну туралы сұрақтарды қарастыру бойынша комиссия құрамындағы жұмыстар.

Әлеуметтік қолдау мақсатында студенттерге әлеуметтік жеңілдіктер қалыптасқан:

- «өте жақсы» және «жақсы» көрсеткіштеріне оқитын әлеуметтік-қамтылмаған қабатқа жататын 922 студент оқу ақысын төлеуде 10-нан 100 пайызға дейінгі жеңілдіктерді қолданды;
- 1000-ға жуық шәкіртақы иелеріне демеушілік шәкіртақылар тапсырылды;
- жалпы қаржыланудың 10% студенттерді ФЗЖ орындауға тартуға – ғылыми жобаларда қатысқаны үшін еңбекақы төлеу, халықаралық конференцияларға қатысу, студенттік ғылыми үйірмелерді техникалық жабдықтауға бағытталды;
- 1200 студент факультеттердегі оқу-көмекші қызметкерлердің және студенттердің құрылыс жасағының құрамында жұмыс істеуге мүмкіндік алды;
- 154 жетім студенттердің тамақтануы мен киіміне ақшалай өтемақы бөлінді;
- туберкулезге қарсы диспансердің «Д» тізімінде тіркелген студенттің тамақтану өтемақысы 4,5 млн. теңгені құрады;

Көптеген сауалнамалар өткізілді, соның ішінде:

- Оқытушы әріптестер көзімен;
- Куратор-эдвайзер студенттер көзімен;
- Оқытушы әріптестер көзімен
- «Университет коррупциядан тыс» сауалнамасы.

Пандемияға байланысты университеттегі оқу процесі онлайн форматқа көшірілгендіктен, жатақханаларда тек шетелдік студенттер, сонымен қатар жетім студенттер тұрды. Студенттерді Студенттер үйіне (жатақханаларға) орналастыру сандық нұсқада жүргізілді. Студенттер арызды онлайн түрде жіберді. Студенттер үйінен орынға тапсырыс беру үшін, студент онлайн режимінде тіркеу нысанын толтырып (студенттеріне е-Қызмет көрсету бетінде, жеке кабинетте), жатақханаға орналасуға артықшылық құқығын құс қанат белгісімен(галочка) белгілеп, растайтын құжаттарды тіркеуі қажет. Өтініш мақұлданғаны жөнінде студенттің жеке кабинетінде хабарлама алғаннан кейін, студент орналасу тапсырысын басып шығарып тұру ақысын төлеп, жатақханаға орналасады. Келтірілген қызмет Студенттер үйіне студенттерді орналастырудың жеделдетуін және айқындағын жоғарлатуға бағытталған.

Есеп беру мерзімі аралығында университет қызметкерлері мен студенттердің ұжымдық рухын көтеруге бағытталған іс-шаралар өткізілді. Рухани-мәдени ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз етудің, өскелең ұрпақты әлеуметтендірудің, моральдық-адамгершілік және рухани құндылықтарды қалпына келтіру мен берудің маңызды факторлары болып табылатын мемлекеттік және ұлттық мерекелерді атап өтуді ұйымдастыру маңызды тәрбиелік мәнге ие. Оқудан тыс іс-шараларға қатысқан студенттердің саны артты. Дүние жүзілік жаһандық пандемияға байланысты және Қазақстан Республикасы Президентінің COVID-19 вирусының енуі мен таралуын тоқтату және алдын-алу

жөніндегі тапсырмаларына сәйкес университеттегі барлық іс-шаралар қашықтан өткізілуге онлайн форматқа көшірілді. Осыған қарамастан университетте жоспарланған іс-шаралар өз уақытында және өте жақсы деңгейде өткізілді.

2021-2022 оқу жылы студенттер мен ОПҚ арасында университетпен, факультеттермен және кафедралармен көпшілік-ағартушылық насихаттау және түсіндіру жұмыстары белсенді жүргізілді: кураторлық сағаттар, құқықтық тақырыптардағы дәрістер мен сұхбаттар, тақырыптық кездесулер, конференциялар, дөңгелек үстелдер, байқаулар, олимпиадалар, қоғамдық көрсетілімдер және фильмдерді талқылау, адамгершілік-құқықтық тақырыптардағы тақырыптық телебағдарламалар. Одан басқа, студенттер мен ОПҚ арасында құқықтық және діни тақырыптарға қатысты семинар-тренингтер өтті, ҚазҰУ студенті мен оқытушысы туралы ереже мен кодексі талқыланды.

Қазақстан Республикасының Президентінің жыл сайынғы Қазақстан Халқына жолдауын насихаттауды және түсіндіруді ұйымдастыру, «Қазақстан-2050: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси курсы» Стратегиясының және Үкіметтің басқа да әлеуметтік-саяси құжаттарын жүзеге асыру мақсатында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да дөңгелек үстелдер, студенттік конференциялар; дәріс-семинарлар, пікірталастар өтті.

Арнайы жоспарлар бойынша Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына, Әбу-Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдық мерейтойына, Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына, Әлихан Бөкейханұлының 155 жылдық мерейтойына, Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерейтойына, Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына, Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына арналған халықаралық, республикалық, қалалық, университеттік деңгейдегі іс-шаралар, конференциялар, кездесулер және семинарлар өткізілді.

Наурыз мерекесі және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті «Ағаш отырғызу» қайырымдылық акциясына қолдау білдіріп, 160-тан астам қырым қарағайы мен алтай шыршасын отырғызды. Игілікті шара Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге дайындық жөніндегі мемлекеттік комиссияның бірінші отырысындағы: «Мен Ұлыстың ұлы күнін жаңаша атап өтуді ұсындым. Бабаларымыз Әз Наурыз келгенде бұлақтың көзін ашып, ағаш отырғызған. Осы тамаша дәстүрді жаңа қарқынмен жалғастырайық. Табиғатты тазалап, қоршаған ортаны көгалдандыруды қолға алайық. Мұндай шараларды барлық аймақта ұйымдастыруымыз қажет. Бұл – ата салтымыз және ұрпаққа экологиялық тәрбие берудің ең тиімді жолы», – деген тапсырмасына сай жүзеге асты.

Тарихи жады мен ұрпақ сабақтастығын сақтау үшін әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Ұлы Отан соғысының ардагерлері мен тыл еңбеккерлеріне үлкен көңіл бөлінеді. Аға ұрпақ өкілдеріне деген құрмет және оларға қамқорлық қоғамның тұрақты дамуының кепілі. Жеңіс күніне орай университетте «Ардагерлерге құрмет» атты қайырымдылық акциясы өтті. Қазіргі ұрпақтың парызы – қиын-қыстау кезеңде жауынгерлермен бірге батырлық пен жанқиярлықтың жарқын үлгісін көрсетіп, аянбай еңбек етіп тер төккен тыл еңбеккерлері мен соғыс ардагерлерін қолдап, оларға қамқор болу. Университет тарапынан ұйымдастырылған қайырымдылық акциясы барысында 121 Ұлы Отан соғысының, тылдағы еңбек майданының, Ауған соғысының ардагеріне және университет ақсақалдар кеңесінің мүшелеріне арнайы азық-түлік себеттері мен қаржылай көмек табысталды.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері, ақын Олжас Сүлейменовтің 85 жылдық мерейтойы кең көлемде атап өтілді. Алқалы жиын ақын білім алған ҚазҰУ-дың география және табиғатты пайдалану факультетінде оқу аудиториясының ашылуымен басталып, «О.Сүлейменов – ақын және азамат» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференцияға ұласты.

Білім ордасының «Отыз жылдыққа отыз апталық» жол картасы негізінде «Ұлы Фарабидің ұлағаты» бағыты бойынша жоспарланған бұқаралық дәрістер өткізілді. Алғашқы дәрісті ұлы даланың дара тұлғасы – Әбу Насыр әл-Фараби мен өзге де данышпандардың жазба мұрасын зерттеп, ғылыми айналымға енгізуге шығармашылық өмірін арнаған ҚР ҰҒА және Халықаралық араб тілі ҒА академигі Әбсаттар қажы Дербісәлі өткізді. Ғалым Отырар қаласынан шыққан 30-дан астам ғұламалар жайлы мол мағлұмат беріп, олардың еңбектерінен деректер келтірді. Соның ішінде Әбу Насыр әл-Фарабидің өмірі мен шығармашылығына кеңінен тоқталып өтті. Дәрісте Қазақстанның тәуелсіздік жылдары жеткен ғылыми және мәдени жетістіктері де сараланып, көпшілік назарына ұсынылды. Қатысушы ғалымдар мен студенттер, көпшілік қауым қазақ мәдениеті мен ғылымы жайлы құнды ғылыми деректер мен дәйектерге қанықты.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Nur Otan» партиясының ауыспалы кубогына ХІХ республикалық пікірсайыс

турнирі өтті. Сайысқа еліміздің барлық өңірлерінен 40 команда қатысып, шешендер мен сөз шеберлері өз өнерлерін ортаға салды. Айта кету керек, 11-31 наурыз аралығында еліміздің барлық өңірлерінде іріктеу ойындары өтті. Олардың нәтижелері бойынша қазақ және орыс лигаларынан 40 команда жеңімпаз атанып, республикалық пікірсайыс ойындарына жолдама алды. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың қолдауымен өткен шараның негізгі ұйымдастырушысы – «Nur Otan» партиясы жанындағы «Jas Otan» жастар қанаты. Ұйымдастырушылардың айтуынша, пікірсайыс бүгінгі таңдағы кез келген жағдайды әр тараптан талдауға және күрделі мәселелердің шешімін табуға мүмкіндік береді. Жасотандықтар, белсенділер, студенттер және дебат клубтарының өкілдері өз өңірлеріндегі өзекті мәселелерді талқылады, өз пікірлерімен бөлісті және «кейстер» ұқсастығы негізінде ағымдағы міндеттерді шешу бойынша өз көзқарастарын білдірді. Қатысушылар «Әлемнің онлайн форматқа толық көшуі», «Барлық қазақстандықтарды міндетті түрде вакцинациялау» және т.б. маңызды тақырыптарды талқылап, шешу жолдарын іздеді.

ҚР Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл агенттігі, Алматы қаласы әкімдігі және әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің бастамасымен елімізде алғаш рет «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ», «Адал бол – Адам бол!» атты республикалық және қалалық форумдар мен конференциялар өткізілді.

Тұңғыш Президент күніне орай 7-ші «Мен жастарға сенемін!» атты студент жастары арасындағы жыл сайынғы Республикалық конкурс өтті.

Тәрбие жұмысы мәселелерінің Ғылыми кеңес, ректорат, деканаттар мен кафедралар отырыстарында қарастырылуы және олардың нәтижелігі оқу үдерісінің ажырамас бөлігі мен міндетті шарасы болып табылады. Білім беру қызметтеріндегі тәрбиелік аспект оқу жылы барысында басты назарда болды.

Мемлекеттік тілді дамыту, халық дәстүрі мен мәдениетіне деген құрмет студенттерді рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің басым бағыттары болып табылады. Тілдерді дамыту стратегиясы Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының “Тілдер туралы” Заңына, ҚР Президентінің «Тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасы туралы» Жарғысына сәйкес жүргізіледі. Оқу жылы барысында Қазақстан халқының Тілдері күніне орай «Тілдер» фестивалі, қазақ тілін жетік меңгерген студенттер арасында жалпыуниверситеттік олимпиадалар, жыл сайынғы тіл апталығы «Ана тілім – Алашымның айбыны!» жалпылай атауымен онлайн форматты өткізілді, сонымен қатар «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаны», «Тіл – достық пен келісімнің символы» жалпыуниверситеттік байқаулары дәстүрлі түрде ұйымдастырылады. Куратор-эдвайзерлермен, оқытушылармен, кафедралармен үнемі әдеби-мәдени шаралар, оқулар, түрлі мәдени орталықтардың өкілдерімен кездесулер жиі өткізілді.

«Саламатты университеттер» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ҚазҰУ-да мамандардың қатысуымен саламатты өмір салты бойынша лекциялар, семинар-тренингтер, кездесулер негізінде кеңінен насихаттау және алдын алу жұмыстары жүргізілді. Есеп беру кезеңінде «Қазіргі жағдайда нашақорлыққа қарсы күрес мәселелері» конференциясы, «Жастар жемқорлық, нашақорлық және ЖИТС-ке қарсы» студенттік конференциясы, «Жастар арасында нашақорлыққа қарсы және алдын алу шаралары» дөңгелек үстелі, Саламатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша ҰО-мен бірлесіп нашақорлық, маскүнемдік және темекі тартудың алдын алу бойынша бірқатар лекциялар, «Зоны, свободные от табачного дыма как механизм формирования здоровой нации», «Біз саламатты өмір салтын қалаймыз!» дөңгелек үстелі, нашақорлыққа қарсы тақырыптар бойынша семинар-тренингтер және т.б. ұйымдастырылды.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде көрнекті акын және қоғам қайраткері О.Сүлейменовтің 85 жылдығына орай әуесқойлар арасында жағажай волейболынан халықаралық турнир өткізілді. Спорттық шараны Алматы қаласы әкімдігі, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ және қалалық Волейбол федерациясының қолдауымен «Буревестник-Алматы» спорт клубы ұйымдастырды. Алаңға Өзбекстан, Қырғызстан және ел аймақтарынан келген 60 жасқа дейінгі жас санаттары бойынша әуесқой ерлер, әйелдер және аралас 60-тан астам команда жиналды.

ҚазҰУ спорт кешенінде «Жан Досым» заманауи теннис орталығы ашылды. Соңғы үлгідегі жабық орталықта алты корт және 165 көрерменге арналған трибуна бар. Алаңдар төсеніші Халықаралық теннис федерациясы бекіткен әлемдік талаптарға сай келеді. Елімізде дамып келе жатқан спорт түрімен он екі ай айналысуына мүмкіндік беретін жаңа теннис орталығын студенттер үшін зор мүмкіндік алаңы деп бағаланды.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде XI Жазғы универсиада ойындарының жеңімпазы – ҚазҰУ командасының спортшылары мен жаттықтырушыларын марапаттауға арналған салтанатты жиын өтті. Шараны ашқан оқу орнының басшысы Жансейіт Түймебаев спортшы жастарды

үлкен жетістіктерімен құттықтады. Биыл жетінші жыл қатарынан командалық есепте алға шыққан ҚазҰУ командасы мен жаттықтырушылардың жоғары кәсіби деңгейі мен ерен еңбегін атап өтіп, алғыс білдірді. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ командасы Жазғы универсиадаға спорттың жалпы 35 түрі бойынша қатысып, 60 университет арасынан үздік шықты. Оның ішінде 19 спорт түрінен жеңіске жетті. Спорттың жеті түрі бойынша 2-орын және алты түрі бойынша 3-орын алды.

«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ түлектер күні», бұл ауқымды оқиға онлайн форматта жетекші университеттің мыңдаған түлектерін қамтыды. Ұйымдастырушылардың күш-жігері мен заманауи технологиялардың мүмкіндіктерінің арқасында, түлектер араға көп жылдар салып қайта қауышып, сүйікті альма-матерлерін жаңа жетістіктерімен құттықтап, өз жаңалықтарымен бөлісіп, бір-бірінің табысты еңбектеріне қуаныштарын жеткізе алды. Мереке жылы және достық жағдайда өтіп, қатысушыларға жағымды эмоциялар мен күш-қуат берді. Онлайн кездесуге танымал мемлекет және қоғам қайраткерлері, Қазақстан Республикасы Парламентінің депутаттары, дипломаттар, БАҚ басшылары, әр түрлі жылдардың түлектер қатысты.

Кредиттік технологиялар жағдайында ҚазҰУ-да студент пен оқытушының өзара қатынасы жаңа бастамалардан қалыптасады: бір жағынан бастама, таңдау еркіндігі, студенттің дербестігі мен жауапкершілігі болса; екінші жағынан көмек, оқытушының жәрдемдесуі, қолдауы. ҚазҰУ-дағы педагогикалық тәлімгерлік ұстанымын штаттағы оқытушылардың 75%-ы қызметін атқаратын куратор-эдвайзерлер арқылы жүзеге асырылады.

Куратор-эдвайзерлер университеттің бекітілген Куратор-эдвайзерлер туралы ережесіне сүйене отырып жұмыс істейді. Екі маңызды қызметті қоса атқару – тәрбиелік және академиялық кеңес беру оқытушылар мен студенттердің өзара қарым қатынасына тиімді жүйе құруға, студенттермен жұмыс жасауда тіл табысуға мүмкіндік береді.

Куратор-эдвайзерлер жұмысын жалпыуниверситеттік және факультеттегі Куратор-эдвайзерлер кеңесі ұйымдастырады, үйлестіреді және әдістемелік қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, куратор-эдвайзерлер міндеттері оқытушының өзіне кәсіби деңгейіне жоғары талаптар қояды.

Куратор-эдвайзерлер мектебі куратор-эдвайзерлерге педагогикалық шеберлікті көтеру мақсатында төмендегі тақырыптар бойынша семинарлар өткізіледі: «Қауіп-қатер тобындағы студенттермен куратор-эдвайзерлердің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының технологиясы», «Қазақстандағы дін: дәстүр мен дәстүрсіздік», «Куратор сағаттарын әзірлеу және өткізу технологиялары» және т.б.

Жыл бойы бөлім факультет декандарының оқу, әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарларымен, кафедра меңгерушілерімен, аға куратор-эдвайзерлермен факультеттің оқу жұмыстарынан тыс тығыз қарым-қатынаста болды.

Өткен 2021-2022 оқу жылында әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі басқармасымен куратор-эдвайзерлерге, клуб және үйірме жетекшілеріне және орталықтарға арнайы рейтинг өткізілді.

Қорытындысы бойынша, жиналған барлық баллдардың сәйкес тізімдері тізілді. Баллдарды есептеу белгіленген критерийлерге сәйкес жұмыстың әр бағыты бойынша өткізілді.

Осылайша, куратор-эдвайзерлердің рейтингісі анықталды. Байқауға қатысқан 893 куратор-эдвайзерлердің 160-ы жоғары балға ие болды. Жоғары балл алғандар санаттарға бөлінді: бірінші санатты 3500 баллдан жоғары жинағандар, екіншіге 3200-3500 балл жинағандар, үшінші санатқа 3200 баллдан төмен жинаған куратор-эдвайзерлер. Сәйкесінше жоғары балл жинаған куратор-эдвайзерлерге арнайы қосымша көмек көрсетілу ұсынылды және ОПҚ индикативті жоспарына қосымша баллдар қосылды.

Тәрбие жұмысы бойынша орталықтар рейтингісі келесі нәтижелерді көрсетті. Факультеттердің оқу жылы басында бекітілген индикативті жоспарында жоспарланған 30 орталықтан бүгінгі күні барлық орталықтар жұмыс істейді. Оқу жылы ағымында рейтинг бойынша жоғары балл жинаған 12 орталық белсенді түрде жұмыс істеді.

Қазіргі уақытта белсенді түрде студенттермен үйірмелер жұмыс істейді. Бүгінгі күнге дейін университетте 325 үйірме мен студенттік бірлестіктер жұмыс істеуде. Клубтар мен үйірмелердің басты негізгі мақсаты: студенттердің бос уақыттарын ұйымдастыру мен өткізу, студенттерді ғылыми зерттеуге баулу, олардың ғылымға деген қызығушылығын анықтау, белсендендіру, студенттер арасында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жетілдіру мен насихаттау, жеке қызығушылықтарды, бейімділік пен қабілеттерді жетілдіру, сабаққа дайындалу деңгейін арттыру мен оқу үдерісінде жіберілген сабақтарды болдырмау, студенттердің өзін-өзі басқаруға тәрбиелеу, белсенді өмір сүруге дағдылау. Студенттік бірлестіктер мен үйірмелер төмендегі бағыттар бойынша жұмыс атқарады: ғылыми, кәсіби, қоғамдық, спорттық және тілдік. Осы күнге дейін ҚазҰУ-дың «Универ» жүйесіне 325 клуб пен үйірме тіркелген. Соңғы үш оқу жылында клуб қызметтеріне тартылған студенттер жұмысы 1,6 есе өскен және бүгінгі күні 12 мың студентті (жалпы континент санының 65%) құрайды.

Өткізілген рейтинг нәтижелері бойынша үйірмелер мен клуб жетекшілері де индикативті жоспарларына қосымша баллдар жинады.

Толықтай алғанда, белсенді азаматтық ұстаным, елжандылық, жоғары рухани-адамгершілік, құқықтық және дене тәрбиесін қалыптастыру бойынша іс-шараларға қатысқан студенттер саны 1,4 есеге өскендігін және 2021-2022 оқу жылындағы студенттердің 75%-ын құрағанын атап өтуге болады.

2.4.1.1 Түлектермен жұмыс жасау секторы

әл-Фараби Қазақ ұлттық университетінің түлектерімен жұмыс секторы. КЕАҚ әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма Төрағасы – Ректордың бұйрығымен 2022 жылы құрылған.

Есепті кезеңде сектор университеттің түлектері, педагогтары мен студенттерінің корпоративтік рухын көтеруге бағытталған бірқатар жалпы университеттік іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысты.

Оқу жылы барысында ҚазҰУ түлектері арасынан Қазақстан Республикасының көрнекті саяси және мемлекеттік қайраткерлері көшбасшылық дәрістер оқыды. Көптеген танымал түлектер жалпыуниверситеттік іс-шаралар мен ғылыми конференцияларға альма-матерге шақырылды.

28 мамырда 2022 жылы дәстүрлі жалпыуниверситеттік "әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Түлектер күні" мерекесі өтті. Соңғы екі жылда алғаш рет офлайн форматында өтті. Мереке алдында сектордың үлкен жан-жақты дайындық жұмысы жүргізілді: анонстан бастап баспасөз релизіне дейін, шақыру билеттерінен бастап іс-шараға қатысушыларды шығарып салуға дейін, мәдени бағдарламаны әзірлеуден бастап ЖОО басшылығының ВИП-қонақтарды қабылдауына дейін.

Дәстүр бойынша түлектердің кездесуі факультеттерде күннің бірінші жартысында басталды. Атап айтқанда, экономист, халықаралық қатынастар мамандығы түлектерінің қатысуымен профессор Р.Е. Елемесов атындағы аудиторияның ашылуы өтті. Факультеттерде түлектер кәсіби қызметтегі жетістіктерімен бөлісіп, университет педагогтарына үлкен алғыс білдірді.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесінің Төрағасы Қ.Ә. Мәмидің төрағалығымен түлектер қауымдастығы президиумының отырысы өтті. Төралқа отырысына университет қонақтары Нұрсұлтан, Ақтау және Алматы қалаларынан қатысты. Модератор өз сөзінде ҚазҰУ ашылуының 90 жылдығына дайындыққа (15 қаңтар 1934 ж.- 15 қаңтар 2024 ж.) және түлектердің Алма – матер жобаларын қаржылай қолдаудағы рөліне назар аударды. ЖОО-ның даму стратегиясы және профессорлық – оқытушылық ұжымның жаңа міндеттері туралы КЕАҚ ҚазҰУ Басқарма Төрағасы-Ректор Ж.К. Түймебаев сөз сөйледі. әл-Фараби ескерткішіне гүл шоқтары қойылды.

"Түлектер күні" мерекесінің екінші бөлімі У.А. Жолдасбеков атындағы студенттер сарайында өтті. Түлектер атынан Түлектер қауымдастығының президенті Қ.А. Мәми (заңгер), сенатор Б. Т. Жұмағұлов (математик), Т. А. Қожамқұлов (физик), бизнесмен К. С. Қрымов (философ, Ақтау қ.) және меценат А. Н. Қуатбаев (ақпараттық технологиялар) сөз сөйледі. Түлектерге "әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың үздік түлегі" медалі мен университеттің Ғылыми Кеңесінің тиісті шешімдері табыс етілді.

Түлектер күні-2022 Қазақстан мен Ресейде тұрып жатқан және жұмыс істейтін түлектердің, сондай-ақ университет достарының офлайн форматта өту және қатысу ауқымымен ерекшеленді. Мереке жылы және достық атмосферада өтті. Фото және бейнематериалдар банкі құрылды.

29 мамыр 2022 ж. сектор ҚазҰУ-ды бітіргеніне 45 жыл толуына орай Алматыға келген география факультетінің түлектері үшін кампус бойынша экскурсия өткізді.

Сектор соңғы екі жылда алғаш рет 2022 жылы шыққан түлектерге куәлік дайындау тәжірибесін қайта бастады.

2.4.1.2 АРТ-орталығы

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің АРТ-орталығы "Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті" КЕАҚ құрылымдық бөлімшесі болып табылады, өз қызметінде "әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті" КЕАҚ Жарғысын, даму Стратегиясын негізге алады, стратегияны іске асыру бойынша негізгі іс-шаралар жоспары, негізгі үдерістердің құжатталған рәсімдері, университеттің бұйрықтары мен өкімдері, ішкі тәртіп ережелері, корпоративтік мәдениет кодексі, сондай-ақ АРТ-орталық туралы ереже.

АРТ-орталықтың негізгі міндеттері:

- Студенттердің бос уақыттарын тиімді пайдалануға,
- Жеке тұлғаның үйлесімді дамуына;
- Мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыруға;
- Арт-орталық үйірмелерінің қызметін ұйымдастыру және үйлестіру.;
- Университет студенттерінің өз шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруға жағдай жасау
- Студенттердің қызығушылықтарына сүйене отырып, көркемөнерпаздар үйірмесіне деген қызығушылықты ояту, концерттік қойылымдарға ынталандыру.

АРТ-орталықтың негізгі функциялары:

- Университет студенттерін түрлі шығармашылық бағыттағы үйірмелерде оқыту: актерлік шеберлік, вокал, би, аспаптық шығармашылық, шешендік өнер;
- Студенттік көркемөнерпаздар үйірмелерінің жоспарларын әзірлеу;
- Студенттер арасында түрлі номинациялар бойынша конкурстар мен фестивальдер ұйымдастырып өткізу;
- Шығармашылық студенттерді түрлі деңгейдегі конкурстарға, әртүрлі тақырыптағы мәдени-көпшілік іс-шараларға дайындау және қатыстыру;
- Мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу: концерттер, фестивальдар, әдеби-музыкалық композициялар, КВН және т. б.

АРТ-орталықтың міндеттеріне сәйкес жыл бойы университетте білім алушылардың бос уақытын ұтымды ұйымдастыру жүзеге асырылды; университеттің барлық мәдени-бұқаралық іс-шаралары ұйымдастырылды және өткізілді; білім алушылардың, қызметкерлердің бейресми және ақпараттық білім беру шеңберінде шығармашылық (креативті) қабілеттері дамытылды.

АРТ-орталық университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерімен, факультеттерімен үнемі өзара әрекеттесіп отырды.

АРТ-орталықтың шығармашылық ұжымдарына қабылдау студенттердің үйірмелерге қызығушылығына қарай жыл бойы жүргізілді.

Қызметкерлер студенттерді көркемөнерпаздар үйірмесіне қатыстыру үшін жарнамалық және үгіт-насихат жұмыстарының түрлі құралдары мен әдістерін қолданды;

АРТ-орталықтың шығармашылық үйірмелеріне 2000-ға жуық студент қатысты, олар жыл бойы "Студенттерге арнау", "1 курс таланттары", "Студенттік көктем-2022", "Түлектер күні" және басқа да жалпы университеттік іс-шараларға белсенді қатысты.

76-кесте. 2021-2022 оқу жылындағы АРТ-орталыққа қатысушылардың факультеттері бойынша студенттердің жалпы саны

№	Факультеты	Хор	Оркестр (Қазақ ұлт-аспаптар)	Би шоу балет «Бақыт»	Вокал	Имидж-группа	Жас ақындар	Актер шеберлігі мектебі	Общее количество
1	Жоғарғы оқу орнына дейінгі білім беру	100	-	11	3	-	5	-	119
2	Филология	35	45	28	37	18	30	7	200
3	Халықаралық қатынастар	3	14	24	25	13	4	5	88
4	Экономика және Бизнес жоғарғы мектебі	4	24	20	21	15	13	8	105
5	Механика-математика	9	33	67	30	7	2	3	151
6	Физика-техникалық	7	28	22	20	3	8	10	98

7	Биология және биотехнология	-	15	21	29	8	6	5	84
8	География және табиғатты пайдалану	11	22	16	34	16	5	12	116
9	Химия және химиялық технология	29	35	77	35	12	11	16	215
10	Журналистика	21	26	10	21	13	42	21	154
11	Философия және саясаттану	1	5	29	13	8	4	-	60
12	Шығыстану	-	5	37	15	12	7	18	94
13	Тарих	12	18	19	13	9	8	7	86
14	Заң	11	8	14	11	13	7	4	68
15	Медицина және денсаулық сақтау	-	20	20	9	7	19	16	91
16	Ақпараттық технологиялар	45	30	43	21	21	8	9	177
Жалпы саны		288	328	458	337	175	179	141	1906

2.4.2 Жастар ұйымдары комитеті

Оқу кеңістігі мен студенттік өзін-өзі басқаруды дамытуды демократиялауда әлеуметтік серіктестік – университеттік профессор-оқытушылар құрамы, әкімшілік пен студенттер арасындағы әрекеттестіктің белсенді әлеуметтік тәжірибиесі ерекше рөлге ие. Осыған орай белсенді студенттерге университет басшылығы оқу-тәрбие үдерісін барынша тиянақты ұйымдастыру мақсатында әрекет жасайтын, студенттік өмірді белсендендіретін, әкімшілік пен студенттердің байланысын орнататын серіктес ретінде қарайды. Әсіресе студенттердің белсенді серіктестік жүйесінде оқу шарттарын оңтайландыру үдерісіне, студенттердің әлеуметтік құқықтарын қорғау және оқудан тыс қызметтерді ұйымдастыруға қатысуы жас ұрпақтың экономикалық, инновациялық, шығармашылық белсенділіктерін арттыруға барынша қолайлы мүмкіндікер туғызуда.

2021-2022 оқу жылы пандемияға байланысты қашықтықтан онлайн форматта өткізілгеніне карамастан, Жастар ұйымдары комитеті түрлі бағыттарда көптеген іс-шаралар өткізді.

Оқу жылы онлайн форматта 1 курс студенттерін студенттер қатарына қабылдау және студенттер ұйымдарының жәрмеңкесімен басталды. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: жастар ұйымдарымен жұмыс жөніндегі бөлімнің, жастар ұйымдары комитетінің жоспарын талқылау мен бекіту, студенттік ұйымдардың жаңа құрамын қалыптастыру («Сұңқар» студенттер мен магистранттар кәсіподағы, Студенттер Сенаты, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, Студенттердің Ғылыми қоғамы, «Көмек» еріктілер қозғалысы, Студенттердің Жоғарғы кеңесі, «Жас Отан» ЖК, «Алтын сапа» пікірсайыс клубы және өзге де қызығушылығы бойынша клубтар).

Ақпараттық материалдар жаңартылды: стендтер, брошюралар, үнпарақтар мен СӨҰ қызметіне қатысты өзге де ақпарат құралдары. Сонымен қатар, студенттік ұйым көшбасшылары мен студенттік декандардың сайлауы өтті.

2-семестрдің басынан наурыз айының ортасына дейін физика-техникалық факультетінің, механика-математика факультетінің, химия және химиялық технология факультетінің, биология және биотехнология факультетінің және медицина және денсаулық сақтау факультетінің 1 курс студенттері офлайн форматта оқуына байланысты барлық карантиндік шектеулерді сақтай отырып студенттер жатақханаға орналасты. Осыған орай аталған факультеттердің жатақханаларында Студенттік кеңес ұйымы өз жұмысын жоғары деңгейде атқарып шықты. Онлайн форматта жастар ұйымдары комитетінің жиналысы, жатақхананың студенттік кеңесімен жатақханада тұратын студенттермен кездесу (2-семестр), жатақханаларда тексеріс, студенттік ұйымдардың әлеуметтік даму жөніндегі проректормен, тәрбие ісі жөніндегі департамент директорымен жұмыс бойынша кездесулер өтті.

Оқу жылындағы ең ірі жобалардың бірі – «Бірінші курс таланттары» байқауы өткізілді. Аталған байқау студенттер арасында өз өнерлерін көрсетіп, видеоға түсіру арқылы АРТ-орталықтың әлеуметтік желілерінде өтті. Байқау жеңімпаздары желісіндегі лүпіл саны және арнайы құрылған төрешілердің шешімімен анықталды.

Университетте студенттердің патриоттық тәрбиесіне үлкен мән беріледі. Оқу жылының басында барлық факультеттерде ҚР Конституция күніне арналған іс-шаралар өтті. Қазақстанның ертеңінің негізін қалаушы бола тұра өскелең жастар өз мемлекетінің бүгінгі таңда дамудың қай кезеңінде және қандай бағытта келе жатқанын білуі тиіс. Тиісті қағиданы насихаттай отыра, көптеген іс-шаралар патриотизмнің қалыптасуына өз ықпалын тигізеді. Олардың бірі барлық факультеттерде биографиялық, көркем фильмдер көрсетумен тұңғыш Президент күніне арналған іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар тұңғыш президент күніне арналған «Мен жастарға сенемін!» атты Республикалық студенттік патриоттық фестиваль өтті. Бұл іс-шаралар қатарын университеттің профессор-оқытушы құрамы, қызметкерлері мен студенттік активтің қатысуымен өткен ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар толықтырады.

Университет ішілік жобалардан бөлек ҚазҰУ студенттері қалалық, республикалық деңгейдегі семинар-тренинг, конференцияларға қатысты. Мысалы Тұңғыш Президент Елбасы – Н.Ә.Назарбаев атындағы кітапхана ұйымдастырған «Болашаққа жол өзіннен басталады» атты вебинарында студенттер жоғары нәтиже көрсетіп, алғыс хаттармен марапатталды.

Наурыз айының басында Жастар Ұйымдары комитетінің кеңейтілген жиналысы Тәрбие ісі жөніндегі департаменттің директоры Ж.Д. Есімовамен өткізіліп, студенттер арасындағы өзекті мәселелер талқыланды. Жиналыста Жастар Ұйымдары комитетінің жетекшісі Бекқайров Нұрсұлтан Болатұлы өз орнын босатып, жаңа жетекші болып, Искакова Мадина Қанатқызы тағайындалды.

Университетіміздегі жыл сайын дәстүрлі түрде өтетін факультет аралық байқау «Студенттік көктем» жобасы жоғары деңгейде өткізілді. Аталмыш байқау осы жылы онлайн форматта, инстаграм желісінде бейнероликтерді жариялау арқылы өтті. Тақырыбы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен Наурыз мейрамына арналған болатын. Бейнероликтерді төрешілер бағалап, инстаграмдағы лүпіл санына байланысты «Жалынды Жастар» номинациясының жеңімпазы анықталды. Аталған номинацияның жеңімпазына және Гран-При иегеріне Шарын шатқалына билеттер берілді.

«Сұңқар» студенттер және магистранттар кәсіподағының ұйымдастыруымен жыл сайын өткізілетін «Ең үздік студенттік топ» және «Ең үздік эдвайзер» жобалары өтті. Жоба жеңімпаздарына ақшалай сыйлықтар берілді. Ақшалай сыйлықтың жалпы қоры – 440 000тг болды.

Студент жастардың бойында белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру мақсатында университетте «Көсбасшылар мектебі» жобасы өтті. Аталмыш мектеп тренингтер, тайм-менеджмент, шешендік өнер бойынша лекциялар, жобалар дайындау арқылы көшбасшылық қасиеттің ашылуына септігін тигізді. Өткізілген жобадағы семинар-тренингтерде ҚР Парламент Мәжілісінің депутаты, ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік Басқару Академиясының тренерлері, Республикалық, қалалық ұйымдардың басшылары, психологтар болды. Жоба аяқталғаннан соң жоғары нәтиже көрсеткен 12 студентке «Жастар Керуені» жобасына жолдама берілді. Тиісті мектеп аясында студенттік ұйымдарға кіру арқылы санын арттырған бірінші курс студенттерінің қатарынан жаңа лидерлер тәрбиеленді.

Студенттер жастардың бойында белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру мақсатында университетте «Көсбасшылар мектебі» клубының жұмысы өтті. Аталмыш мектеп тренингтер, тайм-менеджмент, шешендік өнер бойынша лекциялар, жобалар дайындау арқылы көшбасшылық қасиеттің ашылуына септігін тигізді. Тиісті мектеп аясында студенттік ұйымдарға кіру арқылы санын арттырған бірінші курс студенттерінің қатарынан жаңа лидерлер тәрбиеленді. Сонымен қатар осы жылда «Жүз кітап», «Айналанды нұрландыр!» жобалары аясында іс-шаралар өткізілді; еңбек және ҰОС ардагерлерінің қатысуымен, ғылым және мәдениет қоғамдық және мемлекеттік қайраткерлерімен кездесулер өтті. Университеттің академиялық саясатын меңгеру мақсатында академиялық мәселелер жөніндегі департамент өкілдерімен кездесулер мен дөңгелек үстелдер өтті. Жыл бойы қалалық, республикалық турнирлерге белсене қатысып бірінші жүлделі орындарға ие болып жүрген «Алтын сапа» пікірсайыс лигасы өз қызметін ерекше күшейте түсті.

2021-2022 оқу жылының аяғында Жастар Ұйымдары комитетінің қорытынды жиналысы өткізілді. Қорытынды кеш әлеуметтік даму жөніндегі проректор м.а. А.Р. Масалимова мен тәрбие жұмысы жөніндегі департаменттің директоры Ж.Д. Есімованың қатысуымен өтті. Жиналыста Университеттің ең белсенді 180 студентін әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма Төрағасы, ректор – Ж.Қ. Түймебаевтің Алғыс хатымен марапатталды.

Қала әкімдігімен және республикалық жастар ұйымдарының өкілдіктерімен жұмыс жыл бойы жүргізілді. Алматы қаласы Қоғамдық даму басқармасымен бірлесіп бірқатар іс-шаралар өткізілді. Жеке жоспар бойынша қалалық және республикалық ұйымдармен жұмыстар жүргізілді. "Нұр Отан" ХДП жанындағы "Жас Отан" Жастар қанаты, Алматы қ. Ерiкiтiлер лигасының Алматы қалалық филиалы, Қазақстан студенттерiнiң Альянсының Алматы қалалық филиалы, Қазақстан Жастарының Конгресiмен университет студенттерi қалалық, республикалық iс-шараларға, акцияларға, конкурстарға бiрлесiп белсендi қатысты.

2.4.3 Әлеуметтік-психологиялық қызмет секторы

Есеп беру мерзiмiнде 24.03.2022ж. бастап әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетiнде әлеуметтiк-психологиялық қызмет құрылды және жұмыс iстеуде. Штаттық кестеге сәйкес әлеуметтiк-психологиялық қызмет құрылымында 3 психолог жұмыс iстеуi керек. Оның iшiнде 2 педагог-психолог және 1 әлеуметтiк-психологиялық қызмет меңгерушiсi. Қазiргi уақытта бар болғаны 1 психолог жұмыс iстейдi.

«Әлеуметтiк-психологиялық қызмет секторының жұмысы туралы ереже» әзiрленiп, бекiтiлдi. Әлеуметтiк-психологиялық қызмет секторының меңгерушiсi мен педагог-психологтың лауазымдық нұсқаулықтары әзiрленiп, бекiтiлдi.

Студенттердiң психоэмоционалды жай-күйiне психодиагностикалық мониторинг жүргiзiлдi (суицидтiк тәуекел деңгейiн анықтау), психодиагностикалық мәлiметтер массивiн жинау, талдау және түсiндiру; студенттер арасында суицидтiк тәуекел деңгейiнiң өсуiнiң себептерi мен механизмдерi анықталды. Осы психодиагностикалық зерттеу аясында орыс тiлдi таңдау тобында 77%, қазақтiлдi таңдау тобында 73% сауалнамаға қатысқан оқушылардың психологтың көмегiне жүгiнуге ниеттi екенi анықталды (олар зерттеу нәтижелерiн алу, психологтан ұсыныстар алу және психологтың кеңесiнен өтуге тiлек бiлдiредi). Бұл сандар студенттердiң университеттегi психологқа жүгiнуге деген қажеттiлiгi мен дайындығын бар екенiн көрсетедi.

ҚазҰУ студенттерi арасындағы психологиялық тестiлеу деректерiне шолу. Т.Н. Разуваеваваның өзгерткен суицидтiк тәуекел сауалнамасы жүргiзiлдi.

Өткен мерзiмi: 11.04.2022-22.04.2022

Сауалнамаға қатысқан студенттер саны: қазақ тiлiнде-3265 адам , орыс тiлiнде -1924 адам.

Барлығы сауалнамаға жауап берген студенттер саны- 5189 адам, бұл студенттердiң жалпы санынан 21% құрайды.

77-кесте. Студенттердiң психоэмоционалды жағдайының психодиагностикалық мониторингiне қатысқан студенттер саны (суицидтiк тәуекелдi анықтау)

Факультеттер	Орыс тiлiнде	Қазақ тiлiнде
Биология	237 чел	363
Механико-математика	350	537
Ақпараттық технологиялар	331	584
Физика-техникалық	105	241
Химия	55	77
География	137	242
Философия	83	153
Шығыс	87	75
Тарих	56	142
Заң	72	68
Филология	179	264
Экономика және Бизнес жоғары мектебi	75	302
Журналистика	8	49
ХҚ	105	41
Медицина	44	130
Барлығы	1924 адам	3265 адам

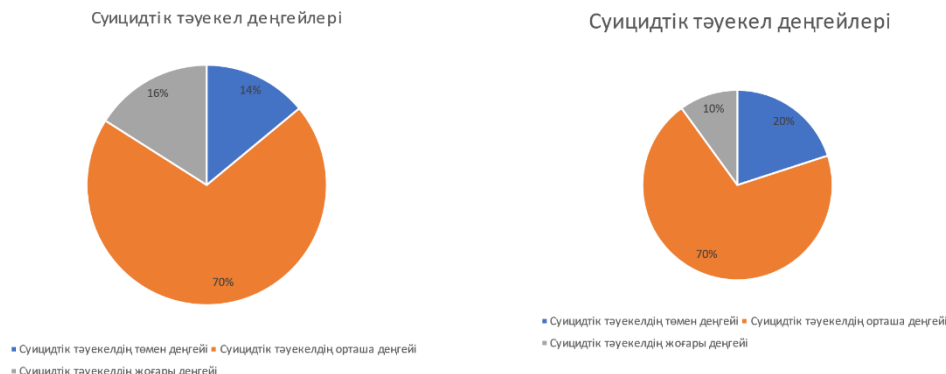
78-кесте. Суицидтiк тәуекелдiң үш деңгейi бойынша адамдар саны

Суицидтiк тәуекел деңгейлерi	Орыс тiлiнде жауап берген студенттер арасында	Қазақ тiлiнде жауап берген студенттер арасында
------------------------------	---	--

Суицидтік тәуекелдің төмен деңгейі	274 адам (14%)	646 адам (20%)
Суицидтік тәуекелдің орташа деңгейі	1320 адам (70%)	2298 адам (70%)
Суицидтік тәуекелдің жоғары деңгейі	330 адам (16%)	321 (10%)

Орыс тілінде жауаптарында

Қазақ тілінде жауаптар



10-сурет. Суицидтік тәуекелдің үш деңгейінің диаграммасы

Психологиялық проблемалары бар студенттерге жеке психологиялық кеңестер өткізілді.

Барлығы 10 студентке психологиялық кеңестер берілді. Оның ішінде суицидтік мінез-құлығы бар екі студент қыз.

Студенттерге арналған тренинг сабақтары өткізілді: (оқушылардың өтініші бойынша тренингтер өткізілді)

1) 1 курс студенттеріне арналған психологиялық тренинг. Өту мерзімі 13.04.22., 14.04.22г. Өту орны Керемет 206 ауд. Тақырып: Үлкен Жасөспірімдер кезеңі, психологиялық ерекшеліктері және қиындықтарыно

2) 1 курс студенттеріне арналған психологиялық тренинг. Өту мерзімі 15.04.22г. Өту орны Керемет 206 ауд. Тақырып: Тиімді қарым-қатынас . Психологиялық тренинг.

3) Жалпы қалалық психологиялық конференция аясында Психологиялық тренинг-мастер класс жүргіздім. Тақырыбы «Я выбираю жизнь», студенттерге өмірлік қиындықтарға мойымай, өз көңіл-күйін өздері басқаруға бағыттау.

28.04.2022 Әлеуметтік-психологиялық қызмет секторы «Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтаудағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің рөлі» атты жалпықалалық, психологиялық конференция ұйымдастырып, өткізді. Студенттердің психологиялық денсаулығын сақтау саласындағы белгілі мамандар – практиктер спикерлер болды. Студенттерге психологиялық денсаулықты сақтауда практикалық көмек көрсету мәселелері талқыланды. Конференцияға Алматы қаласындағы жоғары оқу орындарының психолог-оқытушылары қатысты.

02.06.2022 Алматы технологиялық университетінде өткен «Студенттердің өзін-өзі бағалау ерекшеліктері» атты жалпықалалық психологиялық конференцияға қатысты.

22.06.2022 Алматы қаласы әкімдігінің қолдауымен ағымдағы жылдың 11 наурызында қаланың тәрбие ісі жөніндегі проректорларының мәжілісінде құрылған Алматы қаласы университетінің психологиялық қызметі Үйлестіру кеңесінің жұмыс отырысына қатысты. Кездесу тәуелділікпен ауыратын студенттермен жұмыс істеу алгоритмін құруға бағытталған. Кездесу Ғ.Дәукеев атындағы Алматы энергетика және коммуникациялар университетінің базасында өтті.

2.5 АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯ ДЕПАРТАМЕНТІ

Ақпарат және коммуникация департаменті қазан айынан қайта жасақталды.



11-сурет. Ақпарат және коммуникация департаментінің құрылымы

2.5.1 Баспасөз басқармасы

–2021-2022 жаңа оқу жылынан бері Баспасөз басқармасы, 200 жаңа бейне материал дайындап youtube каналына шығарды. Ректордың қатысуымен өткен барлық шараларға қатысты бейнесюжеттер дайындады. Студияға арнайы қонақтар шықырылып 4 бөлек телебағдарламалар дайындалып, апта сайны шығарылып отырды. Сондай-ақ kaznu.kz сайтына жаңалықтар бөліміне қазақ және орыс тілдерінде материал орналастырылды және бұл материалдар ағылшын тіліне аударылды. «Жаңалықтар» бөліміне қазақ тілінде 490 ақпаратты жазып, салды. Орыс тілінде – 490, ағылшын тілінде – 400 жаңалық салынған. Баспасөз басқармасы кбінесе ректордың қатысумен өткен шараларға қатысты ақпарат беріп, бейнероликтер мен сюжеттер дайындады.

2.5.1.1 «Ақпарат және мониторинг секторы»

«Ақпарат және мониторинг секторы» оның ішінде 2021-2022 жаңа оқу жылынан «Жаңалықтар» бөліміне қазақ тілінде 490 ақпаратты жазып, салды. Орыс тілінде – 490, ағылшын тілінде – 400 жаңалық салынған.

Орта есеппен сайтқа қазақ және орыс тілдерінде айына – **93** материал; аптасына – 23 материал салынады.

Республикалық БАҚ құралдарында жарыққа шыққан имидждік мақалалар саны: 2705

Ректордың атынан және есептері бойынша шыққан материалдар саны – 76.

Сондай-ақ 135-тен аса баспасөз-хабарламасы даярланып БАҚ-қа таратылды. Күнделікті республикалық БАҚ-та шыққан ақпаратқа мониторинг жасалып, сайттағы апталық дайджест толтырылуда.

Мемлекеттік сатып алу бойынша республикалық басылымдық БАҚ– газеттеріне жазылу арқылы– 22700 см²-бонус көлеміне, интернет порталындағы ресми БАҚ сайттарына – 50 материал шығаруға қол жеткізілді.

2.5.2. Farabi Media басқармасы

79-кесте. Жалпы статистика

Жалпы	700 түсірілім
YouTube	Ай сайын 20-25 бейне ролик
YouTube	Жылына 200 жаңа бейне материал

Баспасөз басқармасының көмегімен шыққан арнайы бағдарламалар:

1.«Аптаның айшықты оқиғалары» – 45 шығарылым

2021 жылы 12 ақпаннан басталды.

2.«ҚазҰУ-дың инновациялық жобалары» – 20 шығарылым

2021 жылы қараша айынан басталды.

3.«Ойталқы» – 28 шығарылым

2021 жылы қараша айынан бастап қазақ және орыс тілінде түсіріле бастады.

4. «Академиялық ұтқырлық» – 5

2022 жылы қаңтардан басталды

(ағылшын тілінде, шетелдік профессорлармен сұхбат)

5. «ҚазҰУ ғалымдарының дәрістері» – 10 шығарылым

2022 жылы сәуір айынан басталды.

6. «Талапкер – 2022» – жаңа бағдарлама

2022 жыл маусым айынан

7. «Vlog» – жаңа бағдарлама

2022 жыл маусым айынан

2.5.3. «Qazaq universiteti» газеті басқармасы

Жаңа оқу жылында «Qazaq universiteti» газетінің 29 нөмірі дайындалып, жалпы саны 448 материал жарияланды. Оның 361-і қазақ тілінде, 60-сы орыс тілінде, ал 15-і ағылшын тілінде.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мақалалар негізінде:

1.«Маңызды мезет» жинағы

(қазақ-орыс-ағылшын тілдерінде)

2.«ҚазҰУ-дың инновациялық жобалары» кітаптары шықты.

2022 жылдан бастап республикалық мәртебеге ие болды.

Университет басылымына «Қазпошта» арқылы жазылу жүргізіледі.

Kaspi.kz қосымшасында төлем жасауға болады.

Қазір Халық банкте **QR-код** арқылы газетке төлем жасау қосылуда.

2.5.4. Farabi University басқармасы

Farabi University басқармасы ҚазҰУ сайты бүгінде қайта жаңартылуда.

Ақпарат және коммуникациялар департаментінде бүгінде **26 адам** жұмыс істейді, оның 1-уі шетелдік тағылымдамада.

2.6 АТ-ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫН ДАМУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

2.6.1 Деректерді талдау және өңдеу басқармасы

ДТӨБ Университеттің ақпараттық-талдау жүйесін (IAS) әзірлеу және дамыту жұмыстарымен айналысады.

«Ақпараттық-талдау жүйесі» жобасы

2021-2022 оқу жылында Деректерді Талдау және Өңдеу Орталығында (ДТӨО) Оқыту Аналитикасы (Learning Analytics) - білім алушылар мен оқытушылармен кері байланыс арқылы білім алу мен оқытуды жақсарту үшін деректерді пайдалану процесіне көп көңіл бөлінді. Бұл үлкен деректер оқу процесін ұйымдастырудың тәсілдерін қайта қарастыруға, білім беру жүйесінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін оқытуды түрлендірудің қуатты құралы бола алады.

ДТӨО жұмысының мақсаты цифрландыру процестерін дамытудың қазіргі заманғы тренді ретінде жоғары білім беру жүйесіндегі деректерді басқару мәселесін зерттеу, деректерді басқару мәдениетін қалыптастыру және оларды жоғары оқу орнының басқару қызметін жақсартуда және білім сапасын арттыруда барынша пайдалану үшін басқарушы құжаттарды әзірлеу болды.

Есепті кезеңде АТЖ-ны дамыту бойынша келесі жұмыстар орындалды:

- «Moodle» курстарын басқару жүйесіндегі статистикалық есептілікті талдау;
- аналитикалық есептілік формаларын жобалау;
- визуалды және кестелік есептер әзірленді;
- Деректерді басқару процедурасы жасалды: жауапкершілік, деректерді жинау, деректерді сақтау, қол жеткізу, пайдалану;
- Деректерді өңдеу, талдау және беру бойынша процедура әзірленді;
- «Деректерді басқару стратегиясы» басқарушы құжаты әзірленді;

Білім беру саласындағы ақпараттық-талдамалық қамтамасыз ету жүйесін іске асыру білім беруді

басқарудың барлық деңгейлеріне қатысты жүйелі зерттеулер мен өзгерістер жүргізуге мүмкіндік берді.

2021–2022 жылдары жұмыстың мақсаты жоғары білім беру жүйесіндегі деректерді басқару мәселесін цифрландыру процестерін дамытудың қазіргі заманғы үрдісі ретінде зерттеу, деректерді басқару мәдениетін қалыптастыру және оларды университеттің басқару қызметін жақсартуда және білім сапасын арттыруда барынша пайдалану үшін басқару құжаттарын әзірлеу болды, осыған байланысты келесі жұмыс түрлері орындалды:

1. Академиялық мәселелер жөніндегі департамент үшін Moodle курстарын басқару жүйесінің деректерінен аналитикалық есептеменің қосымша формаларын жобалау орындалды:

Университеттің оқу қызметі – Мониторинг панелі: 6.16 Форма - 6.19 Форма, 6.21 Форма;

2. Визуалды және кестелік түрлерде аналитикалық есептердің формалары әзірленді:

- ✓ 6.16 Форма Moodle жүйесіндегі тапсырмалар
- ✓ 6.17 Форма Moodle жүйесінде жүктелетін ресурстар
- ✓ 6.18 Форма Moodle жүйесінде онлайн сабақтар өткізу
- ✓ 6.19 Форма Moodle жүйесіндегі қорытынды емтихандар
- ✓ 6.20 Форма Онлайн курстарды өткізілген талдау
- ✓ 6.21 Форма Moodle жүйесі бойынша қорытынды емтихандар – көктемгі семестр 2021–2022ж.
- ✓ 6.22 Форма Анализ оценок УМКД ППС ПОҚ ПОӘК-тің баға талдауы
- ✓ 6.23 Форма Студенттердің оқудан шығарылу қаупін талдау
- ✓ 6.24 Форма Студенттердің төменгі үлгерімі бойынша талдау

3. Деректерді басқару процедурасы әзірленді: жауапкершілік, деректерді жинау, деректерді сақтау, қол жеткізу, Learning Analytics қалыптастыру тәсілдерін анықтайды, неліктен, кім үшін, қандай артықшылықтар, аналитиканы генерациялау процесін қалай басқару керек, қалай бақылау керек, қалай жауап беру керек, сондай-ақ пайдаланушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі.

4. Тәрбие жұмысы бөлімі үшін Ashyq жүйесінің деректер базасынан (Univer жүйесімен API) қосымша аналитикалық есеп беру нысандары әзірленді және көрнектімен кестелік түрінде аналитикалық есептердің нысандары әзірленді:

Әлеуметтік және тәрбиелік іс-шаралар – Мониторинг панелі:

- ✓ 4.6 Форма Университет студенттері арасында Ковид-19 талдауы (Ashyq деректері)
- ✓ 4.7 Форма Университет қызметкерлері арасында Ковид-19 талдауы (Ashyq деректері)
- ✓ 4.8 Форма Университет оқытушылары арасында Ковид-19 талдауы (Ashyq деректері)

5. Студенттерінің қарыздары бойынша ІС деректер базасын пайдалана отырып, визуалды және кестелік түрінде аналитикалық есептердің нысандары әзірленді:

- ✓ 1.12 Форма Бакалавриаттың оқу ақысы бойынша қарыздары (факультеттер бойынша)
- ✓ 1.13 Форма Магистратураның оқу ақысы бойынша қарыздары (факультеттер бойынша)
- ✓ 1.14 Форма Докторантураның оқу ақысы бойынша қарыздары (факультеттер бойынша)
- ✓ 1.15 Форма Бакалавриаттың тұрғын үй бойынша қарыздары (факультеттер бойынша)
- ✓ 1.16 Форма Магистратураның тұрғын үй бойынша қарыздары (факультеттер бойынша)
- ✓ 1.17 Форма Докторантураның тұрғын үй бойынша қарыздары (факультеттер бойынша)

6. Университеттің АТ-ресурстары бойынша ІС деректер базасын және Excel файлдарын пайдалана отырып, визуалды және кестелік түрінде аналитикалық есептердің нысандары әзірленді:

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ – Жұмыс кеңістігі

АТ ресурстары – Мониторинг панелі:

- ✓ 12.1 Форма Университеттегі интернет жылдамдығы
- ✓ 12.1.2 Форма Университеттегі ДК талдауы
- ✓ 12.1.3 Форма Университеттегі жабдықтарды талдау
- ✓ 12.1.4 Форма Университеттегі физикалық серверлерді талдау
- ✓ 12.2 Форма Университеттің мәжіліс залдары
- ✓ 12.2.1 Форма Университеттің виртуалды серверлері
- ✓ 12.3 Форма Университеттегі компьютерді (КЖ) талдау (ІС)
- ✓ 12.3.1 Форма Университеттегі оргтехниканы талдау (ІС)
- ✓ 12.3.2 Форма Университеттегі басқа да машиналар мен жабдықтарды (ПМжБ) талдау (ІС)
- ✓ 12.3.3 Форма Университетте сатып алынған бағдарламалық қамтамасыз етуді (БҚ) талдау (ІС)

✓ 12.4 Форма Құрылымдық бөлімшелер алған компьютерлік жабдық

АТ ресурстары – Жұмыс кеңістігі

АТ-ресурс есептері – Мониторинг панелі:

- ✓ 12.1 Форма Университеттегі интернет жылдамдығы
 - ✓ 12.1.2 Форма Университеттегі ДК талдауы
 - ✓ 12.1.3 Форма Университеттегі жабдықтарды талдау
 - ✓ 12.1.4 Форма Университеттегі физикалық серверлерді талдау
 - ✓ 12.2 Форма Университеттің мәжіліс залдары
 - ✓ 12.2.1 Форма Университеттің виртуалды серверлері
 - ✓ 12.3 Форма Университеттегі компьютерді (КЖ) талдау (1С)
 - ✓ 12.3.1 Форма Университеттегі оргтехниканы талдау (1С)
 - ✓ 12.3.2 Форма Университеттегі басқа да машиналар мен жабдықтарды (ПМжБ) талдау (1С)
 - ✓ 12.3.3 Форма Университетте сатып алынған бағдарламалық қамтамасыз етуді (БК) талдау (1С)
 - ✓ 12.4 Форма Құрылымдық бөлімшелер алған компьютерлік жабдық
7. Студенттерді оқудан шығарудың әртүрлі факторларға тәуелділігін визуалды түрде анықтау үшін студенттерді оқудан шығаруды талдау талдамалық есеп әзірленді..
8. Студенттердің төмен оқу үлгеріміне әсер ететін факторларды анықтау үшін деректерді талдау нәтижелері бойынша есеп әзірленді.
9. Студенттердің үлгерімінің оқу материалдарының бағалауымен педагогикалық қызметкерлердің іс-әрекетіне тәуелділігін анықтау үшін «ПОӘК бағалаулары мен сауалнамаларын талдау» есебі әзірленді.
10. Студенттердің төмен оқу үлгеріміне әсер ететін факторларды анықтау үшін деректерді талдау нәтижелері бойынша есеп жасалды.
11. Студенттердің одан әрі оқудан шығарылатын тәуекел тобына түсуіне әсер ететін факторларды анықтау үшін «Оқушыларды оқудан шығару қаупі» есебі әзірленді.
12. Факультеттер, мамандықтар және пәндер контекстінде студенттердің жалпы орташа үлгерімі туралы қосымша есеп бетін қосу арқылы 6.8 есеп нысаны түзетілді.
13. Ситуациялық басқару орталығының талабы бойынша Контингенттің сапалық құрамы туралы есептің нысаны түзетіліп, «этникалық қазақтар (кандастар) контингенті туралы ақпарат» және «этникалық қазақтар контингенті туралы кестелік ақпарат (кандастар)» беттері қосылды.
14. «Студенттер үйлеріндегі студенттердің қоныстануы туралы мәліметтер» есептің нысаны түзетілді:
- жатақханадағы қалалық емес студенттердің жалпы саны;
 - факультеттер мен студенттік үйлер бойынша жатақханадағы қалалық емес студенттердің саны;
 - студенттер үйлері бойынша жатақханадағы студенттер саны.
15. IAS енгізудің барлық кезеңдерінде оқытуға мүмкіндік беретін Power BI бизнес-барлау бұлттық сервисі негізінде ақпараттық-талдамалық жүйені жобалау және әзірлеу бойынша нұсқаулықтар әзірленді.
16. Икемді теңшелетін сүзгі жүйесі бар әрбір интерактивті есептің ішінде ішкі есептері бар 68 (алпыс сегіз) астам есептер көлемінде интерактивті және статистикалық есеп беру нысандарының каталогы құрылды.
17. Ақпараттық-аналитикалық жүйені пайдаланушылар телефон арқылы немесе ДК жұмыс үстелін қашықтан қосу арқылы кеңес алды.
18. IAS Excel нысандарын жаңарту үшін Excel файлдарын қалыптастыруға жауапты пайдаланушылармен жұмыс жүргізілді (Өндірістік және мәдени мәселелер бөлімі, Ситуациялық басқару орталығы).
19. Learning Analytics зерттеуі (Аналитика бойынша тренинг) (Танымал LA құрылымдары мен қауымдастықтарының негізгі аспектілері мен артықшылықтарының сипаттамасы).
20. Learning Analytics зерттеуі (Аналитика бойынша тренинг) – деректерді талдау және өңдеу нәтижелері туралы есептері бар машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу, машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және үлгілердің нәтижелері.
21. Есептерді алумен университеттің LMS жүйелерінің журнал деректеріне талдау жүргізілді:
22. Univer жүйесінің журнал деректерін талдау нәтижелері туралы есеп (өңдеу, статистикалық талдау, қорытындылар).
23. Moodle жүйесінің журнал деректерін талдау нәтижелері туралы есеп (өңдеу, статистикалық талдау, қорытындылар).

24. Оқушылардың үлгерімін бақылау және болжау алгоритмдері машиналық оқыту алгоритмдерін пайдалана отырып, оқудан шығару қаупі тобын ерте анықтау мақсатында әзірленді..

25. Интерактивті есептерді құру әдістемесі және ақпараттық панельдер мен интерактивті есептерді ресімдеуге қойылатын талаптар әзірленді..

26. Пайдаланушыларға есептермен жұмыс істеу және шешім қабылдау үшін өздерінің кең ауқымды талдауларын жүргізу үшін сценарийлерді талдау тәсілдері зерттелді..

27. Жалпы деректерден бастап, егжей-тегжейлі шолуға өту арқылы бірнеше есептердегі қызықты деректерді кезең-кезеңмен көруге мүмкіндік беретін 4 сценарийлік талдау әзірленді..

28. Сценарий талдауларының орындалу схемалары әзірленді:

- Емтихан сессиясының нәтижелері бойынша студенттің үлгерімі;
- Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті контекстіндегі оқушылардың үлгерімі;
- Педагогикалық ұжымның ғылыми-зерттеу жұмыстары;
- Факультет, кафедра, оқытушы жетістіктерін талдау.

2.6.2 АТ-инфрақұрылымын дамыту басқармасы

2.6.2.1 Аудио-бейнежүйелер және телефония бөлімі

Аудио-бейнежүйелер және телефония бөлімі келесі функцияларды орындайды:

- Бейнебақылау және қол жеткізуді басқару жүйелеріне техникалық қызмет көрсету
- Аудио және бейне жабдықтарға техникалық қызмет көрсету
- Жатақханаға және СҚО Кереметке сервистік қызмет көрсету
- Оргтехникаға техникалық қызмет көрсету
- Телефония жүйелеріне қызмет көрсету және жергілікті желіні орнату

Университеттің бейнебақылау және ҚБЖ жүйелеріне техникалық қызмет көрсету (күнделікті техникалық қызмет көрсету: бейнебақылау және ҚБЖ жүйелерінің жұмысын тексеру және жүйеде анықталған қателерді түзету. Ай сайынғы техникалық қызмет көрсету: бекіткіштердің дұрыс техникалық жағдайын, монтаждауды, бүтіндігін және әртүрлі құрылғылардың сенімділігін тексеру. қосқыштарды ауыстыру, Тоқсан сайынғы техникалық қызмет көрсету: линзалар линзалары мен камера корпустарын әртүрлі ластанулардан тазарту, олардың орналасуын тексеру және түзету, қажет болған жағдайда, барлық электрондық жүйелердің жұмысқа қабілеттілігін тексеру, сынау, тазалау және қажет болған жағдайда бейненің салқындату жүйесін жөндеу сервер, Жылдық техникалық қызмет көрсету: қуат көздерінен берілетін кернеу мәндерін өлшеу, жүйелік дискілер массивтерін қателерге сынау. Бейнебақылау жүйелеріне жыл сайынғы техникалық қызмет көрсету кезінде жыл ішінде орын алған ақауларға және оларды жою бойынша жұмыс көлеміне талдау жасалады.)

- Емтихандарды өткізу уақытында дәрісханаларды және аудиторияларды бейнебақылаумен жабдықтау бойынша жедел жұмыстар жүргізілді.
- Кампус бойынша 132 бейнебақылау камералары орнатылды/ауыстырылды (8 сыртқы камера, 124 ішкі камера)
- Университет ғимараттарында 3 қуат көзі және турникет үшін 2 контроллер орнатылды/ауыстырылды.
- 8247 дана көлемінде оқуға және жұмысқа қабылданғандар үшін қол жеткізуді басқару жүйесіне қызметкерлер мен студенттердің дербестендірілген электрондық карталары жасалып, мәліметтер базасына енгізілді.
- Қолжетімділікті басқару жүйесі бойынша бакалавриат, магистратура, докторантураның 1 курсына оқитын студенттерге электронды рұқсат карталары шығарылды және берілді.
- 3123 дана жоғалған тіркелген рұқсат карталары қалпына келтірілді.
- Жыл ішінде күн сайын оқиғалар мен анықталған бұзушылықтарға талдау жүргізілді.
- Бейнебақылау және кіруді бақылау жүйелерін жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілді.

Аудио-бейне техникасына техникалық қызмет көрсету бойынша есепті кезеңде техникалық қолдау және қолдау көрсету бойынша келесі іс-шаралар жүргізілді:

- Университеттің үлкен дәрісханаларының проекторлары мен дыбыс жүйелері 30 бірлік көлемінде жөндеуден өтті.
- Конференциялар (халықаралық, ғылыми-практикалық және т.б.): 43 дана.

- Онлайн конференциялар: 92 дана.
- Ректорат отырысы: 27 дана.
- Жиналыс – 21

Жатақханаға сервистік қызмет көрсету және СҚО Керемет және т.б.

Оқу интернет орталығы таратылды: 128 компьютерлік техника университеттің жатақханасына және құрылымдық бөлімшелеріне берілді.

- БИК-те әкімшілік және техникалық қолдаудағы ақпараттық серверлердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету, атап айтқанда:
- СҚО Керемет, спорт кешені, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық, гараж және жатақханалардағы компьютерлік сыныптарға техникалық қызмет көрсету: теледидарларды орнату, ақауларды жою, сұраныс бойынша жүйеге техникалық қызмет көрсету және профилактикалық қызмет көрсету, талдау ДК-нің болуы мен жай-күйі, арнайы қолдану арқылы пайдаланушы құпия сөздерін жою, бағдарламалар, желіні тексеру және конфигурациялау, IP мекенжайларын орнату, ДК орнатуды белсендіру. Өтініштер portal.kaznu.kz порталында тіркелген.

Есептеу техникасына сервистік қызмет көрсетуге өтінімдер – 543

Оргтехникаға техникалық қызмет көрсету бойынша есепті кезеңде келесі жұмыс түрлері орындалды:

- Ақауларды жою, конфигурациялау, тапсырыс бойынша жүйеге техникалық қызмет көрсету, профилактикалық қызмет көрсету, оргтехниканың бар-жоғын және жағдайын талдау: 120 жүйелік сұраныс және 125 қосалқы бөлшектерді орнату аяқталды.

Есепті кезеңде телефония жүйелеріне қызмет көрсету және жергілікті желіні орнату бойынша келесі жұмыс түрлері орындалды:

- АТС ақауларын жою, конфигурациялау, сұраныс бойынша қызмет көрсету, профилактикалық жұмыстар, телефон аппараттарының, нөмірлік базалардың, кабельдердің бар-жоғын және жай-күйін талдау: телефон аппараттары мен нөмірлерін орнату бойынша 29 сұраныс орындалды, ақаулықтарды жою бойынша 428 сұраныс аяқталды. Өтініштер directum арқылы және 1111 телефоны арқылы тіркелді.
- 2021-2022 оқу жылында факультеттердің желісі мен телефониясын жөндеуден кейін қалпына келтіру жұмыстары жүргізілді. (Филология факультеті, журналистика факультеті, тарих факультеті, заң факультеті және Экономика және бизнес жоғары мектебі).

2.6.2.2 АТ-ресурстарды жоспарлау және басқару бөлімі

АТ-ресурстарды жоспарлау және басқару бөлімі (АТРЖЖББ) 2021-2022 жылдар кезеңінде бүкіл университеттің компьютерлік техникасының жүйелік және техникалық жұмыс істеуін бақылау, серверлер мен желілік белсенді жабдықты басқару бойынша жұмыс жүргізді.

1. Университеттің барлық бөлімдерін компьютерлік техникаларына қызмет көрсету.

- жүйелік блоктар, мониторлар, лазерлік және матрицалық принтерлер, пернетақталар, тінтуірдің манипуляторлары, матрицалық және лазерлік принтерлердің картридждерін толтыру (сияларды толтыру);
- компьютерлік техниканы жөндеу және жедел техникалық қызмет көрсету жасалды – 226 өтінім (2021-2022 жж.);
- компьютерлік техниканы техникалық тексеру және есептен шығару – 1857 өтініш (2021-2022 жж.);
- АТИДҚД қоймасынан құрамдас материалдардың сұранысы бойынша, жалпы университеттік желіні (қуат көздері, аккумуляторлар, жад және желілік жабдықтар) орнату сұранысы бойынша берілген: 275 өтінім (2021-2022);
- АТИДҚД қоймасынан шығарылатын шығын материалдары (картридждер, флэш-дискілер және басқа жабдықтар): 100 өтінім (2021-2022);
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың барлық факультеттері мен бөлімшелері қайта өңдеуге арналған картридждерді АТИДҚД қоймасына тапсырды, содан кейін қайта өңдеуші компанияға қайта өңдеуге тапсырды.

– 2021 жылдың қазан, қараша айында АТИДҚД-де түгендеу жүргізілді.

2. Мәліметтерді өңдеу орталығын басқару (МӨО).

– Мәліметтерді өңдеу орталығы университеттің IT-инфрақұрылымының міндеттерін ұйымдастыруға және ғылыми және білім беру сипаттағы мәселелерді шешуге арналған;

– Университеттің IT-инфрақұрылымының мәселелерін шешу үшін деректер орталығында серверлер шоғырланған: 26 Fujitsu BX900S2001124 blade серверлері, 16 DELL 1000M blade серверлері, 187 виртуалды серверлер, және деректерді сақтау жүйесі: 1 NetApp FAS3240 деректер сақтау жүйесі (137,59 ТБ), 1 NetApp FAS2240 (53,3 ТБ) сақтау жүйесі, 1 Fujitsu Eternus DX100 S3 (43 ТБ) сақтау жүйесі, 1 Fujitsu Eternus DX200 S3 (54,47 ТБ) сақтау жүйесі, 6 Fujitsu PY RX2540 серверлеріне қосылған дискілермен бұлтты инфрақұрылым үшін арналған.

– деректерді өңдеу орталығында жаңа қосымша электрмен жабдықтау жүйесі орнатылды – APC Smart-UPS 40 кВт үзіліссіз электрмен жабдықтау;

– деректер орталығында серверлер дәстүрлі сервер архитектурасынан ақауларға төзімді, өнімді және энергияны аз қажет ететін гиперконвергентті кластерлік архитектураға дейін жаңартылды;

– APC Symmetra 48 кВт қуат модульдерін жөндеу, профилактикалық тексеру және батареяларды ауыстыру;

– VMware ESXi гипервизорының 5,1 нұсқасынан 5,5 нұсқасына дейін жоспарлы жаңартылды;

– 1С кәсіпорынның 8.3.10.2639 шығарылымынан 8.3.12.1595 шығарылымына көшу;

– әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасында VDI инфрақұрылымын, Fujitsu платформасында виртуалды жұмыс орындарын құру;

– Физика факультетінде VDI инфрақұрылымын құру. Fujitsu платформасындағы виртуалды жұмыс орындары құрылды;

– ДГУ (дизельдік генератор қондырғысы) жөндеу бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

Сондай-ақ, бүкіл университеттің серверлерінің 90%-ы орналасқан Дата орталығында (Деректерді өңдеу орталығы) кондиционерлерді жөндеу және ауыстыру. 1 жыл ішінде 24/7 365 күн үзіліссіз режимде он жыл жұмыс істеуге байланысты істен шыққан сервер компоненттерін ішінара ауыстыру болды.

– Сондай-ақ, екі аптада бір рет жүйе әкімшілігінің қызметкерлері профилактикалық қосу жүргізеді және ДГУ жұмысын тексереді.

– 2021 жылы жылдамырақ жұмыс істеу және серверлердің қателеріне жоғары төзімділік үшін гиперконвергентті серверлік инфрақұрылымның заманауи шешімі енгізілді. Оған Univer ақпараттық жүйесі, қаржы бөлімінің 1С сервері және басқа серверлер көшірілді.

– 2021 жылдың жазынан бастап барлық серверлердің операциялық жүйесі серверлік қауіпсіздікті жақсарту және кейіннен гиперконвергентті шешімге көшу үшін Server 2008 R2 нұсқасынан Server 2012 және одан жоғары нұсқасына жаңартылуда. Серверлердің ескі платформалардан гиперконвергентті шешімге кезең-кезеңімен көшуі жоспармен жасалуда. Бұл бағыттағы жұмыстар әлі аяқталған жоқ.

– NetApp сақтау жүйесінде жұмыс жүргізілді (Деректерді сақтау жүйесі, мұнда университет қызметтерінің серверлері мен деректер базалары сақталады). Сақтау үшін қосымша қатты дискілерді сатып алмағандықтан, істен шыққандарын ауыстыратын дискілер болмады. Сақтау жүйесі күйреу алдында тұрғандықтан және серверлерді кең ауқымда көшіру, сақтаудың өзін оңтайландыру, мұрағаттарды жою және пайдаланылған сақтау орнын азайту, істен шыққан дискілерді ағымдағы жұмыс істейтін дискілермен ауыстыру туралы шешім қабылданды. Жақын арада істен шыққан дискілерді ауыстыру үшін дискілерді сатып алмасақ, деректерді сақтау жүйесінің толық істен шығуы және жадтан барлық деректердің жоғалуы мүмкін.

– «Salem Office» жұмыс процесі үшін 5 Linux серверін орналастыру және конфигурациялау жасалынды.

3. Анықтамалық қызмет серверін басқару.

– анықтамалық сервис сервері пайдаланушыларды және желілік ресурстарды орталықтандырылған басқаруға арналған;

– kaznu.kz доменінде жұмыс істеу үшін 5 мыңнан астам пайдаланушы тіркелген;

– резервтік көшірме Active Directory серверлерін жаңартулары бар жаңа серверлерге көшірілді;

– ақпараттық қауіпсіздік бойынша қосымша топтық саясаттар іске қосылды;

4. Оқу үрдісінің деректер қоры серверін басқару.

– оқу үдерісін басқару серверін университеттің 26 170 студенті, сонымен қатар басшылық, оқытушылар, декандар, декан орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, бөлім меңгерушілерінің орынбасарлары, қабылдау комиссиясы, диспетчер, факультет әдіскерлері, кеңсе регистраторлары, оқу,

білім беру ұйымдарының қызметкерлері, студенттік, әдістемелік, оқу бөлімдері және қамтамасыз ету бөлімі, жалпы саны 3470 адам;

- Білім беру үдерісін басқару серверлерінің өнімділігі үшін жедел жад көлемі ұлғайтылды;
- ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ашық порттарды қосымша бақылау жүргізілді;

- өнімділігі жоғары сервер кластеріне қашықтықтан білім беру серверлері көшірілді;

5. MS Exchange пошта серверін басқару.

- пошта сервері электрондық хат алмасуды қамтамасыз етуге арналған;
- ҚазҰУ-дың барлық корпоративтік поштасын жергілікті серверден Microsoft Office 365 гибриді бұлттық сервисіне көшіру. Бұрын барлық пайдаланушылардың пошта жәшіктері 200 МБ болатын, бұлтты шешімге ауысқаннан кейін әрқайсысы үшін 50 ГБ болды.

- бүгінгі күні университеттің корпоративтік поштасында Microsoft Office 365 бұлттық ортасында 26 170 студенттер мен 5 110 қызметкердің пошта жәшігі бар;

- ақпараттық қауіпсіздікті жақсарту мақсатында шаралар қабылданды;

- қызметкерлерге ақпараттық қауіпсіздікті жақсарту бойынша нұсқаулар жасалды;

- 1200-ден астам мұғалімнің электрондық пошта мекенжайлары жаңартылды;

- Пошта қызметінің барлық пайдаланушылары мен студенттерінің домендік атауы «kaznu.kz»-ден «kaznu.edu.kz» болып өзгертілді.

- Педагогикалық ұжым және көптеген қызметкерлер бұрын логиндерін пайдаланбаған, тіпті парольдерін де білмеген. Кейбір жағдайларда бір логинді бөлімнің барлық мүшелері қолданды, өздерінің логиндерін қолданудың орнына. Логиндер мен парольдерді қалпына келтіруде пайдаланушыларға қолдау көрсетілді, студенттерді қашықтан аудио-бейне оқыту үшін Microsoft Teams бағдарламасын орнатуға көмек көрсетілді.

- Басқарма қызметкерлері мен қаржы бөлімінің қызметкерлері үйден қашықтан жұмыс істеу үшін VPN орнатылып, конфигурацияланды.

6. Электрондық құжат айналымы серверін басқару.

- DIRECTUM электрондық құжат айналымы жүйесі жұмыс процесін және іс жүргізуді автоматтандыруға арналған, кіріс/шығыс хат-хабарларымен жұмыс процестерін оңтайландыруға, ішкі құжаттаманы жүргізуге мүмкіндік береді.

- Salem Office электрондық құжат айналымы жүйесі құжат айналымы мен іс жүргізуді автоматтандыруға арналған, кіріс/шығыс хат-хабарларымен жұмыс процестерін оңтайландыруға, ішкі құжаттаманы жүргізуге мүмкіндік береді.

- ақпараттық қауіпсіздік мақсатында ашық порттарға бақылау жүргізілді;

7. Қаржылық қызмет серверін басқару.

- 1С Бухгалтерлік есеп: 1С 8.2-ден 8.3-ке көшу.

- 2021 жыл ESEP серверінің (1С үшін негізгі сервер) тезірек және қателерге төзімді жұмыс істеу үшін гиперконвергентті шешімге көшуі болды.

- Жоспарланған тапсырмаларды орнату және оңтайландыру ms sql сервер 1С Enterprise 8.3 –те жасалды.

- Азаматтардың барлық өтініштерін қабылдау мен өңдеудің бірыңғай платформасына қызметкерлерді қосу (eotinish.gov.kz).

- қаржылық менеджмент сервері 1С бухгалтериясын экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасының 55 қызметкері пайдаланады;

- жалпы бухгалтерлік есептің жаңа ақпараттық базасы құрылды;

- ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ашық порттарды қосымша бақылау жүргізілді;

- 1С кәсіпорын 8.3.10.2639 шығарылымынан 8.3.12.1595 шығарылымына көшу;

- 1С қаржылық менеджмент бағдарламасының жаңа нұсқасына мәліметтер қорын оңтайландыру және көшіру;

8. Интернетке кіру.

- Интернет өткізу қабілеті 1 ГБ/с;

- Интернетке қосылу талшықты-оптикалық желі арқылы жүзеге асырылады;

- 1 шағын аудандағы филиалының Қазақтелеком модемімен интернетке қосылу. 36 үй;

9. Белсенді желілік жабдықты басқару.

- 2022 жылы біз Fortigate 2000E Firewall лицензиясының мерзімін 3 жылға ұзарту үшін мемлекеттік сатып алуға өтінім бердік.

- Университетте басқару және жүйелеу саласында техникалық мүмкіндіктері жоғары 215 Alcatel және Cisco коммутаторлары бар;
- 2021 жылы желілік және сымсыз инфрақұрылымды орталықтандырылған басқару үшін OmniVista 2500 Network Management System бағдарламалық құралы контроллері 4.2-ден 4.6 нұсқасына дейін жаңартылды, лицензиялар 210 құрылғыға дейін ұлғайды;
- Сондай-ақ біз математика, физика бөлімдеріндегі кіру нүктелері мен бейнебақылау үшін PoE қосқыштарын жаңарту жасалды.
- Деректер орталығы үшін гиперконвергентті серверлер үшін екі 48 портты SFP+ қосқыштары орнатылды.
- белсенді жабдықты бірыңғай орталықтандырылған бақылау жүзеге асырылады;
- ғимараттар арасындағы арнаның өткізу қабілеті: 10Гб/с;
- бейнебақылау жүйесін және сымсыз желіні кеңейту үшін қосымша коммутаторлар орнатылды;
- бейнебақылау жүйесін оңтайландыруға байланысты желіні жаңғырту жүргізілді;

10. Сымсыз деректерді беру желісін дамыту.

- Университеттің корпоративтік Wi-Fi желісі соңғы технологиялар мен IT-технологиялардың үлгілеріне сәйкес жобаланған.
- Студенттік жатақханаларда, оқу ғимараттарындағы ұжымдық аумақтарда, оқу корпустарының мәжіліс залдарында, ғылыми кітапханада, студенттерге қызмет көрсету орталығында және кампуста 607 бірлік Wi-Fi сымсыз желі орнатылды. Студенттердің интернет қызметтерін тәулік бойы еркін пайдалануға мүмкіндігі бар.
- корпоративтік Wi-Fi желісіне кіру университеттің корпоративтік желісінде тіркелген студенттер мен қызметкерлерге және университет қонақтарына беріледі;
- университет аумағының сымсыз W-Fi желімен қамту 90 % құрайды;

11. Ақпараттық қауіпсіздік.

- 2021 жылы FortiWeb-600E сатып алынды (веб-серверлерді жариялау және қорғау үшін), веб-қосымшалардың брандмауэрі және FortiWeb API қорғауы орнатылып, орналастырылды, бұл сыртта жарияланған сайттарды қорғауды қамтамасыз етеді. Бұған дейін ИНОТ бөлімінің сервері мен қашықтан оқыту сайты күнделікті шабуылдарға ұшырады – сайт FortiWeb-ке көшкеннен кейін шабуылдар тоқтатылды. Сондай-ақ, барлық сайттар енді FortiWeb сайтында жарияланған.
- 2021 жылы ескі Microsoft NAT серверлерінде орналасқан барлық университет сайттары веб-қосымшалардың брандмауэріне және FortiWeb API қорғауына ауыстырылды. Осыған байланысты бұрын осы функцияларды орындаған ескі Microsoft NAT серверлері өшірілді.
- жарамдылық мерзімі 2022 жылдың маусымында аяқталатын FortiGate-2000E брандмауэріне, лицензияны 2025 жылға дейін қолдау көрсетумен бірге ұзарту жоспарда;
- бұлтты құмсалғышты орнату;
- брандмауэрдің өткізу қабілеті 40 Гб/с-тан 90 Гб/с-қа дейін арттырылды;
- Интернетке кіру үшін топтық саясаттардың өзгеруі;
- факультеттер үшін дербес компьютерлерге кіру құқықтарын шектеу үшін топтық саясаттар қайта құрылды (пайдаланушыларды «Әкімші» саясатынан «Пайдаланушыға» ауыстыру);
- трафикті қайта конфигурациялау және оңтайландыру жасалды;
- порттарды ауыстыру үшін MAC мекенжайлары бойынша жұмыс станцияларын байланыстыру жұмыстары жүргізілді;
- жаңа SSL қауіпсіздік сертификаттарын орнату және жаңарту жасалды;
- базалық станциялар мен серверлерде жаңа Kaspersky антивирусын орнату және конфигурациялау;
- Университет қызметкерлерін VPN FortiClient виртуалды жеке желісі арқылы қашықтан жұмысқа ауыстыру жасалынды;
- Kaspersky Security Center бағдарламасының 11-нұсқасынан 13.2-нұсқасына дейін ең соңғы нұсқасына жаңартылды, сонымен қатар пайдаланушылардың компьютерлеріне Kaspersky Endpoint Security антивирусын орнатуға арналған клиент бөлігі 11.6.0.394 нұсқасынан 11.9.351 нұсқасына дейін жаңартылды.
- Барлық университет веб-сайттарындағы мерзімі өтіп кеткен қауіпсіздік сертификатын жаңа 2 жылдық қауіпсіздік сертификатымен ауыстырылды.

12. Оқу конференциялары мен семинарларға қатысу.

- «100 IT көшбасшысы» конференциясы. Күні: 30.06.2022 ж. Қатысушы – Тұрсынбек Б.

– – «Acronis: сақтық көшірмеден ақпараттық қауіпсіздікке дейін» семинары 2022 жылдың 14 сәуірі, сағат 14:00 Мекен-жайы: Алматы қ. Наурызбай батыр, 108, «Kazzhol Park Hotel» Қатысушы – Дәурен С.

2.6.2.3 Сервистік қолдау бөлімі

2021-2022 оқу жылының есепті кезеңінде АТ-инфрақұрылымын дамыту басқармасының сервистік қолдау бөлімі келесі жұмыс түрлерін орындады:

1. Жүйелік Center Configuration Manager АТ-инфрақұрылымын басқару үшін өнімді пайдалана отырып, университеттің барлық факультеттері мен құрылымдық бөлімшелеріне жүйелік қызмет көрсету (пайдаланушыларға қашықтан қызмет көрсету мүмкіндігі, жаңартуларды басқару, БҚ мен операциялық жүйелерді өрістету, аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді түгендеу, қашықтан басқару, виртуалдандырылған және Windows базасындағы мобильді жүйелерді басқару) портал <http://portal.kaznu.kz> арқылы ағымдағы жылда орындалған жұмыстар:

- ДК-ге ОЖ орнату, ноутбук – 857;
- Принтерді орнату / баптау, МФУ – 1 032;
- Сканерді орнату/орнату – 124;
- Орнату / қалпына келтіру – 431;
- Вирусқа қарсы бағдарлама, орнату/баптау – 46;
- Желі және IP – 213;
- Браузерлерді орнату/түзету/интернетті баптау – 431;
- MS Outlook поштасын орнату-352;
- Пайдаланушы тіркелгісін орнату-247;
- ІС бойынша өтінімдерді өңдеу – 61;
- Таблоны қосу/күйге келтіру – 10;
- Теледидарды қосу/Орнату – 13;

2. Пайдаланушыларға жүйелі қызмет көрсету, ақпараттық портал арқылы техникалық қолдауға электрондық өтінім беру бойынша оқыту, кеңестер жүргізілді.

3. «Қабылдау комиссиясы 2021», «Қабылдау комиссиясы 2022» техникалық қолдау және жүйелік сүйемелдеу көрсетілді: компьютерлерді/ноутбуктерді/моноблоктарды орнату, күйге келтіру және қызмет көрсету; қабылдау комиссиясына арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді инсталляциялау; қабылдау комиссиясының техникалық хатшыларына кеңестер беру, оқыту және техникалық қолдау; ұйымдастыру техникасын орнату, күйге келтіру және қызмет көрсету; онлайн орнатулар, қызмет көрсету кеңестері мен онлайн тіркеулер; өтінімдер бойынша қызмет көрсету.

4. Қабылдау компаниясында талапкерлерге техникалық сүйемелдеу және сервистік қызмет көрсету, баспа қызметтерін көрсету, дәліз баспа жүйесі құралдары бойынша құжаттардың ксерокөшірмесін жасау ұйымдастырылды. Есепті дайындау және тапсыру.

5. Жабдықтарды дайындау және барлық оқу жылы бойы онлайн және офлайн режимінде факультеттерде семинарлар, вебинарлар, конференциялар, олимпиадалар, дөңгелек үстелдер және т. б. техникалық қолдау:

- Ислам қаржы орталығы залындағы Офлайн конференция (подиумды, экрандарды қосу, жұмыс станцияларын экранға қосу, күйге келтіру, сүйемелдеу (07.04.2022, 08.04.2022, 13.05.2022)).
- Сайлау учаскелері (ҚазҰУ қалашығы аумағында 3 учаске) республикалық референдум өткізу үшін 05.06.2022 ж. механика-математика факультетінде, география факультетінде, экономика және бизнес жоғары мектебінде.

6. ОПК университет қызметкерлері өздерінің жұмыс станцияларына қашықтықтан қолжеткізуге техникалық қолдау және сүйемелдеу ұйымдастырылды, оқу жыл бойы қашықтықтан қызмет көрсету режимінде жұмыс істеу бойынша кеңестер берілді.

7. Цифрлық (сандық) кітапхана залындағы аймақтар бойынша бейнелерді баптау, іске қосу және мониторингілеу бойынша жұмыстар жүргізілді. Сандық кітапхана залындағы компьютерлердің жалпы саны 180 бірлік техниканы құрайды.

8. Информайзерлерге қызмет көрсету.

9. Ғылыми кітапханада, цифрлық кітапхана залында іс-шараларды өткізуге техникалық дайындық және жабдықтарды баптау бойынша жұмыстар орындалды:

- "Алматы Дарыны" орталығы өткізетін 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада. Кітапханада аудитория дайындалды: № 304, 307, 308, 303, 201. Ноутбуктерді орнату, Интернетті тексеру. 23 наурызда электрондық кітапхана залында олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілді: Wi-Fi қосымша нүктесі орнатылды, цифрлық кітапхананың барлық жұмыс аймақтары қосылды, ID TV аймағы қайта конфигурацияланды, олимпиаданы өткізу үшін 184 ноутбук орнатылды. Олимпиаданы өткізу 24-30 наурыз аралығында. Қатысушылардың күнделікті саны екі лекте 600-ге жуық оқушы. Қатысушылардың жалпы саны шамамен 3000 оқушыны құрайды. Бөлім мамандарына олимпиаданы тиісті деңгейде ұйымдастырғаны және өткізгені үшін "Алматы Дарыны" орталығынан алғыс айтылды.

- Орталық Азия елдері ректорларының Бірінші Халықаралық форумы 13.05.2022.
- TOEFL ITP ағылшын тілінен Халықаралық емтихан (15-20 қатысушы).

10. Пайдаланушыларды АЖ "Ирбис" құралдары бойынша кітапханаға тіркеу. Есепті кезеңде пайдаланушылардың жалпы саны – 20 197 адамды құрайды, оның ішінде: студенттер – 16 487 адам; магистранттар – 2 673 адам; докторанттар – 431 адам; оқытушылар – 277 адам; қызметкерлер – 62 адам; оқушылар – 2 адам; колледж студенттері – 1 адам; басқа ЖОО-дан – 244 адам; басқалары - 20 адам.

11. Бөлім мамандары сандық кітапхана аймағында ақпараттық жүйелер мен ресурстарды көрсете отырып, экскурсиялар, презентациялар дайындады және өткізді.

Бүгінгі таңда бөлімде 63 компьютерлік сынып бар. Сыныптардағы компьютерлердің жалпы саны 746 бірлік техника, қызмет көрсетуші персонал – 23 ОЕО техниктері.

ОЕО техниктерімен келесі жұмыстар орындалды:

1. 28.06.2021 жылдан 15.07.2021 жылға дейін әр факультетте дипломдарға қосымшаларды басып шығару ұйымдастырылды (принтерлерді баптау). 29.06.2022 жылдан 15.07.2022 жылға дейін механика-математика факультеті мен ақпараттық технологиялар факультетінің компьютерлік сыныптарында дипломдарға (принтерлерді баптау) орталықтандырылған дайындық ұйымдастырылды. Техникалық қолдау қамтамасыз етіліп, деканат мамандарына басып шығару бойынша кеңестер берілді.

2. Талапкерлерге деректерді енгізу бойынша қабылдау комиссиясының техникалық хатшыларының жұмысын техникалық қолдау және сүйемелдеу.

3. Заң факультетінің, Экономика және бизнес Жоғары мектебінің компьютерлік сыныптарын, 1, 2, 3 компьютерлік сыныптарын күрделі жөндеуге дайындау (2021 жылғы мамыр – тамыз).

4. ҚО (қашықтықтан оқыту) және офлайн форматында компьютерлік сыныптарды жаңа оқу жылына дайындау.

5. Сыныптарды сабақтарға дайындау (кварцтау, сыныптарды кестеге сәйкес желдету, жабдықты қосу).

6. Бекітілген кестеге сәйкес техникалық қолдау көрсету.

7. Студенттердің өзіндік жұмысын қамтамасыз ету, сыныпта жұмыс істейтін оқытушыларға көмек көрсету.

8. "Бақылау парақтары" (студенттерге ҚТ бойынша нұсқаулық) және "Оқытушыларға арналған сабақтарды есепке алу кітабы" журналдарының уақтылы жүргізілуін бақылау.

9. Компьютерлерді күнделікті тексерістен өткізу.

10. Оқытушылардан мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді, сабақтарды өткізу үшін қажетті қамтамасыз етуді, талдауды орнатуға өтінімдер жинау.

11. Компьютерлік сыныптарда қажетті бағдарламалық жасақтама орнатылды/ қайта орнатылды.

12. ДК дайындау, №1, №2 компьютерлік кластерде қысқы сессияға мониторинг жүргізу үшін бақылау бейнекамерасын орнату. Қысқы сессияның мониторингі бойынша университеттік және факультеттік ғылыми комиссияға техникалық қолдау көрсету.

13. 2-ші семестрге факультеттің компьютерлік сыныптарында ДК дайындау.

14. ДК дайындау, № 1, 2 компьютерлік кластерде көктемгі сессияға мониторинг жүргізу үшін бақылау бейнекамерасын орнату. Көктемгі сессия мониторингі бойынша университеттік және факультеттік ғылыми комиссияға техникалық қолдау көрсету.

15. Факультеттің № 1, 2, 3 компьютерлік сыныптарында компьютерлік кластерде онлайн режимінде емтихан өткізуге техникалық қолдау көрсету.

16. 2022 жылдың 28 наурызынан 5 сәуіріне дейін тестілеу түрінде емтихандарды өткізуге техникалық қолдау №1, №2-ші факультеттердің компьютерлік кластерлері:

- география және табиғатты пайдалану-16 студент;
- филология және әлемдік тіл - 264 студент;
- Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі-8 студент.

17. ҚР БҒМ (ВОУД Академия Қайнар) тестілеуді өткізуге техникалық қолдау 16.05.2022 компьютерлік сыныптарда № 417, 431, 432, 433, 435 физика-техникалық факультеті.

18. АҚ "ҚР БҒМ Қаржы орталығы" факультет қызметкерлерін 06-11.06.2022 ж. бастап компьютерлік кластерде оқытуды жүргізуге техникалық қолдау көрсету.

19. 2, 3 компьютерлік кластерде Денсаулық сақтау медициналық факультетінің түлектеріне НЦНЭ тәуелсіз сараптама жүргізуге техникалық қолдау көрсету. (13.06.2022 ж. - 39 адам; 20.06.2022 ж. - 230 адам).

20. 2022 ж. механика-математика факультетінің КК 501, 502, 504, 511 6 және 7 сынып оқушыларын математика пәні бойынша Шалтай Смағұлов атындағы олимпиаданың қорытынды кезеңіне әл-Фараби олимпиадалық даярлау орталығының оқушыларын дайындауға техникалық қолдау көрсету 3-24.06.

21. Факультеттің компьютерлік сыныптарында жазғы семестрге техникалық қолдау көрсету.

22. Факультеттің компьютерлік сыныптарында студенттердің оқу практикасын сүйемелдеу.

23. Факультеттің компьютерлік сыныптарында диплом қорғауға техникалық қолдау көрсету.

24. Компьютерлік жабдықтар үшін материалдық жауапкершілік бойынша құжаттар мен жұмыстар жүргізілді. Ескірген жабдықтарды келесі факультеттердің компьютерлік сыныптарынан есептен шығару жүргізілді:

- Заң факультетінің КК №307: ПК-6 дана, принтер-1 дана, фотоаппарат - 8 дана.;
- КК № 410 философия және саясаттану факультеті: ДК - 14 дана.;
- КК №213 Халықаралық қатынастар факультеті: – 11 дана.;
- КК №217 Халықаралық қатынастар факультеті: ДК – 12 дана.;
- КК №542 Шығыстану факультеті: ПК-11 дана.;
- КК № 501 Механика-математика факультеті: моноблок-4 дана, ноутбук-1 дана.
- КК № 331 Экономика және бизнес жоғары мектебі: ДК – 3 дана;
- КК № 332/1 Экономика және бизнес жоғары мектебі: ДК – 3 дана;
- КК № 227 Экономика және бизнес жоғары мектебі: ДК – 3 дана;
- КК № 429 Экономика және бизнес жоғары мектебі: ДК – 3 дана;
- КК № 430 Экономика және бизнес жоғары мектебі: ДК – 2 дана.

25. Корпоративтік портал арқылы берілген пайдаланушылардың өтінімдері негізінде жетекшілік ететін жүйелік әкімшінің тапсырмасы бойынша факультеттердегі орындарда пайдаланушыларға жүйелік және желілік қызмет көрсету <http://portal.kaznu.kz>

Сонымен қатар, бөлім мамандары келесі жұмыстарды орындады:

1. 1С-Баспа серверіне қызмет көрсету. Сервер атауы: Izdat. ДК: izdatelstvo:

- Сервер күйін бақылау.
- Апта сайынғы резервтік көшірмені тазарту және тексеру.
- Жаңартуларды орнату.
- 1С және sql қызметтерін іске қосу және қайта қосу.
- Деректер базасын қателерге тексеру.
- Жүйені жоспарлы қайта іске қосу.

2. Университет бойынша Konica Minolta дәлізде басып шығару жүйесіне қызмет көрсету (25 бірлік техника):

- Принтерлерді, қабылдағыш монеталарды тексеру және конфигурациялау.
- Профилактикалық және жөндеу жұмыстары.
- КФҚ (МФУ) бақылау, жұмыс жағдайында ұстау.
- Дәлізді басып шығару серверін теңшеу.
- Қағазды үнемі жүктеу.
- КФҚ оңтайландыру, орнату.
- Университет студенттері, ОПҚ және қызметкерлеріне дәліздік баспа жүйесімен жұмыс бойынша кеңес беру.

- Қабылдағыштардың монеталарын инкассациялау.
- Құрылғыларға шұғыл профилактикалық жұмыстар қажет. Картридждерді ауыстыру, түрлі-түсті тонерлерді толтыру, компоненттерді жөндеу және ауыстыру қажет.

3. Компьютерлік сыныптар бойынша ақпарат дайындалды (саны, жабдықталуы, ДК, БҚ сипаттамалары, бейне бақылау камераларының болуы және т.б.).

4. Компьютерлік сыныптардағы бейнебақылау камераларының болуы мен жұмысқа қабілеттілігі бойынша талдау жүргізілді.

5. Компьютерлік сыныптардағы компьютерлік жабдықтарға (ДК, ноутбуктер, моноблоктар) және факультеттер мен компьютерлік сыныптардағы жабдықтарға (КФҚ, принтерлер, сканерлер) түгендеу жүргізу.

Есеп беру кезеңінде бөлім мамандары халықаралық конференцияларға, семинарларға, вебинарларға қатысты:

1. Profit Security Day 2021 "Қазақстандағы ақпараттық қауіпсіздік" конференциясына қатысу, 08.12.2021 жыл.

2. Profit Integrator day 2022 "Кейстер және шешімдер жәрмеңкесі" конференциясына қатысу, 20.05.2021 жыл.

3. "Болашақтың кәсіпорны: сенімді, тұрақты, тәуелсіз" IDC Security Forum-ға қатысу, 26.05.2022 жыл.

4. VeeamON Tour 09.06.2022 ж. "Қазіргі заманғы деректерді қорғау стратегиясын трансформациялау" конференциясына қатысу.

Бөлім мамандары ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізді:

1. АҚ "Ғылым қоры" басқаруымен 2017 жылға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жобаларын гранттық қаржыландыру конкурсын іске асыру шеңберінде орындалатын "Жоғары оқу орындарының, ҒЗИ қызметін және цифрлық сервистерді енгізуді кешенді автоматтандыру" № 0207-17-ГК жобасының қатысушылары болды (іске асырудан кейінгі кезең).

2. АҚ "Ғылым қоры" басқаруымен 2018 жылға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жобаларын гранттық қаржыландыру конкурсын іске асыру шеңберінде орындалатын "OMSsystem (opinion monitor system)» пікірлер мониторингінің ақпараттық жүйесі" № 0101-18-ГК жобасының қатысушылары болды.

3. Жобаның қатысушылары: ИРН АР08053145 "Шешім қабылдау үшін білім беру жүйесіндегі деректерді басқарудың қолданбалы зерттеулері (университет мысалында)". "Ғылымды дамыту" бюджеттік бағдарламасы бойынша грант, "Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру" бағдарламасы.

4. Жобаның қатысушылары: ИРН АР08857535 "Халықаралық платформаға біріктірілген Қазақстанның жоғары оқу орындарында құжаттарды верификациялаудың ақпараттық жүйесін әзірлеу және енгізу" "Ғылымды дамыту" бюджеттік бағдарламасы бойынша грант, "Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру" бағдарламасы.

5. Жобаның қатысушылары: ИРН АР09260317 "Қазақстанда COVID-19 індетінің және басқа да инфекциялардың дамуын бағалаудың зияткерлік жүйесін әзірлеу". "Ғылымды дамыту" бюджеттік бағдарламасы бойынша грант, "Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру" бағдарламасы.

2.6.3 Ақпараттық бизнес-логиканы дамыту басқармасы

Ақпараттық бизнес-логиканы дамыту басқармасы АТ-инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету Департаментінің құрылымдық бөлімшесі, басқармаға 2 бөлім кіреді. Бөлімдер ақпараттық ресурстарды және ЖОО-ның ұжымдық ақпараттық жүйелерін әзірлеу, ақпараттық жүйелерді қолдаумен айналысады.

ЖОО ұжымдық ақпараттық жүйелерді басқару (ҰАЖ) бағытталған бағдарламаларды автоматтандыру және басқару әр түрлі бизнес-үдерістерге негізделетін жүйелерді дамытып, әрбір бағыт жоғары оқу орнының қызметін ұйымдастыруға және жұмыс жасау, бағдарламалық әзірлемелер қызметкерлерінің ақпараттық бөлімшелеріне қолау көрсету.

ҚазҰУ ҰАЖ келесі бизнес-үдерістерді автоматтандыруға арналған:

- ЖОО басқару (әкімдік - басқарушылық қызмет);
- Оқу үдерісін басқару;
- Ғылыми-зерттеу қызметін басқару;
- Қаржылық-экономикалық қызметін басқару;
- Электрондық білім беретін ресурстарды басқару.

2.6.3.1 Басқарушылық қызметті ақпараттық қолдау бөлімі

Басқарушылық қызметті ақпараттық қолдау бөлімінің қызметі өзіндік әзірленген бағдарламаларды бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернет-қосымшаларды қолдануды оқыту және қолдау көрсету, пайдаланушыларға арналған нұсқаулықтарды әзірлеу, университет қызметкерлерінің компьютерлік сауаттылығын арттыру курстарын өткізу бойынша жұмыстарға бағытталған. Пайдаланушылармен бірлесіп, қолданыстағы ақпараттық жүйелерді одан әрі жаңғырту және дамыту бойынша ұсыныстар шешіледі.

Бөлім мамандарымен бағдарламалық өнімді жасау үшін пайдаланушылардың талаптарын жинау, тексеру және талдау бойынша жұмыстар орындалады. Бөлім мамандары нормативтік-анықтамалық ақпаратты әкімшілендіру модулін, өкілеттік тұжырымдамасын басқарады, электрондық құжат айналымы жүйесі бойынша бақылау жүргізеді, жүйелер бойынша жиі қойылатын сұрақтар модулін жүргізеді, бұл модуль туындаған мәселелер мен сұрақтарды жедел шешуге мүмкіндік береді. Техникалық қолдау көрсету қызметі үдерісінде модификацияға сұраныс жазылады және бақыланады, қажетті тестілеулер жүргізіледі.

2021-2022 жж. аралығында Басқару қызметін ақпараттық қолдау бөлімімен (БҚАҚБ) оқу үдерісін басқаруды автоматтандыруды, электрондық құжат айналымының корпоративтік жүйесін, университеттің қаржылық қызметін басқаруды дамыту бойынша жұмыстар орындалды.

Коронавирустық инфекцияның таралу қаупі жағдайында университет ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің ұсынысы бойынша Қашықтықтан оқытуға көшу туралы шешім қабылдады. Осыған байланысты барлық күндізгі сабақтар, соның ішінде дәріс, практикалық және тіпті виртуалды аналогтары бар зертханалық сабақтар онлайн ортаға ауыстырылды. Басқарушылық қызметті ақпараттық қолдау бөлімінің қызметкерлері техникалық қолдау көрсетті (24/7).

Ағымдағы кезеңде бөлім келесі жұмыс түрлерін орындады:

1. Университеттің ақпараттық жүйелеріне ақпараттық қолдау:

- Пайдаланушылар жұмысының тиімділігін арттыру;
- АЖ жұмысының тұрақты мониторингін қамтамасыз ету;
- АЖ-ға кәсіби, жедел техникалық қолдау;
- Ақпараттық жүйелердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету, сондай-ақ оны оңтайландыру арқылы жұмыс өнімділігін арттыру;
- университеттің әртүрлі ақпараттық жүйелеріндегі (АЖ) инциденттердің есебін жүргізу;
- университеттің әртүрлі АЖ-да анықтамалықтарды жүргізу және әкімшілендіру;
- университет қызметкерлерін АЖ қолдану бойынша оқыту;
- АЖ-мен жұмыс істеуде туындаған мәселелерді жедел жою;
- жаңа бағдарламалық шешімдерді тестілеу;
- университеттің ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымына жаңа бағдарламалық шешімдерді енгізу бойынша мастер-кластар мен тренингтер өткізу;
- АЖ сапасы мен сәйкестігін талдау, ақпараттық жүйелерді жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеу;
- «UNIVER» ақпараттық жүйесінің рөлдік саясатын талдау.

2. ҚазҰУ-дың оқу үдерісін басқаруды ақпараттық-бағдарламалық қамтамасыз ететін АЖ «UNIVER 2.0»:

- «Univer 2.0» АЖ пайдаланушыларына кеңес беру, оқыту және қолдау көрсету;
- Есептік жазбаларды басқару;
- Модульдердің жүйелік қателерін анықтау және оларды шешу бойынша ұсыныстар беру;
- Жаңалықтар модулінде ақпаратты орналастыру
- Тізімдемелер мен емтихандарды жабу бойынша кеңес беру
- Жұмыстан босатылған қызметкерлерді кафедрадан шығару
- Оқытушылардың индикативтік жоспарды толтыруы бойынша кеңестер
- Тестілеуді өткізу бойынша ағымдағы кеңестер
- «Univer 2.0» жүйесінің жаңа модульдерімен жұмыс істеу бойынша кеңес беру
- Дипломның қосымшаларының жаңа үлгілерін басып шығаруды тестілеу;
- Жаңа әзірленген функционалдарды тестілеу: бұйрықтар үлгісі, баспа нысандарының колдары
- Білім беру бағдарламаларын толтыру жөніндегі қысқаша нұсқаулықтарды әзірлеу (қаз., орыс.)
- Факультет үйлестірушілерінің қателіктерін түзету

- Әдістеме бөлімінің қызметкерлеріне кеңес беру (БББ – білім беру бағдарламалары, ОБ толтыруда қателерді анықтау)
 - 10 балдық шкала бойынша сауалнама есебін пысықтау
 - Студенттерге дипломдық жұмыс жетекшісін тағайындау функциясын тестілеу және антиплагиатқа дипломдық жұмысты тексеру. "Антиплагиат" жүйесі бойынша оқытушылар мен студенттерге кеңес беру
 - ПОӘК бойынша оқытушыларға кеңес беру
 - Сұрақнама және билеттерді генерациялау бойынша кеңес беру
 - Е-қызметтер - "Түлектерге арналған кету парағы" функционалы пысықталды, "Оқудан шығарылатындарға арналған кету парағы", Анықтама (2-1-қосымша), ЗТМО анықтамасы (4-қосымша), ЗТМО анықтамасы (31-қосымша) әзірленді
 - Тестілеуді өткізу бойынша оқыту және ағымдағы кеңестер
 - Жүйенің бағдарламалық модульдерін тестілеу: "Е – қызметтер-кету парағы"
 - Пайдаланушыларға "UNIVER" жүйесінің жаңа модульдерімен жұмыс істеуге кеңес беру және оқыту
 - Диплом қосымшасының жаңа үлгілерін басып шығаруды тестілеу.
 - Жаңа әзірленген функционалдарды тестілеу: бұйрықтар үлгісі, баспа нысандарының қолдары
 - "Қабылдау комиссиясы" модулімен жұмыс жасайтын қабылдау комиссиясының техникалық хатшыларын оқыту және кеңес беру.
 - Пайдаланушылардың құқықтарын басқару, анықтамалық деректерді басқару: Жаңа есептік жазбаларды қосу (базаға жаңа қызметкерлерді тіркеу). Жаңа қызметкерлерге рөлдерді тағайындау.
 - Ескі парольдерді ауыстырып, жаңасын беру
 - Оқытушылардың штаттық кестесі бойынша отырғызу
 - Қызметкерлер анықтамаларын редакциялау
 - Ұсыныстар бойынша штаттық кестені салыстыру
 - Кафедралардың атауларын каталогқа үш тілде қосу.
 - Университет каталогына деректерді қосу.
 - Аудиториялық қорды "Кесте" модуліне қосу.
- «UNIVER 2.0» жүйесін «1С: Кәсіпорын 8.3» жүйесімен біріктіру:
 - «UNIVER 2.0» және «1С: Кәсіпорын 8.3» жүйелеріндегі қызметкерлердің жеке деректері бойынша дерекқорларды салыстыру.
 - Қызметкерлер бойынша деректерді "1С: Кәсіпорын 8.3"- тен "UNIVER 2.0" жүйесінің базасына көшіру.
 - Деректерді салыстыру (аты-жөні, бөлімшесі, лауазымы, санаты және т.б.).

2.1.«ЕСУВО» оқу үдерісін басқару АЖ ақпараттық-бағдарламалық қамтамасыз ету:

- Пайдаланушыларды жүйемен жұмыс істеуге үйрету
- ҚР БжҒМ үшін формалардың дұрыс толтырылуын тексеру
- Білім беру бағдарламаларын толтыру бойынша қысқаша нұсқаулықтар әзірлеу (қазақ, орыс тілдерінде)
- Факультет үйлестірушілерінің қателерін түзету;
- Әдістемелік бөлімінің қызметкерлеріне кеңес беру.

2.2. «On-line тестілеу»:

- «On-line тестілеу» жүйесі бойынша кеңес беру.

2.3.АЖ Antipl.kaznu.kz

80-кесте. Антиплагиатқа тексеруге берілген өтініштер саны

№	Өтініштер	Антиплагиатқа тексеруге қосымша әрекет (попытка) берілген өтініштер саны
1	Барлық фкультеттер	322
Өтініштер бойынша қосымша атқарылған жұмыстар:		

2	<ul style="list-style-type: none"> – Жүйені тестілеу – Веб-ресурстарды талдау – Веб-ресурстарды толтыру – Жүйе бойынша кеңес беру және техникалық қолдау көрсету – Логиндер мен парольдерді беру – Студенттерге жетекші тағайындау функциялары – «Антиплагиат» жүйесі бойынша оқытушылар мен студенттерге кеңес беру.
---	--

3. «1С-Рейтинг: Оқу орны, 2.1 редакциясы» конфигурациясы

3.1. «1С-Рейтинг: Оқу орны, 2.1 редакциясы» конфигурациясы:

- Қосымша семестр бойынша Универ жүйесінен деректерді алу, FX қайта тапсыру қызметтері пысықталды;
- Банк үлгісінің өзгеруіне байланысты «Excel-ден ПП жүктеу» сыртқы өңдеуі аяқталды;
- 2021 жылы мемлекеттік грант бойынша "Универ" жүйесінен 1 курс бакалаврлары, магистранттары мен докторанттары туралы мәліметтер енгізілді және оларды факультет бойынша топтарға қабылдау жүргізілді;
- 2021 жылы мемлекеттік грант бойынша "Универ" жүйесінен кіші қорға қабылданғандар және оларды топқа қабылдау туралы деректер көшірілді;
- Пайдаланушыларды жүргізу бойынша жұмыстар орындалды: жаңа пайдаланушыларды құру, пайдаланушылардың жұмысын аяқтау;
- Қолжетімділікті басқару бойынша жұмыстар орындалды: рөлдік саясат, пайдаланушылардың қол жеткізу құқықтарын теңшеу, пайдаланушылардың қол жеткізу құқықтарын жеке және топтық теңшеу;
- Ақпараттық базаның резервтік көшірмелері жасалды: талап ету бойынша ақпараттық базаның резервтік көшірмелерін түсіру және сақтау;
- Ақпараттық база мұрағатталғаннан кейін ақпараттық база тестіленді және түзетілді;
- Пайдаланушылардың талабы бойынша есептер пысықталды;
- Жүйеге бағдарламалық сүйемелдеу көрсету;
- Пайдаланушыларға кеңес беру.

3.2. «1С:Кәсіпорын: Айлық және Қазақстанға арналған ұжымды басқару, редакция 2.0» конфигурациясы

- Жаңартылған конфигурация 2.0.21.1 шығарылымына дейін;
- 1С:Ваниевпен бірге санаттар бойынша лауазымдық жалақыны есептеудің жаңа жүйесіне көшуге байланысты конфигурация пысықталды;
- ОПҚ үшін санаттар бойынша жалақы мөлшерлемелері мен коэффициенттері "бөлімше және лауазым бөлінісіндегі тарифтік мөлшерлемелер мөлшері" мәліметтерін тіркелімге автоматты түрде енгізу үшін өңдеу әзірленген;
- ОПҚ үшін штат кестесінде санаттарды толтыру, тарифтік разряд бойынша мөлшерлемелерді нөлдеу рәсімдері әзірленген;
- Санат бойынша айлық ақыны есепке алу үшін және алып отырған ставкақалардың санын ескере отырып, белгіленген сома бойынша жәрдемақыны есептеу үшін «Ved_жәрдемақы толтыру» өңдеу пысықталды;
- Кадр қызметкерлерінің санаттар бойынша жалақы мөлшеріне қол жеткізуін шектейтін конфигурацияға өзгерістер енгізілді;
- "Қызметкерлер" анықтамалығында және "еңбек шарттарына қосымша" құжатында қызметкерлердің барлық санаттары үшін еңбек шарттарының баспа нысандары редакцияланған;
- 1С:Ваниевпен бірге санаттар бойынша жалақыға ауысуға байланысты "Ved_штаттық кесте" есебі пысықталды;
- Санаттар бойынша айлықақыларды есепке алу және нақты жұмыс орны бойынша есептеулерді қалыптастыру үшін "талап бойынша анықтама" сыртқы есебі пысықталды;
- "Сауықтыруға арналған жәрдемақыны (мат.көмек) толтыру" сыртқы өңдеу пысықталды, санаттар бойынша айлықақыларға ауысуына байланысты";

- Санаттар бойынша айлық ақыны есепке алу үшін "Ved_құрылым қызметкерлері" конфигурация есебі пысықталды (4 есеп) ;
 - "Санат бойынша жалақы", "санат бойынша ЖТС-сыз және МЗЖ-сыз жалақы" есептерінің негізгі түрлері, "АҚС шарты бойынша ақы төлеу" есептемесінің қосымша түрі қосылды;
 - "Ұзақ Мерзімді Зейнетақы Жарналарының Анықтамасы" регламенттелген есеп пысықталды;
 - "Қызметкерлерді мөлшерлемелер бойынша бөлу", "ОПҚ сандық құрамы", "Еркін мөлшерлемелер (таратып жазу)" сыртқы есептері пысықталды;
 - Құжатты тестілеу "Ved_ қайта есептеу;
 - "Регулярдағы жалақыны көрсету тәсілдері" анықтамалығына 7010 шотымен жазба қосылды, әдепкі шот 7010-ға өзгертілді;
 - Университеттің барлық бөлімшелерінде бухгалтерлік есепте көрсету тәсілі өзгертілді;
 - Есептеудің негізгі және қосымша түрлерінде бухгалтерлік есепте нақты шотқа рефлексстер алынып тасталды, "регл-де қызметкерлердің негізгі жалақысын есепке алу.2022 жылдың қаңтар айынан бастап
 - 2022 жылдың наурыз, ақпан, қаңтар айларындағы жазбаларды қайта есептеу, есептеулерді тексеру;
 - "Табыс тағылымы" құжаты үшін жалақы есептеушілерге жабық кезеңде деректерді өзгерту мүмкіндігі қосылды;
 - 1.04.2022 ж. бастап АЕК өзгеруіне байланысты еңбекке жарамсыздық парағы бойынша есептеулерді есептеу үшін конфигурацияға өзгерістер енгізілді;
 - "Ғылым бойынша есептеулер 2022" сыртқы есебі пысықталды;
 - Регламенттелген көрсеткіштерді, мөлшерлемелер, салықтар, аударымдар мөлшерін өзгерту, жаңа күнтізбелік жылдың басталуымен өндірістік күнтізбені толтыру;
 - Университеттің ерекшелігін ескере отырып, реттемеленген есептерді жаңарту, реттемеленген есептерді пысықтау;
 - Пайдаланушыларды жүргізу бойынша жұмыстар орындалды: жаңа пайдаланушыларды құру, пайдаланушылардың жұмысын аяқтау.
 - Қолжетімділікті басқару бойынша жұмыстар орындалды: рөлдік саясат, пайдаланушылардың қол жеткізу құқықтарын теңшеу, пайдаланушылардың қол жеткізу құқықтарын жеке және топтық теңшеу.
 - Еңбекақының ай сайынғы есептеулері жүргізілді: ұйым жұмыскерлеріне еңбекақыны есептеу, ЖТС, МЗЖ және ұстап қалуларды есептеу, ЖТС, СО, ЖТМСЖ, ЖТМСЖ және МКЗЖ есептеу; ИҚ бойынша көрсету есебі: ИҚ бойынша жоспарлы есептеулердің көрсетілуін есептеу, ЖТС, МЗЖ және ИҚ бойынша ұстап қалуларды есептеу, ЖТС, СО, ЖТМСЖ, ЖТМСЖ және ЖТМСЖ есептеу. ИФТ бойынша МКЗЖ.
 - ҚБ және ИҚ бойынша есеп айырысу ведомостарын салыстыру, регламенттелген есепте жалақының көрсетілуін есептеу, ИҚ регламенттелген есебінде жалақының көрсетілуін бақылау орындалды.
 - Ақпараттық базаның резервтік көшірмелері жасалды: талап ету бойынша ақпараттық базаның резервтік көшірмелерін түсіру және сақтау.
 - Ақпараттық база мұрағатталғаннан кейін ақпараттық база тестіленді және түзетілді.
 - Пайдаланушылардың өтінімдері бойынша есептерді, өңдеулерді, сыртқы баспа нысандарын пысықтау;
 - Ішкі жүйені бағдарламалық қамтамасыз ету: метадеректерді жүргізу (есептер, өңдеу, есептеу түрлері, кестелік бөліктерді сыртқы өңдеу, сыртқы баспа нысандары), деректермен алмасу (xlsx, xml)
 - Пайдаланушыларға кеңес беру және оқыту.
- 3.3."1С-Рейтинг: оқу орны, редакция 2.1" конфигурациясы - жалпы Бухгалтерия
- "Жалақы бойынша айлық есептеулерді жүктеу"өңдеу пысықталды
 - Пайдаланушыларды жүргізу бойынша жұмыстар орындалды: жаңа пайдаланушыларды құру, пайдаланушылардың жұмысын аяқтау.

- Қолжетімділікті басқару бойынша жұмыстар орындалды: рөлдік саясат, пайдаланушылардың қол жеткізу құқықтарын теңшеу, пайдаланушылардың қол жеткізу құқықтарын жеке және топтық теңшеу.
- Ақпараттық базаның резервтік көшірмелері жасалды: талап ету бойынша ақпараттық базаның резервтік көшірмелерін түсіру және сақтау.
- Ақпараттық база мұрағатталғаннан кейін ақпараттық база тестіленді және түзетілді.
- Ақпараттық базаны мұрағаттағаннан кейін тұтастықты бақылай отырып, жоюға белгіленген объектілерді жою (басқа объектілерден жойылатын объектілерге сілтемелерді тексеру).
- Пайдаланушыларға кеңес беру.

4. "Salem office" электрондық құжат айналымы ақпараттық жүйесін ақпараттық-бағдарламалық қолдау:

Кеңсе модульдерінің, шарттардың және олардың объектілерінің барлық үдерістерінің толық ауысуы. Құжаттардың барлық түрлерін және олардың шаблондарын жасау-бұйрықтар, қызметтік жазбалар және ұсыныстар. "DirectumRX" ЭҚАЖ-дан "Salem office" ЭҚАЖ-ға электрондық құжат айналымы циклы көшірілді.

Ауысу толығымен жүзеге асырылмады, кейбір үдерістер автоматтандырылмаған.

DirectumRX-тен Salem office-ке ауысу:

4.1. 81-кесте. Жаңа серверлер тізімі

№	Сервер аты	Операциялық жүйеге қойылатын талаптар (мысалы, Windows Server, Red Hat және т.б.)	Алдын ала орнату талаптары	ip address
1	Файлдық сервер	CentOS 7	docker, docker-compose	10.7.0.59
2	OnlyOffice	CentOS 7	docker, docker-compose	10.7.0.61
3	Сервер базы данных	CentOS 7	PostgreSQL 13	10.7.0.66
4	Сервер ПО	CentOS 7	docker, docker-compose, mongo db	10.7.0.69

4.2. Salem office бағдарламасында құжат шаблондарын жасау. Университеттің ішкі жұмыс үдерісін толық автоматтандыруға қол жеткізу үшін барлық бөлімшелердің құжаттарының шаблондары жасалды. Шаблондарға құжаттың өзі, арнайы мәтін кіреді. тегтер, келісушілер мен қол қоюшылардың парағын автоматты түрде қалыптастыру.

4.3. ЕСЭДО-мен интеграция. Университеттің шығыс құжаттарын автоматтандыру. Басшылық құрам үшін ЭЦҚ енгізу және QR-код түрінде құжаттағы электрондық қолтаңбаны визуализациялау.

4.4. Ұйымдастыру құрылымын электрондық құжат айналымы жүйесіне енгізу. "Salem office" ЭҚАЖ-ға қолжетімділік үшін қызметкерлерге логиндер мен парольдерді қалыптастыру және беру.

4.5. Барлық қызметкерлерді "Salem office" ЭҚАЖ пайдалануға толық сүйемелдеу және оқыту. Күнделікті қоңыраулар мен кеңестер. Толық оқыту ZOOM конференциясы арқылы өткізілді.

4.6. "Salem office" ЭҚАЖ толық әкімшілігі, қателерді жою және Django арқылы жүйе конфигурациясын басқару-әкімшілік.

4.7. Өтінімдер модулін және Е-қызметтерді пайдаланудың өзектілігіне байланысты DIRECTUMRX ЭҚАЖ-ды әкімшілендіруді және пысықтауды/өзірлеуді жалғастыру.

2.6.3.2 Ақпараттық жүйелерді дамыту бөлімі

Ақпараттық жүйелерді дамыту бөлімі (АЖДБ) АЖ дамытумен қатар жаңа ақпараттық жүйелерді және әр түрлі ғаламтор шешімдерді әзірлеумен айналысады. Сонымен бірге, ЖОО-ның корпоративтік ақпараттық жүйесіне жеке ақпараттық жүйелердің ықпалдасу қызметін атқарады.

2021-2022 жыл аралығындағы ақпараттық жүйелерді дамыту бөлімімен келесі жұмыстар орындалды:

1. Интеграциялық жұмыстар:

а. АЖ "UNIVER 2.0" – Ұлттық білім беру деректер қорымен интеграция (ҰБДҚ).

- Техникалық құжаттамаға сәйкес ҰБДҚ API-сервистерінің архитектурасы зерттелді;
- Салыстырылған жүйе анықтамалары;
- АЖ "UNIVER 2.0" деректер базасы деңгейінде сақталатын рәсімдер іске асырылды;
- ОПҚ мен студенттердің деректерін JSON форматына шаблонға сәйкес түрлендіру және ҰБДҚ-ға жіберу бойынша консольдік қосымша әзірленді;
- Функционалды жетілдіру-таңдалған Студенттер бойынша деректерді жіберу мүмкіндігі бар веб-беттер;
- Университет және ҰБДҚ қызметкерлері бойынша деректерді біріктіру әзірленді. Қызметкерлер карточкасында мәліметтерді жіберу үшін қажетті қосымша өрістер жасалды;
- Дипломдық жұмысты қорғаған және мәртебесімен шығарылған PhD докторанттары туралы мәліметтерді біріктіру аяқталды.

б. АЖ "UNIVER 2.0" - жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесімен интеграцияны пысықтау:

- Аталған оқу жоспарларын түрлендіру бойынша қосымша пысықталды.

с. АЖ "UNIVER 2.0" - прокторинг арқылы онлайн емтихандар өткізуге арналған "Аеро" прокторингтік жүйесі:

- "UNIVER 2.0" АЖ-мен прокторинг жүйесін интеграциялау әзірленді.
- Студенттердің емтихан тапсыруына қашықтықтан мониторинг жүргізу үдерістері автоматтандырылды;
- Оқу орны қызметкерлерінің бейнежазбаларды толық автоматты прокторинг көмегімен проктордың жұмысы оңтайландырылды;
- Ол өндірістік емес және қайталанатын операцияларды, сондай-ақ "қолмен" орындалатын операцияларды қысқартады;
- Камера алдында тұлға көрінбейді, емтиханда бөтен адам сияқты бұзушылықтарды анықтау, камерада бірнеше адам, экраннан бөлек бір жаққа қарау, энкодингтер жоқ, басқа браузерді ашу, емтихан кезінде сөйлеу, мәтінді көшіру, мәтінді қою, телефон қолдану, желілік байланыс, веб-камераға қолжетімділік жоқ, микрофон қосылғандығы, экран жазбасына кіргендігі, үшінші тарап ресурсын ашуын тексерулер автоматтандырылған;
- Ол әрбір бақылау сынағы бойынша жазылған жазбалар бейнематериалдар түрінде алынды.
- Университет прокторлары үшін есеп беру мәліметтері ұсынылды.

2. "Salem office" электрондық құжат айналымы жүйесі

а. Құжат айналымының жаңа жүйесі енгізілді;

б. Active Directory есептік жазбасы арқылы бірыңғай авторизациялау мүмкіндігінің функционалы әзірленді.

3. Университеттің ақпараттық-білім беру ортасын дамыту үшін АЖД бөлімі үшін интернет-сайттарды дамыту бойынша міндеттер өзекті болып қала береді:

Онлайн тестілеу жүйесі - <https://online-test.kaznu.kz/>:

1) Университетке түсу үшін емтихандардың алдын ала тестілерін өткізу жүйесін дайындау;

2) Олимпиадаларды өткізу үшін жүйені дайындау: пәндік олимпиадалар бойынша:

а. Жаңа дизайнға/интерфейске тестілеу бөлімінің жауапты қызметкерлерін оқыту, көп кезеңдік олимпиадаларды өткізу үшін тестілеу ағындарын құру.

3) Оқушыларға арналған республикалық Әл-Фараби Олимпиадасын сүйемелдеу:

а. барлық турларға кесте бойынша қолжетімділік ашу;

б. параметрлерді орнату-жауап беру уақыты және т. б.;

4) онлайн тестілеу жүйесі мен "Аеро" прокторинг жүйесінің интеграциясы жасалды.

"Жасыл кеңсе" бағдарламасы бойынша қызметкерлерге сауалнама жүргізуге арналған жүйе - <https://greenoffice.kaznu.kz/>

Қызметкерлерге сауалнама жүргізу үшін жаңа жүйе әзірленді. Келесі жұмыс түрлері орындалды:

- 1) Сайттың өзіндік дизайны жасалды.
- 2) Қызметкерлерге сауалнама жүргізу үшін қызметкерлерді тіркеу парағы құрылды.
- 3) Кеңсе туралы ақпарат және кеңсе туралы толық ақпарат сияқты анықтамалықтарды толтыру үшін беттер қосылды.
- 4) Қызметкерлерге санаттар бойынша сауалнама жүргізу үшін бет әзірленді
- 5) Жүйе әкімшілері үшін талдау жүргізу және сауалнама нәтижелері бойынша есептерді қалыптастыру үшін, оларды Excel-ге жүктеу мүмкіндігімен функционал құрылды.

Қабылдау комиссиясының онлайн-кезек жүйесі - <https://e-line.kaznu.kz/ru>

Қабылдау комиссиясының сұратуы бойынша QR код бойынша онлайн-кезектің жаңа жүйесі әзірленді. Бұл жүйе үшін мына жұмыстар орындалды:

- 1) Сайттың өзіндік дизайны жасалды
- 2) Талапкерлерге арналған келесі парақшалары бар функционал құрылды:
 - a. Ақпаратты толтыру беті
 - b. "Кезек нөмірін қадағалау" беті
 - c. "Реттік нөмірін ұмыттыңыз ба?» бет
- 3) Техникалық хатшылардың жұмысы үшін функционал әзірленді. Бұл функционал келесі жұмыс түрлерін орындауға мүмкіндік береді:
 - a. Талапкерді шақыру
 - b. Талапкер деректерін өңдеу
 - c. Талапкермен жұмысты аяқтау
 - d. Талапкерді басқа факультетке қайта бағыттау
 - e. Талапкерді қабылдау
- 4) Көрсетілген мүмкіндіктері бар бас әкімшінің рөлімен жұмыс істеуге арналған функционал бар:
 - Техникалық хатшылардың барлық жұмыстарын қадағалау
 - Жұмыс есебін Excel бағдарламасына жүктеу

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Қырғызстан Республикасындағы филиалының сайты

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Қырғызстан Республикасындағы филиалының сайты үшін жаңа дизайнмен сайт әзірленуде. Бұл сайт келесі модульдерден тұрады:

- 1) Жаңалықтар
- 2) Іс-шаралар
- 3) Галерея
- 4) Факультеттер
- 5) Университет туралы беттер
- 6) Байланыстар
- 7) Талапкерлерге арналған ақпарат
- 8) Сайтты басқаруға арналған модуль
- 9) CRM жүйесінің модулі

Сайт <http://kaznu.kz/>

1. Фотогалерея функционалы әзірленді
2. kaznu.kz университеттің негізгі сайтының дизайны бойынша жұмыстар жүргізілуде

Хаттарды жіберуге арналған қосымша.

Ғылым және халықаралық ынтымақтастық департаменттері үшін бірнеше мың пайдаланушыларға хаттар жіберу мүмкіндігі үшін жеке қосымшалар әзірленді.

4. КАЖ (Корпоративтік ақпараттық жүйе) жүйелерін жетілдіру

1) Пайдаланушылардан сұратуларды талдау нәтижелері бойынша "UNIVER 2.0" АЖ әзірлеу және пысықтау:

a. Деректерді редакциялау мүмкіндігі мерзімі аяқталғаннан кейін емтихандарды өткізудің нысандары мен платформалары бойынша деректерді түзетуге арналған функционал әзірленді;

- b. Шетелдік білім алушыларға арналған студенттер карточкасына студенттің визасы бойынша ақпарат блогы, сондай-ақ виза мерзімінің аяқталуы және халықаралық ынтымақтастық департаментіне хабарласу қажеттілігі туралы хабарлама функционалы қосылды;
- c. 2022 жылғы бітіруші түлектер үшін диплом жасаудың жаңа бағдарламасы (жаңа мүмкіндіктермен) жасалды;
- d. Үдерістерді икемді басқаруға арналған жүйенің жалпы параметрлері үшін функционалдылыққа Қосымша параметрлер әзірленуі аяқталды;
- e. ЖОО талапкерлерін онлайн тіркеу үшін кіші жүйе пысықталды;
- f. Оқу модулі қайта жасалды. Оқыту түрлері бойынша бөлшек кредиттерді енгізу, сондай-ақ одан әрі олар бойынша оқу топтарын, оқытушылардың жүктемесін есептеу және кестелерін құру мүмкіндігі пайда болды;
- g. Бұйрық үлгілерінің мәтіндері түзетілді;
- h. Білім беру үдерісін бақылау үшін жаңа есептер әзірленді;
- i. Шетел студенттерімен Халықаралық ынтымақтастық департаментінің жұмысы үшін жаңа рөл-қосымшасы әзірленді;
- j. "Универ" ақпараттық жүйесінде индикативтік жоспардың көрсеткіштері жаңартылды;
- k. Қабылдау комиссиясының жұмыс үдерісіндегі соңғы өзгерістерге сәйкес талапкерлерді "Универ" жүйесінде онлайн-тіркеу модулі пысықталды;
- l. "ЖОО ішіндегі транскрипт" Е-Қызметін енгізу үшін пысықтаулар орындалды. QR коды бар транскрипт қалыптастыру мүмкіндігі, сондай-ақ ағымдағы семестрде немесе ағымдағы семестрсіз таңдау мүмкіндігі қосылды;
- m. Қосымша жаңа электрондық қызметтер енгізілді: студенттердің түпнұсқасын немесе көшірмелерін беру, нострификациялау, студенттер үшін мемлекеттік грант беруге өтінім, нострификациялау үшін студенттер үшін түпнұсқа беруге өтінім;
- n. Бірнеше пәнді бір пән-модуль ретінде біріктіруге мүмкіндік беретін интеграцияланған модуль әзірленді. Транскрипт пен диплом қосымшасында интеграцияланған модульге енгізілген пәндер модуль атауы, барлық кредиттердің сомасы және баллдардың орташа арифметикалық мәндері, сондай-ақ гра бар бірыңғай жолмен көрсетіледі;
- o. PhD докторанттарын шығару бойынша оқу үдерісі автоматтандырылды. Қайта қабылдау туралы бұйрықтар пысықталып, докторанттарды мұрағаттық оқу жоспарларынан қайта алу мүмкіндігі пайда болды. Докторанттарға арналған оқу жоспарлары пысықталды. Дипломдық жұмыстарды қорғаған докторанттарды шығару туралы бұйрықтың жаңа түрі әзірленді;
- p. Қосу, жою, өңдеу және қалпына келтіру мүмкіндігімен интернатура мен резиденттерді оқыту кезеңдеріне арналған сертификаттар пәндерінің қосымша нұсқаулықтары қосылды.

2.7 СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

2.7.1 Халықаралық рейтинг жөніндегі сектор

Стратегиялық даму орталығының Халықаралық рейтингі бойынша сектор 2021 жылғы 4 мамырда құрылды.

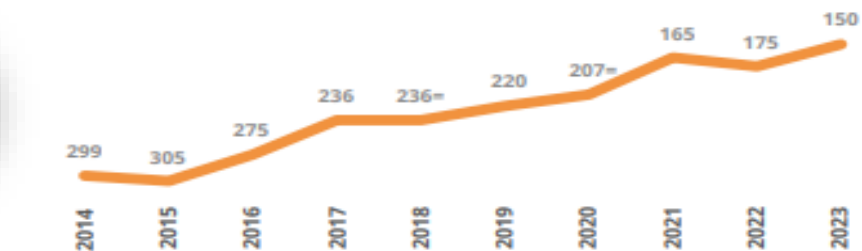
Сектордың негізгі міндеттері мен функциялары университеттің халықаралық рейтингтерге қатысуы бойынша жұмысты үйлестіру; әлемдік университеттер рейтингтерінде университеттің қызметін көрсететін деректерді жинау, талдау және өңдеу болып табылады.

Есепті жылы университет келесі рейтингтерге қатысты: QS World University Rankings, QS World University Rankings by Subject, **QS Graduate Employability Rankings**, QS University Rankings Emergency Europe and Central Asia, Times Higher Education World University Rankings, Times Higher Education Asia University Rankings, Times Higher Education Impact Rankings, Times Higher Education by Subject, Times Higher Education Emerging Economies rankings, **UI Green Metric Ranking of World Universities**.

Сондай-ақ, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ университетті әлемдік жоғары оқу орындары арасында ілгерілету, танымалдықты арттыру және ҚазҰУ жетістіктерін көрсету мақсатында, шетелдік жоғары оқу орындары сарапшыларының алдында QS Apple, QS Marple және т. б. халықаралық іс-шараларға қатысты.

Әлем университеттерінің халықаралық рейтингтеріне қатысу

QS World University Rankings беделді рейтингтік агенттігін зерттеу қорытындысы бойынша Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 150-орынға ие болды (Сурет 1). Рейтингті жүргізу кезінде мынадай көрсеткіштер ескерілді: академиялық бедел (40%), ғылыми дәйексөзділік (20%), білім алушылар мен оқытушылардың арақатынасы (20%), жұмыс берушілер арасындағы бедел (10%), шетелдік оқытушылар мен студенттердің үлесі (10%). Рейтингке ағымдағы жылы екі көрсеткіш енгізілді: жұмысқа орналасу нәтижелері және халықаралық зерттеу желісі, олар бойынша университет жақсы нәтижелер көрсетті.



12- сурет. QS халықаралық рейтингіндегі орны

I. Шығыс Еуропа және Орталық Азия елдері бойынша QS World University Rankings (QS World University Rankings EESA 2020) рейтингінде ҚазҰУ 450 қатысушылар арасынан 16-орынды иеленді..

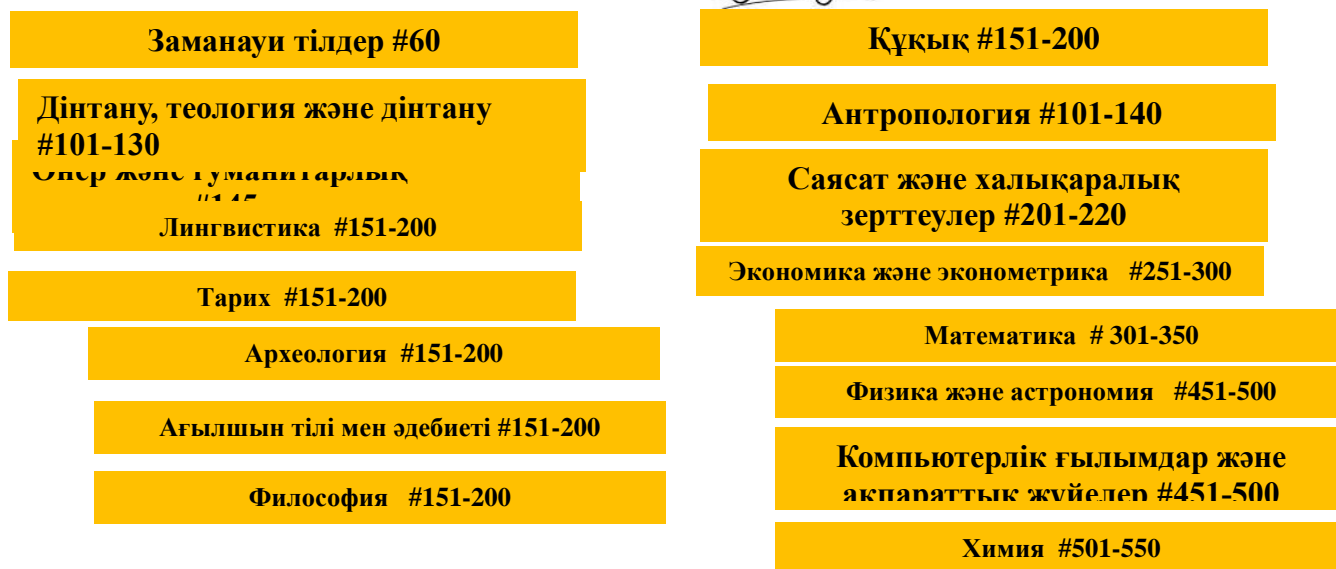
II. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ түлектерді жұмысқа орналастыру рейтингінде (QS Graduate Employability Rankings) 550 ЖОО-ның ішінен 201-251-орынды алған Орталық Азиядағы алғашқы ЖОО болды. Рейтинг жұмыс берушілер арасындағы бедел, түлектердің кәсіби жетістіктері, жұмыс берушілермен әріптестік, жұмыс берушілердің студенттермен өзара іс-қимылын ұйымдастыру және ЖОО-ны бітіргеннен кейін жұмысқа орналасу сияқты бағалау шарттары негізінде жасалды. Университеттің халықаралық рейтингте сәтті ілгерілеуіне кешенді құрылымдық жаңғырту ықпал етті. QS сарапшыларының ұсынысы бойынша ҚазҰУ-ды ілгерілету тәжірибесін әлемнің жетекші университеттері зерделейді. Университет ғылым, білім және инновацияның жетекші орталығы ретінде әлемнің үздік 100 жоғары оқу орындарының қатарына кіруді мақсат етіп отыр.

III Бес пән саласы бойынша әлемнің 1422 университеттер қатысқан «QS World University Ranking by Subject 2023» пәндік рейтингінің қорытындысы бойынша әл-Фараби атындағы ҚазҰУ өз көрсеткіштерін жақсартып, позициясын күшейтті.. ҚазҰУ өткен жылмен салыстырғанда 4 пән саласы мен 16 дайындық бағыты бойынша өз көрсеткіштерін айтарлықтай жақсартты, бұл 137 білім беру бағдарламасы (ББ). Өткен жылдармен салыстырғанда рейтингте ББ саны өсуінің оң серпіні байқалады.



13- сурет. Топ-500 білім беру бағдарламаларының саны
QS BY SUBJECT

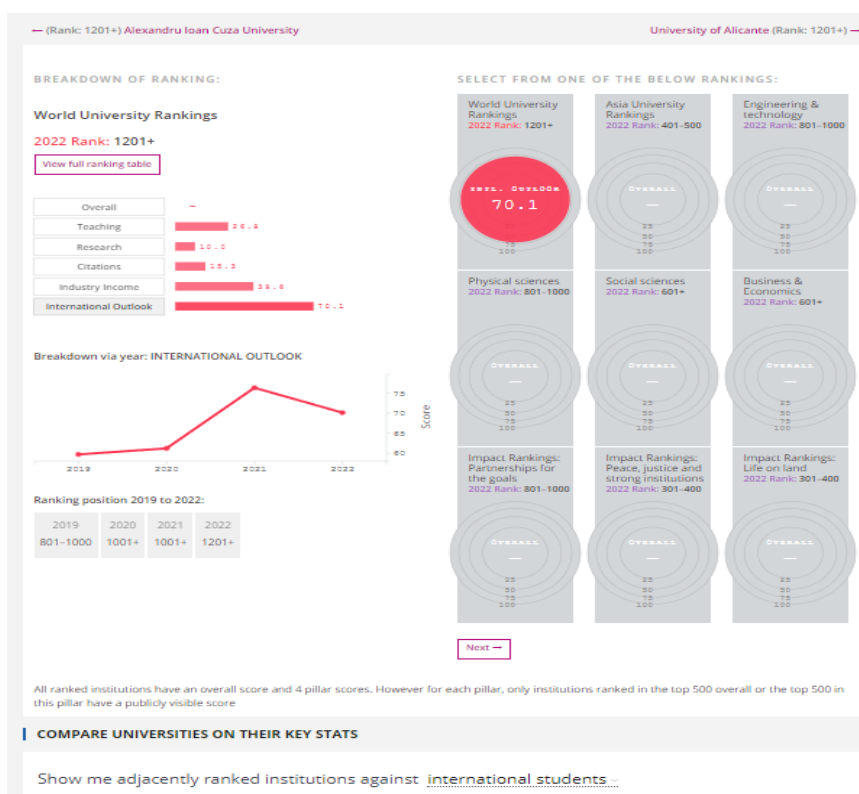
ҚазҰУ өткен жылмен салыстырғанда «Өнер және гуманитарлық ғылымдар» пәндік саласы бойынша өз көрсеткіштерін 156-дан 145-орынға, «Әлеуметтік ғылымдар және менеджмент» пәні бойынша 257-ден 293-орынға жақсартты. ҚазҰУ «Заманауи тіл білімі» мамандығы бойынша әлемнің үздік ЖОО арасында 60-шы орынға ие болды. «Ағылшын тілі мен әдебиеті» мамандығы топ 151-200, «Лингвистика» және «Юриспруденция» – 151-200, «Экономика және эконометрия» – 251-300, «Математика» – 301-350 және «Физика және астрономия» – 451-500 кірді. Аталған рейтингке алғаш рет «Археология» – топ 151-200, «Философия» - 151-200, «Саясат және халықаралық зерттеулер» – 201-220 мамандықтары кірді.



14- сурет. Пәндік сала бойынша көрсеткіштер

IV. Британдық "Times Higher Education" агенттігінің зерттеу нәтижелері бойынша ҚазҰУ 1201+ позициясын сақтап қалды, Asia University Rankings рейтингінде 401-500 - орын, THE Emerging Economies rankings-351-400-орын, the Impact Rankings рейтингінде-801-1000 орынды иеленді. 2022 жылы нарықтық экономикасы қалыптасып келе жатқан елдердің университеттерінің рейтингін жасау кезінде мынадай көрсеткіштер ескерілді: оқыту сапасы (сауалнама -15%; ПОҚ-тың студенттерге арақатынасы - 4,5%; докторанттар мен бакалаврлар санының арақатынасы-2,25%; университеттегі диссертацияларды қорғау санының ПОҚ-тың жалпы санына арақатынасы-6%; университет табысы– 2, 25%) - 30%, зерттеу сапасы-30% (академиялық қоғамдастықтың сапа туралы сауалнамасы ғылыми зерттеулер – 18%; зерттеулерден кіріс - 6%, зерттеулер өнімділігі – 6%), дәйексөз келтіру - 30%, университетті интернационалдандыру - 7,5% (шетелдік студенттердің үлесі-2,5%; шетелдік оқытушылардың үлесі-2,5%); халықаралық тең авторлықта жазылған мақалалар үлесі – 2,5%), саладан түскен табыс (білім мен технологиялар трансфері) - 2,5%. Үздік интернационалдандыру көрсеткіші 70. болды.

Times Higher Education пәндік рейтингісінде университет «Бизнес және экономика» бағыты бойынша 601+ тобына кірді, 601+ «Әлеуметтік ғылымдар», 801-1000 – «Инженерия», 801-1000 – «Физикалық ғылымдар» (Сурет 15.)



601+ Бизнес және менеджмент

801-1000 Инженерия және технология

601+ Әлеуметтік ғылымдар

801-1000 Физикалық ғылымдар

15,16- суреттер. Times Higher Education халықаралық рейтингіндегі орын

V. Ең экологиялық университеттердің "UI Green Metric Ranking of World Universities" жаһандық рейтингінде университет 212-ші орынға ие болды. Рейтинг келесі көрсеткіштерді қамтиды:

1. Қоршаған орта және ЖОО инфрақұрылымы (салмақтық коэффициенті - 15%). 11 индикаторды қамтиды. Олардың ішінде кампустың табиғи ортаға жалпы қатынасын сипаттайтын ерекше "экологиялық" индикаторлар (мысалы, орман түріндегі өсімдіктермен жабылған кампус ауданының пайызы, сондай-ақ негізгі академиялық рейтингтерде кеңінен қолданылатын индикаторлар (студенттер саны, академиялық және әкімшілік қызметкерлер саны)).

2. Энергияны тиімді пайдалану және климаттың өзгеруіне әсер ету (21%). Энерготиімді аспаптарды пайдалану, жаңартылатын энергия көздері, жылына электр энергиясының жалпы шығыны (кВт*сағат) және т. б. сияқты жеті индикаторды қамтиды.

3. Қалдықтарды қайта өңдеу (18%). Бұған университеттің қалдықтарды өңдеудегі мүмкіндіктерін бағалайтын 6 индикатор кіреді (университет қалдықтарын жою бағдарламасы, улы қалдықтарды жою, кампуста қағаз бен пластикті пайдалануды азайту саясаты және т.б.).

4. Су ресурстарын тиімді пайдалану (10%). Мұнда тек екі индикатор бар: суды үнемдеу бағдарламасы және ағын суды пайдалану.

5. Көлік саясаты (18%). Жеті индикаторды қамтиды (ЖОО-ға тиесілі көлік құралдарының саны, университет аумағына күн сайын кіретін автомобильдер саны, университет аумағында күн сайын болатын велосипедтер саны, кампус аумағында тұрақ алаңын шектеуге немесе азайтуға бағытталған көлік саясаты және т.б.).

6. Білім (18%). Бұған жоғары оқу орындарының экологиялық білімді құрудағы және таратудағы қызметін бағалайтын сегіз индикатор (экологиялық мәселелер бойынша оқу курстары, экологиялық проблемаларды зерделеуге бағытталған зерттеу қорлары, экологиялық мәселелер бойынша жарияланған ғылыми жұмыстардың саны және т.б.) кірді.

7. 2021 жылғы "IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)" халықаралық рейтингісінің қорытындысы бойынша әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (НААР) өткізген бірінші орынды иеленді. Көшбасшылар үштігіне келесі университеттер кірді: әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті, Санкт-Петербург мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті. IAAR EUR халықаралық рейтингі жоғары оқу орындарын төрт индикатор негізінде саралайды: оқу сапасы (20%), жоғары оқу орнының ғылыми әлеуеті (30%), жоғары оқу орнының халықаралық мойындалуы (20%), жоғары оқу орнының академиялық беделі (30%). IAAR EUR рейтингісінің әдіснамасын IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence) халықаралық аудитінің халықаралық сарапшылары мақұлдады.

8. QS Global Education News журналында «Еуразияның үздік жас ғалымы» атты имидждік мақала жарияланды.

Ұлттық және ішкі рейтинг секторы

Университеттердің және білім беру бағдарламаларының АРТА, БСҚТА және «Атамекен» ҰКП ұлттық рейтингтеріне қатысу

2021-2022 оқу жылында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (БСҚТА) өткізген ҚР ең үздік ЖОО IQAA – 2022 рейтингіне, АРТА өткізген Қазақстан Республикасының ЖОО-на мамандарды даярлаудың бағыттары мен деңгейлері бойынша сұраныстың тәуелсіз рейтингі – 2022 және «Атамекен» ҰКП білім беру бағдарламалары рейтингіне қатысты.

БСҚТА бойынша жоғары оқу орындарының жалпы рейтингісінің қорытындысы бойынша 2022 жылы университет бірінші орынға ие болды.

82-кесте. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігінің (БСҚТА) Қазақстандағы жетекші көп салалы университеттердің 2022 жылғы рейтингіндегі орны

№	ЖОО	Қорытынды көрсеткіш
1	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті	100
2	М. Ауезов атындағы Оңтүстік-Қазақстан мемлекеттік университеті	56,20
3	Е. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	52,62
4	Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	47,71
5	С.Аманжолв атындағы Шығыс Қазақстан университеті	47,06

IQAA-Ranking жеті академиялық индикаторларды талдау негізінде құрылған Қазақстанның жетекші университеттерінің Ұлттық рейтингін 2022 ұсынады. 1-көрсеткіш студенттер қауымының сапалық құрамын, 2-ші көрсеткіш – студенттердің оқу нәтижелерін және ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламаларының санын, 3-ші көрсеткіш – оқытушы-профессорлық құрам (ОПК); 4-ші көрсеткіш – университеттің ғылыми-инновациялық жұмысы; 5-ші көрсеткіш – халықаралық ынтымақтастық; 6-шы көрсеткіш – ақпараттық қамтамасыз ету; 7-ші көрсеткіш – ЖОО түлектерінің жұмысқа орналасуы.

Биылғы жылы жетекші университеттердің Ұлттық рейтингінде Қазақстанның 31 жоғары оқу орны ұсынылған, көпсалалы жоғары оқу орындары санатында – 10 оқу орны, техникалық – 11, гуманитарлық-экономикалық – 5, педагогикалық – 3, медициналық – 2 жоғары оқу орны.

IQAA-Ranking Қазақстанның жетекші университеттерінің 2022 жылғы Ұлттық рейтингімен қатар 100-ге жуық қазақстандық ЖОО-ның қосымша екі рейтингін жариялады: 1) ғылыми жарияланымдар бойынша, 2) ақпараттық қамтамасыз ету сапасы бойынша. Университеттердің оқытушы-профессорлық құрамы мен қызметкерлерінің жарияланым қызметін бағалау Web of Science, SCOPUS және RSCI сияқты халықаралық деректер базаларының деректеріне негізделді. Ақпараттық қамтамасыз ету жоғары оқу орындарының сайттары негізінде есептелді.

83-кесте. Ғылыми жарияланымдар бойынша көпсалалы ЖОО рейтингі – 2022 ж.

№	ЖОО	Қорытынды
1	Назарбаев Университеті	100
2	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті	99,19
3	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	56,60
4	Е. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	19,81
5	М. Ауезов атындағы Оңтүстік-Қазақстан мемлекеттік университеті	14,77

84-кесте. БСҚТА бағалауы бойынша көпсалалы университеттердің веб-сайттарының рейтингі

№	ЖОО	Қорытынды
1	Назарбаев Университеті	100
2	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті	98,78
3	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	89,14
4	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	75,56
5	Е. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	73,99

2022 жылғы АРТА деректері бойынша ТОП 20 ЖОО-ның жалпы рейтингінің қорытындысы бойынша университет бірінші орынды иеленді.

85-кесте. АРТА мәліметтері бойынша әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Қазақстан Республикасының ТОП 20 университетінің жалпы рейтингіндегі орны

Орын	ЖОО	Қорытынды көрсеткіштер
------	-----	------------------------

1	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті	366 313
2	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	232 179
3	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	136 899
4	Е. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	101 871
5	- Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	65 392
	- Алматы технологиялық университеті	64 522

Рейтингтегі бағдарламалардың академиялық рейтингінде барлығы 26 оқыту бағыты жарияланған. Бакалавриат бойынша – 9, магистратура бойынша – 9, докторантура бойынша – 8.

Рейтинг нәтижелері бойынша университет жеңіске жетті:

- Бакалавриат бойынша - 7 бірінші орын, 1 екінші орын, 1 сегізінші орын;
- Магистратура бойынша – 3 бірінші орын, 3 екінші орын, 1 үшінші орын, 1 төртінші орын, 1 сегізінші орын;
- Докторантура бойынша – 6 бірінші орын, 1 екінші орын, 1 үшінші орын.

Количество и доля полученных призовых мест

Всего заявлено 26 направлений подготовки образовательных программ

(Б – 9, М – 9, Д – 8)

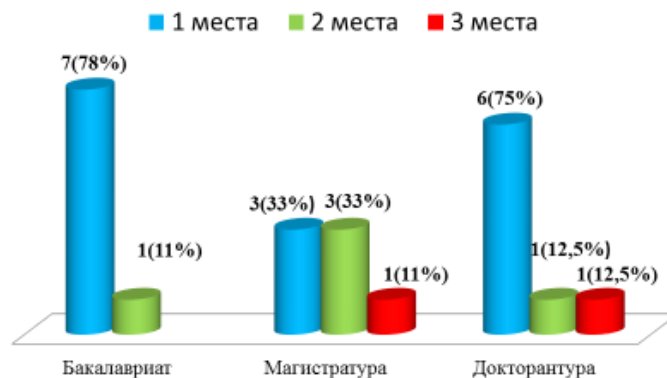
Доля полученных призовых мест (Б – 98,6%, М – 100%, Д – 100%)

Не вошли в тройку следующие группы:

6В01 – Педагогические науки

7М01 – Педагогические науки

7М07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли



Сурет 17. АРТА 2022 рейтингі бойынша білім беру бағдарламаларының топ бойынша алған жүлделі орындар саны

2021 жылы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы өткізген университеттердің білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері бойынша 55 бакалавриат бағдарламасы жарияланды, олар келесі орындарды иеленді:

86-кесте. 2021 жылы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы өткізген рейтингінің нәтижелері

№	Шифр	Рейтингтегі білім беру бағдарлама (ББ) атауы	Орын
1	6В05303	Техникалық физика	1

2	6B07112	Жылу энергетикасы	1
3	6B05304	Физика (таб)	2
4	6B05301	Химия (таб)	2
5	6B11101	Туризм	2
6	6B02205	Тарих	2
7	6B03203	Қоғаммен байланыс	3
8	6B05402	Математика (таб)	3
9	6B07104	Органикалық заттардың химиялық технологиясы	3
10	6B04104	Әлемдік экономика	3
11	6B02304	Аударма ісі	4
12	6B03107	Психология	4
13	6B05102	Биология (таб)	4
14	6B06105	Математикалық және компьютерлік модельдеу	4
15	6B07103	Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	4
16	6B07301	Геодезия және картография	4
17	6B02102	Дизайн	5
18	6B04201	Халықаралық құқық	5
19	6B06104	Информатика (таб)	5
20	6B07304	Кадастр	5
21	6B10107	Қоғамдық денсаулық сақтау	5
22	6B02305	Филология (қазақ, орыс)	6
23	6B05103	Биотехнология	6
24	6B07303	Жерге орналастыру	6
25	6B04101	Мемлекеттік және жергілікті басқару	8
26	6B04107	Маркетинг	8
27	6B06102	Ақпараттық жүйелер	8
28	6B06201	Радиотехника, электроника және телекоммуникация	8
29	6B11301	Логистика	8
30	6B02303	Шетел филологиясы (шығыс тілдері)	9
31	6B03104	Халықаралық қатынастар	9
32	6B01401	Дене шынықтыру және спорт	9
33	6B11201	Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	10
34	6B01801	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	10
35	6B07108	Заттар интернеті және Big Data (автоматтандыру және басқару)	11
36	6B01101	Педагогика және психология	12
37	6B01704	Шет тілі: екі шет тілі	13
38	6B03201	Журналистика	14
39	6B06103	Есептеу технологиясы және бағдарламалық қамтамасыз ету	16
40	6B05202	Экология	17
41	6B04105	Учет және аудит	18
42	6B07107	Электроэнергетика	19
43	6B01701	Қазақ тілі және әдебиеті	19

44	6B04205	Юриспруденция	20
45	6B04103	Экономика	24
46	6B04102	Менеджмент	34
47	6B04106	Финансы	40
48	6B03101	Социология	*
49	6B01703	Орыс тілі мен әдебиеті	*
50	6B10201	Қоғамдық жұмыс	
51	6B02204	Археология және этнология	
52	6B03205	Кітапхананың ақпараттық жүйелері	
53	6B03102	Мәдениеттану	
54	6B02203	Дінтану	
55	6B02207	Шығыстану	

* «репрезентативті емес деректер». Қазақстан Республикасы ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының рейтингін қалыптастыру әдістемесінің 5.4.2 тармағына сәйкес 5-тен аз түлек бар білім беру бағдарламалары бойынша есептердің нәтижелері сәйкесінше репрезентативті болып табылмайды.

Бұл рейтинг келесідей көрсеткіштерге негізделеді:

- Жұмыс берушілермен келісілген жазбалар, пәндерге шолу;
- Жалпы инвестициялар (кұрал-жабдықтар, тауарлар, бағдарламалық қамтамасыз ету, профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру);
- Мамандық бойынша ЖОО құрылымынан тыс тәжірибесі бар кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының мәліметтері
- Білім беру бағдарламасын аккредиттеу туралы ақпарат;
- Түлектер, күндізгі бөлім, бакалавр туралы ақпарат (ЖОО, ЖСН, туған күні, аты-жөні, мамандығы, бөлімі, төлем нысаны, жынысы, ұялы телефоны);
- Жауапты тұлғалар (аты-жөні, электрондық пошта мекен-жайы, телефоны);
- Бағалау парағы (пән, цикл, несие, курс);
- Академиялық ұтқырлық аясында оқуды аяқтаған студенттер туралы ақпарат (студенттің аты-жөні, факультеті, мамандығы, оқыған елі, ЖОО атауы, өту мерзімі);
- 3 тілдегі білім беру бағдарламасының паспорты;
- 3 тілдегі элективті пәндердің каталогы;
- 1-ден 4-ші курсқа дейінгі силлабустар.

ОПҚ-ның, кафедралар мен факультеттердің рейтингтік бағасы мен индикативті жоспарлауы

ОПҚ-ның индикативті жоспарлауы:

1. Оқу-әдістемелік жұмыс (барлығы 15 негізгі және 9 қосалқы индикатор);
2. Ғылыми-зертеу және инновациялық қызмет (барлығы 14 негізгі және 6 қосалқы индикатор);
3. Әлеуметтік тәрбие жұмысы (барлығы 5 негізгі және 9 қосалқы индикатор);

Кафедралардың индикативті жоспарлауы:

1. Оқу-әдістемелік жұмыс (барлығы 11 негізгі және 3 қосалқы индикатор);
2. Ғылыми-зертеу және инновациялық қызмет (барлығы 10 негізгі және 4 қосалқы индикатор);
3. Әлеуметтік тәрбие жұмысы (барлығы 9 негізгі және 10 қосалқы индикатор);

4. QS WUR беделін бағалау үшін көрсеткіштер (барлығы 3 негізгі);

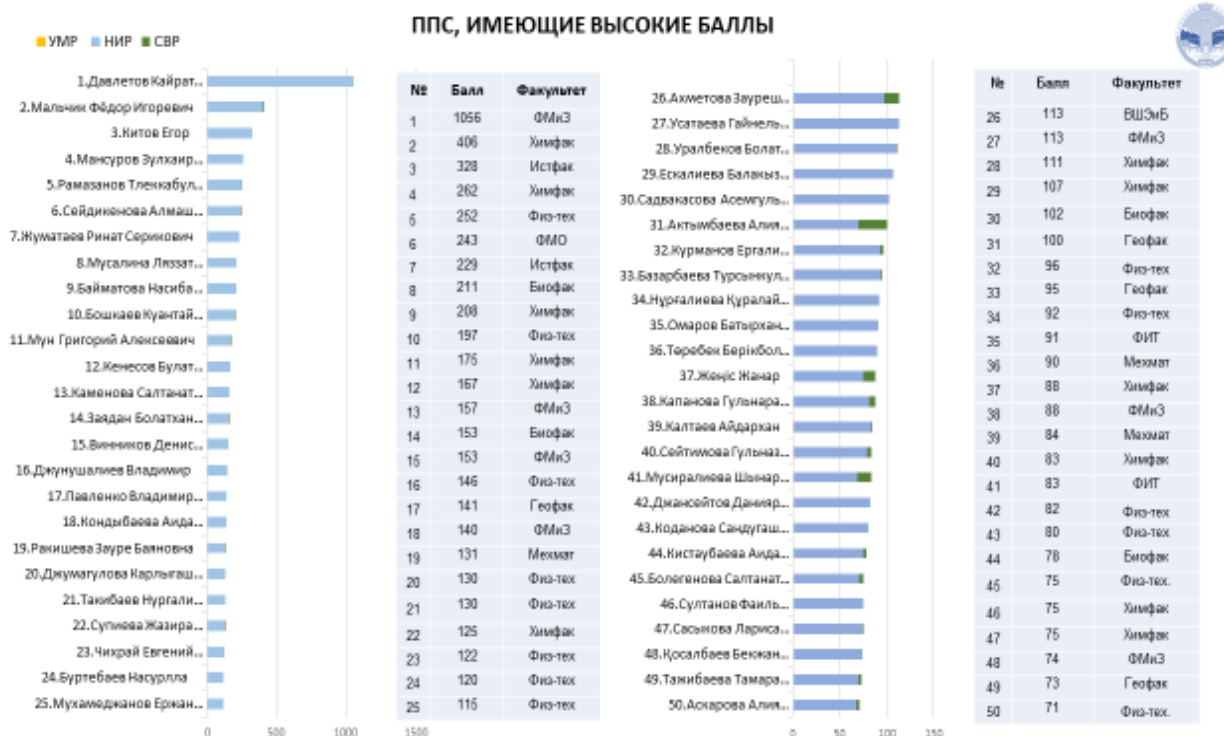
Факультеттердің индикативті жоспарлауы:

1. Оқу-әдістемелік жұмыс (барлығы 10 негізгі және 2 қосалқы индикатор);

2. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет (барлығы 8 негізгі және 2 қосалқы индикатор);
3. Әлеуметтік тәрбие жұмысы (барлығы 6 негізгі және 3 қосалқы индикатор);
4. QS WUR беделін бағалау үшін көрсеткіштер (барлығы 3 негізгі және 6 қосалқы индикатор);

Индикативті жоспардың көрсеткіштерін түрлендіргеннен кейін профессор-оқытушылар құрамы, кафедралар мен факультеттердің рейтингісі қорытындыланды.

Төменде оқытушы-профессорлар құрамы арасында рейтингтік ұпайлардың бөлінуіне жасалған талдау көрсетілген:

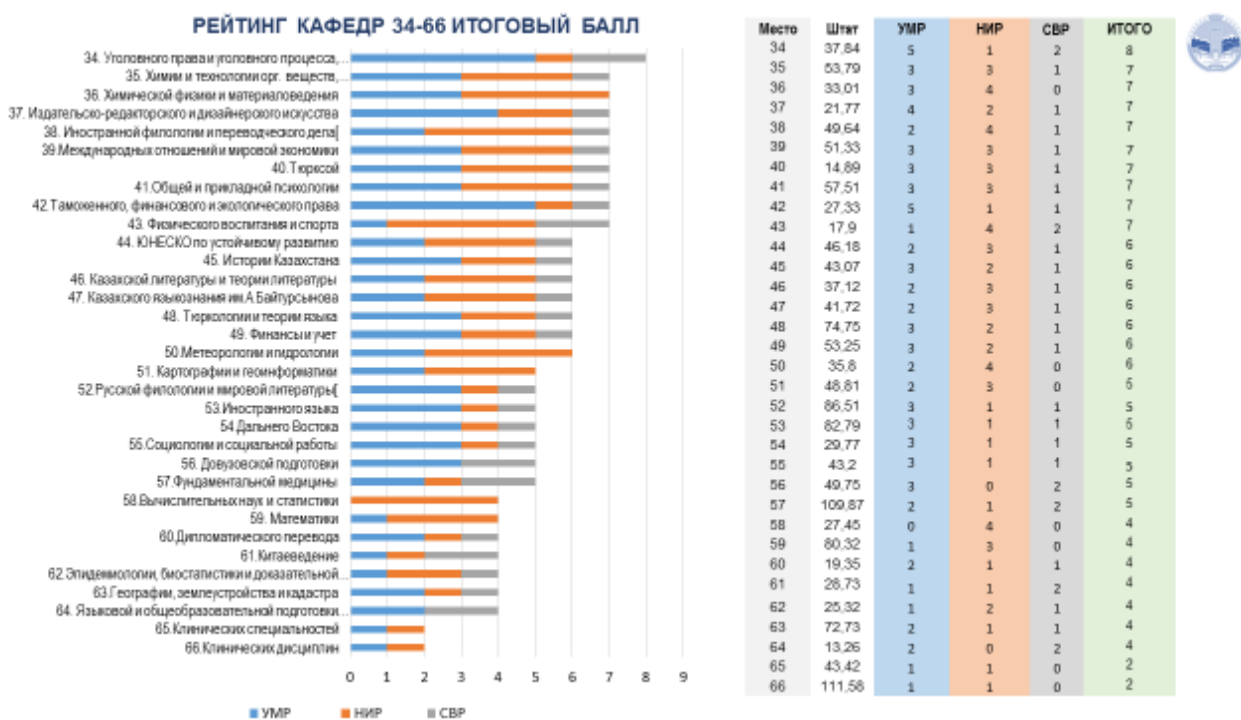


18-сурет. Оқытушы-профессорлар құрамы арасында рейтингтік балдардың бөлінуі

Кафедралардың рейтингі қызмет бағыттары бойынша жоспарланған мәндердің орындалу пайызынан есептелді. Кафедралардың рейтингі 19 және 20-суреттерде көрсетілген.



19-сурет. Кафедралардың көрсеткіштер бойынша рейтингісі (1 – 33)



20-сурет. Кафедралардың көрсеткіштер бойынша рейтингісі (34 – 66)

Факультеттер рейтингі қызмет бағыттары бойынша жоспарланған мәндердің орындалу пайызынан есептелді. Факультеттер рейтингісі 7-суретте көрсетілген.



21-сурет. Факультеттер рейтингісі
2021-2022 оқу жылының рейтингі нәтижелері Ғылыми кеңес отырысында талқыланды.

2.7.3 Процестік менеджмент секторы

Есеп беру кезеңінде процестік менеджмент секторы мына бағыттар бойынша жұмыстар атқарды:

1. Қолданыстағы процестер бойынша нормативтік құжаттарды сараптау және жаңарту;
2. Университеттің тұжырымдамалық және стратегиялық құжаттарын әзірлеу;
3. Сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) бақылау аудитін жүргізу;
4. Университеттің шаруашылық есептегі орталықтарының жұмысын үйлестіру;
5. Ұдайы жақсартудың Кайдзен стратегиясын жүзеге асыру бойынша жұмыс;
6. Конференцияларға, семинарларға қатысу;
7. Комиссия құрамында жұмыс және басқа жұмыс түрлері.

1. Қолданыстағы процестер бойынша нормативтік құжаттарды сараптау және жаңарту

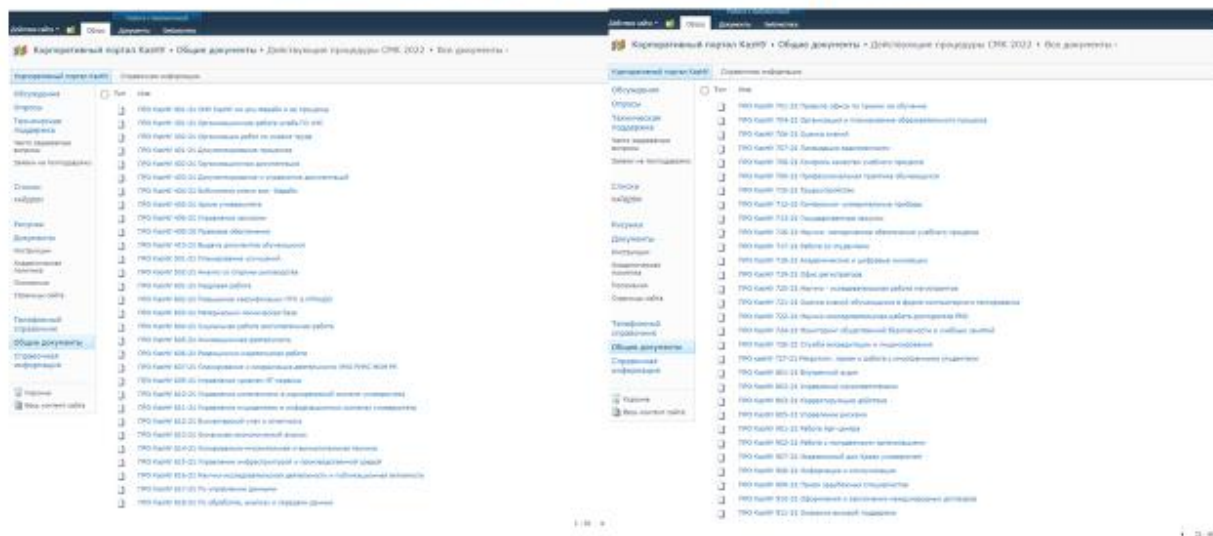
Стратегиялық даму орталығының 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспары, орталық пен секторларының ережелері мен лауазымдық нұсқаулықтары әзірленді және бекітілді.

Бекітуге дайындалған құрылымдық бөлімшелер мен лауазымдық нұсқаулықтар туралы ережелердің шаблондар мен құрылымдарға сәйкестігі алдын-ала тексерілді: барлығы 1527 нормативтік құжат.

Департаменттермен бірге құжатталған процедуралар жаңартылды және бекітілді және www.portal.kaznu.kz сайтына жүктелді.

Құжатталған процедуралардың формалары жаңартылды және www.portal.kaznu.kz сайтына жүктелді, студенттерге қосымша құжаттар алу үшін қажетті нысандар **Univer** жүйесіне орналастырылды. **Қызметтер** батырмасында **Univer** жүйесінде өтініш беруге арналған функциялары қосылды. Сондай-ақ, **Құжаттар** батырмасында қадамдық нұсқаулар қосылды.

«әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» КеАҚ СМЖ-нің құжатталған процедуралары



22-сурет. СМЖ құжатталған процедуралары

2. Университеттің тұжырымдамалық және стратегиялық құжаттарын әзірлеу

«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған даму стратегиясы» әзірленді және әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми Кеңесінде қаралды, 2021 жылғы 28 мамырдағы № 10 хаттама.

Орыс және қазақ тілдеріндегі «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған» Даму бағдарламасы қазіргі уақытта мемлекеттік ұйымдарға бекітуге жолданды.

3. Сапа менеджменті жүйесіне бақылау аудитін жүргізу

2022 жылдың 15 наурызында «Университеттің сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) ISO 9001-2015 халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкестігіне бақылау аудитін өткізу туралы» 15.03.2022 жылғы № 90 бұйрығына сәйкес 2022 жылдың 16-18 наурызы аралығында 6 департаментте, 6 басқармада, 7 центр және кеңселерде, 5 факультет пен олардың кафедраларында бақылау аудиті жүргізілді.

2022 жылдың 16 наурызында «TQCSI Kazakhstan» ұйымының сыртқы аудиторларының қатысуымен бақылау аудитінің кіріспе-вебинары өткізілді.

2022 жылдың 24 наурызында «TQCSI Kazakhstan» ұйымының сыртқы аудиторлары қатысуымен бақылау аудитінің нәтижелері бойынша қорытынды-вебинар өткізілді. Аудит нәтижелері СМЖ құжатталғандығын және ISO 9001: 2015 халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкес жұмыс істейтіндігін көрсетті.

Қайта сертификаттау аудитінің нәтижелері бойынша «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ Университеттің СМЖ талаптарға сәйкестігін растайтын «TQCSI Kazakhstan» ұйымының 2024 жылға дейінгі ISO 9001: 2015 халықаралық стандарттарының 2022 жылғы 31 наурыздағы №KZ336-QC сертификатын алды.

Сапа менеджменті жүйесінің сертификаты



23-сурет. Сапа менеджмент жүйесінің сертификаты

4. Университеттің шаруашылық есептегі орталықтарының жұмысын үйлестіру

2021-2022 оқу жылында университеттің шаруашылық есеп негізде жұмыс жасайтын 72 ғылыми, білім беру және кеңес беру орталықтарының қызметі үйлестірілді

Шаруашылық есептегі орталықтардың қызметі туралы есептер, семинар материалдары және ұсынылатын білім беру қызметтері туралы ақпарат portal.kaznu.kz сайтында орналастырылған, университет порталының мазмұны үнемі жаңартылып, толықтырылып отырады.

2021 жылдың 4 қазанында 2021 жылғы II-III тоқсандық қорытындысы бойынша семинар өтті, онда Стратегиялық даму орталығының директоры Г.С. Минажева, "Инновациялық денсаулық сақтау" ғылыми-практикалық орталығының директоры Утепбергенава Ж.М., "Журналист" БАҚ мамандарының біліктілігін арттыру және сертификаттау ғылыми-білім беру орталығының директоры Әбдіжәділқызы Ж.тарапынан баяндамалар жасалды.

5. Ұдайы жақсартудың Кайдзен стратегиясын жүзеге асыру бойынша жұмыс

Процестік менеджмент секторы ОПҚ, қызметкерлер мен білім алушылардан түскен идеяларға алдын ала сараптама жасап, сондай-ақ Кайдзен стратегиясы шеңберінде келіп түскен идеялардың іске асырылу барысына тұрақты бақылауды жүзеге асырады.

"Кайдзен" үздіксіз жетілдіру стратегиясы аясында 2021-2022 оқу жылында эпидемиология, биостатистика және дәлелді медицина кафедрасының доценті м. а. Кузиева Г. Д. идея түсті.

Алдын ала сараптама жүргізілгеннен кейін келіп түскен идея ІТ инфрақұрылымды дамытуды қамтамасыз ету департаментіне және Кәсіби даму және мансап кеңсесіне қарауға және одан әрі іске асыруға жіберілді.

6. Конференцияларға, вебинарларға және жарияланымдарға қатысу

KazNU professional week бағдарламасы аясында 2021 жылдың 17-24 маусым аралығында ««әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің кәсіби дамуы» тақырыбындағы вебинар ұйымдастыру және «Жаһандық контексте заманауи университеттің дамуы» баяндамасы жасалды.

2022 жылы наурызда БАӘ, Дубай қаласында өткен QS Higher Education Summit Middle East and Africa 2022 көрмесіне қатысу.

2022 жылдың 12-13 мамырында Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қ. и. Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ, Абай атындағы ҚазҰПУ, ҚазҰҚПУ және ҚазХҚЖӨТУ бірлесіп, Орталық Азия жоғары оқу орындары ректорларының форумын ұйымдастырды, оған ҚР Білім және ғылым министрі А.Қ. Аймағамбетов, Қазақстан Республикасының, Қырғыз Республикасының вице-министрлері қатысты, Өзбекстан және Тәжікстан жоғары оқу орындарының ректорлары, Орталық Азия елдерінің ұлттық және өңірлік жоғары оқу орындарының ректорлары қатысты.

2022 жылғы 18 мамырда Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті QS Consulting агенттігімен бірлесіп университеттің пәндік рейтингі - QS by Subject 2022 мен Европа және Орталық Азия университеттерінің өңірлік рейтингі - QS ECA University Rankings 2022 нәтижелері бойынша Workshop ұйымдастырды. Workshop-қа факультет декандары, кафедра меңгерушілері және ҚазҰУ құрылымдық бөлімшелерінің басшылары қатысты. Workshop спикерлері: Кеш Патэль, Quasquarelli Symonds (QS) аға кеңесшісі, QS кеңес беру тобы. Кездесулер барысында жарияланбайтын деректерді қоса алғанда, білімнің бес саласындағы 48 пәндік рейтингтің деректеріне талдау жүргізілді.

2022 жылғы 13-17 маусым аралығында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да кәсіби даму апталығын ұйымдастыруға қатысу. Бағдарламаның негізгі мақсаты - әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ды әлемдік деңгейдегі зерттеу университетіне трансформациялау шеңберінде оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту.

Спикерлер ретінде Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің, Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының өкілдері, қоғам қайраткерлері, беделді стейкхолдерлер – экономиканың нақты секторының өкілдері шақырылды.

2022 жылдың 15 маусымында 2023 жылы QS рейтингінде 150-орынға ие болған әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін марапаттау рәсімі ұйымдастырылды. Марапаттау рәсіміне QS рейтинг агенттігінің ТМД және Орталық Азия елдері бойынша өңірлік директоры С.В. Христюков және ҚазҰУ ОПК қатысты.

QS Higher Ed Summit: Europe, QS World University Rankings: ECA Region webinar, the Reimagine Education Conference, QS India Summit онлайн конференцияларына қатысты.

Жариялау белсенділігін арттыру бойынша семинар-тренингтер сериясы ұйымдастырылды:

- Web of Science деректер базасын және қазіргі заманғы ғылымиметриялық әдістерді қолдану. Ғылыми мақалалар жазу үшін ағылшын тілінде академиялық жазу дағдылары. Спикер: Кенжина Инеш. PhD, Clarivate компаниясының Орталық Азия өңірі елдеріндегі ресми өкілі, ғылымиметрия және оқыту ресурстары бойынша сарапшы (2021 жылғы 1-8 шілде аралығында);

- ҚазҰУ-дың жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру: жаңа рейтингтік циклге дайындық. Спикер: Христюков Сергей Владимирович. QS агенттігінің Орталық Азия және ТМД елдері бойынша өңірлік директоры (26 қазан 2021 ж.);

- Шетелдік рецензияланатын журналда мақала жазу және жариялау бойынша. Спикер: Боқаев Бауыржан Нұрланұлы, РК Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының профессоры, Сиракуз университетінің зерттеушісі, АҚШ (2021 жылғы 16-30 қараша);

- ҚазҰУ-дың жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру: жаңа рейтингтік циклге дайындық. Спикер: Христюков Сергей Владимирович, QS агенттігінің орталық Азия және ТМД елдері бойынша өңірлік директоры (2021 жылғы 16-30 қараша аралығында);

- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ОПК жариялау белсенділігін арттыру бойынша. Спикер: Боқаев Бауыржан Нұрланұлы, вице-ректор, РК Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының профессоры, Сиракуз университетінің зерттеушісі, АҚШ (2022 жылғы 17-25 қаңтар аралығында);

- Ғалымдардың этикалық нормалары мен жарияланым стратегиялары. Спикер: Боқаев Бауыржан Нұрланұлы, вице-ректор, РК Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының профессоры, Сиракуз университетінің зерттеушісі, АҚШ (2022 жылғы 13-17 маусым аралығында);

- Әлемдік ғылыми қауымдастық үшін жарияланымдардың көрінуін арттыру бойынша ұсыныстар. Спикер: Кенжина Инеш, PhD, Clarivate компаниясының Орталық Азия өңірі елдеріндегі ресми өкілі, ғылымиметрия және оқыту ресурстарына дейінгі сарапшы (2022 жылғы 13-17 маусым аралығында);

- Қазақстандық жоғары оқу орындарының жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Спикер: Христоролюбов Сергей Владимирович. QS агенттігінің Орталық Азия және ТМД елдері бойынша өңірлік директоры (2022 жылғы 13-17 маусым аралығында).

7. Комиссия құрамындағы жұмыс және басқа жұмыс түрлері.

QS аймақтық директоры С. В.Христоролюбовтың "әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру: 2023 жылғы жаңа рейтингтік циклге дайындық" тақырыбындағы университет басшыларымен бірлескен сессиясына қатысу және оны ұйымдастыру (12 қазан 2021ж.).

Проректордың 18.10.2021 ж. №65 өкімі бойынша Университеттің электрондық құжат айналымына көшу бойынша комиссия жұмысын үйлестіру.

Teams-тегі фокус-топтардағы жұмысқа қатысу: "Зерттеу университеті", "Академиялық кеңес", "Құрылымдық бөлімшелер", "Жаһандық бәсекеге қабілеттілік", "ОПҚ жариялау белсенділігін арттыру бойынша тренинг", "Ішкі құжаттар жіктеуіші", "DAV" "МИЖ және ҚЭН әзірлеу бойынша" және т. б.

"Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Зерттеу университетін дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған бағдарламасы" және «әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін зерттеу университетіне айналдыру шеңберінде "Al-Farabi SciTech Center" орталығын құру» жобасын іске асыру мақсатында "Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық зерттеу университеті "коммерциялық емес акционерлік қоғамының жарғылық капиталын ұлғайту" мемлекеттік инвестициялық жобасы (МИЖ) дайындалды, олар 2022 жылғы 10-11 ақпанда; 4 наурызда Нұрсұлтан қаласында ҚР БҒМ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментімен келісіліп, пысықталды.

"ҚР Білім және ғылым министрі А.К. Аймағамбетовтың төрағалығымен өткен 19.01.2021 ж. кеңес ұсынымдарының орындалу барысы туралы" ақпарат жинақталып, 27.02.2021 ж. ЖЖБД директоры А.Ж. Тойбаевтың атына ҚР БҒМ-не жіберілді.

ҚР Білім және ғылым Вице-министрі Қ. Ерғалиев 2021 жылғы 16 қыркүйекте академиялық мәселелер жөніндегі проректорлармен өткен кеңесте берген тапсырмалары бойынша аралық есеп дайындады, есеп ҚР БҒМ 06.10.2021 ж., № 15-13/48-8-499 ЖЖБҰ-ға А.Ж. Тойбаевқа және Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының директоры Е. Садықовқа жіберілді.

2021 жылғы 24 қыркүйекте ЖОО ректорларымен жоғары білім беру мәселелері жөніндегі кеңесте ҚР Білім және ғылым министрі А.Қ. Аймағамбетовтың тапсырмаларын орындау бойынша ақпарат жинау және жалпылау жүзеге асырылды, деректер ҚР БҒМ-ге 25.11.2021 ж., № 15-13/48-8-654 жж.

Сондай-ақ, ҚР Білім және ғылым Министрінің тапсырмасын орындау бойынша атқарылған жұмыстар туралы ақпарат ҚР БҒМ 28.12.2021 ж., № 15-13/48-8-703 жж. ЖЖБҰ-ға А.Ж. Тойбаевқа жіберілді.

ҚР Білім және ғылым министрі А.Қ. Аймағамбетовтың қатысуымен ағымдағы жылғы 29 сәуірдегі ректорлар кеңесінің хаттамалық тапсырмаларын орындау бойынша ақпаратты жинау және қорыту жүзеге асырылды, олар ҚР БҒМ-ге жіберілді.

Шаруашылық есептегі орталықтардың үлгі ережесін жаңарту бойынша комиссия жұмысына қатысу (2022 жылдың 18 сәуірінен 19 мамырына дейін).

Университет бойынша жалпы ақпарат дайындалды және "ҚазҰУ туралы негізгі ақпарат", "Қысқаша анықтамалық" және "ҚазҰУ инфографикасы" буклеттері түрінде шығарылды.

ҚР Білім және ғылым Вице-министрі Қ.А. Ерғалиевтің қатысуымен өткен вебинарда "әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық зерттеу университетінің 2022-2026 жылдарға арналған даму бағдарламасы" тақырыбында презентация және баяндама жобасы әзірленді.

01.07.2022 ж. "Құрылымдық бөлімшелер қызметінің негізгі көрсеткіштерін жетілдіру және бюрократиясыздандыру туралы" №34 өкімге сәйкес факультеттер мен кафедралардан

ұсыныстар түсті. Университет қызметін жаңғырту бойынша ұсыныстарды қорыту бойынша жұмыс жүргізілді.

Шығыстану факультетінің Таяу Шығыс және Оңтүстік Азия кафедрасы:

1. Оқу үдерісінде MIRO онлайн тақтасын пайдаланатын ОПК-ның жылдық жазылымын төлеу мүмкіндігін қарастыру;

2. Cambridge Core (Cambridge University Press, Taylor and Franos, т. б.) сияқты баспаларда басып шығарылатын журналдардан мақалаларды оқып, жүктеп алуға мүмкіндік беретін ірі ғылыми баспаларға ҚазҰУ-дың жазылуын жүзеге асыру;

3. Elibrary ҚазҰУ роботтарын онлайн режимде, соның ішінде кампустан тыс жерде техникалық мүмкіндікпен қамтамасыз ету қажет.

Филология факультеті мен Экономика және бизнес Жоғары мектебі (ЭБЖМ):

1. "Салем-офис" жүйесінде жұмысты оңтайландыру. Құжаттарға қол қоюдың нақты маршруттарын әзірлеу: сол құжатқа кім қол қояды және кім келіседі (ЭБЖМ);

2. Білім беру процесіне бакалавр және магистр дипломын ала отырып, білім беру бағдарламалары бойынша қашықтықтан оқытуды енгізу:

- СӨЖ, МӨЖ және ДӨЖ қабылдау мен өткізуді толығымен онлайн-форматқа көшіру;

- 2-3 оқушы орындайтын курстық және дипломдық жұмысты өзекті тақырып бойынша шығармашылық жобаны орындауға ауыстыру;

- оқу құралдарын, оқу-әдістемелік әзірлемелерді, базалық және бейінді пәндер, жаңа курстар бойынша оқулықтарды әзірлеумен және дайындаумен айналысатын ОПК жүктемесіне кредиттерді қосу.

3. Шетелдік университеттердің тәжірибесіне сүйене отырып, ғылыми дәрежесі жоқ және ғылыми зерттеулер жүргізбейтін ОПК қатарынан топтардың куратор-эдвайзерлерін тағайындау;

4. Ғылыми жұмыстар конкурстарын өткізуді және ҒЗЖ нәтижелерінің көрмесін ұйымдастыруды ҒЗИ базасында және онымен бірлесіп, Ресми сайтта онлайн-форматта жүзеге асыру қажет;

5. Кафедра меңгерушісінің қолы қойылған магистранттарды кафедрадан шығару рәсімін келісу;

6. Департаменттердің шаруашылық есеп орталықтарының (ЭБЖМ) жұмысына қатысты келісілмеген іс-әрекеттері.

Жылуфизика және техникалық физика кафедрасы:

Студенттер мен магистранттардың бітіру біліктілік жұмыстарын (ББЖ) рәсімдеу процедурасы:

- 1 данасын тапсыру ұсынылады; - дискінің орнына барлық түлектердің ББЖ-ын электронды түрде сақтау, қорғауға рұқсат беру туралы үзінді көшірмені сұрамау, сараптамалық қорытындыны сұрамау; - шақыруды рәсімдеу процедурасын оңайлату, төлем нысанына (шарт, грант, бюджет) қарамастан рәсімдеу.

Механика кафедрасы:

Зейнеткерлік жастағы профессорларға зерттеуші-профессор лауазымына орналасуға мүмкіндік беру.

География және табиғатты пайдалану факультеті:

Шетелдік студенттер үшін univer.kaznu.kz жүйесінде виза мерзімі туралы хабарлама жасау және визаның аяқталуына 1,5 ай қалғанда жүйеге крі мүмкіндігін жабу.

Стратегиялық даму орталығының процестік менеджмент секторы жыл сайын барлық құрылымдық бөлімшелерден ақпарат жинауды және университеттің қызметі туралы жылдық есепті дайындау үшін оларды жинақтауды жүзеге асырады.

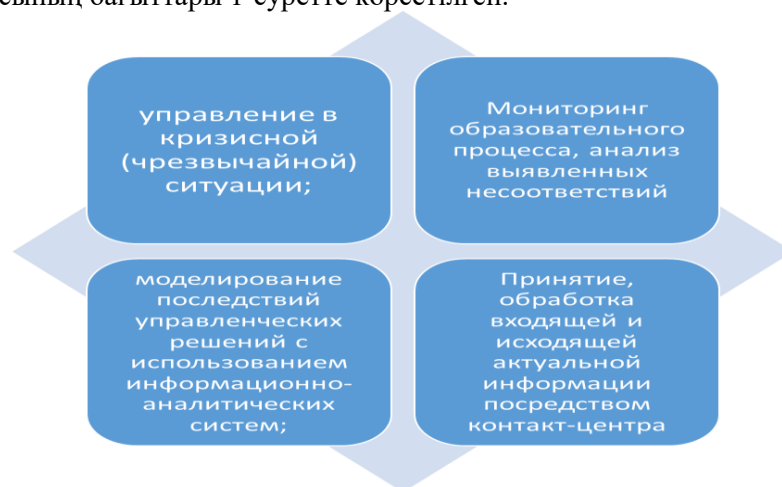
2.8 ЖАҒДАЯТТЫҚ БАСҚАРУ ОРТАЛЫҒЫ

Бүгінгі күні COVID пандемиясы жағдайында республикадағы төтенше жағдай, университет өмірінің қашықтағы форматына көшуде Жағдаяттық басқару орталықтарының (ЖБО) рөлі артты.

Жағдаяттық басқару орталығы - бұл әртүрлі объектілер мен жағдайларды жедел басқару, бақылау және бақылау бойынша жеке және ұжымдық талдау жұмыстары үшін арнайы ұйымдастырылған жұмыс орындарының кешені.

Жағдаяттық басқару орталығының негізгі мақсаты - жедел ақпараттың визуалды және терең аналитикалық өңделуіне негізделген стратегиялық шешімдер қабылдауды қолдау.

Жалпы ЖБО жұмысының бағыттары 1-суретте көрсетілген.



24-сурет. ЖБО жұмысы

Республикадағы COVID пандемиясы және төтенше жағдай кезеңінде ішінара қашықтықтан оқыту жағдайында жағдаяттық басқару орталығы үйлестіру және бақылау рөлін жүзеге асырды, академиялық және цифрлық инновациялар кеңсесі қашықтықтан оқытуды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз етті, Ақпараттық жүйелерді дамыту бөлімі техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз етті. Қашықтықтан оқыту жағдайында университеттің тыныс-тіршілігін үйлестіру және ұйымдастыру мәселелері бойынша университет жұмысының форматы әзірленді. ЖБО базасында тәулік бойы Бірыңғай байланыс орталығы жұмыс істейді. ЖБО-да білім және ғылым мәселелері бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен, Қазақстан Республикасы Ғылым академиясымен жүйелі түрде кеңестер өткізілді. ҚР БҒМ Ұлттық тестілеу орталығымен ҚР Ұлттық бірыңғай тестілеуді ұйымдастыру және өткізу кезеңінде тәртіп қамтамасыз етілді. Университетті аккредиттеу жөніндегі ұйымдастыру мәселелері ARQA республикалық аккредиттеу агенттігімен келісілді, вебинарлар және басқа да кеңестер өткізілді.

Университет объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорттары әзірленуде, бейнебақылау, қолжетімділік басқармасының бақылау, күзет-өрт сигнализациясы және инженерлік-коммуникациялық жүйелер, эвакуациялық және қосалқы шығу жолдары жүйелерін енгізе отырып, барлық объектілердің схемаларын жасау бойынша жұмыстар кешені жүргізілді. Басқарма Төрағасы – университет ректорының бұйрығымен бекітілген "әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың кешенді жоспары" негізінде. 27.09.2021 ж. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын жоспарға сәйкес "террористік қауіп кезінде университет қызметкерлерінің іс-қимыл алгоритмі" тақырыбы бойынша теориялық және практикалық оқу-жаттығулар өткізіледі. Террористік қауіп-қатер кезінде ЖБО қызметкерлерінің іс-қимылдарының нақты алгоритмі бекітілді. Күн сайын, апта сайын және ай сайын университет басшылығы үшін ағымдағы жағдай туралы есеп қалыптастырылады, сондай-ақ жағдайдың даму болжамы жасалады.

Жағдаяттық басқару орталығының құрылымдық бөлімшелері өздерінің функционалдық міндеттерін орындады.

2.8.1 Ішкі бақылау қызметі (ІБҚ)

ЖБО негізгі мақсаты қызметкерлердің, ПОҚ және білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, университеттің материалдық құндылықтарын қорғау болып табылады.

Әкімшілік, оқу ғимараттарында, сондай-ақ студенттер үйлерінде және кампус аумағында қоғамдық тәртіпті бұзушылықтарды уақтылы анықтау. Төтенше жағдайлар кезінде университет қызметкерлерінің іс-әрекеттерін бақылау және үйлестіру, мәдени-бұқаралық және басқа да іс-шараларды өткізу кезінде бақылау.

Университетке сапары кезінде қонақтардың, мемлекеттік қызметшілердің, шетелдік дипломаттар мен халықаралық ұйымдар өкілдерінің қауіпсіздігін жүзеге асыру, олардың жүріп-тұру маршрутын жасау және бірге жүру.

Қызметкерлер мен студенттердің Басқарма Төрағасы – университет ректорының 30.05.2022 ж. №263 бұйрығымен бекітілген "университет нысандарында өткізу режимін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты" сақтауын бақылау.

Студенттердің "университет жатақханаларында тұру ережелері", Ішкі тәртіп, "ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексін" сақтауын бақылау.

Қоғамдық тәртіпті бұзу фактілері бойынша тексеру іс-шараларын жүргізу.

Ішкі бақылау қызметі мамандарының қызметіне Мониторинг жүргізу.

2.8.2 Оқу үдерісін бақылау қызметі

Оқу үдерісін жүйелі түрде бақылаудың негізгі мақсаты- білім беру жүйесінің қызметі туралы ақпаратты ұйымдастыру, жинау, сақтау, өңдеу және оқу процесінің жай-күйін үздіксіз талдау және жоспарланған нәтижелерге сәйкес оның дамуын болжауды қамтамасыз ете отырып, университет басшылығына ақпарат беру болып табылады.

Оқу үдерісін бақылау қызметінің функциялары:

- факультеттерде күзгі, көктемгі және жазғы семестрлердің ағымдағы сабақтарының өткізілуін инспекциялау және бақылау;

- оқу сабақтарының уақтылы басталуы мен аяқталуын бейнебақылау;

- емтихан сессияларын ұйымдастыру және бейнебақылау инспекциясы;

- білім беру процесін бақылау бойынша нормативтік құжаттар мен есеп беру нысандарын әзірлеу;

- оқытудың барлық түрлері бойынша оқу сабақтарының, консультациялар мен емтихандардың кестесін және мемлекеттік аттестаттау комиссияларының жұмысын дайындау.

Есеп беру кезеңінде келесі жұмыс түрлері жүргізілді:

1) 2021-2022 оқу жылында факультеттерде сабақ өткізуді жүйелі түрде бақылау.

Сабақтардың өткізілуін бақылаудың бекітілген кестесіне сәйкес *Оқу үдерісін бақылау* қызметкерлері Жағдаяттық басқару орталығындағы бейнебақылау және университет факультеттеріндегі тікелей визуалды бақылау арқылы оқу сабақтарының өткізілуіндегі сәйкессіздіктерді анықтады. ҚазҰУ 723-19, 5.1.5-тармағына сәйкес " тексеру барысында анықталған сәйкессіздіктер бұзушылық, сабақтың бұзылуы немесе визуалды сәйкессіздік болуы мүмкін:

1) тәртіп бұзушылық – оқытушының сабақ кестесі бойынша оқу сабағына 5 минуттан артық кешігуі, сабақтың мерзімінен бұрын аяқталуы, бөгде адамның оқу сабағын жүргізуі (кафедра меңгерушісінің ұсынысына сәйкес жоқ оқытушыны басқа оқытушымен алмастыруды қоспағанда), күнін, уақытын немесе аудиториясын дәлелді себепсіз ауыстыру.

2) олқылық – өткізілмеген сабақ (студенттердің немесе оқытушының келмеуі).

3) көрнекі сәйкессіздік – ҚазҰУ-дың академиялық саясатына сәйкес оқу процесін ұйымдастыру және өткізу оқытушысының немесе студенттерінің іс-әрекеттерінің сәйкес келмеуі. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары мен студенттерінің Ар-намыс кодексі. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Корпоративтік мәдениет кодексі, оқытушы мен студенттің лауазымдық нұсқаулықтары. Әл-Фараби атқаратын лауазымы бойынша, жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидалары бекітілсін.

Осыған байланысты ҚББТ бөлімі (қашықтықтан білім беру технологиялары) ұсынған платформаларда оқытушылардың сабақ өткізуіне және білім алушылардың сабаққа қатысуына мониторинг ұйымдастырылған.:

1. Академиялық мәселелер жөніндегі Департаментпен, оқу процесін жоспарлау және сүйемелдеу басқармасымен бірлескен қызмет жалғастырылды. Оқу сабақтары мен емтихандардың жаңа режимдегі кестелері, ішінара сабақтар Univer платформаларында "қашықтықтан оқыту курстары" және Moodle қойындысында өтті, Open.kaznu.kz, Microsoft Teams, Google Hongout, Met, Cisco Webex, ZOOM, Youtube, Scupe, Whatsapp, Telegram ағындық платформалары және т. б. офлайн форматта өткен сабақтар сабақ кестесіне енгізілді факультеттерде бар аудиториялық қорға сәйкес жүргізіледі. Бұл сабақтарды бақылау Оқу бақылау қызметінің қызметкерлері мен деканат өкілін бейнебақылау және физикалық тексеру түрінде жүргізілді.

2. Қызметтің жедел жұмысы және кері байланыс мақсатында декандардың орынбасарларымен және кафедра меңгерушілерінің орынбасарларымен бірлескен чаттар құрылды.

3. Қызмет қызметкерлері офлайн форматта өткен сабақ кестесін жасады. Бұл сабақтар камералары бар аудиторияға қойылды. Осы сабақтарды бақылау барысында анықталған тәртіп бұзушылықтар үшін деканаттарға жіберілген актілер жасалды. Өткен кезеңдегі бақылаудың нәтижесі бойынша 133 бұзушылық анықталды, оның ішінде оқытушының келмеуі-97, оқытушының кешігуі-30, сабақ кезінде мұғалімнің аудиториясынан шығу-1, сабақ өткізу құқығына қажетті құжаттаманың болмауы -4, оқытушының жарақат алуы -1.

Онлайн-сабақтардың өткізілуін мониторингілеу үшін алгоритм әзірленді, оған сәйкес оқытушының шақыруы бойынша әртүрлі ақпараттық платформаларда, мысалы Zoom немесе Microsoft Teams, оқытуды бақылау қызметінің қызметкерлері нақты уақыт режимінде оқу процесін бақылауды және студенттердің сабақтарда болуын жүргізді. Онлайн режимде өткізілген сілтемелер түріндегі сабақтар Univer жүйесіне жүктелді, сол жерден деректер автоматты түрде университеттің Power BI бірыңғай Талдамалық жүйесіне түсірілді. Офлайн сабақтар, берілген оқытушылардың тапсырмаларын орындау туралы мәліметтер Univer және Moodle жүйесінде жазылды.

Анықталған бұзушылықтардың нәтижелері бойынша факультеттерде оқытудың толыққанды және толық көлемді процесін қамтамасыз ету мақсатында сабақтарды үзуге жол берген оқытушылар қайта сабақтар өткізді. Қайта оқу кестесі декандармен келісіліп, қызмет қызметкерінің бақылауында болды.

Сабақтарды өткізбеген оқытушылар факультеттердегі Әдеп жөніндегі комиссиялардың отырыстарына, ал қайта бұзған жағдайда университеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің отырысына шақырылды. Еңбек тәртібін бұзушыларға әкімшілік сипаттағы шаралар қолданылды, факультет деңгейінде ауызша ескертулер, сөгіс және қатаң сөгіс, тәртіп бұзушылық түріне және оның салдарына байланысты қызметкерді жұмыстан шығаруға дейінгі шаралар қолданды.

2) емтихан сессиясының ұйымдастырылуына және оның барысын бақылауға жедел мониторинг жүргізу.

29.04.2022 ж. № 208 бұйрыққа сәйкес "2021-2022 оқу жылының қорытынды аттестациясын дайындау және өткізу туралы "Басқарма төрағасы-ректор, "2021-2022 оқу жылының емтихан сессияларын дайындау және өткізу мерзімі туралы" Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректордың келісімімен.

ҚР БҒМ бекіткен және университет қабылдаған нормативтік құжаттар негізінде емтихан сессиясын өткізуге мониторинг және бақылау ұйымдастырылды. 2021-2022 оқу жылының емтихан сессиялары академиялық күнтізбеге сәйкес ұйымдастырылды және өткізілді. Қорытынды бақылауды (емтихан сессиясын) өткізу қағидаларында 3-деңгейлі бақылау жүйесі құрылды:

- 1. Бірінші деңгей-offline режимінде өткен емтихандарды бақылайтын кезекші оқытушылар;
- 2. Екінші деңгей – жергілікті жерлерде бақылау жүргізген факультет комиссиясы;
- 3. Үшінші деңгей - университет комиссиясы, оның мүшелері ЖБО қызметкерлерімен бірге бақылауды жүзеге асырды.



25-сурет. Онлайн емтихан алгоритмі

Университеттің мониторинг комиссиясы емтихан сессиясын өткізуге қатысатын барлық қызметкерлердің өз міндеттерін орындауын бақылауды жүзеге асырды. Факультет декандары факультет бойынша өз өкімімен кезекші мамандардың тізімдерін, емтихан комиссияларының құрамын, емтихан жұмыстарын шифрлауға және шифрын шешуге тағайындалған факультет қызметкерлерінің тізімдерін бекітті, емтихан жұмыстарын шифрлау және шифрын ашу және оларды тексеру жүзеге асырылатын аудиторияларды анықтады.

Есеп беру кезеңінде сессия барысында барлығы 786 тәртіп бұзушылық фактісі анықталды, оның ішінде 207-қысқы және 579-жазғы емтихан сессиялары. Емтихан сессиясы мониторингінің нәтижелері бойынша өткен 2020/2021 оқу жылымен салыстырғанда есепті кезеңде бұзушылықтар саны 46-ға көп. Бұл емтихандардың 90% - ы офлайн форматта өткізілгендігімен түсіндіріледі. Сонымен қатар, тыйым салынған ұялы телефондарды, шпаргалкаларды, смарт-сағаттарды, шағын құлаққаптарды және т.б. алып өту/пайдалану фактілері анықталды.

Бұл фактілер актілермен нақтыланды, ал осы емтихандардың нәтижелерін университеттің оқу процесін жоспарлау және сүйемелдеу басқармасы Жағдаяттық басқару орталығы директорының рұқсатымен жойылды. Бұл студенттер ақылы негізде 06.06.2022 жылдан 16.07.2022 жылға дейін жазғы сессияда қайта оқудан өтті.

2.9 ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ РЕКРУТИНГ КЕҢСЕСІ

Интернационалдандыру және рекрутинг офисінің (офисінің) негізгі мақсаты шетелдік студенттерді оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарына тарту және инновациялық зерттеу ЖОО ретінде ҚазҰУ-дың тұрақты халықаралық ұстанымын ілгерілету болып табылады. Сондай-ақ, орталықтың функциясына білім беру көрмелерін, форумдарды, ақпараттық брифингтер өткізу арқылы басым елдерде білім беру бағдарламаларын және университетті танымал ету бойынша кешенді ақпараттық-үгіт компаниясын ұйымдастыру кіреді; ҚР СІМ-мен және елдердің дипломатиялық өкілдіктерімен елдердің визаларын алу және жеделдету бойынша (оның ішінде ҚР дипломатиялық өкілдіктері жоқ елдермен) ынтымақтастық.

Құрылымдық жағынан кеңсе мыналарды қамтиды:

- ✓ Шетелдік студенттерді тарту және бейімдеу орталығы;
- ✓ Филиалдармен және өкілдіктермен жұмыс орталығы;
- ✓ Халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы.

Іс-әрекетке қысқаша шолу

Коммерциялық негізде оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарына шетел азаматтарын тарту үшін білім беру қызметтері нарығында іске асырылатын жоспарлау, баға белгілеу, ілгерілету және ақпараттық-жарнамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың кешенді жүйесін әзірлеуді және іске асыруды жүзеге асыратын университеттің бөлімшесі ретінде, Кеңсе әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кеңесінің 01.09.2021 ж. №1 хаттамасы шешімі негізінде құрылды.

Кеңсе қызметінің негізгі мақсаты: шетел азаматтарын коммерциялық негізде оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарына тарту, құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау, визалық қолдау, орналастыру, сүйемелдеу, бейімдеу және оқу ақысын төлеу және басқа да қаржылық мәселелерді бақылау бойынша ауқымды ақпараттық науқан жүргізу, университеттің филиалдары мен өкілдіктерін ашуды ұйымдастыру, инновациялық зерттеу ЖОО ретінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ тұрақты халықаралық позициясын ілгерілету.

Кеңсенің негізгі міндеттері:

- шетел азаматтарына әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-не коммерциялық негізде түсу, келу, оқу және болу мәселелері бойынша кеңес беру;
- шетелдік талапкерлерді қабылдау және енгізу;
- мақсаты шетелдік студенттерді тарту болып табылатын халықаралық білім беру көрмелеріне, жәрмеңкелерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге қатысу;
- әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға шетелдік білім алушыларды тартуға ықпал ететін шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты дамыту.;
- әлемдік білім беру кеңістігінде алға жылжу және шетелдік студенттерді тарту үшін университеттің білім беру бағдарламаларын және оның брендингін болжау және жайғастыру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу;

- шетелдерде университетті аккредиттеу-шетел студенттерін белсенді рекрутингтеу мақсатында шетел мемлекеттерінде ҚазҰУ білім беру бағдарламалары мен дипломдарын тануды ілгерілету бойынша жұмыс;

- Географияны кеңейту және шетелдік студенттерді сапалы іріктеу және университет брендині ілгерілету мақсатында шетелдік талапкерлерді іріктеу үшін "Farabi Exam"көшпелі халықаралық тестілеу жүйесін ұйымдастыру;

- Халықаралық студенттер нарығын талдау негізінде шетелдік студенттер үшін оқу құнын анықтау;

- оқуға қабылдау үшін қажетті құжаттардың дұрыс ресімделуін, толықтығы мен дұрыстығын бақылау;

- шетелдік студенттердің оқу ақысы мен қаржылық мәселелеріне жетекшілік ету;

- университеттің шетелдік білім алушыларының оқу ақысын төлеу мониторингі;

- осы Ережеге сәйкес шет елдерден келген шетелдік студенттермен жұмыс туралы есептер мен анықтамаларды дайындау;

- университетте, Алматыда және жалпы Қазақстанда шетелдік студенттер үшін ақпараттық турлар ұйымдастыру;

-бірлескен халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларды, семинарларды және басқа да іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;

- кәсіби бағдарлау жұмыстары үшін шетелдік мектептерге бару;

- шетелдік студенттерді жатақханалар мен хостелдерге орналастыру және бақылау;

- көші-қон есебіне қою және шетелдік білім алушыларға визалық қызмет көрсетуді сүйемелдеу бөлігінде ҚР заңнамасы талаптарының сақталуын қамтамасыз ету;

- ҚазҰУ-дың ресми кеңселерін, филиалдарын, өкілдіктері мен Фараби орталықтарын ашуды ұйымдастыру және оларды басқару.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де ақылы негізде шетелдік студенттердің контингентін талдай отырып, 2015-2016 жж. барлығы 9 студент болғанын, жыл сайын кеңсенің белсенді жұмысы кезінде (алдыңғы - маркетинг және рекрутинг орталығы) олардың саны 15 есе өсті.

Бүгінгі таңда университетте әлемнің 50 елінен 2 000-нан астам шетелдік студент барлық деңгейлерде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тұрақты негізде білім алуда. Басты міндет - қабылдау географиясын әлемнің барлық өңірлеріндегі 50 – ден 100-ге дейін мемлекетті қамти отырып кеңейте отырып, шетелдік студенттердің үлесін 2020 жылғы 8% - дан 2025 жылға қарай 25% - ға дейін арттыру.

2.9.1 Шетелдік студенттерді рекрутинг және бейімдеу орталығы

Шетелдік студенттерді жалдау және бейімдеу орталығы интернационализация және жалдау Кеңесінің бөлімшесі болып табылады.

Орталыққа келесі **негізгі міндеттер** жүктеледі:

- шетелдік мамандармен және студенттермен жұмыс (шетелдік талапкерлерді тарту, шетелдік білім алушыларға консультациялық көмек көрсету, факультеттердің жауапты қызметкерлерімен қатар шетелдік білім алушылардың болуын және болуын бақылау);

- университетте алыс шет елдерден келген шетелдік білім алушылардың әлеуметтік-мәдени бейімделуі үшін қолайлы жағдайлар жасау.

- алыс шет елдерден Университеттің шетелдік білім алушылар контингентін сақтау;

- алыс шет елдерден келген шетелдік білім алушыларды университеттік ортаға интеграциялау, университеттің ғылыми, спорттық және шығармашылық ұжымдарында шетелдік білім алушылардың ғылыми және шығармашылық әлеуетін ашу;

- университетке шетелдік талапкерлерді тарту мақсатында университетті халықаралық ақпараттық кеңістікте ілгерілету;

-университеттегі көп тілді және көп мәдениетті ортаны қолдауға бағытталған оқу-коммуникативтік іс-шаралар жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету.

Орталықтың функциялары:

✓ Шетел азаматтарына әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-не коммерциялық негізде келу, оқу және болу мәселелері бойынша кеңес беру.

✓ Шетелдік азаматтарды университетке оқуға қабылдаудың барлық деңгейлеріне құжаттарды қабылдау және дайындау.

- ✓ Онлайн платформа және маркетинг пен рекрутингтің басқа да нысандары арқылы шетелдік студенттерді (бакалавриат, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша) тарту және қабылдау стратегиясын әзірлеу және іске асыру;
- ✓ Жауапты тұлғалармен бірлесіп Халықаралық студенттер нарығын талдау негізінде шетелдік студенттер үшін оқу құнын анықтауда кеңес беру.
- ✓ «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ Директорлар кеңесінің бекітілген шешіміне сәйкес басым елдерден келген шетелдік талапкерлерге, сондай-ақ үлгерімі жоғары шетелдік студенттерге оқу жеңілдіктері мен жеңілдіктерін іріктеу және ұсыну.
- ✓ Шетелдік студенттерді жатақханалар мен хостелдерге бейімдеу және орналастыру, тұру және мінез-құлық ережелерінің сақталуын бақылау.
- ✓ Шетелдік білім алушылардың жыл сайынғы медициналық тексерулерден өтуін және егулердің уақтылы жүргізілуін бақылау; медициналық сақтандыру полистерін ресімдеуге көмек;
- ✓ Оқу процесінде және жыл бойы қосымша сабақтарда білім алушыларға бейімделу, ұйымдастыру және көмек көрсету;
- ✓ ҚазҰУ корпоративтік ақпараттық-коммуникациялық жүйесінде білім алып жатқан оқу жетістіктерін тексеруге көмек көрсету;
- ✓ Университетте интернационализм рухын нығайту бойынша шетел өкілдеріне, олардың діліне, мәдениетіне толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы;
- ✓ Университетте, Алматыда және жалпы Қазақстанда шетелдік студенттер үшін ақпараттық турлар өткізу.
- ✓ Университеттің жарғылық құжаттарына сәйкес қызмет бағыттары бойынша комиссиялардың жұмыс топтарының жұмысына қатысу;
- ✓ ҚР БҒМ уәкілетті органын тану және нострификациялау рәсімі үшін шетелдік ұйымдар мен мекемелер берген білім туралы құжаттардың сәйкестігін тексеру.

Шетел азаматтарын әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға ақылы негізде оқуға қабылдау жыл бойы жүзеге асырылады.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ студенттер контингентін қалыптастыру шетелдік азаматтардың **өз қаражаты және өзге де көздер есебінен оқу ақысын төлеу арқылы жүзеге асырылады.**

Шетелдік талапкерлер құжаттарды оффлайн / онлайн түрде https://univer.kaznu.kz/abiturient_user/register/11 порталында тапсырып, жеке кабинеттің «Online Registration» бөлімінде онлайн сауалнамаға қол жеткізе алады. Шетелдік талапкерлерге арналған колл-орталықтың байланыстары: +7 775 911 4763;

Әлеуметтік желілер: <https://www.instagram.com/welcome.kaznu.kz/>;

WeChat: <https://msngr.link/wc/77759114763>;

ҚазҰУ сайты: <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/foreign>;

Кеңсе байланыстары: <https://www.kaznu.kz/ru/152/page>

Call-орталық бойынша ақпарат.

Қабылдау комиссиясы жұмысының ағымдағы кезеңінде кеңсенің байланыс орталығына айына 12 000 жуық қоңырау, WhatsApp-қа 1000 өтініш келіп түсті. Біздің есептеулеріміз бойынша барлық қоңыраулардың 80%-ға жуығы қабылдау комиссиясымен және емтихандарды өткізу күндерімен байланысты болды. ҚазҰУ-дың әкімшілік мәселелері бойынша қалған 20% қоңырау.

Жиі қойылатын сұрақтар:

- ✓ Қабылдау комиссиясының жұмыс кестесі
- ✓ Ақылы бөлімге түсу үшін қажетті құжаттар тізімі
- ✓ Оқу құны
- ✓ Мамандықтар тізімі
- ✓ Құжаттарды қабылдау мерзімі (шығармашылық емтихандар, КТ-ға өтініш қабылдау)
- ✓ Емтихан күнін белгілеу
- ✓ Оқудың басталу күні
- ✓ Есептеу үшін ең төменгі сома қандай
- ✓ Жатақханадан қалай орын алуға болады
- ✓ Мамандықтар бойынша бейіндік пәндер
- ✓ Сенімхат арқылы құжаттарды тапсыру мүмкіндігі (өйткені билеттерге қатысты мәселелер)
- ✓ Жеңілдіктер мен жеңілдіктер
- ✓ ҚазҰУ-дың ішкі гранттары (ректордың гранты)
- ✓ Шетелдік студенттерді басқа шетелдік университеттерден ауыстыру процесі
- ✓ Оқыту форматы

- ✓ Оқытудағы ағылшын тіліндегі ПОҚ сертификациясы
- ✓ Шетелдік азаматтарға коммерциялық негізде болу мәселелері бойынша кеңес беру
- ✓ Оқу деңгейлері
- ✓ Шетелдік студенттерді бейімдеу іс-шаралары
- ✓ Шетелдік білім алушылардың жыл сайынғы медициналық тексеруден өтуі
- ✓ Медициналық сақтандыру полистерін рәсімдеу
- ✓ Жыл бойы білім алушыларға қосымша сабақтар ұйымдастыру
- ✓ Университетте шетелдік студенттер үшін ақпараттық турларды өткізу процесі
- ✓ Университет мамандықтарын лицензиялау
- ✓ ҚР БҒМ уәкілетті органын тану және нострификациялау рәсімі.

Шетелдік студенттерді ҚазҰУ-дың барлық деңгейлері мен оқыту нысандарына тарту түрлі әдістер мен іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады:

- ✓ Шетелдік студенттерді тартудың маркетингтік стратегиясы;
- ✓ Онлайн платформалар <https://welcome.kaznu.kz/en/welcome/foreign>;
- ✓ Шетелдік студенттерді тарту үшін жарнамалық материалдарды жаңарту;
- ✓ Халықаралық білім көрмелерін, форумдарды және саммиттерді өткізу және қатысу, соның ішінде талапкерлерді тарту әлеуеті жоғары елдерде;
- ✓ ҚазҰУ қызметін және университеттің білім беру бағдарламаларын ілгерілету бойынша Фарабидің шетелде орталықтарын, филиалдары мен өкілдіктерін ашу;
- ✓ Рекрутингтік компаниялармен жұмыс.

Үш жыл ішінде шетелдік студенттерді қабылдау 1-кестеде көрсетілген, онда пандемияның әсерінен 2020-2021 оқу жылындағы санның азаюы бойынша өзгерістер көрінеді.

87-кесте. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Шетел студенттерін ақылы негізде қабылдау

№	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Шетелдік студенттер саны	1368	566	652

2021-2022 оқу жылы ішінде **welcome** платформасы арқылы университетке түсу туралы өтінішпен 600-ден астам шетелдік талапкер тіркелді. Бұл платформа 2018 жылдан бастап жұмыс істейді, шетелдік студенттерді тартуға және қабылдауға, сондай-ақ университеттің өзекті жаңалықтары мен оқиғалары арқылы ҚазҰУ қызметін қабылдау өнімділігін арттыруға және танымал етуге арналған.

Платформада сіз өтініш берушінің толық пакетін, соның ішінде қабылдау туралы ақпаратты, шетелдік азаматтарға виза беруді, қажетті құжаттар тізімін және төлем туралы ақпаратты таба аласыз.

Келіп түскен әрбір өтінім уақтылы өңделеді, оны үш тілде беруге болады. Қабылдау жыл бойы ұйымдастырылады.

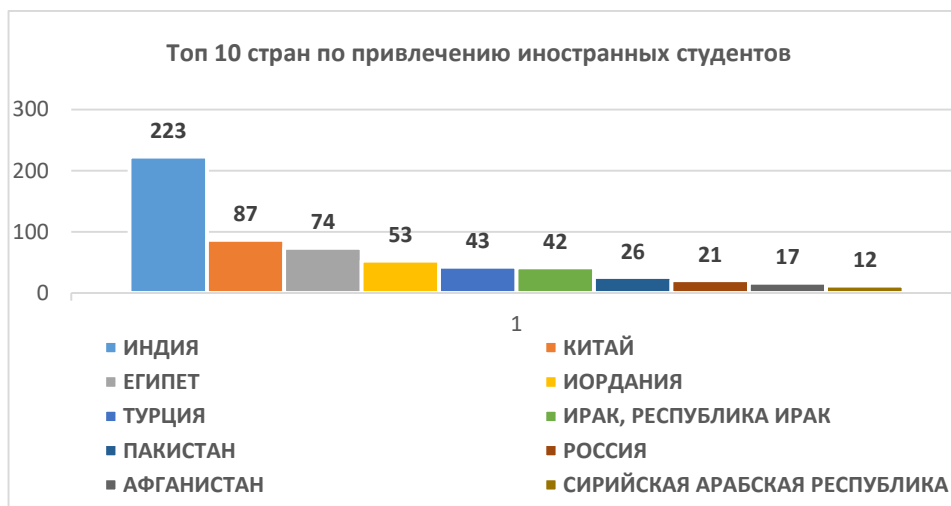
Welcome платформасы бойынша 2021-2022 оқу жылына тіркелген өтінімдер статистикасы 2-кестеде келтірілген.

88-кесте. Welcome платформасы бойынша Статистика

Мемлекеттер	Саны
Үндістан	223
Қытай	87
Мысыр	74
ИОРДАНИЯ	53
Түркия	43
ИРАК, ИРАК РЕСПУБЛИКАСЫ	42
Пәкістан	26
Ресей	21
Ауғанстан	17
СИРИЯ АРАБ РЕСПУБЛИКАСЫ	12
Әзірбайжан	9

ТАНЗАНИЯ, БІРІККЕН РЕСПУБЛИКА	5
Өзбекстан	5
ЙЕМЕН	4
СУДАН	4
АМЕРИКА ҚҰРАМА ШТАТТАРЫ	3
Түрікменстан	3
КОРЕЯ РЕСПУБЛИКАСЫ	3
МАРОККО	2
ИРАН, ИСЛАМ РЕСПУБЛИКАСЫ	2
КЕНИЯ	2
ИТАЛИЯ	2
ИРЛАНДИЯ	2
БАХРЕЙН	1
ВЕНГРИЯ	1
МАВРИТАНИЯ	1
МОЛДОВА РЕСПУБЛИКАСЫ	1
Істеу керектігін айтыңызшы	1
БІРІККЕН АРАБ ӘМІРЛІКТЕРІ	1
КОЛУМБИЯ	1
Қырғызстан	1
Барлығы:	652

Бүгінгі күні университетте барлық деңгейлерде 2 000-нан астам шетелдік студенттер тұрақты негізде оқиды, ең көп тартылған шетелдік студенттер саны бар 10 елдің ТОП-ы 1-суретте көрсетілген.



26-сурет. Шетелдік студенттерді тарту бойынша Топ 10 ел.

Есептік кезеңде шетелдік студенттерді рекрутинг және бейімдеу орталығы жыл бойы шетелдік студенттерді қабылдауды жүзеге асырды және 2021-2022 жылдары Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жылына 2 (екі) рет (күзгі және көктемгі қабылдау) ҚазҰУ-дың Қабылдау комиссиясының негізінде қабылдады.

2021-2022 оқу жылында 338 талапкер қабылданды, оның ішінде бакалавриатқа — 200, магистратураға – 76, PhD докторантураға – 7. Жалпы алғанда 2021-2022 жылдарға келісім шарт негізінде 652 шетелдік студент қабылданды.

Шетелдік студенттерді рекрутинг және бейімдеу орталығы сондай-ақ бейімдеу және кіріктіру, қаржылық мәселелерді сүйемелдеу, шетелдік студенттердің тұруын үйлестіру сияқты бағыттар бойынша жұмыс істейді.

Шетелдік студенттерді тарту үшін ҚазҰУ-да оқитын шетелдік студенттерді бейімдеу бағдарламасы әзірленіп, енгізілді.әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың мақсаты-шетелдік білім алушылардың университетте сәтті бейімделуіне жағдай жасау, шетелдік білім алушыларды білім беру, ғылыми, спорттық және бос уақыт қызметіне тарту, оларға ақпараттық және моральдық-психологиялық қолдау көрсету.

Шетелдік студенттерді рекрутинг және бейімдеу орталығының қызметі шетелдік студенттерді бейімдеу бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес ұйымдастырылады (3-кесте).

89-кесте. Шетелдік студенттерді бейімдеу жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Жұмыстың мазмұны мен формалары	Сроки исполнения
1.	Әуежайда шетелдік студенттердің кездесуін ұйымдастыру.	Келу бойынша
2.	Шетел азаматтарын келген жері бойынша көші-қон есебіне алғашқы қою рәсімі.	Келу бойынша
3.	Шетелдік білім алушыларды жатақханаларда, хостелдерде орналастыруды ұйымдастыру.	Келу бойынша
4.	Шетелдік білім алушылардың дербес деректер базасын қалыптастыру.	Оқу жылы ағымында
5.	Шетелдік студенттің жолсілтемесімен танысу.	Оқу жылы ағымында
6.	Инфотурларды ұйымдастыру, қаламен, университет инфрақұрылымымен және т. б. танысу.	Оқу жылы ағымында
7.	Бағдарламаны ескере отырып, құрылымдық бөлімшелердің жұмысын (оқу-әдістемелік, ғылыми, идеологиялық және тәрбие) жоспарлау.	Қыркүйек-қазан
8.	Университеттің құрылымымен, ҚазҰУ-дағы білім беру процесінің шарттарымен танысу мақсатында шетелдік білім алушылармен кездесулер өткізу.	Келу бойынша
9.	Шетелдік білім алушыларды әл-Фараби кітапханасының жұмысымен таныстыру.	Қыркүйек-қазан
10.	Шетелдік білім алушыларды жеке мәселелері бойынша қабылдауды жүзеге асыру.	Оқу жылы ішінде белгіленген күндер мен сағаттарда
11.	ҚР паспорт-визалық режимі мәселелерін талқылау мақсатында шетелдік білім алушылардың көші-қон қызметі өкілдерімен кездесулерін ұйымдастыру.	Оқу жылы ағымында
12.	ҚР саяси және қоғам қайраткерлерімен, ғылым, мәдениет өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.	Оқу жылы ағымында
13.	Студенттері ҚазҰУ-да оқитын Алматы қаласындағы Ұлттық диаспоралармен өзара әрекеттесу.	Оқу жылы ағымында
14.	Студенттер келген ұлттық мәдениеттерді ұсыну бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.	Оқу жылы ағымында
15.	Университеттің ресми сайтында, әлеуметтік желілерде, БАҚ-та шетелдік студенттердің жетістіктері мен жетістіктері туралы бірқатар сұхбаттар мен мақалалар жасау.	Оқу жылы ағымында
16.	Сайтты, әлеуметтік желілерді қолдау, жаңарту және дамыту welcome.kaznu.kz.	Оқу жылы ағымында
17.	Тілдік курстар бойынша кеңес беру.	Оқу жылы ағымында
18.	Шетелдік студенттердің әлеуметтік-психологиялық және жеке құзыреттілігін дамытуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.	Оқу жылы ағымында
19.	Салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған ақпараттық - ағарту іс-шараларын (көрмелер, мамандармен кездесулер, акциялар, тақырыптық бағдарламалар және т.б.) өткізу.	Оқу жылы ағымында
20.	Шетелдік студенттерді бейімдеу мәселелері бойынша білім алушыларға, олардың ата-аналарына, оқытушыларына, оқу топтарының эдвайзерлеріне және т.б. жеке кеңес беру.	Оқу жылы ағымында
21.	Білім апталығы.	Қыркүйек-Қазан
22.	Мәдениетаралық Достық Кештері (шетелдік және қазақстандық студенттердің қатысуымен).	Оқу жылы ағымында
23.	Курбан-байрам - шетелдік білім алушылардың ҚР мәдениетін құрметтеуі.	Оқу жылы ағымында

24.	Жалпы университеттік іс-шаралар (факультет жоспары бойынша).	Оқу жылы ағымында
25.	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар (шығармашылық кеш-ҚР өмірі мен мәдениетінің тұсаукесері).	Желтоқсан
26.	Жаңа жылға арналған іс-шаралар, концерттік бағдарлама.	Желтоқсан
27.	"Наурыз" Фестивалі.	Сәуір
28.	ҚазҰУ клубтарының жұмысы. (факультеттер жоспары бойынша).	Оқу жылы ағымында
29.	Шетелдік білім алушыларды қалада, университетте, факультеттерде, жатақханаларда шығармашылық, спорттық-дене шынықтыру және басқа да іс-шараларды дайындауға, өткізуге тарту.	Оқу жылы ағымында
30.	Алматы қаласы мен оның аймағының әлеуметтік-мәдени ортасымен танысу (экскурсиялар, мұражайларға, театрларға, кинотеатрларға бару; концерттер, көрмелер; университеттік, қалалық спорттық және т.б. іс-шараларға қатысу).	Оқу жылы ағымында

Шетелдік студенттер бойынша барлық эдвайзерлермен тікелей белсенді өзара әрекеттесуді, сонымен қатар жеке оқыту траекториясын таңдауға және оқу кезеңінде білім беру бағдарламасын игеруге жәрдем көрсетуге мүмкіндік беретін ұйымдастырылған «Эдвайзерлер» базасы.

Ағымдағы жылы алғаш рет **әл-Фараби атындағы ҚазҰУ «International Students Association» шетелдік студенттер қауымдастығы (бұдан әрі – Қауымдастық)** құрылып, ашылды, ол шетелдік білім алушылардың шығармашылық, кәсіби, басқарушылық өзін-өзі жүзеге асыруына, таланттарын ашуға арналған (<https://www.instagram.com/isa.kz>).



Қауымдастық Қазақстанды өзінің "екінші үйі" етіп таңдаған барлық шетелдік білім алушыларды біріктіру мақсатында құрылған. Мұнда шетелдік білім алушыларда "қазақ" мәдениетін түсінудің негізгі компоненттері мен негіздері қалыптасады. Қауымдастықтың шетелдік білім алушылары қазақстандық студенттік және жастар ұйымдарымен бірлесе отырып, университеттегі іс-шараларға: Ашық есік күндерін, "Наурыз" мерекесін, фестивальдарды, көрмелер мен концерттерді, таланттар конкурстарын, ғылыми-практикалық конференцияларды, волонтерлік қызметте және футбол, крикет, шахмат және т. б. чемпионаттарды ұйымдастырып, қатыса отырып, туған елдерінің мәдени байлығымен бөліседі. Қауымдастық теориялық және практикалық білім мен дағдыларды жинақтауға, біріктіруге, шығармашылық тәжірибесін үнемі байытуға, жеке тұлғаның өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару тетігін қалыптастыруға, кәсіби дайындық процесінде нетворкингті дамытуға ықпал етеді. Қауымдастықтың шетелдік студенттері болашақта Buddy ретінде әрекет етуді жоспарлап отыр - шетелдік студентке көмектесу, әсіресе оның елде болуының алғашқы күндерінде, мүмкіндігінше әуежайда кездесу, университетпен, болу ережелерімен танысу, болашақта оқу және мәдени-тұрмыстық мәселелерде қиындықтарды жеңуге көмектесу.

Бейімделу бағдарламасына сәйкес шетелдік студенттер қалада, университетте, факультеттерде, жатақханаларда шығармашылық, спорттық-дене шынықтыру және басқа да іс-шараларды дайындауға, өткізуге белсенді қатысады.



2022 жылғы 1 маусымда Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев арнайы сапармен Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне барды, онда шетелдік студенттер ел Президентімен тікелей қарым-қатынас жасады.

Шетелдік студенттерге арналған рекрутинг және бейімдеу орталығы қаламен, университет инфрақұрылымымен және т. б. танысуды ұйымдастырады.



2022 жылдың 26 ақпанында шетелдік студенттердің белсенділігін арттыру үшін Алматы облысындағы Ой-Қарағай шатқалындағы "Oi-Qaragai Lesnaya Skazka" тау курортына экскурсия ұйымдастырылды.

Халықаралық студенттер қауымдастығымен (EISA) бірлесе отырып, 2022 жылдың 25 қаңтарында ҚазҰУ кампусында бір күндік футбол матчы сәтті өткізді.

Бұл студенттер үшін қазіргі жағдайдан арылуға және соңғы уақытта қауіпсіздік пен эпидемиология жағдайынан туындаған кедергілерді жеңіп, бір-бірімен кездесуге тамаша мүмкіндік болды.

Победитель турнира стала команда Морфина из Ирака и лучшим игроком стал студент Хлел Альрхман Альхмеди из Иордании.



Бейімделу бағдарламасына сәйкес Орталық шетелдік студенттердің ұлттық мәдениеттерін ұсыну бойынша іс-шаралар ұйымдастырады және өткізеді, сонымен қатар оларды университетте өткізілетін барлық мерекелерге тартады.

2022 ж. 15 наурызда Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ - да Наурыз мерекесін атап өткен жарқын және көңілді іс-шара - "Көрісу күнін" атап өтті.



ISA кеңсесі мүшелерімен бірге ҚазҰУ студенттері, қызметкерлері мен қонақтарына өз елдерінің дәстүрлі тағамдарын ұсынды.



2022 жылдың сәуір айында түрлі мерекелер өткізілді, мысалы, Қазақстанның мемлекеттік мерекесі ғана емес, сонымен қатар БҰҰ Халықаралық мереке ретінде танылған "Наурыз" фестивалі. Наурызды Орта Азияның барлық елдерінде, сондай-ақ Грузия, Үндістан, Иран, Қытай, Түркия және әлемнің көптеген басқа елдерінде атап өгеді.



Холи фестивалі (Noli) - халықтық бояулар фестивалі, Үндістандағы мереке. Көктемнің келуін білдіретін ең көне мерекелердің бірі зұлымдықтың жойылуын және өмірдің жандануын білдіреді.

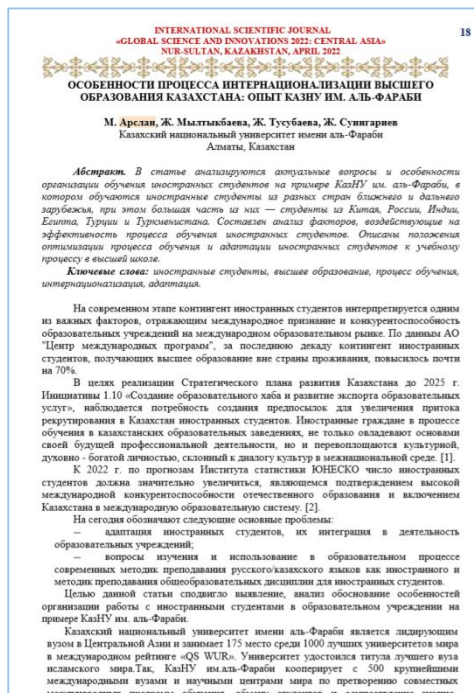
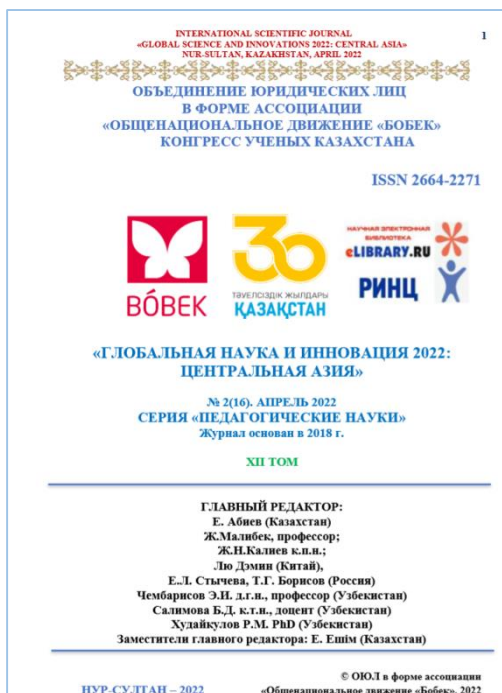


БАҚ-тағы кеңсе

Офис университеттің ресми сайтында, әлеуметтік желілерде шетелдік білім алушылардың жетістіктері мен табыстары туралы сұхбаттар сериясын ғана емес, сондай-ақ кеңсе орталықтары БАҚ-та өз қызметі туралы мақалалар жариялаумен айналысады.

Осылайша, М.Арслан, Ж. Мылтықбаева, Ж. Тусубаева, Ж. Суингариев Кеңсесінің басшылары 2022 жылғы 15 сәуірде Қазақстан, Нұр-сұлтан қаласында өткен "жаһандық ғылым және ИННОВАЦИЯ 2022: Орталық АЗИЯ" XVI халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысты (2-сурет). Аталған конференцияның басты мақсаты ғылымда, білім беруде және өндірісте инновациялық технологияларды пайдаланудың жаңа ғылыми және практикалық нәтижелерін талқылау; идеялармен алмасу, зерттеулердің бірлескен бағыттарын іздестіру және оқу, ғылыми және өндірістік ұйымдардың ынтымақтастығын нығайту болып табылады; жаңа байланыстар орнату және жастарды ғылыми ізденіске тарту. Қатысушылар 3-суретте көрсетілген сертификаттармен марапатталды.

Мақалада " Қазақстандағы жоғары білім беруді интернационалдандыру процесінің ерекшеліктері: ҚазҰУ тәжірибесі. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ үлгісінде шетелдік студенттерді оқытуды ұйымдастырудың өзекті мәселелері мен ерекшеліктері талданады. әл-Фараби, онда жақын және алыс шетелдердің әр түрлі елдерінен келген шетелдік студенттер оқиды, олардың басым бөлігі — Қытай, Ресей, Үндістан, Египет, Түркия және Түркіменстан студенттері. Шетелдік студенттердің оқу процесінің тиімділігіне әсер ететін факторларға талдау жасалды. Жоғары мектептегі оқу үдерісіне шетелдік студенттерді бейімдеу және оқыту үдерісін оңтайландыру ережелері сипатталған ("Жаһандық ғылым және инновация 2022: Орталық Азия" № 2 (16). Сәуір 2022 "Педагогикалық ғылымдар" сериясы).



27-сурет. Халықаралық ғылыми-практикалық журнал, XII том
28-сурет. "Жаһанды ғылым және ИННОВАЦИЯ 2022: Орталық АЗИЯ" Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция қатысушысының сертификаты

Білім беру көрмелеріне қатысу



Кеңсенің шетелдік студенттерін рекрутинг және бейімдеу орталығы 2021 жылғы 20-23 қараша аралығында Бішкек қаласында (Қырғызстан) "Шетелдегі қазақстандық білім күндері" халықаралық білім беру көрмесіне қатысты.

2021 жылғы 27-30 қараша аралығында Ташкент қаласында (Өзбекстан) "Шетелдегі қазақстандық білім күндері" халықаралық білім беру көрмесінде.

Аталған көрмелердің негізгі мақсаты қазақ және шетел жастарын қазақстандық білім беру жүйесіне тарту болып табылады.

Аталған іс-шаралар қазақстандық білім берудің артықшылықтары мен қазақстандық жоғары оқу орындарында оқу мүмкіндіктері туралы, сондай-ақ қолда бар білім беру бағдарламалары туралы хабардар болуды арттыруға бағытталған.

Шетелдегі қазақстандық білім беру көрмелері білім беру жүйесіне қосымша зияткерлік инвестициялар тартуға мүмкіндік береді және академиялық белсенділікті қалпына келтіруге ықпал етеді. "Шетелдегі қазақстандық білім күндері" халықаралық білім беру көрмесі арқылы интернационалдандыру-бұл ҚазҰУ үшін ерекше мүмкіндік. әл-Фараби студенттер аудиториясын ұлғайту. Көрменің негізгі мақсаты-қазақстандық және шетелдік жастарды қазақстандық білім беру жүйесіне тарту.

Көрме жұмысына Nazarbayev University, Қазақстан менеджмент, Экономика және болжау институты, Қазақстан

Британ техникалық университеті, Еуразия ұлттық университеті сияқты Қазақстанның 30-дан астам жетекші университеттері қатысты. Л. Н. Гумилев және т. б.

ҚазҰУ "Шетелдегі қазақстандық білім күндері" халықаралық білім беру көрмесінде ұсынылған барлық қонақтардың, көрмеге қатысушылардың назарын аударды және ЖОО-ның беделіне байланысты танымал болды.

Халықаралық білім беру көрмесінің жұмысына қатысумен қатар маңызды мақсаттардың бірі жаңа серіктестер мен қатысушыларды ынтымақтастыққа тарту, білім беру бағдарламаларының сапасын және университеттің экспорттық әлеуетін арттыру саласындағы ынтымақтастықты дамыту болды.

Жалпы, аталған іс-шараларға қатысу сәтті өтті, ынтымақтастыққа Қырғызстаннан ПОО мен студенттердің академиялық ұтқырлығы саласына жаңа әлеуетті серіктестер тартылды, сондай-ақ тәжірибе алмасу және ҚазҰУ-мен бірлескен жобаларды келісу үшін серіктес ЖОО-дан шетелдік делегацияларды қабылдау шарттары талқыланды.

Осы іс-шаралар туралы толық ақпарат әлеуметтік желілерде жарияланды

<https://www.instagram.com/welcome.kaznu.kz/>.



Университетте оқитын барлық елдердің елшіліктерімен және консулдықтарымен тұрақты жұмыс ұйымдастырылады. Шетелдік студенттерді қолдау тұрғысынан Түрікменстан, Үндістан, Иордания, Қытай, Өзбекстан, Ауғанстан, Түркия және т.б. елдермен көбірек. Пандемия және геосаяси жағдай кезінде ҚазҰУ-дың шетелдік студенттеріне елшіліктер мен консулдықтардың өзара іс-қимылы кезінде интернационалдандыру және рекрутинг офисі қолдау көрсетті.

Қазіргі уақытта университетте Түрікменстаннан 500-ге жуық шетелдік студент білім алуда. Пандемия кезеңінде тұрақты негізде рекрутинг және бейімдеу орталығы шығуы мүмкін емес барлық шетелдік студенттердің мониторингін және қолдауын қамтамасыз етеді, студенттердің қауіпсіздікті сақтау және өмірді сақтандыру жөніндегі шараларға қатысты тұрақты консультацияларын өткізеді, оларға жан-жақты қолдау көрсетіледі.

Шетелдік студенттерді бейімдеу бағдарламасына сәйкес 2021 жылғы 30 қыркүйекте Өзбекстан Республикасының Бас консулы Аброр Фатхуллаев атындағы Қазақ ұлттық университетіне келді. әл-Фараби атындағы қазуу.

Кездесу басында Фатхуллаев Аброр Джахангерұлы мырза жігіттерден университетте өз қоғамдастығы бар ма деп сұрады және өзбек студенттерінің қарым-қатынасы үшін алаң ұйымдастыруды ұсынды.

Ол балаларға кез - келген сұрақ туындаған жағдайда консулдыққа көмек және кеңес алу үшін жүгінуге болатындығын еске салды, сонымен қатар 24 қазанда Өзбекстанда өтетін президенттік сайлау туралы еске салды.

Бас консул балалардың жақсы оқып, университетте оқуын аяқтағаннан кейін өздерінің таңдаған мамандықтарын жүзеге асыру үшін Отанына оралатынына сенім білдірді.



Сондай-ақ, бас консулдың сөзінен кейін балалар сұрақтар қоя бастады. Атап айтқанда, оларды Қазақстанда алған білімнің туған Өзбекстанда қаншалықты сұранысқа ие болатыны қызықтырды.

Фатхуллаев Аброр Джахангерұлы мырза балаларды Өзбекстанның жас мамандарға өте мұқтаж екендігіне және үйге оралғаннан кейін олар ҚазҰУ-да оқып, алған барлық біліктері мен дағдыларын жүзеге асыра алатынына сендірді. әл-Фараби атындағы қазуу.

Кездесу бейресми түрде өтті, балалар бас консулды мұқият тыңдап, көптеген сұрақтар қойды.

Шетелдік студенттердің оқу төлемдерінің қаржылық есептілігі

Есепті жылы "Универ" жүйесінде оқу үшін қаржылық төлемдердің ашықтығы үшін оқытудың барлық деңгейлері бойынша "қарыздар туралы хабарлама" навигациясын енгізді. Бұл қойындыда оқу жылындағы қарыздың толық мөлшері, ақылы негізде оқитын шетелдік студенттердің жылдық оқу құны көрсетілген. Шарт бойынша көрсетілген мерзімде оқудың толық құнын төлемеген шетелдік студенттер бойынша "Универ" жүйесінде автоматты бұғаттау қойылады.

ҚазҰУ-ға шетелдік студенттерден түсетін ақшалай қаражат университет бюджетіне елеулі үлес қосады және университеттің бюджеттен тыс қаражатының 42%-ын құрайды. Бүгінгі күні шетелдік студенттерден жыл сайынғы табысы шамамен 1 782 391 902.7 теңгені құрайды (2-сурет).



29-сурет. Шетелдік студенттерден түсетін пайданың ұлғаю серпіні

Шетелдік талапкерлердің біздің университетке түсу пайызы келесідей: шетелдік студенттердің 70%-ы тікелей және 30%-ы жалдау компаниялары арқылы қабылданады.

2.9.2 филиалдармен және өкілдіктермен жұмыс жөніндегі орталық

Орталықтың негізгі қызметі қазақстандық және шетелдік филиалдармен және шетелдік серіктестермен ынтымақтастық бойынша байланыстарды орнату және дамыту, сондай-ақ ҚазҰУ-дың әлемдегі тұрақты халықаралық ұстанымын ілгерілету болып табылады. Білім беру қызметтеріне маркетингтік зерттеулер жүргізу, білім беру көрмелеріне, форумдарға бару және т. б. арқылы

Интернационалдандыру және рекрутинг офисінің әзірленген жоспары мен стратегиясына сәйкес күн сайын мынадай жұмыстар жүргізілді:

- Шетелдік студенттерді жалдау үшін бәсекелестік артықшылықтарды анықтау үшін алыс және жақын шет елдердегі білім беру бағдарламалары мен мекемелерінің талдауы.

- "Филиалдармен және өкілдіктермен жұмыс жөніндегі орталықтың ережесін", орталықтың жоспарын, лауазымдық нұсқаулықтарын қалыптастыруға құжаттар дайындау және ағылшын тіліне аудару.



- Өзбекстан Республикасында университеттің білім беру бағдарламаларын насихаттау мақсатында халықаралық білім беру көрмесіне қатысу.

- Университеттің факультеттерімен, кафедраларымен және бөлімшелерімен жұмысты үйлестіру (оқу-әдістемелік, ғылыми, идеологиялық және тәрбиелік бағыт).

- Zoom конференция-университеттің білім беру бағдарламаларын көпшілікке тарату мақсатында шетелде білім беру көрмелерін, форумдарын, ақпараттық брифингтерін ұйымдастыру бойынша филиалдардың дирекциясымен және шетелдік ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау.

- Қырғызстан Республикасында университеттің білім беру бағдарламаларын насихаттау мақсатында халықаралық білім беру көрмесіне қатысу.

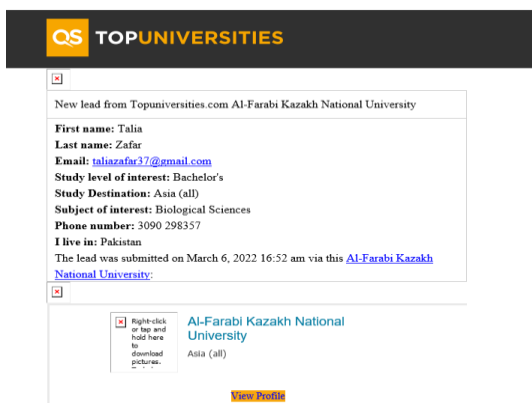
- Шетелдік серіктестерді университеттің әдістемелік, анықтамалық және жарнамалық өнімдерімен қамтамасыз ету; international@kaznu.kz

- Корея Республикасы мен Вьетнам Республикасының 200 рекрутингтік компанияларымен ынтымақтастық туралы ұсыныстарды тарату – international@kaznu.kz

- Оңтүстік Кореядан келген шетелдік студенттер санын арттыру үшін корей диаспорасының өкілдерімен келіссөздер жүргізілді, 24.11.2021 ж.

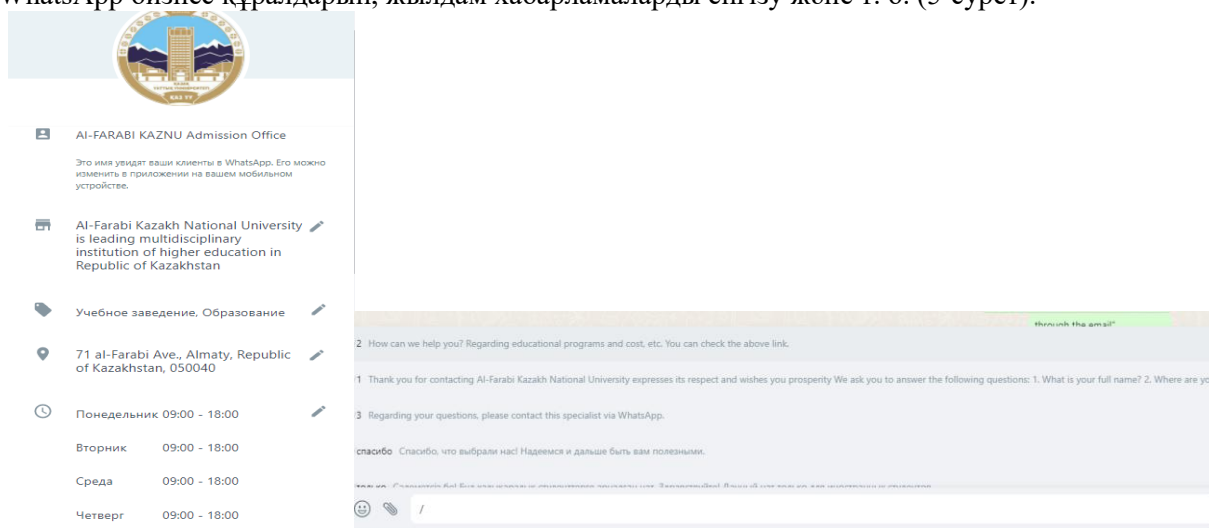
- Студенттерді қабылдау бойынша Оңтүстік Кореяның рекрутингтік агентігі - "Tour Club" компаниясымен келіссөздер жүргізу және Шартқа қол қою, ҚазҰУ-дың жарнамалық науқаны өткізілді. әл-Фараби агенттік есебінен, 09.12.2021 ж. – қаңтар оқиғаларына байланысты тоқтатылды.

- Өтініш білдірген шетелдік талапкерлермен кеңес және хат алмасу; Topuniversities.com (4-сурет).



30-сурет. Жүйе арқылы өзара әрекеттесу Topuniversities.com

- WhatsApp чат арқылы шетелдік студенттермен хат алмасуды үйлестіру, чат-ботты енгізу, сондай-ақ WhatsApp бизнес құралдарын, жылдам хабарламаларды енгізу және т. б. (5-сурет).



31-сурет. WhatsApp бизнес құралдары арқылы өзара әрекеттесу

- 05.01.2022 ж. сақтандыру компанияларының ұсынылатын ұсыныстарын талдауды ескере отырып, шетелдік студенттерді сақтандыру процесі әзірленді және енгізілді.

- ECFMG-ден "Sponsor Notes" алуға өтінім беру және толық құжаттық сүйемелдеу.

Бұл бағдарлама түлектерге АҚШ, Канада, Корея Республикасы және басқа елдерде медициналық қызметке лицензия алу үшін ECFMG сертификатын алу құқығын береді, сондай-ақ шетелдік студенттерді тарту және біздің университетіміздің контингентін арттыру бойынша жоғары көрсеткіштерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға шетел азаматтарын барлық деңгейдегі жоғары білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылдау Алматыда да, сондай-ақ университеттің Стамбул мен Бішкектегі ресми жұмыс істеп тұрған филиалдарында да жүргізіледі. Білім беру қызметтері экспортының тиімділігін арттыру үшін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ шетелдік азаматтарды қабылдаудың икемді және жеңілдетілген жағдайларын жасауы қажет.

Интернационалдандыру және рекрутинг офисінің, заң және құжаттамалық қамтамасыз ету департаментінің және академиялық мәселелер жөніндегі Департаменттің үйлесімді жұмысының арқасында 11.05.2022 жылы Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Стамбулдағы (Түркия) филиалының ашылуы болды.



Университет мамандары атап өткендей, филиал қызметінің бірінші жылында Түркия Республикасы мен басқа да шет мемлекеттердің 500 студенттерін қабылдау жоспарланған. "ҚазҰУ филиалында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім алады.

- 26.05.2022 жылы Қырғызстанның Бішкек қаласында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің үкіметаралық деңгейдегі филиалының ашылуы өтті.



Бішкек қаласының филиалында оқыту бакалавриат пен магистратураның 13 білім беру бағдарламасы бойынша жүргізіледі. Оқу процесі үш тілде: қырғыз, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқуды аяқтағаннан кейін түлектерге әл-Фараби атындағы ҚазҰУ дипломдары беріледі. Филиал жыл сайын 250-300 білім алушыны қабылдай алады. Жыл сайын дарынды балаларға арналған ҚазҰУ-ға 10 грант бөлу жоспарлануда. Жаңа филиалда сабақты барлығы 50 оқытушы жүргізеді, оның ішінде 30% - ы ҚазҰУ-дың ПОҚ-ы.

2.9.3 Халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы

Халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы қызметінің негізгі мақсаты шетелдік студенттерді оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарына тарту үшін университеттің білім беру бағдарламаларын танымал ету бойынша кешенді ақпараттық-үгіт науқанын ұйымдастыру, сондай-ақ ірі халықаралық форумдарға, көрмелерге және әлеуметтік желілерге қатысу арқылы ҚазҰУ-ды ілгерілету болып табылады.

Шетелдік студенттерді ҚазҰУ-дың барлық деңгейлері мен оқыту нысандарына тарту түрлі әдістер мен іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады, атап айтқанда:

Университеттің 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы, онда интернационалдандырудың ерекше тармақтары мен шетелдік талапкерлерді тартуға арналған Маркетинг стратегиясы нақты жазылған;

ҚазҰУ-дың білім беру бағдарламалары мен дипломдарын шет мемлекеттерде (Үндістан, Пәкістан, Иордания, Иран, Египет және т. б.) тануды ілгерілету бойынша кешенді жұмыс жүргізу туралы;

Шетелдік талапкерлерді тарту үшін имидждік өнімді әзірлеу және жаңа жарнамалық материалдарды жасау;;

Платформаны жетілдіру welcome.kaznu.kz шетелдік талапкерлер үшін;

Шетелдік студенттермен жұмыс жөніндегі елдердің дипломатиялық өкілдіктерімен ынтымақтастық;

Жақын және алыс шет елдердегі ірі рекрутингтік және маркетингтік компаниялармен ынтымақтастық

Талапкерлерді тарту әлеуеті жоғары елдердегі білім беру бойынша халықаралық форумдар мен көрмелерге белсенді қатысу;

Орталық қызметінің бағыттары

- ✓ Маркетинг және шетелде білім беру бағдарламаларын ілгерілету;
- ✓ Онлайн платформамен жұмыс істеу welcome.kaznu.kz шетелдік талапкерлерді қабылдау үшін;
- ✓ Шетелдік студенттерді тарту үшін қосымша маркетингтік құралдарды іздеу;
- ✓ ҚР БҒМ жанындағы Болон процесі орталығымен бірге ҚазҰУ-дың Brandbook-ті әзірлеу және жетілдіру бойынша жұмыс жүргізді. әл-Фараби атындағы қазуу;
- ✓ Талапкерлерді тарту әлеуеті жоғары елдердегі білім беру бойынша халықаралық онлайн-форумдар мен көрмелерге қатысу;
- ✓ Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың брэндінгі мен білім беру бағдарламаларын ілгерілету бойынша әлеуметтік желілермен және мессенджерлермен жұмыс жүргізу;

- ✓ Университетті шетелде тану (диплом) бойынша жұмыс (аккредиттеу, заңдастыру) ;
- ✓ Оқуға түсу бойынша шетелдік студенттерге кеңес беру үшін онлайн порталды дамыту бойынша жұмыс, жеке кеңес беру (Study in Kazakhstan);
- ✓ Шетелдік студенттермен жұмыс жөніндегі елдердің дипломатиялық өкілдіктерімен ынтымақтастық; Жақын және алыс шетелдердегі ірі рекрутингтік және маркетингтік компаниялармен жұмыс; Шетелдегі қазақ диаспорасының өкілдерімен жұмыс (Ресей, Қытай, Өзбекстан, Қырғызстан, Моңғолия, Түркия);
- ✓ Білім беру көрмелерін, форумдар мен жәрмеңкелерді ұйымдастыру және оларға қатысу.

Қазақстандық білім беруді танымал ету және мақсатты шетелдік аудитория арасында жағымды имидж қалыптастыру және Қазақстанда оқу трендін қалыптастыру мақсатында кеңсе қызметкерлері тұрақты негізде халықаралық білім беру көрмелеріне, форумдарға және жәрмеңкелерге қатысады.



ҚазҰУ-дың интернационалдандыру және рекрутинг кеңсесі, әл-Фараби 2021 жылғы 20-24 қазан аралығында Сочи қаласында өткен IPR EDU 2021 білім беру қарқындылығына қатысты.

IPR EDU 2021-бұл жоғары білім беру ұйымдарының басшылары мен өкілдерінің төртінші кәсіби кездесуі. Білім беру қарқындылығына 310 - нан астам адам қатысты-бұл 100 университет пен институттардың өкілдері. Іс-шара Цифрлық экономика үшін кадрлар даярлау, оқу қызметін ұйымдастыру және білім беруді экспорттау контекстінде цифрландырудың бірыңғай тақырыбымен біріктірілген білім беру модульдері сериясы форматында ұйымдастырылды.

ҚазҰУ-дың халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы, әл-Фараби 2021 жылы 23-24 қыркүйекте Түркияда (Ыстамбұл қ.) өткен Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Жаһандану өркениетіндегі қазақ әлемі" атты қазақтардың кіші құрылтайына қатысты. Қазақтардың Кіші құрылтай отырысына Түркия мен Еуропа елдерінен қазақ қауымдарының 100-ден астам өкілі, Қазақстанның мәдениет мекемелері мен жоғары оқу орындарының өкілдері қатысты. Шетелдегі қазақ диаспорасының өзекті мәселелері бойынша нәтижелі пікір алмасылды.

Сонымен қатар, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кеңсесі құрылтай аясында өткен "білім көрмесіне" белсенді қатысты. Көрмеге қатысушылар университетке, ғылымға, оқу процесіне және студенттік өмірге арналған стендтер мен бейнероликтерді көрсетті; оларды ата-аналар да, талапкерлер де қызығушылықпен бақылады. Сондай-ақ, қатысушылар үшін бірнеше Мәдени іс-шаралар ұйымдастырылды: қазақстандық мұражайлар мен жоғары оқу орындарымен бірлесіп "Алтын тамырлы Атажұрт" көрмесі, Стамбұлдың Бағдылжар ауданында атақты спортшы Мұстафа Өзтүрік атындағы саябақтың ашылуы.



Онлайн платформалармен жұмыс "WELCOME.KAZNU.KZ"

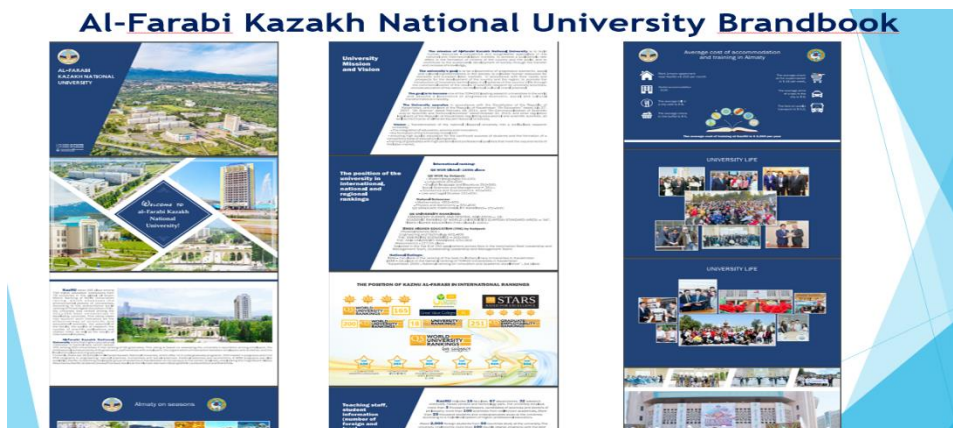
<https://welcome.kaznu.kz/en> / платформасы 2018 жылдан бастап жұмыс істейді және шетелдік студенттерді тартуға және қабылдауға арналған. Платформа университеттің өзекті жаңалықтары мен оқиғалары арқылы ҚазҰУ қызметін қабылдау және көпшілікке тарату өнімділігін арттыруға бағытталған. Платформада сіз өтініш берушінің толық пакетін, соның ішінде қабылдау туралы ақпаратты, шетелдік азаматтарға виза беруді, қажетті құжаттар тізімін және төлем туралы ақпаратты таба аласыз. Халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы университет сайтындағы орталық бетінің мазмұнын бақылайды, өйткені бұл шет елдерден келген студенттер үшін маркетинг пен жалдаудың маңызды құрамдас бөлігі. Осыған байланысты сайтпен жұмыс, ақпаратты уақытылы жаңарту, ҚазҰУ, Алматы қаласы және т. б. туралы сапалы фотосуреттер мен бейнелерді іріктеу жүзеге асырылады.



32-сурет. Онлайн платформамен жұмыс

Жаңа имидждік өнімдер мен жарнамалық материалдарды әзірлеу

Халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау Орталығының қызметкерлері шетелдік студенттерді тарту аясында маркетингтің жаңа құралдарын іздестіруде. Осыған байланысты, қазіргі уақытта "Study in Kazakstan" ұлттық рекрутингтік онлайн платформасының контентімен жұмыс жүргізілуде. Университет брендинің маңызын түсіне отырып, 2020 жылдың басында университет жұмысының барлық негізгі аспектілері қамтылған университеттің "Brandbook" әзірленді (білім беру



бағдарламалары туралы ақпаратқа қолжетімділікті қамтамасыз ету, оқуға қабылдау тәртібі, оқу құны және шетел азаматының Қазақстан аумағында тиімді болуы үшін пайдалы ақпаратты жария ету). біздің тарихымыз бен дәстүрлерімізді ескере отырып. 2022 жылы брендбук мазмұнын жаңарту бойынша жұмыс жүргізілді.

33-сурет. Брендбук

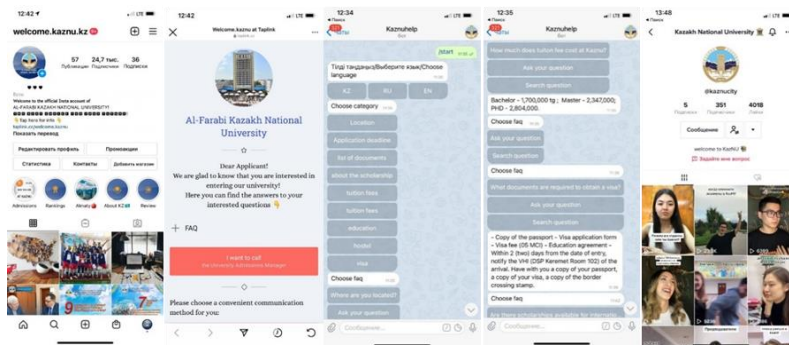
2021-2022 оқу жылы ішінде халықаралық бренд-маркетинг және визалық қолдау орталығы "Қазақ университеті" баспа үйімен бірлесіп, университет қызметкерлерімен, сондай-ақ біздің серіктестерімізбен рекрутинг үшін пайдаланылатын имидждік өнімдер мен жарнамалық материалдардың дизайнын әзірлеп, жетілдірді. Бұл ҚазҰУ-дың танымалдылығы мен тартымдылығын арттыру, сондай-ақ шетелдік студенттерге арналған білім беру бағдарламаларына оқытудың барлық деңгейлеріне назар аудару үшін маңызды элемент.



34-сурет. Брендбук

Университетті әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде ілгерілету

Қазіргі уақытта маркетингтік коммуникацияның дәстүрлі құралдарымен (жарнама, қоғаммен байланыс, өткізуді ынталандыру, тікелей пошта, көрмелерге қатысу, Ашық есік күндерін өткізу және т.б.) қатар интернет-арналар, әлеуметтік желілер және мессенджерлер арқылы білім беру қызметтерін жылжыту белсенді жүргізілуде.



Интернеттегі жарнамалық құралдар мен әдістердің арасында әлеуметтік медиа (SMM) арқылы жылжыту танымал бола бастады. SMM (ағылш. Social Media Marketing) сөзі "Әлеуметтік медиадағы Маркетинг" дегенді білдіреді. Жалпы контексте SMM-бұл әлеуметтік платформалар арқылы назар аудару процесі.

Кеңсе Instagram, Facebook, Telegram, TikTok әлеуметтік желілері мен мессенджерлерінде, сондай-ақ Google, Yahoo іздеу жүйелерінде және т. б. белсенді жұмыс істейді.

Жоғарыда баяндалғанды талдай отырып, шетелдік студенттерді бейімдеу бағдарламасын іске асыру бойынша барлық іс-шаралар мен проблемалық мәселелерді интернационалдандыру және рекрутинг офисі университеттің құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп үйлестіріп, іске асыратынын атап өткен жөн.

Ұзақ мерзімді перспективада университеттің дамуы мен жетістігі шетелдік студенттерді тартудың тиімділігіне тікелей байланысты және өткізілетін іс-шаралар еліміздің экономикасының тұрақты дамуына елеулі үлес қосуға мүмкіндік береді.

Шетелдік студенттерді тарту Стратегиясының негізгі бағыттарын іске асыру білім беру бағдарламаларының экспортын жеделдетуге мүмкіндік беретін жоғары оқу орны табыстылығының басты көрсеткіштерінің бірі болып табылады, жоғары оқу орнының әлемдік білім беру кеңістігінде ілгерілеуі үшін трансұлттық білім беруге жәрдемдесетін болады.

III ИНФРАСТРУКТУРА

3.1 ӘЛ-ФАРАБИ КІТАПХАНАСЫ

КІРІСПЕ

Қазіргі заманғы университеттің дамуында кітапхана мен ақпарат орасан зор орын алады. Кітапхананың ең маңызды рөлі – білім беру жүйесін дамыту мақсатында ақпаратқа қолжетімділікті қамтамасыз ету. Ақпараттық қамтамасыз ету кітапхананың ақпараттық ресурстарының жағдайына және көрсетілетін қызметтердің сапасына тікелей байланысты.

Кітапхана адамзаттың Екінші ұстазы әл-Фарабидің есімін абыроймен алып жүріп, атына лайық болу үшін университеттің жан-жақты, ақпараттық, тәрбиелік, рухани-мәдени дамуына өз үлесін қосып келеді. Кітапханалардың рөлі де дәл осы – интеллектуалдық дамудың қазіргі заманғы орталықтарына айналу. Кітапхана университеттің білім беру бағдарламаларына сәйкес келетін кітап қорын және Scopus, Elsevier, Springer, Wiley, Oxford және т.б. индекстелген халықаралық дерек базаларына қол жетімділікті ұсынады, сонымен қатар қашықтан білім беруді қолдауға арналған заманауи электрондық кітапханалық-ақпараттық ресурстарға (IPRbooks, «Лань», Mbook, Полпред және т.б.) қол жетімділікті қамтамасыз етеді.

Әл-Фараби атындағы кітапхананың миссиясы:

- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да оқыту, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды алға жылжытып дамып келе жатқан ақпараттық ортаны құру және қолдау.

- Білімді алуға, сақтауға және дүниежүзілік ғылыми коммуникацияның дамуына ықпал ететін қызметтер, стратегиялар және жүйелер саласында озық болуға ұмтылу.

- Ақпараттық сауаттылықты насихаттау.

- Әрбір адамның заманауи және серпінді атмосферада мәдени өсуіне ықпал ету.

- Тәжірибені байыту және мүмкіндіктерді кеңейту.

Әл-Фараби кітапханасының ұстанымдары:

- Баршаға ақысыз қол жетімділік.

- Ашық ресурстар, ашық білім беру ресурстары.

- Білім алуда сенімді жол көрсеткіш болу.

- Кітапхана ғылыми және шығармашылық жұмыстарды кеңейтетін және насихаттайтын дәрістер, форумдар, дөңгелек үстелдерге арналған үй ретінде.

Әл-Фараби кітапханасының басым бағыттары:

- Біз жаңа кәсіби дағдыларды үйренуге арналған ресурстарды ұсынамыз.

- Біз студенттерге виртуалды және жеке оқуға арналған құралдар мен ресурстарды ұсынамыз.

- Біз электрондық коллекциялар мен ресурстарды үнемі кеңейтіп отырамыз.

- Біз виртуалды қызметтердің санын біртіндеп көбейтеміз.

- Біз технологияларды бәрінен бұрын мұқтаж адамдарға қол жетімді және пайдалы ету үшін жұмыс істейміз.

- Біз қол жетімділік пен оқытуды қамтамасыз ету үшін серіктестермен ынтымақтасамыз.

- Біз цифрлық технологияларды енгізуді іс-әрекет пен ақпарат беру арқылы кеңейтеміз.

- Біз жеке және халық денсаулығын қолдай отырып, болашақ кітапхана тұрғын жайларын жоспарлаймыз.

Кітапхана мұраты

Әл-Фараби кітапханасы – әр түрлі қоғамдастықты біріктіретін, ақпаратқа, қорға және инфрақұрылымға қол жетімділікті қамтамасыз ететін университеттің ажырамас классикалық және виртуалды құрылымы ретіндегі кітапхана.

КІТАПХАНАНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ АЙМАҚТАРЫ

Кітапхана әртүрлі функционалдық аймақтарға бөлінген біртұтас кеңістік болып саналады. Оқу-ақпараттық аймаққа әмбебап аудиториялар, коворкинг-залдар, тақырыптық бөлмелер, абонемент, электрондық және оқу залдары, сондай-ақ кітап сақтау қоймасы кіреді. Әр қабатта тарихи-мәдени құндылықтар мен білімді біртұтас кеңістікке біріктіретін ақпараттық-демалыс аймағы бар.

Кітапхананың әр қабатының жеке тұжырымдамасы бар, бұл кітапхананың өзіндік ерекшелігімен байланысты. Әл-Фараби кітапханасы білім қоймасы ғана емес, қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын сақтауға және насихаттауға ықпал ететін серпінді, коммуникативтік орта.

«**Әбу Насыр әл-Фараби**» деп аталатын бірінші қабаттың тұжырымдамасының негізіне адамзаттың Екінші ұстазы атанған Шығыстың ұлы ойшылы әл-Фарабидің идеясы мен ілімі алынды. Мұнда ірі философ, энциклопедияшы ғалымның ғылыми мұрасын зерттейтін Әл-Фараби орталығы және оның өмірі мен шығармашылығына арналған Әл-Фараби музейі орналасқан. Сондай-ақ осы қабатта «бір терезе» қағидаты бойынша жұмыс істейтін ауданы 1658 м²-ден асатын абонемент, жинақтау және сервистік қолдау басқармасы орналасқан.

Біртұтас «**Қазақ елі**» тарихи-көркем кешеніне біріктірілген кітапхананың екінші, үшінші және төртінші қабаттары «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасын ашады.

«**Ұлы даланың жеті қыры**» экспозициясы орналасқан екінші қабаттың тұжырымдамасы кең байтақ өлкемізде жасалған, қазіргі Қазақстан жерінен табылған, кейін Батыс пен Шығысқа, Күнгей мен Теріскейге таралып, ата-бабамызда ең озық технологиялардың болғанын айғақтап, Ұлы Даланың жеті қырын бейнелейтін тарихи жәдігерлер қойылған.

Екінші қабаттың оқу-ақпараттық алаңына ауданы 1718,8 м² 800 орындық классикалық оқу залы, отандық және шетелдік журналдардың 224 атауы бар мерзімді басылымдар залы және кітапхана әкімшілігі кіреді. Сонымен қатар мұнда Біріккен Ұлттар Ұйымының «**Академиялық ықпал**» бағдарламасының Жаһандық хабының кеңсесі де ұсынылған. ҚазҰУ Жаһандық хаб ретінде халықаралық деңгейде осындай жоғары мәртебеге ие болған ТМД елдеріндегі бірінші және жалғыз университет болды. БҰҰ-ның 10 жаһандық хабының біріне айналған ҚазҰУ ғаламшар ресурстарын сақтауға, сапалы білім мен әл-ауқаттың қолжетімділігін қамтамасыз етуге, инновацияны дамытуға, экожүйелерді сақтауға және т.б. бағытталған адамзаттың тұрақты дамуының 17 мақсатын жүзеге асыруға әлемдік академиялық қоғамдастықты белсенді түрде тартып, жұмысты үйлестіреді.

«**Алаш мұрасы**» экспозициясы орналасқан үшінші қабат тұжырымдамасы ХХ ғасырдың басында еліміздің ұлттық тәуелсіздігі үшін күрескен Алаш қайраткерлерінің жарқын бейнелерін ашады, жаңа заманның рухани жаңғыруының бастауында тұрған олардың азаттық идеясы қазіргі жастарды шабыттандыруға бағытталған. Үшінші қабаттың оқу-ақпараттық аймағына жалпы ауданы 1000 м² құрайтын электрондық кітапхана залы кіреді. Зал 240 орынға есептелген, Интернетке, Wi-fi желісіне, халықаралық лицензияланған дерек қорлары мен электрондық кітапханалық жүйелеріне тегін кіру мүмкіндігі бар. Сондай-ақ осы қабатта ақпараттық ресурстарды қағаздан цифрлық форматқа көшірумен, университеттің электрондық кітапханасын құрумен айналысатын Цифрландыру орталығы орналасқан. 2020 жылдан бастап баспа басылымдарын цифрландыруға тапсырыс беру бойынша онлайн-қызмет енгізілді. Сонымен қатар үшінші қабатта кітапхананың ғылыми-әдістемелік, консультативтік, ақпараттық және мәдени-көпшілік қызметін қамтамасыз ететін Даму және коммуникациялар орталығы орналасқан.

Үшінші қабатта сондай-ақ негізгі қордың арнаулы бөлімі болып саналатын және жұмыстық қорлар жүйесіне жататын, аумағы 127,1 м² Сирек және құнды басылымдар мен қолжазбалар залы орналасқан. Бүгінгі таңда сирек кітаптар мен қолжазбалардың жинақталу жиілігі ғылымның әртүрлі салалары бойынша XVII–XXI ғасырдың басына жатады. Осы қабатта ауданы 217,5 м² құрайтын Абай залы және 40 және 60 орындық коворкинг-залдар да бар. Абай Құнанбаевқа арналған экспозициялар ұсынатын тақырыптық зал ақынның өмірі мен шығармашылығынан сыр шертетін көркем галерея болып саналады. Абай залы мен коворкинг-залдар заманауи аудио-бейне жабдығымен жарақтандырылған, мұнда студенттерге дәрістер, кездесулер, конференциялар және басқа да еркін форматтағы іс-шаралар өткізуге болады. Тұңғыш Президент залы. Интерактивті жарықдиодты панелімен, электрондық флип-чартпен, мультимедиялық платформамен жабдықталған заманауи зал Қазақстан Республикасының Тұңғыш президенті Нұрсұлтан Назарбаев бастаған ел Тәуелсіздігінің қалыптасу және нығаю тарихы туралы материалдар жинақталған білім орталығы болып саналады.

«**Мәңгілік Ел**» композициясы төртінші қабаттың тұжырымдамасының негізі болып саналады. Композиция ата-бабалары ғасырлар бойы тәуелсіздік пен еркіндікті аңсаған, жарқын болашаққа ұмтылған халықтың бүгінгі ұрпақтарының азаттық сүйгіш рухын көрсетуді көздейді. Реалистік триптихтің үш бөлігін де біртұтас концепция біріктіреді. Суреттің алдында және ортасында тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуына зор үлес қосқан белгілі тарихи тұлғалар бейнеленген.

Сыйымдылығы 300, 80, 60 орындық конференц-залдар. Залдар заманауи техникалық құралдармен жабдықталған және мыналарды өткізулерге арналған:

конференциялар мен бейнеконференциялар;

брифингтер мен баспасөз конференциялары;
келіссөздер мен жиналыстар;
дөңгелек үстелдер мен презентациялар;
тренингтер мен семинарлар.

Аумағы 3363 м² кітап сақтау қоймасы кітапхананың периметрі бойынша бүкіл жертөлесін алып жатыр. Кітапхананың коммуникативтік-релаксациялық аймақта 75 орындық дәмхана, жүк сақтау камерасы, гардероб бөлмесі, адалдық дүкені (сатушысыз) орналасқан. Барлық қабаттарда бейресми кездесулер мен бос уақытты өткізуге өткізуге, демалуға арналған, Wi-Fi арқылы Интернетке еркін кіруге арналған кеңістік –ақпараттық-демалыс аймағы бар. Кітапхананың әкімшілік-өндірістік аймағында қызметтік бөлімдер, шаруашылық және әкімшілік, қосалқы және әкімшілік үй-жайлар орналасқан.

КІТАПХАНА ШТАТЫ

Кәсіби менеджмент жүйесін жаңарту кітапхананың ұйымдастырушылық-функционалдық құрылымын қайта қарауды талап етеді, осыған байланысты Әл-Фараби атындағы кітапхана жұмысының сапасын жақсарту мақсатында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кеңесінің 2020 жылғы 29 маусымдағы №10 шешімі негізінде 2020 жылғы 20 шілдедегі №251 бұйрықпен құрылымға өзгертулер енгізілді (1-сурет. Кітапхана құрылымы).

Кітапхана қызметкерлерінің штаттық саны 79 шт. бірлікті құрайды. Барлық қызметкерлердің жоғары білімі бар, оның ішінде 1 – ғылым кандидаты, 1– PhD, 6 – магистр.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Әл-Фараби кітапханасының ұжымы университетте, кітапханада өткен шаралардың, кітап көрмелен ұйымдатырған, ақпараттық-техникалық қолдау көрсеткен, оқырмандардың қатысуымен мәдени-ағарту іс-шараларын да өткізуге ат салысқан мамандардың еңбегі жоғары бағаланды: , еліміздің мерейлі күнін лайықты атап өтуіне өз үлесін қосты. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" атты онкүндіктің аясында өткен мәдени-рухани шараларға қатысып, белсенділік танытқан университет қызметкерлеріне арнайы марапаттар тағайындалған. Марапатқа ие болған кітапхана қызметкерлері:

- Кітапхана директорының орынбасары Аркенова Жадыра Айдынғалиқызы,
- Ақпараттық қызмет басқармасы басшысын Джаманкозева Ақмарал Амангелдіқызы,
- Кітапханалық технологиялар басқармасы басшысы Мукашев Жандос,
- Даму және коммуникация орталығы жетекшісі Жайлаубаев Абзал Рысбекұлы,
- Цифрлау орталығы жетекшісі Рүстемов Айдын,
- Бас кітапханашы-менеджер Аубакирова Фарида,
- Жүйелік администратор Әліп Ержан
- Кітапханашы-менеджер Асанова Айсулу.

ӘЛ-ФАРАБИ КІТАПХАНАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ



35-сурет. Кітапхана құрылымы

КІТАПХАНАНЫҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАРАҚТАНУЫ

Кітапхана заманауи құрал-жабдықтармен және компьютерлік техникамен жарақтандырылған (1-кесте. Кітапхананың материалдық-техникалық жарақтануы).

89-кесте. Кітапхананың материалдық-техникалық жарақтануы

№	Атауы, сипаттамасы	Саны
1.	Компьютер -Моноблок HP EliteOne 800 G2 23in NT GPU AiO	13
2.	Дербес компьютер	438
3.	Ноутбук	3
4.	Куосера FS-1120 D лазерлік принтері, минутына 30 бет, А4, дуплексті	4
5.	КМ bizhub 20P принтері	3
6.	HP LASER Jet P2015 ПРИНТЕРІ	1
7.	HP 2015 принтері А4,1200*1200	1
8.	Ақ-қара лазерлік принтері. А4	2
9.	Canon PIXMA принтері	1
10.	Konica Minolta bizhub164 монохромды көпфункционалды құрылғысы	3

11.	Konica Minolta bizhub монохромды көпфункционалды интеграцияланған автономды басып шығару құрылғысы	4
12.	A3 форматындағы көпфункционалды құрылғы (көшірме, принтер, желілік басып шығару мүмкіндігі бар сканер)	1
13.	Көпфункционалды құрылғысы	4
14.	HP Scanjet G3010 Photo Scanner 4800x9600 сканері	1
15.	MustekScanExpress A3 USB 600x600 optical сканері	1
16.	HP L 2698A ScanJet G3110 (A4) сканері	5
17.	Басылымдарды цифрландыру бойынша оқырмандардың өзіндік жұмысына арналған "Элар Скан А2" сканерлеу станциясы	1
18.	Автоматты кітап сканері	1
19.	Штрих-код қоюға арналған сканер	20
20.	"Эрфид" бағдарламалық жасақтамасы (БЖ) бар "Nordic ID Sampo SI (USB)" көпфункционалды жұмыс станциясы	4
21.	RFID қолдауымен "ЭРФИД" мобильділігі аз топтарға қолжетімділігі бар оқырмандардың өзіне-өзі қызмет көрсету терминалы	2
22.	«Impinj X Portal порталдық оқығыш» кітапхана қорының бүтінділігін қамтамасыз ету жүйесі	2
23.	Metrologic MS9500 Voyager штрих код сканерлері	10
24.	Түгендеу және сәйкестендіру БЖ-сы кіріктірілген автоматты түрде түгендеу жүргізуші «Nordic ID Medea/UHF RFID» мобильді құрылғысы	1
25.	Ақпараттық дүңгіршек	10
26.	LCD мониторы	8
27.	LCD 42 LG LK 430 теледидары	7
28.	Beng MX525 мультимедиялық проекторы	2
29.	Epson EB-X72, LCD 3P-Si проекторы	1
30.	Optoma DX300 DLP проекторы	2

КІТАПХАНА ҚОРЫ

2021 ж. 31-желтоқсандағы мәлімет бойынша бірыңғай ақпараттық-кітапханалық қор 2 294 989 дана басылымды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 586 530 дана, орыс тілінде – 1 575 665 дана, шет тілінде – 132 794 дана (2-кесте. *Әл-Фараби кітапханасының жалпы қоры, 3-4-кестелер. Факультеттер бойынша кітапхана қоры*). Қор құрамында қазақ, орыс, ағылшын, француз, неміс, латын, араб, қытай және т.б. тілдерінде басылымдар бар.

Оқу әдебиетінің қоры 1 206 401 дананы құрайды, бұл қордың жалпы көлемінің 52,57% құрайды.

Ғылыми әдебиет қоры 531 111 дананы құрайды, бұл қордың жалпы көлемінің 23,14% құрайды.

Көркем әдебиет қоры – 219 383 дана, бұл қордың жалпы көлемінен 9,56% құрайды.

Қорды толықтырудың негізгі жолдары:

жыл сайынғы жоспарланған материалдық тасымалдағыштардағы жаңа құжаттарды алу (сатып алу); мерзімді басылымдарға жазылу;

қайырымдылық ретінде сыйға берілген кітаптар (жеке тұлғалардан,

авторлардан, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамынан, мемлекеттік бағдарламалар бойынша, әртүрлі фирмалардан, баспалардан, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктерден, қайырымдылық және басқа ұйымдардан өтеусіз түсімдер);

«Қазақ университеті» баспасынан құжаттардың міндетті данасын алу.

90-кесте. Кітапхананың жалпы қоры

Қордың атауы	Оның ішінде тілдер бойынша						Қордың жалпы саны	Жалпы қордан үлесі, %
	Қазақ тілінде	Қордың қазақ тіліндегі үлесі, %	Орыс тілінде	Қордың орыс тіліндегі үлесі, %	Шеттілдерінде	Қордың шет тіліндегі үлесі, %		

Оқу әдебиеті	385 765	65,77%	712 769	45,24%	107 867	81,23%	1 206 401	52,57%
Ғылыми әдебиет	128 776	21,96%	381 976	24,24%	20 359	15,33%	531 111	23,14%
Көркем әдебиет	32 753	5,58%	184 298	11,70%	2 332	1,76%	219 383	9,56%
Диссертациялар	1 628	0,28%	6 544	0,42%	77	0,06%	8 249	0,36%
Авторефераттар	2 575	0,44%	9 839	0,62%	45	0,03%	12 459	0,54%
Мерзімді басылымдар	35 033	5,97%	280 239	17,79%	2 114	1,59%	317 386	13,83%
ҚОРЫТЫНДЫ	586 530		575 665		132 794		2 294 989	100,00%

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕСЕБІ

91-кесте. Кітапхана қоры жаратылыстану ғылымдар бойынша												
№ п/п	Факултеттер /Қор	Мех.-математ. фак-ті	Физика-техн..	Биология ж/е биотех. фак-ті	География ж/е табиғатты пайдану фак-ті	Химия ж/е хим.техн фак-ті	Экон. ж/е бизнес жоғары мектебі	Халық қат. фак-ті	Заң фак-ті	Шығыстан у фак-ті	Филос. ж/е саясаттану фак-ті	
1.	Оқу әдебиеті	51 482	89 981	126 992	46 449	105 213	120 735	96 789	76 393	14 097	106 903	835 034
2.	қазақ тілінде	18 993	22 101	49 064	16 529	32 236	32 465	19 292	37 553	6 147	43 881	278 261
3.	орыс тілінде	31 755	66 038	70 598	29 625	67 021	79 657	72 939	33 946	6 888	53 231	511 698
4.	шет тілдерінде	734	1 842	7 330	295	5 956	8 613	4 558	4 894	1 062	9 791	45 075
5.	Ғылыми әдебиет	27 144	37 853	45 549	33 437	45 726	44 802	57 019	4 095	8 647	23 686	32 333
6.	қазақ тілінде	1 663	2 051	16 534	2 177	10 221	6 786	10 152	6 743	1 348	18 498	76 173
7.	орыс тілінде	24 762	34 690	27 811	30 924	33 815	36 072	45 521	34 980	5 406	3 074	277 055
8.	шет тілдерінде	719	1 112	1 204	336	1 690	1 944	1 346	1 372	1 893	2 114	13 730
9.	Көркем әдебиет	0	0	0	0	0	0	0	0	2 071	0	2 071
10.	қазақ тілінде	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36
11.	орыс тілінде	0	0	0	0	0	0	0	0	1 765	0	1 765
12.	шет тілдерінде	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	270
13.	Диссертациялар	458	1 034	406	220	1 152	755	182	651	26	990	5 874
14.	қазақ тілінде	22	22	30	25	74	61	51	157	20	241	703
15.	орыс тілінде	423	993	369	191	1 061	688	131	492	5	747	5 100
16.	шет тілдерінде	13	19	7	4	17	6	0	2	1	2	71
17.	Авторефераттар	430	1 011	736	404	949	1 862	367	1 500	2	2 362	9 623
18.	қазақ тілінде	23	31	59	33	67	241	58	231	1	713	1 457
19.	орыс тілінде	407	978	675	371	881	1 620	307	1 247	1	1 647	8 134
20.	шет тілдерінде	0	2	2	0	1	1	2	22	0	2	32
21.	Мерзімді басылымдар	25 182	27 011	20 744	23 332	26 490	27 202	17 664	23 064	10 484	25 848	227 021
22.	қазақ тілінде	975	399	874	711	535	442	264	4 382	119	5 691	14 392
23.	орыс тілінде	24 172	26 607	19 834	22 555	25 656	26 463	16 993	18 620	10 293	19 840	211 033
24.	шет тілдерінде	35	5	36	66	299	297	407	62	72	317	1596
ЖАЛПЫ ҚОР		104696	156890	194427	103842	179530	195356	172021	144703	35327	159789	1 446 581

92-кесте. Кітапхана қоры әлеуметтік ғылымдар бойынша

№ п/п	Факультеттер/Фонд	Тарих фак-ті	Филология фак-ті	Журналистика фак-ті	Медицина және денсаулық сақтау фак-ті	Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті	Ақпараттық технологиялар фак-ті	Қорытынды (данасы)
1.	Оқу Әдебиеті	94 109	120 098	72 960	21 211	37 828	25 161	371 367
2.	қазақ тілінде	32 673	21 619	17 190	10 880	15 316	9 826	107 504
3.	орыс тілінде	57 971	43 686	53 241	9 679	22 318	14 176	201 071
4.	шет тілдерінде	3 465	54 793	2 529	652	194	1 159	62 792
5.	Ғылыми Әдебиет	53 242	46 396	42 799	9 943	1 730	10 043	164 153
6.	қазақ тілінде	13 114	29 437	7 666	1 134	834	418	52 603
7.	орыс тілінде	38 631	14 817	33 102	8 403	890	9 078	104 921
8.	шет тілдерінде	1 497	2 142	2 031	406	6	547	6 629
9.	Көркем Әдебиет	0	217 312	0	0	0	0	217 312
10.	қазақ тілінде	0	32 717	0	0	0	0	32 717
11.	орыс тілінде	0	182 533	0	0	0	0	182 533
12.	шет тілдерінде	0	2 062	0	0	0	0	2 062
13.	Диссертациялар	948	1 257	97	20	0	53	2 375
14.	қазақ тілінде	239	605	60	3	0	18	925
15.	орыс тілінде	708	650	37	17	0	32	1 444
16.	шет тілдерінде	1	2	0	0	0	3	6
17.	Авторефераттар	726	1 884	92	69	6	59	2 836
18.	қазақ тілінде	232	822	50	14	0	0	1 118
19.	орыс тілінде	494	1 050	42	55	6	58	161
20.	шет тілдерінде	0	12	0	0	0	1	13
21.	Мерзімді Басылымдар	28 308	40 069	15 020	6 638	153	177	90 365
22.	қазақ тілінде	1 016	19 080	105	331	57	21	20 610
23.	орыс тілінде	27 235	20 533	14 915	6 307	96	156	69 242
24.	шет тілдерінде	57	456	0	0	0	0	513
ЖАЛПЫ ҚОР		177 333	427 016	130 968	37 881	39 717	35 493	848 408

ЭЛЕКТРОНДЫҚ КІТАПХАНА

Ақпарат пен білім дамуды айқындаушы экономикалық фактор, сондай-ақ маңызды ұлттық ресурс (белгілі мағынада жер қойнауы, су, орман және т.б. сияқты) болып табылады және едәуір дәрежеде мемлекеттің әл-ауқатын анықтайды.

Қазіргі уақытта электрондық форма ақпаратты барынша сенімді және жинақы сақтауға, оны әлдеқайда жедел және кең таратуға мүмкіндік береді, сондай-ақ өзге формаларға трансформациялау мүмкіндігін береді. Сақтаудың дәстүрлі формасынан электрондық формаға көшу жаппай таралуда. Мұның бәрі кітапхананың қызмет етуінде көрініс тапты.

Әл-Фараби кітапханасы электрондық деректер қоры мен өзі жасақтаған дербес ресурстарының толықмәтінді базасын құрды (5-кесте. Электрондық кітапхана).

93-кесте. Электрондық кітапхана

№ р/р	Қазіргі уақытта қолжетімді дерекқорлар (ДК):	Жазбаалар (данасы)	
1.	Мақалалар картотекасы	294560	
2.	Авторефераттар ДК	11124	
3.	Диссертациялар ДК	8053	
4.	Сирек қор ДК	11317	
5.	Мерзімді басылымдар ДК	22684	
6.	Кітап қоры	181642	
7.	Оқырмандар ДК	26218	
	БАРЛЫҒЫ	555598	
Толықмәтінді дерекқорлар (ТДК)			
№ р/р	Қазіргі уақытта ТДК электрондық кітапханасы келесі бөлімдерден тұрады:	жазбалар	Бет
1.	Кітаптар	9740	3031832
2.	Заң әдебиеті	387	66296
3.	Сирек қор	20	5720
4.	Диссертациялар	10	2064
5.	Авторефераттар	5337	163618
6.	Әл-Фараби еңбектері	191	124316
7.	Абай еңбектері	298	52254
8.	«Елбасы жолы»	162	45630
9.	«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»	112	12054
	БАРЛЫҒЫ	16257	3503784

Әл-Фараби кітапханасының өзі жасақтаған дербес дерекқорына білімнің барлық салалары бойынша оқулықтардың, диссертациялар тезистерінің, әл-Фараби еңбектері мен Абай шығармаларының және «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы аясында қазақ тіліндегі әлемдік оқулықтардың толық мәтіндері кіреді. С 2021 бері «Елбасы жолы», «Сирек қор», «Заң әдебиеті» цифрлық кітапханасы кіріктірілген [Сілтемесі: <http://elib.kaznu.kz>].

Әл-Фараби кітапханасы отандық және халықаралық дерек қорлары мен кітапханалық жүйелерге қолжетімділік пен ақпараттық қолдау көрсетеді, 2021 жылы 10 жазылымдық дерек қорға жазылды: Oxford Scholarship online (OUP) [oxfordscholarship.com], Oxford [academic.oup.com], Oxford medicine online [oxfordmedicine.com], Wiley Online Library платформасы [www.onlinelibrary.wiley.com], Polpred.com [www.polpred.com], «IPRbooks» [iprbookshop.ru], «ЭОР-РКИ» [ros-edu.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], «Эпиграф» [res.epigraph.kz], «Newbook» [mbook.kz].

2021 жылы Әл-Фараби кітапханасының толық мәтінді дерекқорына қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының Президенті, Білім министрі, Білім және ғылым

**«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

саласының мемлекеттік қызметшілері, мемлекет қайраткерлері үшін арнайы логидер тіркелді - барлығы 50 akkaунт.

Сонымен қатар Әл-Фараби кітапханасы 15 жоғары оқу орнының ғылыми кітапханаларымен ынтымақтастық (кітапханааралық абонемент) туралы келісім-шартқа отырған (6-кесте. *Ынтымақтастық туралы келісім-шарттар мен келісімдер*).

94-кесте. Ынтымақтастық туралы келісім-шарттар мен келісімдер

№	Ұйым	Шартқа қол қойылған күн	Шарттың аяқталу күні	Мекен-жайы
1.	«Алматы гуманитарлық-экономикалық университеті»	01.11.2021	31.12.2024	Алматы, Жандосов көшесі, 59 тел.: 8727330-59-15
2.	«ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитетінің академиясы» ММ	31.05.2021	31.12.2024	ҚР,050023, Алматы қ., Бостандық ауданы, Нұр Алатау ы/ауданы, Е. Рахмадиев көшесі, 8 тел.:8(727)2679688
3.	«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы" АҚ	17.03.2021	31.12.2024	160019, Шымкент қ., әл-Фараби д-лы, 1, тел.: 8(7252) 40-82-10, ішкі 1033
4.	«Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті» АҚ	13.06.2019	31.12.2022	«Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ» АҚ Алматы, Мұратбаев көшесі, 200, тел.:8727292-0800
5.	М.Тынышбаев атындағы Қазақ көлік және коммуникациялар академиясы	20.05.2019	31.12.2022	М.Тынышбаев атындағы Қазақ көлік және коммуникациялар академиясы, Алматы қ., Шевченко к-сі, 97, тел.: 8(727)292-50-84. e-mail info@kazatk.kz
6.	«Халықаралық білім беру корпорациясы» АҚ	12.09.2019	31.12.2022	"Халықаралық білім беру корпорациясы" АҚ 050043 Алматы, Рысқұлбеков к-сі, 28 Тел.8(727)2208104, ішкі.1123
7.	«Алматы энергетика және байланыс университеті» КеАҚ	03.03.2019	31.12.2022	"Алматы энергетика және байланыс университеті" КеАҚ 050013, Алматы, Байтұрсынұлы к-сі,126/1, тел.: 8(727)2925740, 2920457
8.	«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ	30.01.2019	31.12.2022	«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, Алматы, Манас к-сі, 34/1 тел.: 8(727)330 85 69, ішкі 2022,2062
9.	«І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК	04.01.2019	31.12.2022	040009 Талдықорған, Жансүгіров к-сі ,187А. Тел.:(8-7282) 22-00-20
10.	Республикалық жоғары оқу орындарыаралық электрондық кітапхана (РМЭБ)	Шексіз		150013. Алматы, Сәтбаев к-сі, 16-18, 18а, 714 кеңсе
11.	«Жоғары оқу орындары кітапханаларының қауымдастығы» қоғамдық бірлестігі	Шексіз		080000. Тараз, Әйтеке би көшесі, 66. Тел. 8(7262) 45-74-33
12.	«КИМЭП университеті» КеАҚ	Шексіз		"КИМЭП университеті" КеАҚ 050010, Алматы

КІТАПХАНАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Әл-Фараби кітапханасы жаңа технологияларды белсенді игеруде:

2021 ж. RFID технологиясына негізделген автоматтандыру жүйесі жаңартылды, нәтижесінде «ИРБИС 64» автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйесінің (АКАЖ) +128 нұсқасына интеграциялануы жүзеге асырылды.

Аудио- және бейнефайлдар жүйесін кітапхана жасақтаған дербес дерекқорына енгізуге мүмкіндік беретін қосымша модульдер енгізілді.

Сайттың функциялары, дизайны және қауіпсіздік жүйесі жетілдірілді.

Кітапхана жұмысы туралы пайдаланушылардың «Пікірлері мен ұсыныстары» беті [elibrary.kaznu.kz/ru/comment] әзірленді.

Сайттың мобильді нұсқасы жасалып болды.

Интернет-боттардан беттерді қорғау үшін сайттағы барлық пішіндер үшін reCaptcha қосылды.

Көрсетілетін қызметтердің сапасын бақылау мақсатында кітапхана бөлімшелері үшін «Пікірлер» жүйесін әзірленді.

Кітапхана сайтында «Медиакітапхана» құрылды.

«Залдар галереясы» беті әзірленді.

Университет қызметкерлері мен білім алушыларына арналған университеттің бірыңғай сәйкестендіру куәлігі (ID-карта) оқырман билеті ретінде сәтті біріктірілді.

Кету парағын толтырудың онлайн-жүйесі кітапханалық жүйеге сәтті біріктірілді.

Алынған құжаттар, оларды қайтару мерзімі сияқты барлық өзекті ақпаратты көрсететін оқырмандардың бірыңғай электрондық базасы бар.

RFID технологиясы негізінде жұмыс істейтін оқу залында орнатылған өзіне-өзі қызмет көрсету станциялары оқырмандарға таңдаған әдебиеттерін өз бетінше тіркеуге және реттеуге мүмкіндік береді.

RFID қауіпсіздік қақпасы кітап ұрлаудың алдын алуға, кітапхана қорының қауіпсіз сақталуын қамтамасыз етуге арналған. Қақпа электронды белгілермен жабдықталған кітаптарды рұқсатсыз алып шыққан кезде дыбыстық және жарық сигналдарын беру арқылы жұмыс істейді.

Көшіргіш аппараттары және «ЭЛАРСКАН А2-300» планетарлық сканері орнатылды, оның көмегімен кітапхана пайдаланушылары таңдаған әдебиеттерінің қажетті беттерін ақысыз сканерлеп, электронды пошталарына немесе USB флэш-дискісіне жібере алады.

«Электрондық стеллаж» деген жаңа автономдық жүйе қосылған, оның көмегімен пайдаланушылар мамандықтар бойынша көп сұранысқа ие оқу әдебиетін QR-кодты мобильді сканер арқылы жүктей алады.

Коммуникативтік-ақпараттық аймақтар QR-кодтарды сканерлеу арқылы толықмәтінді кітапханаға кіру мүмкіндігі бар платформалармен жабдықталған.

Келесі қызметтер ұсынылады: әдебиеттерге дәстүрлі қағаз түрінде және электрондық форматта онлайн-тапсырыс беру, онлайн-анықтамалар беру, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мақалаларына ЭОК (УДК) индексін беру, құжаттарды электрондық түрде жеткізу, кітапханааралық абонемент.

Кітапхана жүйесіне ақпараттық ресурстарды кіріктіру, жіксіз авторизациялау жүзеге асырылды.

Пайдаланушының электрондық поштасына тапсырыс берілген әдебиеттерді алу/қайтару туралы хабарламалар жіберіліп тұрады.

Әл-Фараби кітапханасының сайты (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>) үнемі жаңартылып және өзекті ақпаратпен толықтырылып отырады. Сайтта қосымша төмендегідей айдарлар пайда болды:

Кітапхананың залдарымен және басқа да коммуникациялық аймақтарымен танысуға мүмкіндік беретін «Залдар галереясы» айдары.

Пайдаланушыларды кітапханада ұйымдастырылатын көрмелер, конференциялар және басқа да іс-шаралармен таныстыратын «Жобалар мен іс-шаралар» айдары.

«Бюллетендер мен хабаршылар» бөлімі рецензияланатын журналдарға қойылатын халықаралық талаптарға сәйкес рәсімделген Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ хабаршыларының мұрағаттарымен толықтырылды.

Онлайн-тапсырыс беру Интернетке кіру мүмкіндігі бар кез келген жерден оқырманға қажет әдебиеттеріне тапсырыс жасауына мүмкіндік береді.

Кітапханада бар танымал басылымдармен танысуға мүмкіндік беретін «Қызықты кітаптар» айдары пайда болды.

Виртуалдық көрмелер орналастырылды.

Деректер базалары жаңартылды және толықтырылды.

Тегін Интернет-ресурстар бар.

«Ресурстар» бағанында серіктестердің басылымдарына, жаңа материалдар мен айдарларға қол жеткізуге болады.

«Оқырмандарға», «Оқытушыларға», «Кітапханашыларға» айдарларындағы ақпарат жаңартылды.

АҚПАРАТТЫҚ ҚЫЗМЕТ

Ақпараттық қызметтер басқармасының негізгі міндеті – кітапхана пайдаланушыларына ақпараттық қызмет көрсету, оқырман үшін оның рухани дамуы, ұлттық және әлемдік мәдени-тарихи мұрамен танысу, тұлғалық өзін-өзі жетілдіру, ғылыми-зерттеу жұмыстары, оқытушылар мен студенттердің инновациялық қызметі үшін еркін ақпараттық кеңістік құру.

Оқырмандарды абонементтерде тіркеу университеттік ID-карта бойынша жүргізіледі, әр оқырманға электрондық формуляр толтырылады. Пайдаланушы кітаптарды алғаннан кейін оның электрондық поштасына берілген әдебиеттер туралы хабарлама жіберіледі. Оқу залдарының қорларына ашық қолжетімділік қамтамасыз етілген, оқырмандар үшін өзіне-өзі қызмет көрсету жүйесі енгізілді, яғни кітапты оқу залынан өзіне-өзі қызмет көрсету станциясының көмегімен алуға немесе қайтаруға болады. Кітапхананың кіреберісінде орнатылған қауіпсіздік қақпалары құжаттарды (кітаптарды) рұқсатсыз алып кету әрекеттері болса, дабыл қағады.

Әл-Фараби кітапханасы ашық кітапхана болып жарияланған: басқа университеттердің студенттеріне оқу залдарында өз оқырман билеттері бойынша ақысыз қызмет көрсетіледі, кітап қоймасына да кіруге мүмкіндігі бар.

Библиографиялық жұмыс үнемі жүргізіледі.

Кітапханалық қызмет көрсету (кітапханалық қызмет) оқырмандардың сұраныстарына байланысты, кітапханада бар ресурстардан құжаттарды, анықтамаларды беру түрінде, құжаттарды онлайн режимінде жеткізу, кітапханааралық абонемент арқылы жеткізу түрінде көрсетілуі мүмкін.

Төменде оқырмандарға қызмет көрсету бойынша мәліметтер келтірілген (7-кесте. *Оқырмандарға қызмет көрсету*).

95-кесте. Оқырмандарға қызмет көрсету

Кітапхананың нақты оқырманы	17094
<i>Кітапханаға жаңа оқырмандарды жазу</i>	2719
Студенттер	2155
Докторанттар	42
Магистранттар	251
Профессорлық-оқытушылық құрам	67
Қызметкерлер	52
Колледж студенттері	26
Оқушылар	126
Басқа оқу орындарынан тіркелген оқырман саны	566
Магистранттар	9
Студенттер	455
Докторанттар	12
Колледж студенттері	2
Оқушылар	20
Профессорлық-оқытушылық құрам	64
Қызметкерлер	4
Кету парағы бойынша кітапханадан тіркеуден шыққан оқырман саны	6036
Кітапханаға келіп-кету саны	53446
Абонементтер	14341
Оқу залдары (<i>мерзімді баспасөз залы, т.б.</i>)	27876
Электрондық кітапхана	11229
Көпшілік іс-шараларға келу	16 919
Кітапханалық вебинарлар	1985

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

Студенттерге арналған семинарлар мен тренингтер	2640
Оқытушыларға, PhD және докторанттарға арналған семинарлар мен тренингтер	698
Қызметкерлерге арналған семинарлар мен тренингтер	78
Көрмелер	7890
Экскурсиялар	3628
Виртуалды түрде кіру (кітапхана сайтына) саны	289439
Электрондық каталогқа	56000
Кітапханалық-ақпараттық қызметтер алу үшін	231270
Онлайн-анықтама	70
Кітапты цифрландыруға онлайн-өтінім	2043
Кітапты цифрландыруға қағаз түріндегі өтінім	56
Әлеуметтік желілерге кіру саны	34653
Instagram	10215
Facebook	1074
Youtube	23364
Кітапхана қорларынан берілген құжат саны	114 183
Абонементтерде	49 952
Оқу залдарынан (<i>мерзімді баспасөз залы, т.б.</i>)	64 213
МБА (<i>Кітапханааралық абонемент</i>)	18

Ескертпе: Шығып кеткендерді ескере отырып, оқырмандардың кітапханаға барлық бөлімшелерден жазылуы.

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ КІТАПХАНАНЫҢ МӘДЕНИ-БҰҚАРАЛЫҚ ЖҰМЫСЫ

Әл-Фараби кітапханасы оқу үдерісін қамтамасыз ететін бөлімше ғана емес, сонымен қатар университетте өткізілетін іс-шаралардың қатысушысы және ұйымдастырушысы.

Әл-Фараби атындағы кітапхана тұрақты негізде пайдаланушылардың, студенттердің және педагогикалық ұжымның ақпараттық сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырады, серіктестермен бірлесіп, жарияланым этикасын жақсарту мақсатындағы вебинарлар, поэзия кештері, кітапханалық шолулар, кино кештері және басқа да іс-шаралар өткізіледі.

Кітапхана – университет ішінде де, жергілікті және аймақтық деңгейде де коммуникациялық байланыстардың белсенді қатысушысы. Жетекші халықаралық ғылыми ресурстарға, білім беру платформаларына қолжетімділікті қамтамасыз ету бойынша сұраныстармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде, профессорлық-оқытушылық құрамға, студенттерге және кітапхананың басқа пайдаланушыларына консультативтік көмек көрсетіледі (8-кесте. *Кітапхана ұйымдастырған іс-шаралар*).

96-кесте. Кітапхана ұйымдастырған іс-шаралар

Іс-шаралар түрі	Іс-шаралар саны	Қатысушылардың тіркелуі
Қызметкерлерге арналған семинарлар мен тренингтер	45	175
Колледжа студенттеріне арналған семинарлар	7	59
Басқа оқу орындарының білім алушыларына арналған семинарлар	11	113
Бакалавриат студенттеріне арналған семинарлар	29	917
Оқытушыларға, PhD және магистранттарға арналған семинарлар мен тренингтер	41	619
Вебинары первокурсникам	27	1500
Кітапханалық вебинарлар	54	919
Онлайн-дебаттар	4	61

**«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

«Медиа- және ақпараттық сауаттылық» атты онлайн-конкурс	2	79
Экскурсиялар	151	2741
Онлайн-көрмелер	48	412
Көрмелер	66	6081
Итого	485	13676
Жобаларға қатысу		
Жоба аты	Серіктестер саны	Қатысушылар саны
Цифрлық ресурстар апталығы	12	395
ЮНЕСКО-мен бірлесіп «Медиа- және ақпараттық сауаттылық»	7	456
Қорытындысы	19	1702
Scopus	7	419
Elsevier	3	78
Springer	3	215
Wiley	6	109
IPR Media	12	98
«Орыс тілі шетел тілі ретінде»	2	26
«Эпиграф»	17	209
IEEE	9	156
Taylor and Francis	3	141
Znanium.com	12	197
Қорытындысы	74	1229

Даму және коммуникациялар орталығы Әл-Фараби атындағы кітапхананың ақпараттық кеңістікте болуын қамтамасыз етеді және пайдаланушыларды кітапхана сайты, әлеуметтік желілер және басқа да медиаплатформалар арқылы хабардар етіп отырады. 2021 жылы медиаресурстар арқылы 34 653 қолданушы қамтылды, олардың ішінде ең көп саны кітапхананың Youtube арнасында – 23 364 қаралым, Instagram-да – 10 215 қолданушы және Facebook желісінде 1 074 адам қамтылған.

2021 жыл медиаресурстардың ақпарат тарату құралы ретіндегі маңыздылығын және пайдаланушылардың көп бөлігін қамтудың маңыздылығын көрсетті, болашақта кітапхананың медиакеңістікте болуы артады, онлайн-конкурстар, тренингтер және тікелей эфирлер кітапхананың қызметінде маңызды кезеңге айналады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Кітапханалар кампус қауымдастығын және жалпы жұртшылықты жаңалықтар ашуға және өзін-өзі дамытуға қажет біліммен байланыстырып, университеттердің қызметінде маңызды рөл атқарады.

2021 жылы қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді, бірақ кітапхана саласының ерекшелігі – технологиялар дамыған сайын және ақпаратты таратудың инновациялық әдістері пайда болған сайын барлық мүмкіндіктерді одан әрі ашу өзектілігі әрі сұранысқа ие болуы артады.

Кітапхана университеттің ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен тәжірибе жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби шыңдауға бағытталған, сондай-ақ ғылыми әлеуетті дамытуға және әзірлемелерді коммерцияландыруға арналған сапалы білім алу, оқыту және оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатын жүзеге асыруға бағытталған. Университеттің стратегиялық мақсаты кітапхана қызметінің басымды бағыты ғана емес, сонымен қатар кітапханалық технологиялар мен қызметтерді дамытудың негізі болып саналады.

Осыған байланысты кітапхана өз әлеуетін іске асыру үшін 6 нақты қадамды белгілейді:

- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мәдениеті мен идеяларын насихаттау және баршаның жоғары білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз ету;

- электрондық журналдар, дерек қорлар арқылы ғылыми деректерге интуитивтік қолжетімділікті қамтамасыз ету арқылы зерттеушілердің жарияланымдық белсенділігі саласындағы университеттің өсіп келе жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру;

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕСЕБІ

• университеттің мақсаттары мен әрбір адамның ақпараттық қажеттіліктерін қолдайтын инновациялық және жан-жақты жинақтарды, бағдарламаларды, қызметтер мен технологияларды ұсыну;

• жетекші кітапхана ретінде қалалық, ведомствоаралық, аймақтық және республикалық ауқымдағы жетекші орын алу және оны сақтап қалу;

• өз деңгейінде оқу, тәжірибелік оқыту, инклюзивті білім беру мүмкіндіктерін кеңейту;

• цифрландыруды және сирек басылымдарды, қолжазбаларды, картографиялық деректерді және басқа да мұрағаттық құжаттарды цифрландырып, оларға қолжетімділікті қамтамасыз ету.

Бұл қадамдардан пайдаланушы сұраныстарының өсуімен бірге Әл-Фараби кітапханасының жауап беруі тиіс міндеттері мен алдына қойылатын талаптары да өзгеріп, түзетіліп, жаңарып жатқанын көреміз.

Сонымен, ҚР президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың электрондық форматтың қарқынды дамуына қарамастан, дүние жүзіндегі кітапханалар білім мен мәдениеттің орталығы, жаңа және тың идеялардың ордасы болып саналатыны туралы, дәстүрлі кітапхананың тәрбиелік рөлі ешқашан өзінің маңызын жоймайтындығы туралы сөзіне сүйене отырып, біздің кітапхана дәстүрлі форматта да, цифрлық әлемде де кітапхана ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз етуге әрқашан ұмтылады.

3.2 «ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ» БАСПА ҮЙІ

2021/22 оқу жылының басты оқиғаларының бірі – еліміздің Тәуелсіздігінің 30 жылдығын атап өту болды. Осы іс-шара аясында университетте мерекелік шаралар, кездесулер, конференциялар, көрмелер және т.б. «Қазақ университеті» баспасы да түрлі шараларға белсене қатысты. Фото және кітап көрмелері ұйымдастырылып, кітап өнімдері шығарылды, декорациялар, кәдесыйлар жасалды, көрме және мәжіліс залдары безендірілді.

2021/22 оқу жылында баспа 10-нан астам көрмеге қатысты.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті баспа үйінен жарық көрген өнімдер XVI-халықаралық Анкара кітап көрмесінде жұртшылық назарына ұсынылды Түркияның 300-ден астам ірі баспа үйі, баспаханалар мен жарнама агенттіктері бас қосқан жәрмеңкеге биыл Қазақстан «қонақ мемлекет» мәртебесінде шақырылған. Ал «Қазақ университеті» баспа үйі ауқымды жобала алғаш рет өз өнімдерін таныстыруға мүмкіндік алды.



36-сурет. Университет кітаптары Анкара көрмесіне қойылды

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ұсынған топтамалар қатарында Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың «Қазақстан Республикасының дипломатиясы», «Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты», әл-Фараби еңбектері, Абайтану, Сүйінбайтану сериялары, Жамбыл Жабаевтың 2 томдық шығармалар жинағы және университет оқытушыларының ғылыми еңбектері бар.



37-сурет. Анкарадағы кітап көрмесі

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған салтанатты жиын өтті. Мерекелік шараға мемлекет және қоғам қайраткерлері, зиялы қауым мен БАҚ өкілдері, оқытушылар құрамы мен студенттер қатысты. Отырыс аясында Ө.А. Жолдасбеков атындағы Студенттер сарайының фойесінде «Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл» атты фото және кітап көрмесі ұйымдастырылды.





38,39,40-суреттер. «Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл» фото және кітап көрмесі

2022 жылғы 26 мамырда Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Қырғызстан астанасында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті филиалының ашылу салтанатына қатысты. Осы іс-шара аясында кітап көрмесі ұйымдастырылып, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектері ұсынылды.



41-сурет. әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
Бішкектегі филиалының ашылуы



42-сурет. Баспа қызметкерлері безендірген Бішкек қаласындағы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ филиалының аудиториясы



43-сурет. Оқулықтар

Баспа Абай институтымен бірлесіп көптомдық басылымдарды шығарды:



44-сурет. Көптомдық басылымдар

Еліміздің белгілі тұлғалары туралы кітаптар жарық көрді:





45,46-суреттер. Еліміздің белгілі тұлғалары туралы кітаптар

Халықаралық ынтымақтастық аясында жарық көрген кітаптар:



47-сурет. Халықаралық жобалар

2021-2022 жылғы өндірістік өнімнің нәтижесі: жалпы өндірістік көрсеткіш 575 657 033,37 тг құрады (өткен жылмен салыстырғанда 7%-ға төмендеді). Оның 276 634 734,07 тг сырттан келіп түскен тапсырыстар (өткен жылмен салыстырғанда 7 %-ға төмендеді).

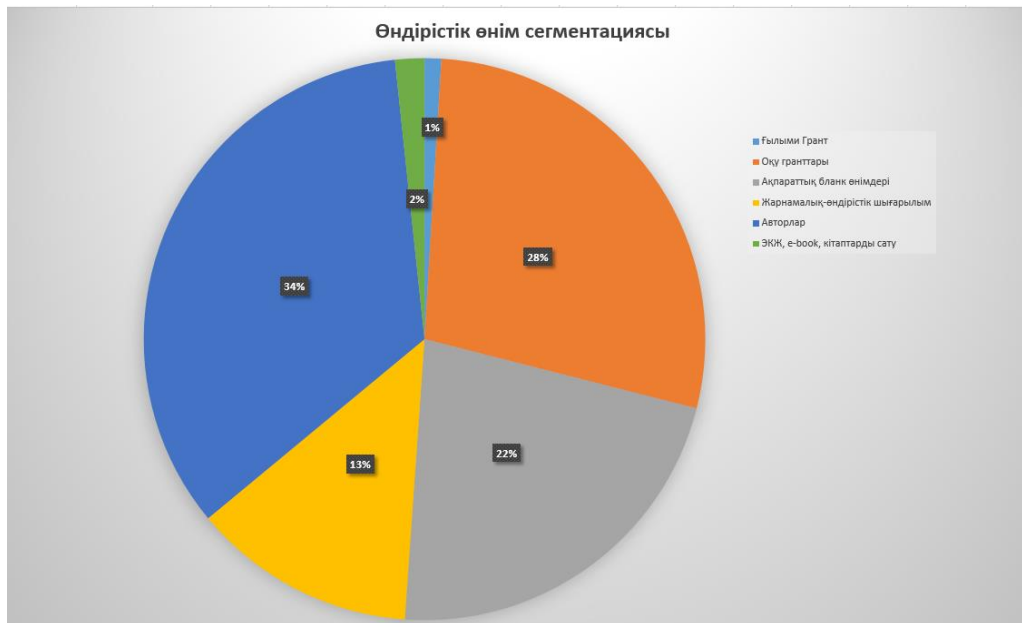
97-кесте. 2017-2022 жылдардағы өндірістік өнімнің көрсеткіші

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	%
Кітап сатылымы және авторлар есебінен түскен қаржы (тг)	191 386 409	210 457 087	200 243 614	296 028 810	276 364 734,07	-7 %
Жалпы өндірістік өнім	465 082 618	546 786 188	524 147 867	619 131 330	575 657 033,37	-7 %

ҚР мемлекеттік сатып алу порталы бойынша 37 031 789,72 теңгеге 61 келісімшартқа қол қойылды. Бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 25 %-ға өскен.

Білім және ғылым министрлігінен бөлінген грант бойынша 163 960 048,47 теңгеге кітап шығарылды. Бұл көрсеткіш өткен оқу жылымен салыстырғанда 266 %-ға өскен.

Өндірістік өнім сегментация келесідей болып бөлінеді:



48-сурет. Өндірістік өнім сегментациясы

2021-2022 оқу жылында 2410 өнім дайындалды, оның 872-і – кітап атауы.

98-кесте. 2021-2022 оқу жылы «Қазақ университеті» баспа үйі шығарған өнім түрлері

Өнім атауы	Саны
Оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құралы	240
Монография	331
Конференция материалдары, жинақтар	135
ҚазҰУ хабаршысы	105
Мерзімді басылымдар	91
«Ғибратты ғұмыр өмір» сериялық басылымы	5
«Аманат» сериялық басылымы	2
Авторлар есебінен шыққан кітаптар	301
Библиографиялық көрсеткіштер	7
Ақпараттық-бланкілік өнімдер	1193
Барлығы:	2410

99-кесте. «Қазақ университеті» баспа үйі жасаған өзге де жұмыстар

Жұмыс атауы	Саны
Дизайнерлік модульдер	26 000
Күнтізбе және күнделіктердің жаңа дизайны	34
Кабинет, аудиторияны безендіру	9 аудитория+2 кіреберіс+7 фотокөрме
Көлемді әріптер, маңдайшалар, лайтбокстар	1079
Баннер	8900 шаршы метр
МАФ және безендіру	648 объект
Тақтайшалар	6617
Кәдесый өнімдері	1495
Паучоктар	443
Ролл-ап	295
Стенд	1037
Жарнамалық тақтайшалар	117
Автомобильдер мен автобустарды безендіру	94
Декорация	29

Тампобасу	261
Автомобильдерді безендіру	26 000



49-сурет. 2022 жылдық жаңа күнтізбелері мен күнделіктері

2021/22 оқу жылы «Қазақ университеті» баспа үйі үшін жетістіктерге толы болды, ұжым алдында алға қойылған мақсаттар орындалды.

3.3 БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

1. Қысқаша түсініктеме

Қазақстан республикасының жоғары оқу орындары оқытушыларының Біліктілігін арттыру институты (БАИ) ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2002 жылғы 14-маусымдағы № 474 бұйрығына, ҚазҰУ Ғылыми кеңесінің 2002 жылғы 4-шілдедегі № 6-21-335 шешіміне және ректордың 2002 жылғы 18-шілдедегі № 170 бұйрығына сәйкес өз қызметін іске асырып келеді.

2016 жылдың 21 желтоқсанында университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен Институт Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты (БАЖҚББИ) болып қайта құрылды.

БАЖҚББИ 41 ғылыми бағыт және 302 мамандандыру бойынша ҚР ЖОО оқытушыларының біліктілігін арттыру жүзеге асырады; мектеп мұғалімдеріне арналған өзекті тақырыптарда біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылып жүргізіледі, сонымен қатар кәсіби қайта даярлау мен қосымша білім беру аясында оқыту жүргізілді.

БАЖҚББИ қызметкерлері: Институт директоры - Шайкенов Б.А., директор орынбасары – Налибаева С.М., институттың–бас мамандары Ахметжанова Л.Б., Билдебаева Д.А., Абдулина Н.А., Абшенова Л.У., Махмет Х. Б.

Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты арқылы жоспарға сәйкес 2021-2022 оқу жылында оқытудың әрбір түрі бойынша 1511 тыңдаушы біліктілігін арттырды.

2. Есептің толық мәтіні

2.1 Оқу үдерісінің негізгі бағыттарын ұйымдастыру және жүзеге асыру

Институт өз қызметін «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың БАЖҚББИ туралы ережесіне» сәйкес жүргізеді, институттың міндеттері осы Ереженің мазмұнынан туындайды. Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты (БАЖҚББИ) қызметінің негізгі бағыттары:

- білім беру ұйымдары қызметкерлерінің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру және жүргізу;

- арнайы бағдарламалар бойынша әртүрлі профильді ұйымдар мен мекемелердің мамандарының біліктілігін арттыруды ұйымдастыру және жүргізу;
- ғылым мен техниканың сәйкес салаларындағы жаңа жетістіктер, отандық және шетелдік озық тәжірибелер жайлы мамандардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру;
- білім беру саласында ғылыми зерттеулерді, ғылыми-техникалық және тәжірибелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу, кеңес беру қызметі;
- жұмыс профилі бойынша бағдарламаларды, жобаларды, ұсыныстарды, басқа да құжаттар мен материалдарды ғылыми сараптау;
- білім беру ұйымдарының қызметкерлерін дайындау сапасын арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік материалдарды дайындау;
- жаңа технологиялар мен оқыту әдістемелерін сынақтан өткізу, енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық жаһандық коммуникациялық желілерге шығу;
- ғылыми-педагогикалық тәжірибені зерттеу, тұжырымдау және тарату.

2.2 Институт жоспарлаған және орындаған міндеттері

Институт есеп беру кезеңінде жоспарлаған тапсырмаларды толығымен орындады.

Олар мыналар болып табылады:

2.2.1. Оқу жоспары бойынша ақылы негізде оқыту. Біліктілікті арттыру институты 40 ғылыми бағыт және 308 мамандандыру (1-қосымша, 1-2 кесте), сондай-ақ оқытушылардың педагогикалық және ғылыми біліктілігін арттырудың жеке жоспары бойынша оқытуды жүзеге асырады. Оқу үдерісін ұйымдастыру жеке-дара және өз бетінше оқытуды дамытуға және нақты тапсырмаларды шешуге бағытталған.

Оқыту университеттің барлық 16 факультетінде, 67 кафедрасында және ғылым-зерттеу институты базасында, ғылыми-техникалық паркінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары БАЖҚББИ тыңдаушысының біліктіліктілігін арттыруда жеке траекториясын құруға, педагог-ұстазын, міндетті пәндер тобын және арнайы пәндер тобын (арнайы мамандандыру) таңдауға мүмкіндік беретіндей етіп құрастырылған

Арнайы пәндер блогы, жаңа ақпараттық технологиялар, электронды оқулықтар жазу, физиканың өзекті мәселелері, химияның өзекті мәселелері, биологияның өзекті мәселелері және т.с.с. пәндер болып табылады.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмыстарының блогы, таңдаған мамандығы бойынша оқу-әдістемелік құралдарды зерттеуге, таңдаған тақырыбы бойынша патенттік ізденіс жүргізуге, ғылыми мақалалармен және кітапханада мен жұмыс істеуге арналған.

Тыңдаушылар үшін оқу жоспарының мұндай үлгісі оқытудың қазіргі кредиттік жүйесін түрлендіру болып табылады, бұл тыңдаушылар мен тапсырыс берушілердің мүддесін барынша ескеруге жағдай жасайды.

Біліктілікті арттыру курстарында оқыту мерзімі тапсырыс беруші мен тыңдаушының мүддесі мен пікірін ескере отырып, оқу немесе жеке бағдарлама бойынша белгіленеді.

Біліктілікті арттыру оқытудың келесі түрлері бойынша жүзеге асырылады:

- қысқа мерзімді – 72 сағат;
- орта мерзімді – 108 сағат;
- ұзақ мерзімді - 144 сағат.

72 сағаттан аса көлемдегі бағдарлама бойынша біліктілікті арттырудан өткен тыңдаушыларға арнайы үлгідегі сертификат беріледі.

2021-2022 оқу жылында **19** тыңдаушы – 144 сағаттық, **5** тыңдаушы – 108 сағаттық, **144** тыңдаушы – 72 сағаттық бағдарлама бойынша білім алды.

2.2.2 Университет есебінен оқу жоспары бойынша оқыған БАЖҚББИ тыңдаушылары – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушылары туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ **80** оқытушылары әр-түрлі мамандықтар бойынша университет есебінен біліктіліктерін арттырды.

Олар университеттің барлық құрылымдық бөлімдері бойынша **3** кезеңге бөлініп жүзеге асырылды- 11.10.2021 ж - 23.10.2021 ж., с 01.11.2021 - 13.11.2021 ж., 29.11.2021 ж- 13.12.2021 ж.: (2-қосымша, 3-кесте).

2021 жылғы 17-29 мамыр аралығында аккредиттеу талаптары аясында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 757 оқытушысы «Оқыту әдістемесі және білім беруді бағалау» курсы бойынша біліктілігін арттырды.

2.2.3 БАЖҚББИ тыңдаушылары – оқу жоспары бойынша ақылы негізде оқыған жоғары оқу орнының оқытушылары туралы мәліметтер

Ақылы негізде 2021-2022 жылы оқыған БАЖҚББИ тыңдаушылары туралы мәліметтер 3-қосымшаның 1-3 кестелерінде берілген.

2021-2022 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың БАЖҚББИ арқылы ақылы негізде өтетін тыңдаушылардың біліктілігін арттыру 10 кезеңге бөліп жүзеге асырылды:

06.09.2021 - 02.10.2021 ж, 04.10.2021 - 30.10.2021 ж, 01.11.2021 - 27.11.2021 ж, 29.11.2021 - 30.12.2021 ж, 03.01.2022 - 29.01.2022 ж, 31.01.2022 - 26.02.2022 ж, 28.02.2022 - 31.03.2022, 04.04.2022 - 30.04.2022 ж, 02.05.2022 - 30.05.2022 ж, 31.05.2022 - 30.06.2022 ж

Ақылы негізде 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының **32** жоғары оқу орнынан **168** тыңдаушы 40 ғылыми бағыттың **23** түрі бойынша оқыды.

2021-2022 оқу жылы келесі мамандықтар бойынша тыңдаушылардың саны: биология (39), филология (17), тарих (17), экономика (15), шетел филологиясы (13), химия (11), информатика (10), психология (7), педагогика (6), физика (6), экология (6), философия (4), саясаттану (4), ақпараттық жүйелер (4), математика (3), дене шынықтыру және спорт (2).

Тыңдаушылардың ең аз саны келесі мамандықтар бойынша болды: гидрометеорология (1), әлеуметтану (1), шығыстану (1), журналистика (1), биотехнология (1), халықаралық құқық (1).

Ал 18 ғылыми бағыт бойынша бірде бір тыңдаушы болған жоқ, нақты айтқанда: география, механика, қолданбалы математика, құқықтану, археология және этнология, коммерция, әлемдік экономика, мәдениеттану, лингвистика, аймақтану, халықаралық қатынас, менеджмент, дінтану, әлеуметтік жұмыс, туризм, нефтехимия, нанотехнология, мемлекеттік және аймақтық басқару (2-қосымша, 1-4 кесте).

Осы оқу жылында мына жоғары оқу орындарынан ең көп тыңдаушылар келді: М.О. Әуезов ат. ОҚМУ (54), Оңтүстік-Қазақстан медицина академиясы (27), С. Асфендияров ат. ҚазҰМУ (25), М. Оспанов атындағы БҚММУ (16), Қазақ-неміс университеті (12), Халықаралық бизнес академиясы (11), Халықаралық Астана университеті (9), «Астана» медициналық университеті (8), ҚР ҰҚК Шекара академиясы (7), С. Аманжолов ат. ШҚУ (7), Ясауи ат. ХҚТУ (6), «Шакарим» Университеті (6), «Торайғыров» университеті (4), М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті (4), Қ. Сатпаев атындағы ҚҰТЗУ (3), Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ (3), Азаматтық авиация академиясы (3), Сагинов атындағы Қарағанды техникалық университеті (2), С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университет (2), Алматы технологиялық университеті (1), Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті (2), Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ (1), З.Алдамжар ат. ҚӨТУ (1), «Болашақ» Университеті (1), А. Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті (1), А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті (1), Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ (1).

2.2.4 Қазіргі заманғы ғылым мен өндірісті дамытудың өзекті мәселелері бойынша тағылымдама және тағылымдамадан өту

2022 жылдың 17-31 мамыр аралығында әл - Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтының базасында Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің **1** оқытушысы «ЖОО оқытудың инновациялық әдістері» тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде ғылыми тағылымдамадан өтті. **Табысы 63 000 (алпыс үш мың) теңге.**

2022 жылдың 30 мамыры мен 11 маусымы аралығында. А.Сагинов атындағы Қарағанды техникалық университетінің **2** оқытушысы «Компьютерлік және есептеу технологиясы» курсы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде тағылымдамадан өтті. **Табысы: 126 000 (жүз жиырма алты мың) теңге.**

2022 жылдың 13-25 маусым аралығында әл - Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтының базасында Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің **1** оқытушысы «ҚР конституциялық құқығы» тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде ғылыми тағылымдамадан өтті. **Табысы 63 000 (алпыс үш мың) теңге.**

2021 жылдың 1-19 қараша аралығында Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің **10** кіші метеорологиялық мамандар өкілдері үшін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың біліктілігін арттыру және қосымша білім беру институтының базасында офлайн оқыту формалары бойынша

«Метеорология» тақырыбында 90 академиялық сағаттық курсы өткізілді. Табысы: **630 000 (алты жүз отыз мың) теңге.**

2.2.5. Біліктілікті арттыру бойынша халықаралық келісім шарттар ақпараттары

2021 жылдың 1-қыркүйегі мен 11-желтоқсан және 2022 жылдың 17-қаңтары мен 30-сәуір аралығында Виктор Франкл атындағы институтпен (Австрия, Вена) «БІнтымақтастық туралы» №1 келісім шартқа сәйкес психологиялық, медициналық, педагогикалық жоғары білімі бар мамандарға, клиникалық психологтарға, әлеуметтік жұмысшыларға және т.б. арналған «Логотерапия және экзистенциалды талдау» курсы (14 тыңдаушы) ұйымдастырды және өткізді. **Табысы 1 249 962 000 (бір миллион екі жүз қырық тоғыз мың тоғыз жүз алпыс екі мың) теңгені құрады.**

Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты 2018-2942/001-0001 Меморандум негізінде, «ENTER- инженерлік- техникалық бағыт бойынша білім беретін оқытушылардың педагогикалық дайындығы- 598506- ЕРР-1-2018-1-РТ-ЕРРКА2- СВНЕ-JP» жобасының қатусышы болып табылады.

Жоба аясында Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтының базасында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ индустриалды пәндер оқытушылары бекітілген оқу бағдарламасына сәйкес білім алды.

2021 жылдың 04 қаңтары- 2021 жылдың 15 сәуірі аралығында IPET 2 курсы бойынша **20** тыңдаушылар білім алды.

2022 жылдың 12 сәуір мен 14 мамыр аралығында IPET 3 курсы бойынша **45** тыңдаушылар білім алды.

2021 жылдың 4 қазан -29 қараша аралығында Ресей халықтар достығы университетінің (РХДУ) **2** оқытушысы «Журналистика бойынша ЮНЕСКО базалық оқу моделі» 108 академиялық сағат бойынша ғылыми тағылымдамадан өтті. **Табысы 100 800 (жүз мың сегіз жүз) теңге.**

2021 жылдың 15 желтоқсаны мен 2022 жылдың 15 қаңтары аралығында Қарақалпақстан мемлекеттік университетінен **1** оқытушысы «Геоинформатика» тақырыбы бойынша 144 академиялық сағат көлемінде ғылыми тағылымдамадан өтті. **Табысы 50 400 (елу мың төрт жүз) теңге.**

2022 жылдың 18 мен 30 сәуір аралығында Қазан мемлекеттік мәдениет институтының **1** оқытушысы «Түркі мәдениетінің тарихы: мәдени мұрасы, мәдени ескерткіштері және Қазақстан қалаларының геомәдени брендингі» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде ғылыми тағылымдамадан өтті. **Табысы 50 400 (елу мың төрт жүз) теңге.**

2022 жылдың 2-30 мамыр аралығында Ташкент фармацевтикалық институтының **9** оқытушысы әртүрлі мамандандырулары бойынша 144 академиялық сағат көлемінде ғылыми тағылымдамадан өтті. **Табысы 453 600 (төрт жүз елу үш мың алты жүз) теңге.**

2.2.6. Кәсіби қайта даярлау және қосымша білім беру курстары

2021-2022 оқу жылы аралығында **86** тыңдаушы біліктілікті арттыру курсына оқып, сертификат алды. Курсты ұйымдастыру үшін әртүрлі мекемелердің сұраныстарын зерделеп, әртүрлі мамандықтарға арналған түрлі тақырыптар бойынша ресми ақпараттық хаттар таратылады. Курс бағдарламалары білім беру ұйымдардың, жеке мекемелердің және тыңдаушылардың сұранысы бойынша бейімделіп жасалады. Курс мазмұнында тыңдаушылардың теориялық білімдері мен практикалық құзырлылықтары мен дағдылар жетілдіріледі.

БАЖҚББИ өндіріс пен бизнестің түрлі салаларының мамандары үшін мемлекеттік ұйымдармен және жеке кәсіпорындармен қосымша білім беру және біліктілігін арттыру курстарын өткізу шарттарын жасасады.

Ағымдағы кезеңдерде "Интергаз Орталық Азия" АҚ зертханашы-химиктері (19) үшін "ҚР СТ 1666-2007 бойынша жеткізілетін және тасымалданатын табиғи жанғыш газдардың технологиялық параметрлерін анықтау және сапасын талдау" тақырыбы бойынша (72 сағат) біліктілікті арттыру курсы ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы ретінде "Самұрық-қазына" университетімен шарт жасалды. **Табысы 190 000 теңгені құрады.**

"Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті академиясымен" келісім шарт бойынша кафедра меңгерушілері мен бөлім бастықтарына (20 тыңдаушы) "Білім берудегі Менеджмент" тақырыбы бойынша тренинг өткізілді (72 сағ). Соңында сертификаттар берілді. **Табысы 900 000 теңгені құрады.**

«GALANZ bottlers» және "RG Brands Kazakhstan" ЖШС зауыттарының 5 микробиологының оқыту шартына сәйкес "Алкогольсіз сусындарды микробиологиялық зерттеу" (72 сағат) біліктілікті

арттыру курсы ұйымдастырылды, соңында сертификаттар берілді. Курсты биотехнология кафедрасының меңгерушісі мен оқытушылары жүргізді.

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетімен келісімшартқа сәйкес 2022 ж. 28.03- 09.04 аралығында «Гистология» (72 сағат) мамандығы бойынша 5 оқытушыға біліктілікті арттыру курсы өткізілді. Соңында сертификаттар берілді.

АО "Устькаменогорская птицефабрика", «ТОО «Макинская Птицефабрика», ТОО «НДЦ "Animal Expert Group» кәсіпорындарымен келісімшарт бойынша 8 микробиологқа арналған «Тамақ өнімдерінің микробиологиялық зерттеу әдістері» (72 ч) біліктілікті арттыру курстары өткізілді. Соңында сертификат берілді. **Табысы 1 100 000 теңгені құрады.**

Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы АҚ келісімшартқа сәйкес "Бейорганикалық химия" мамандығы бойынша 2 оқытушыға онлайн курс өткізілді (72 сағ). Соңында сертификаттар берілді. Курсты жалпы және бейорганикалық химия кафедрасының меңгерушісі жүргізді.

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті және Торайғыров университеті сұранысы бойынша келісімшартқа сәйкес 2022 ж. 13-24 маусым аралығында "Молекулярлық биология" (72 сағ) біліктілікті арттыру курсы өткізді. Екі оқытушыға сертификаттар берілді. **Табысы 125 900 теңгені құрады.**

«С.Асфендияров ат. ҚазҰМУ" 4 оқытушыларының сұранысымен жеке келісімшарттар жасалып, 13-24 маусым аралығында "Молекулярлық генетика" (72 сағат) курсы өткізілді, соңында сертификаттар берілді. **Табысы 160 000 теңгені құрады.**

Біліктілікті арттыру курстарынан түскен түсімдердің жалпы сомасы 6 745 900 теңгені құрады.

2.2.7. «Білім берудегі менеджмент» курсы

2021-2022 оқу жылы ішінде М.Әуезов атындағы ОҚУ-нің 21 топ менеджерлері «Білім беру менеджменті» курсынан өтті. **Табысы: 1 134 000 (бір миллион бір жүз отыз төрт мың) теңгені құрады.**

2021 жылдың 1-13 қараша аралығында С.Аманжолов атындағы ШҚУ-дың 2 тыңдаушысы «Білім беру менеджменті» курсынан өтті. **Табысы: 100 800 (жүз мың сегіз жүз) теңгені құрады.**

2021 жылдың 29 қарашасы мен 11 желтоқсаны аралығында ҚР ҰҚК Шекара академиясының 2 топ-менеджерлері 72 академиялық сағат көлемінде «Білім беру менеджменті» курсынан өтті. **Табысы: 100 800 (жүз мың сегіз жүз) теңгені құрады.**

2021 жылдың 19 қарашасы мен 14 желтоқаны аралығында Халықаралық Бизнес университетінің 11 топ- менеджерлері үшін «Білім беру менеджменті» курсы ұйымдастырылды және өткізілді. **Табысы: 495 000 (төрт жүз тоқсан бес мың) теңгені құрады.**

2022 жылдың 7 - 9 ақпан аралығында А. Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университетінің 1 тыңдаушысы «Білім беру менеджменті» курсынан 72 академиялық сағат көлемінде өтті. **Табысы: 50 400 (елу мың төрт жүз) теңгені құрады.**

2022 жылдың 14 наурызы мен 1 сәуір аралығында Астана халықаралық университетінің 9 топ-менеджерлері «Білім беру менеджменті» курсынан 72 академиялық сағат көлемінде өтті. **Табысы 405 000 (төрт жүз бес мың) теңгені құрады.**

2022 жылғы 14 наурызы мен 1 сәуір аралығында Алматы технологиялық университетінің 2 топ-менеджері «Білім беру менеджменті» курсынан 72 академиялық сағат көлемінде өтті. **Табысы: 100 800 (жүз мың сегіз жүз) теңгені құрады.**

2.2.7. ҚР мектеп және колледж мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курстары

Шығыс Қазақстан облысы, Батыс Қазақстан облысы, Солтүстік Қазақстан облысы, Орталық Қазақстан, Түркістан облысы, Атырау облысы, Алматы облысы және Алматы қаласының колледж және мектеп мұғалімдері біліктіліктерін арттырды.

100-кесте. ҚР мектеп және колледж мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курстары

№	Кафедра	Курс тақырыбы	Тыңдаушылар саны	Теңге
1	Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы	1. Инклюзивті білім беру 2. Мектеп менеджменті 3. Әлеуметтік педагогика 4. Білім берудегі менеджмент	199	3 300 000 (үш миллион үш жүз мың)
2	Дінтану және мәдениеттану кафедрасы	1. Зайырлылық және дінтану негіздері	25	425 400

				(төрт жүз жиырма бес мың төрт жүз)
3	Философия кафедрасы	1. Ғылыми таным	29	290 000 (екі жүз тоқсан мың)
4	Шетел тілдер кафедрасы	1. Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	4	140 000 (жүз қырық мың)
5	Биофизика және биомедицина кафедрасы	1. Жануарлар физиологиясы	1	50 400 (елу мың төрт жүз)
6	Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы	1. Педагогикалық психология	2	70 000 (жетпіс мың)
7	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы	1. Дене шынықтыру	2	70 000 (жетпіс мың)
8	География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы	1. Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі	1	35 000 (отыз бес мың)
9	Математикалық компьютерлік моделдеу кафедрасы	1. Smart технологиясы	3	70 000 (жетпіс мың)
Барлығы:			266 тыңдаушы	4 450 800 (төрт миллион төрт жүз елу мың сегіз жүз)

Сонымен, 266 колледж және мектеп мұғалімдері біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Жалпы табыс: **4 450 800 (төрт миллион төрт жүз елу мың сегіз жүз) тенге.**

3. Институттың қаржылық қызметі

Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтының негізгі ғылыми бағыттары мен мамандандырулары бойынша оқу ақысы 2021-2022 оқу жылында 50 400 тенге болды.

2021-2022 оқу жылында біліктілікті арттыру институты әртүрлі бағыттар бойынша әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің **837** оқытушылары қабылданды жалпы оқу соммасы **4 292 000 (төрт миллион екі жүз тоқсан екі мың) теңгені құрады.**

2021-2022 оқу жылында ҚР ЖОО-ның **168** оқытушысына ақылы негізде біліктілікті арттыру курсы бойынша түскен жалпы сомма **8 467 200 (сегіз миллион төрт алпыс жеті мың екі жүз) теңгені құрады.**

БАЖҚББИ «Білім беру менеджменті» курсы бойынша **2 386 800 (екі миллион үш жүз сексен алты мың сегіз жүз) теңгені құрады.**

ҚР мектеп және колледж мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курсынан **4 450 800 (төрт миллион төрт жүз елу мың сегіз жүз) теңгені құрады.**

Қазіргі заманғы ғылым мен өндірісті дамытудың өзекті мәселелері бойынша тағылымдама және тағылымдамадан өтуден **882 000 (сегіз жүз сексен екі мың) теңгені құрады.**

Біліктілікті арттыру бойынша халықаралық келісім шарттар ақпараттары бойынша **1 905 162 (бір миллион тоғыз жүз бес мың жүз алпыс екі) теңгені құрады.**

Кәсіби қайта даярлау және қосымша білім беру курстары бойынша **6 745 900 (алты миллион жеті жүз қырық бес мың тоғыз жүз) теңгені құрады.**

Сонымен, оқытудың барлық түрлері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан түскен қаржы **24 837 862 (жиырма төрт миллион сегіз жүз отыз жеті мың сегіз жүз алпыс екі) теңгені құрады.**

4 Институттың міндеттері мен мәселелері туралы жалпы талдау және қорытынды

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты есептік кезеңінде жүргізілген жұмыстарды талдау негізінде келесі нәтижелерді көрсетті.

Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты арқылы жоспарға сәйкес 2021-2022 оқу жылында оқытудың әрбір түрі бойынша 674 тыңдаушы біліктілігін арттырды.

Соның ішінде республиканың **32** жоғары оқу орнынан **168** тыңдаушы 40 ғылыми бағыттың 23-ы бойынша (2-қосымша, 1-3 кесте); **19** тыңдаушы 144-сағаттық бағдарлама бойынша, **5** тыңдаушы 108-сағаттық бағдарлама бойынша, **144** тыңдаушы 72-сағаттық бағдарлама білімін арттырды.

Қазақстанның барлық аймақтарынан **266** мектеп мұғалімдері **25**-дан аса әртүрлі мамандану мен бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Оқу жоспарлары мен семинарлар бойынша жоғары оқу орындарының оқытушылары үшін ғылыми жетекшілікке университеттің ең тәжірибелі **89** жетекші оқытушылары, соның ішінде **50** профессор, ғылым докторы мен **35** доцент, ғылым кандидаты және **4** аға оқытушы жұмылдырылды.

2021-2022 оқу жылында БАЖҚББИ қызметкерлері университеттің күшті және әлсіз жақтарына салыстырмалы талдау жүргізіп, ақылы негізде білім беру қызметтерін көрсетуден түскен қаражаттың бір бөлігін институтты дамытуға және инфрақұрылымын нығайтуға бағыттау туралы шешім қабылдады. Төменде SWOT талдауы берілген.

SWOT АНАЛИЗ	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ol style="list-style-type: none"> Институт является структурным подразделением университета и в силу этого обеспечивается возможность введения методологии корпоративного управления. Наличие квалифицированного профессорско-преподавательского и методического персонала. Наличие основ материально-технического обеспечения функционирования Института. 	<ol style="list-style-type: none"> Недостаточное финансирование. Недостаточная материально-техническая база. Включение в смету графы на развитие ИПК и ДО.
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ol style="list-style-type: none"> Ведущее место университета в стране и поддержка со стороны руководства университета способствует активной и эффективной деятельности Института и созданию достаточных условий для повышения квалификации кадров. Применение международного опыта в повышении квалификации кадров содействует успешному выполнению основных функций Института. Проведение стажировки в КазНУ имени аль-Фараби «150 место в мировом рейтинге». 	<ol style="list-style-type: none"> Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса. Недостаточное соответствие ОП программам потребностям потребителей и международным требованиям.

50-сурет. SWOT анализ

78-кесте. стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер,
нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

Стратегическое направление	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
1. Образовательная деятельность	Повышение качества образования за счет интеграции науки, образования и инноваций	<ol style="list-style-type: none"> Обеспечение повышения квалификации ППС не реже одного раза в 5 лет; Обеспечение повышения квалификации в области менеджмента не реже одного раза в 5 лет; Разработка ОП с привлечением аккредитованных в Национальной палате предпринимателей профессиональных ассоциаций (союзов); 	Кол-во ППС, повысивших квалификацию: 2021 год – 135 ч.; 2022 год – 136 ч.; 2023 год – 138 ч.; 2024 год – 139 ч.; 2025 год – 140 ч. Кол-во менеджеров, повысивших квалификацию: 2021 год – 35 ч.; 2022 год – 37 ч.; 2023 год – 40 ч.; 2024 год – 43 ч.; 2025 год – 45 ч. Кол-во ОП: 2021 год – 10; 2022 год – 10; 2023 год – 10; 2024 год – 10; 2025 год – 10.	<ol style="list-style-type: none"> Развитие и обновление кадрового потенциала за счет непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования кадров. Увеличение числа сертифицированных руководителей университета и повышение качества менеджмента. Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей.

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕСЕБІ

Стратегические направления	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
		4. Аккредитация ОП;	Кол-во аккредитованных ОП: 2021 год – 1; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год - 2; 2025 год – 3.	4. Соответствие ОП повышения квалификации и дополнительного образования международным стандартам качества.
		5. Внедрение международных сертификационных ОП;	Кол-во международных сертификационных ОП: 2021 год – 1; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год - 2; 2025 год – 3.	5. Получение международных сертификатов в области повышения квалификации и дополнительного образования.
		6. Расширение международного сотрудничества и усиление ППС;	Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 3; 2024 год - 3; 2025 год – 4.	6. Высокая удовлетворенность качеством образования заинтересованных сторон и общее положительное влияние на подготовку профессиональных кадров.
		7. Цифровизация образования	Количество ОП, переведенных в он-лайн формат: 2021 год – 5; 2022 год – 10; 2023 год – 20; 2024 год - 30; 2025 год – 40.	Достижение доступности и инклюзивности образования

Стратегические направления	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
2. Научная деятельность	1. Использование новейших научных достижений и технологий в работе Института	1. Участие в международных научно-практических проектах для дальнейшего развития системы повышения квалификации	Количество международных научно-практических проектов: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год - 2; 2025 год – 2.	1. Расширение представительства университета и Института на международной арене. 2. Использование опыта мировых международных исследовательских университетов в сфере повышения квалификации и дополнительного образования.
3. Социально-воспитательная деятельность	Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития слушателей, формирование их профессиональных и общекультурных компетенций	1. Участие в республиканских и международных мероприятиях, посвященных проблемам повышения квалификации и дополнительного образования	Количество мероприятий: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год - 2; 2025 год – 2.	1. Информационная осведомленность потенциальных потребителей образовательных услуг о деятельности Института. 2. Повышение репутации университета и Института на международной арене.

Стратегические направления	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
4. Инфраструктурная деятельность	Создание и развитие инфраструктуры с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг	1. Модернизация объектов инфраструктуры Института: реконструкция и укрепление материально-технической базы; 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения и проживания для слушателей и для труда ППС; 3. Развитие информационно-инновационной и сетевой инфраструктуры.	Количество приобретаемого оборудования: 2021 год - 2; 2022 год - 2; 2023 год - 2; 2024 год - 2; 2025 год - 2.	1. Создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня университетского образования в соответствии с действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда. 2. Пополнение информационной среды современными персональными компьютерами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой в соответствии с современными требованиями.
5. Финансовая деятельность	Эффективное использование финансовых ресурсов	1. Привлечение дополнительных источников финансирования; 2. Экономное использование денежных ресурсов	Общее кол-во слушателей, повысивших квалификацию в Институте: 2021 год – 436 чел.; 2022 год – 450 чел.; 2023 год – 460 чел.; 2024 год – 470 чел.; 2025 год – 490 чел.	1. Получение дополнительных денежных средств с целью увеличения фонда заработной платы сотрудников Института и университета. 2. Экономия денежных средств.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты алдында ЖОО-дағы білім беруді дамытудың жаңа баспалдағы болып табылатын **келесі міндеттер** күтіп тұр:

1. Әртүрлі бағыттар мен маманданулар бойынша біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру мен жүргізу аясында университеттің барлық орталықтарымен тығыз байланыс жасау.
2. Тыңдаушылардың әртүрлі категориялары үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру мен жүргізу бойынша қызметтерді болашақта кеңейту.
3. Қоғамдық ұйымдар мен кәсіби бірлестіктерге біліктілікті арттыру және қосымша білім беру курстарын ұйымдастыру мен өткізу бойынша қызметтерді кеңейту және тереңдету.
4. Қашықтан оқыту формасын болашақта дамыту.
5. БАЖҚББИ жұмыстарын болашақта коммерциялау.
6. Қосымша білім беру және кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау үдерісін жүйелі түрде жаңарту.
7. Барлық қызығушылық танытқан тұтынушылар үшін әртүрлі деңгейдегі инновациялық білім беру бағдарламаларын енгізу.
8. Кадрлық және ғылыми-техникалық потенциалды тиімді пайдалану.
9. Институттың инфрақұрылымын, материалдық-техникалық базасын және мүліктік кешенін жаңғырту.
10. Институттың еліміздегі жетекші оқу орны және біліктілікті арттыру, қайта даярлау және қосымша білім берудің ғылыми-әдістемелік және практикалық орталығы ретіндегі рөлін күшейту.

1-қосымша

101-кесте. Т І З І М

әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіндегі ҚР жоғары оқу орындары оқытушыларының Біліктілігін арттыру және қосымша білім беру институтының бағыттары

№ р/н	Бағыттар аты	Дайындау деңгейлері
Жаратылыстану ғылымдары		
1	Биология	Жоғары оқу орнынан кейін
2	География	Жоғары оқу орнынан кейін
3	Гидрометеорология	Жоғары оқу орнынан кейін
4	Информатика	Жоғары оқу орнынан кейін
5	Математика	Жоғары оқу орнынан кейін
6	Механика	Жоғары оқу орнынан кейін
7	Қолданбалы математика	Жоғары оқу орнынан кейін
8	Физика	Жоғары оқу орнынан кейін

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

9	Химия	Жоғары оқу орнынан кейін
10	Экология	Жоғары оқу орнынан кейін
Гуманитарлық және әлеуметтік - экономикалық ғылымдар		
11	Археология және этнология	Жоғары оқу орнынан кейін
12	Шығыстану	Жоғары оқу орнынан кейін
13	Журналистика	Жоғары оқу орнынан кейін
14	Шеттілдер филологиясы	Жоғары оқу орнынан кейін
15	Тарих	Жоғары оқу орнынан кейін
16	Коммерция	Жоғары оқу орнынан кейін
17	Мәдениеттану	Жоғары оқу орнынан кейін
18	Лингвистика	Жоғары оқу орнынан кейін
19	Халықаралық қатынастар	Жоғары оқу орнынан кейін
20	Менеджмент	Жоғары оқу орнынан кейін
21	Әлемдік экономика	Жоғары оқу орнынан кейін
22	Саясаттану	Жоғары оқу орнынан кейін
23	Психология	Жоғары оқу орнынан кейін
24	Аймақтану	Жоғары оқу орнынан кейін
25	Дінтану	Жоғары оқу орнынан кейін
26	Әлеуметтік жұмыс	Жоғары оқу орнынан кейін
27	Әлеуметтану	Жоғары оқу орнынан кейін
28	Денешынықтыру және спорт	Жоғары оқу орнынан кейін
29	Филология	Жоғары оқу орнынан кейін
30	Философия	Жоғары оқу орнынан кейін
31	Экономика	Жоғары оқу орнынан кейін
32	Құқықтану	Жоғары оқу орнынан кейін
Пәнаралық ғылымдар		
33	Биотехнология	Жоғары оқу орнынан кейін
34	Мемлекеттік және аймақтық басқару	Жоғары оқу орнынан кейін
35	Ақпараттық жүйелер	Жоғары оқу орнынан кейін
36	Халықаралық құқық	Жоғары оқу орнынан кейін
37	Мұнай химиясы	Жоғары оқу орнынан кейін
38	Педагогика	Жоғары оқу орнынан кейін
39	Туризм	Жоғары оқу орнынан кейін
40	Нанотехнология	Жоғары оқу орнынан кейін

102-кесте. Мамандандыру

№ р/с	Бағыттар	Мамандандыру
I.	Биология	
1.		Ботаника
2.		Биохимия
3.		Өсімдіктер физиологиясы
4.		Генетика
5.		Молекулярлық биология
6.		Адам мен жануарлардың физиологиясы
7.		Биофизика
8.		Хронобиология
9.		Вирусология
10.		Микробиология
11.		Зоология
12.		Ихтиология
13.		Гистология
14.		Цитология
15.		Топырақтану
16.		Экология
17.		Өсімдіктер генетикасы мен селекциясы
18.		Экологиялық генетика негіздері
19.	Молекулярлық медицина және генетика	

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

20.		Хронобиология және хрономедицинаның замануи проблемалары
21.		Иммунология
22.		Психофизиология
23.		Биологияның замануи проблемалары
24.		Экологиялық физиология
25.		Тірі ағзалардың функционалдық жүйелерін реттеу механизмдері
26.		Биофизиканың өзекті мәселелері
27.		Биология пәнін оқытудың инновациялық әдістері
28.		Емдік-диеталық тағамның құрамындағы сүт өнімдерінің микробиологиясы (қосымша білім беру бағдарламасы)
29.		Биотехнология
30.		Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау
II.		
31.	География	Жердің гидрологиясы
32.		Геоморфология
33.		Метеорология
34.		Геоэкология және экологиялық мониторинг
35.		Экономикалық география
36.		Әлеуметтік география
37.		Физикалық география
38.		Туризм
39.		Маркшейдерлік іс
40.		Геомеханика
41.		Инженерлік ізденіс жұмыстары
42.		Геодезия
43.		Геоинформатика
44.		Картография
45.		Геофизика
46.		ГАЗ технологиялары
47.		Замануи геодезиялық аспаптар
48.		Геоақпараттық картографиялау
49.		Маркшейдерлік-геодезиялық өлшемдердің дәлдігін талдау
50.	География	Уран қазба орнынан кен шығарудағы геодезия саласының замануи мәселелері
51.		Қашықтықтан оқыту және аймақты басқарудағы географиялық ақпараттық жүйелер
52.		Экскурсовод
53.		Туризм нұсқаушылары
54.		Туризмді ақпараттық-картографиялық қамтамасыз ету
55.		Туризмдегі ГАЗ
56.		Экологиялық туризмдегі ЕҚТА (Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар)
57.		Sabre (компьютерлік брондау жүйелері)
58.		Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау
59.		Стандарттау, сертификаттау және метрология (сала бойынша)
60.		Жерді басқару
61.	Кадастр	
62.	Аймақтану	
III.		
63.		Қолданбалы математика
64.		Механика
65.		Ақпараттық жүйелер
66.		Информатика

67.	Математика	Геометрия
68.		Алгебра
69.		Математикалық логика
70.		Функционалды талдау
71.		Ықтималдық теориясы
72.		Дифференциалдық теңдеу
73.		Математикалық физика
74.		Математикалық талдау
75.		Жоғары математика және оқыту әдістері
76.		Менеджмент теориясы
77.		Математикалық кибернетика
78.		Есептеу математикасы
79.		Математикалық модельдеу
80.		Компьютерлік және есептеу технологиясы
81.		Робототехника
82.		Автоматика элементтері мен құрылғылары
83.		Электротехника және электроника негіздері
84.	Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	
IV.	Физика	
85.		Теориялық физика
86.		Жылу физикасы
87.		Қатты дене физикасы
88.		Оптика
89.		Плазма физикасы
90.		Ядролық физика
91.		Электроника және сызықты емес толқындық процестер
92.		Криофизика және криотехнология
93.		Электр және магнетизм
94.		Газдық разрядтың физикасы
95.		Вакуумдық техника негіздері
96.		Плазма физикасына кіріспе
97.		Плазма электродинамикасы
98.		Ядролық физикадағы тәжірибелік әдіс
99.		Энергияның дәстүрлі емес және қалпына келетін көздері
100.		Өнеркәсіптік электроника
101.		Ядролық физика мен ядролық медицинадағы зерттеулерде бөлшектер үдеткіштерін қолдану
102.	Физикалық процестегі компьютерлік моделдеу	
103.	Ғылымға кіріспе және ғылымды жоспарлау	
104.	Инженерлік- компьютерлік графика	
105.	Техникалық физика	
106.	Астрономия	
107.	Радиотехника, электроника және телекоммуникация	
108.	Ғарыштық техника мен технологиялар	
V.	Химия	
109.		Органикалық химия
110.		Табиғи қосылыстардың химиясы
111.		Аналитикалық химия
112.		Сирек элементтердің химиясы
113.		Физикалық химия
114.		Электрохимия
115.		Жалпы химия
116.		Химиялық экология
117.		Катализ
118.		Коллоидтық химия
119.	Химиялық физика	

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

120.		Жоғары молекулалы қосылыстар химиясы
121.		Бейорганикалық химия
122.		Химиотерапия
123.		Көмірсутекті шикізатты қайта өңдеудің каталитикалық процестері
124.		Мұнай және мұнай өнімдерінің анализі және сынау
125.		Мұнайдың химиясы мен технологиясы
126.		Көмір және жанғыш сланецтердің химиясы мен технологиясы
127.		Физикалық химияның негізі: теория, есептерді шығару
128.		Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы
129.		Органикалық заттардың химиялық технологиясы
VI.		
130.		Арабистика
131.		Оңтүстік Азия елдері
132.		Қиыр Шығыс елдері
133.		Түркітану
134.		Корей зерттеулері
135.		Иран зерттеулері
136.		Шетелдік (шығыс) тілдерді оқыту әдістемелеріндегі жаңа технологиялар
137.		Шығыс этникалық мәдениеті (Қытай)
138.		Шығыс әдебиеті
149.		Оқулықтарды құрастыру әдістемесі
140.		Қазіргі заманғы қытай тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
141.		Шығыстағы қақтығыстар
142.		Шығыстағы елдер жаһандану дәуірінде
143.		Аударма теориясы
144.		Ислам қолжазбаларын зерттеу әдістері
145.		Қазіргі заманғы жапон тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
146.		Зерттелетін елдің тарихы: жаңа уақыт
147.		Этнос: тіл және мәдениет
148.		Зерттелетін елдің тарихы: ежелгі және орта ғасырлар
149.		Шығыс тілінің практикалық курсы
150.		Академиялық мақсатқа арналған шығыс тілі
151.		Базалық шетел тілі
152.		Мәдениетаралық қатынастар теориясы
153.		әл-Фараби мұрасы
154.		Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы
155.		Лингвоелтану
156.		Шығыс елдерінің этникалық мәдениеті (араб елдері)
157.		Араб-мұсылман елдерінің рухани дәстүрі
158.		Қазіргі замандағы ислам дінінің рөлі
159.		Иран елінің этникалық мәдениеті
160.		Иран әдебиеті
161.		Құранды оқу
162.		Түрік тілін оқыту әдістемесі
163.		Қазіргі түрік тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
164.		Қазіргі араб тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
165.		Қазіргі парсы тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
166.		Қазіргі жапон тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
167.		Қазіргі корей тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
168.		Қазіргі қытай тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
169.		Қазіргі хинди тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
170.		Қазіргі урду тілі (сол тіл өкілі жүргізеді)
171.		Корей әдебиеті
VII.		

172.	Журналистика	БАҚ және жарнаманы басқару
173.		Мерзімді басып шығару
174.		Халықаралық журналистика
175.		Баспа және редакциялау
176.		Теледидар және радио журналистика
177.		Журналистика тарихы
178.		Баспасөз және қоғам үшін тиімді PR-мәтіндерді дайындау
179.		Көшбасшылық қасиеттерін дамыту және тайм-менеджмент
180.		PR-идеяларды жылжытудағы SMM
181.		PR-коммуникацияны басқару
182.		Ньюсрум тәжірибесі
183.		Білім беру және бизнестегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
184.		Көпшілік алдындағы сөз сөйлеу өнері
185.		PR-дың практикалық негіздері
186.		Стратегиялық PR-жоспарлау
187.		Жеке жобаны ұсынып, қорғай білу әдіс-тәсілдері
188.		Media Relation: PR-дың негізгі және тиімді құралдары
189.		Қазіргі іскерлік коммуникациялар және PR
190.		Журналистика және PR этикасы
191.		Ақпараттық соғыс кезеңіндегі журналист қызметі
192.	Журналистиканың тәуелсіздігі және журналистің бейтараптығы (әлемдік журналистика тәжірибесі)	
193.	Эвфемизм көмегімен БАҚ аудиториясына ықпал ету жолдары	
194.	Журналистік айғақтама. Отандық және шетелдік тәжірибе	
195.	Стилистика және редакциялау практикалық курсы	
196.	Баспа ісіндегі инновациялар және кітап басылымының стандарттары	
197.	Баспа - полиграфия шығындарын есептеу тәсілдері	
198.	Қазіргі басылым ісі	
199.	Adobe InDesign» бағдарламасымен жұмыс	
200.	Кітап дизайны	
VIII.	Тарих	Қазақстанның қазіргі заман тарихы
201.		Ежелгі заман тарихы
202.		Орта ғасыр тарихы
203.		Қазақстанның көне тарихы
204.		Қазақстанның жаңа тарихы
205.		Шет елдердің жаңа тарихы
206.		Шет елдердің жаңа заман тарихы
207.		Деректану және тарихнама
208.		Археология және этнология
209.		Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау,
210.		Мұрағаттану, құжаттама және құжаттану
211.	Кітапхана қызметі	
IX.	Халықаралық қатынастар	
212.		Халықаралық қатынастар
213.		Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты
214.		Шетел тілдері
215.		Қазіргі шығыс тілдері
216.		Халықаралық құқық
217.	Әлемдік экономика	
X.		
218.		Жалпы психология
219.		Этникалық психология
220.		Педагогикалық психология

221.	Психология	Құқықтық өзіндік сана психологиясы
222.		Персоналды басқару психологиясы
223.		Психологиядағы экспериментті модельдеудің заманауи компьютерлік технологиясы
224.		Тұлғаны диагностикалау әдістері
225.		Арт-терапияның негіздері
226.		Психосоматикалық бұзылыстардың психотерапиясы
227.		Патопсихология бойынша практикум
228.		Психологиялық диагностика
229.		Нейроғылым және мінез-құлық психологиясы
XI.		
230.	Педагогика	Жалпы педагогика
231.		Этникалық педагогика
232.		Жалпы білім беретін пәндер (Рухани жаңғыру)
233.		Жоғары мектеп менеджменті (Білім берудегі менеджмент)
234.		Педагогика және психология
XII.		
235.	Филология	Қазақ филологиясы Заманауи лингвистикадағы білімдердің шиеленісі және олардың проблемалары
236.		Қазақ әдебиеті
237.		Әдебиет теориясы
238.		Әдеби аударма теориясы
239.		Әдеби шығармашылық
240.		Жалпы тіл білімі
241.		Қазіргі қазақ тілі
242.		Орыс филологиясы
243.		Орыс тілі
244.		Орыс әдебиеті
245.		Шетел әдебиеті
246.		Шетел филологиясы
247.		Өлем әдебиетінің түрлері мен жанрлар типологиясы
248.		Заманауи лингвистикадағы білімдер парадигмасы және мәселелері
249.		Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы
250.		Қазіргі қазақ тілі (лексикология және фразеология)
251.		Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
252.		Тиімді қарым-қатынас. Мәдени іскерлік қарым-қатынас.
253.		Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар
254.		Шетел тілі: екі шетел тілі
255.	Аударма ісі	
XIII.		
256.	Философия	Әлеуметтану
257.		Саясаттану
258.		Қазақ философиясының тарихы
259.		Шетел философиясының тарихы
260.		Философия және ғылымның әдіснамасы
261.		Әлеуметтік таным әдіснамасы
262.		Әлеуметтік жұмысқа кіріспе
263.		Философия пәнін оқытудың инновациялық әдістері
264.		Сын тұрғысынан оқыту технологиясы
265.		Ислам философиясы: қазіргі заманның жаңаша көзқарасі
266.		Еуразияшылдық философия
267.		Дінтану
268.		Заярлылық және дінтану негіздері
269.		Қоғаммен байланыс
270.		Әлеуметтік жұмыс
XIV.		

**«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

271.	Экономика	Экономикалық теория
272.		Менеджмент және бизнес
273.		Экономикалық және математикалық әдістер
274.		Қаржы
275.		Аудит
276.		Маркетинг
277.		Сауда
278.		Онлайн - Сауда
279.		Мобильді банкинг
280.		Логистика (сала бойынша)
XV.		
281.	Құқықтану	Криминалистика
282.		Сот сараптамасы
283.		Қылмыстық процесс
284.		Қылмыстық құқық
285.		Криминология
286.		Инвестициялық заң
287.		Қаржы құқығы
288.		Табиғи ресурстық және экологиялық құқық
289.		Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы
290.		Азаматтық құқық
291.		Іскерлік құқық
292.	Еңбек құқығы	
293.	Азаматтық іс жүргізу	
294.	Конституциялық құқық	
295.	Әкімшілік құқық	
296.	Кеден ісі	
XVI.		
297.	Информатика	Ақпараттық жүйелер
298.		Өндірістік процестерді автоматтандыру
299.		Жасанды интеллект элементтерін роботтандыру және қолдану
300.		Қазақстан өнеркәсібіндегі «көлемді деректермен» алмасу
301.		Халықаралық логистика және саудадағы заманауи цифрлық технологиялар
XVII	Дене шынықтыру және спорт	Заманауи жаттығу терапиясының әдістері
302.		Қазіргі заманғы жаттықтырушының заманауи әдістері
	Әскери дайындық	Дене шынықтыру және спорт
		Бастапқы әскери дайындықты ұйымдастыру және өткізу кезіндегі біліктілікті арттыру негіздері

2-қосымша

103-кесте. 2021-2022 оқу жылындағы БАЖҚББИ тыңдаушыларының контингенті (гранттар)

№	Оқудың бағыттары	2021-2022 оқу жылы
		ҚазҰУ
<i>Жаратылыстану ғылымдары</i>		
1	Биология	15
2	География	2
3	Гидрометеорология	-
4	Информатика	2
5	Математика	-
6	Механика	-
7	Қолданбалы математика	-
8	Физика	2
9	Химия	1
10	Экология	1

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар		
11	Археология және этнология	1
12	Шығыстану	4
13	Журналистика	4
14	Шет тілдер филологиясы	1
15	Тарих	9
16	Коммерция	-
17	Мәдениеттану	-
18	Лингвистика	-
19	Халықаралық қатынастар	4
20	Менеджмент	-
21	Әлемдік экономика	-
22	Саясаттану	1
23	Психология	1
24	Аймақтану	-
25	Дінтану	1
26	Әлеуметтік жұмыс	-
27	Әлеуметтану	-
28	Денешынықтыру және спорт	-
29	Филология	4
30	Философия	1
31	Экономика	4
32	Құқықтану	6
Пәнаралық ғылымдар		
33	Биотехнология	2
34	Мемлекеттік және аймақтық басқару	-
35	Ақпараттық жүйелер	1
36	Халықаралық құқық	3
37	Мұнайхимиясы	-
38	Педагогика	-
39	Туризм	2
40	Нанотехнология	-
41	Медициналық білім беру әдіснамасы	8
	Барлығы:	80

104-кесте. 2021-2022 оқу жылындағы (06. 09. 21 ж. – 30. 06. 22 ж.) БАЖҚББИ
тыңдаушыларының контингенті

№	Мамандықтар	С.Асфендияров ат. ҚазҰМУ	Қазақ-неміс университеті	Ясауи ат. ХҚТУ	М.Оспанов ат.БҚМУ	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	Шәкәрім атындағы университет	С.Аманжолов ат. ШҚМУ	М.Х.Дулати ат. ТарМУ	Барлығы:
		университеті								
1	Биология	22		2					1	25
2	География									-
3	Гидрометеорология									-
4	Информатика	1			2	4				7
5	Математика		1							1
6	Механика									-
7	Қолданбалы математика									-
8	Физика							6		6
9	Химия	1		2	2	1	1			7
10	Экология			2		1	1		1	5
11	Археология және этнология									-
12	Шығыстану					1				1
13	Журналистика					1				1
14	Шетел филологиясы		6		1	2	1			10
15	Тарих	1			2	3				6
16	Коммерция									-
17	Мәдениеттану									-
18	Лингвистика									-
19	Халықаралық қатынастар									-
20	Менеджмент									-
21	Әлемдік экономика									-
22	Саясаттану					1				1
23	Психология				4					4
24	Аймақтану									-
25	Дінтану									-
26	Әлеуметтік жұмыс									-
27	Әлеуметтану									-
28	Денешынықтыру және спорт									-
29	Филология		1		3	7				11
30	Философия	1				2				3
31	Экономика		2			7	3		2	14
32	Құқықтану									-
33	Биотехнология					1				1
34	Мемлекеттік және аймақтық басқару									-
35	Ақпараттық жүйелер		1		2	1				4
36	Халықаралық құқық					1				1
37	Мұнай химиясы									-
38	Педагогика									-
39	Туризм									-
40	Нанотехнология									-
	Барлығы:	25	12	6	16	33	6	6	4	108

Барлық тыңдаушылар саны: 108

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

105-кесте. 2021-2022 оқу жылындағы (06. 09. 21 ж. – 30. 06. 22 ж.) БажҚББИ

тыңдаушыларының контингенті

№	Мамандықтар	ҚР ҰҚК Шекара академиясы	«Болашақ» университеті	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университеті	А.Байтұрсынов ат. Қостанай өңірлік университеті	Е.А. Бөкетов ат. ҚарМУ	Байқоңыров ат. Жезқазған университеті	Астана медициналық университеті	Барлығы:
		1	Биология		1		2			
2	География									-
3	Гидрометеорология									-
4	Информатика							1		1
5	Математика							1		1
6	Механика									-
7	Қолданбалы математика									-
8	Физика									-
9	Химия									-
10	Экология									-
11	Археология және этнология									-
12	Шығыстану									-
13	Журналистика									-
14	Шетел филологиясы								1	1
15	Тарих					1				1
16	Коммерция									-
17	Мәдениеттану									-
18	Лингвистика									-
19	Халықаралық қатынастар									-
20	Менеджмент									-
21	Әлемдік экономика									-
22	Саясаттану									-
23	Психология						1		2	3
24	Аймақтану									-
25	Дінтану									-
26	Әлеуметтік жұмыс									-
27	Әлеуметтану									-
28	Денешынықтыру және спорт	2								2
29	Филология								1	1
30	Философия									-
31	Экономика									-
32	Құқықтану									-
33	Биотехнология									-
34	Мемлекеттік және аймақтық басқару									-
35	Ақпараттық жүйелер									-
36	Халықаралық құқық									-
37	Мұнай химиясы									-
38	Педагогика	3		1					2	6
39	Туризм									-
40	Нанотехнология									-
	Барлығы:	5	1	1	2	1	1	2	8	21

Барлық тыңдаушылар саны: 21

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЕСЕБІ

106-кесте. 2021-2022 оқу жылындағы (06. 09. 21 ж. – 30. 06. 22 ж.) БАЖҚББИ
тыңдаушыларының контингенті

№	Мамандықтар	Қ. Сатпаев атындағы ҚазҰҒТУ	Азаматтық авиация академиясы	Серікбаев атындағы ШҚТУ	Торайғыров университеті	З.Алдамжар ат. Қостанай әлеуметтік-техникалық	Оңтүстік-Қазақстан медицина академиясы	Барлығы:
1	Биология						9	9
2	География							-
3	Гидрометеорология	1						1
4	Информатика							2
5	Математика			1				1
6	Механика							-
7	Қолданбалы математика							-
8	Физика							-
9	Химия				3		1	4
10	Экология					1		1
11	Археология және этнология							-
12	Шығыстану							-
13	Журналистика							-
14	Шетел филологиясы						2	2
15	Тарих	2	1				7	10
16	Коммерция							-
17	Мәдениеттану							-
18	Лингвистика							-
19	Халықаралық қатынастар							-
20	Менеджмент							-
21	Әлемдік экономика							-
22	Саясаттану		1		1		1	3
23	Психология							-
24	Аймақтану							-
25	Дінтану							-
26	Әлеуметтік жұмыс							-
27	Әлеуметтану						1	1
28	Денешынықтыру және спорт							-
29	Филология						5	5
30	Философия		1					1
31	Экономика						1	1
32	Құқықтану							-
33	Биотехнология							-
34	Мемлекеттік және аймақтық басқару							-
35	Ақпараттық жүйелер							-
36	Халықаралық құқық							-
37	Мұнай химиясы							-
38	Педагогика							-
39	Туризм							-
40	Нанотехнология							-
	Барлығы:	3	3	1	4	1	27	39

Барлық тыңдаушылар саны: 39